

马克思主义 哲学原理

(干部教材)



中共北京市委党校哲学教研室



马克思主义哲学原理

(干部教材)

中共北京市委党校哲学教研室



中国社会科学出版社

马克思主义哲学原理

(干部教材)

*

中国社会科学出版社出版

新华书店北京发行所发行

北京新华印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 13 印张 279 千字

1983 年 8 月第 1 版 1983 年 8 月第 1 次印刷

印数 1 — 35,000 册

统一书号: 2190·091 定价: 1.20 元

前 言

党的十一届三中全会以来，我市许多中层干部一再向我们提出要求，希望编写一本简明扼要，通俗易懂，联系党的路线、方针、政策和领导方法、思想方法的哲学教材。在校党委的领导和关怀下，我们依据几年来的教学体会，并参考了有关著作成果，尽可能按照中层干部的这些要求，编写了这本《马克思主义哲学原理》。

参加本书执笔的有（以编写章节顺序为序）：苏厚重（第一章）、魏俊章（第二、三章）、王巨才（第四、八章）、孙奎贞（第五、七章）、席文启（第六、十六章）、尹志刚（第九、十章）、王子恺（第十一、十二章）、刘荣光（第十三、十四章）、曹立安（第十五、十七章）。全书由杨焰、苏厚重、王子恺负责修改、统纂和定稿。

由于编者水平有限，编写时间仓促，不妥和错误之处，在所难免，恳请读者批评指正。

一九八三年五月十日

目 录

第一章 马克思主义哲学是伟大的认识工具	(1)
第一节 哲学是关于世界观的学问	(1)
一、哲学是系统化、理论化的世界观	(1)
二、哲学的基本问题是思维和存在的关系问题	(3)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和 方法论	(8)
一、马克思主义哲学产生的历史条件	(8)
二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命	(11)
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	(14)
一、掌握科学的世界观和方法论	(14)
二、理解党的路线、方针、政策的哲学基础	(16)
三、学会科学的思想方法、领导方法和工作方法	(18)
四、理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法	(20)
第二章 世界是运动着的物质世界	(22)
第一节 世界的物质性	(22)
一、什么是物质	(22)
二、世界统一于物质	(25)
第二节 运动是物质的固有属性	(28)
一、物质和运动不可分割	(28)
二、运动的绝对性和静止的相对性	(30)
三、物质运动形式的多样性	(32)
第三节 空间和时间是运动着的物质的 存在形式	(34)

一、空间和时间同运动着的物质不可分割	(34)
二、一切以时间地点条件为转移	(38)
第四节 物质运动的规律性	(40)
一、物质运动规律的客观性	(40)
二、一般规律和特殊规律	(42)
第五节 从实际出发,实事求是,按客观规律办事	(43)
第三章 意识的起源、本质和作用	(47)
第一节 意识是物质高度发展的产物	(47)
一、意识是自然界长期发展的产物	(47)
二、意识是社会的产物	(49)
第二节 意识是人脑的机能	(52)
一、人脑是思维的器官	(52)
二、电脑是思维的模拟	(54)
第三节 意识是物质的反映	(57)
一、意识是客观事物的主观映象	(57)
二、意识的两种基本形式	(59)
第四节 意识对物质的反作用	(61)
一、意识的能动性	(61)
二、意识的能动性和规律的客观性的辩证统一	(63)
第五节 革命精神和科学态度相结合	(65)
第四章 唯物辩证法是关于普遍联系和发展的科学	(67)
第一节 联系和发展是唯物辩证法的两条基本原则	(67)
一、世界是普遍联系的整体	(67)
二、世界是永恒发展的过程	(71)
第二节 唯物辩证法的基本规律和范畴	(72)
一、唯物辩证法的基本规律	(73)

二、唯物辩证法的基本范畴	(75)
三、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心	(77)
第三节 坚持联系和发展的观点, 反对孤立和静止的观点	(78)
一、坚持联系的和全面的观点, 反对孤立的和片面的观点	(79)
二、坚持运动发展的观点, 反对静止不变的观点	(79)
第五章 对立统一规律	(82)
第一节 矛盾是事物发展的根本动力	(82)
一、内因是根据, 外因是条件	(82)
二、独立自主, 自力更生	(85)
第二节 对立和统一	(87)
一、对立和统一的含义	(87)
二、对立和统一的相互关系	(89)
三、对立和统一在事物发展中的作用	(90)
四、在对立中把握统一, 在统一中把握对立	(91)
第三节 矛盾的普遍性	(92)
一、矛盾普遍性的含义	(92)
二、坚持两分法	(94)
第四节 矛盾的特殊性	(95)
一、矛盾特殊性的含义	(95)
二、不同质的矛盾用不同的方法解决	(98)
第五节 矛盾的普遍性和特殊性的相互关系	(99)
一、矛盾的普遍性和特殊性是相互联结、相互区别、相互转化的	(99)
二、马克思主义的普遍真理与中国革命和建设的实际相结合, 走中国式的现代化道路	(100)
第六节 主要矛盾和次要矛盾	(102)
一、主要矛盾和次要矛盾及其相互转化	(102)

二、我国现阶段的主要矛盾	(104)
三、抓住中心环节带动其他工作的方法	(105)
四、防止在注意一种倾向时忽视另一种倾向	(107)
第六章 质量互变规律	(109)
第一节 质、量、度	(109)
一、质	(109)
二、量	(112)
三、度	(114)
四、“胸中有数”	(116)
第二节 量变和质变	(117)
一、量变和质变的相互转化	(117)
二、量变和质变的相互渗透	(120)
三、量变和质变形式的多样性	(122)
第三节 不断革命论和革命发展阶段论的统一	(125)
一、事物发展的连续性和阶段性的统一	(125)
二、不断革命论和革命发展阶段论相统一的原则	(126)
第七章 否定之否定规律	(130)
第一节 肯定和否定	(130)
一、事物是肯定和否定的对立统一	(130)
二、辩证的否定是事物发展和联系的环节	(132)
三、反对肯定一切或否定一切	(134)
第二节 否定之否定	(136)
一、事物发展的周期性	(136)
二、发展是前进性和曲折性的统一	(139)
第三节 新生事物是不可战胜的	(142)
一、什么是新生事物	(142)
二、新生事物是不可战胜的	(143)
三、正确对待新生事物	(144)

第八章 唯物辩证法的基本范畴	(146)
第一节 现象和本质	(146)
一、什么是现象和本质	(146)
二、现象和本质的辩证关系	(148)
三、透过现象, 把握本质	(149)
第二节 内容和形式	(152)
一、什么是内容和形式	(152)
二、内容和形式的辩证关系	(153)
三、注重形式, 反对形式主义	(156)
第三节 全局和局部	(158)
一、什么是全局和局部	(158)
二、全局和局部的辩证关系	(158)
三、统筹兼顾, 全面安排	(162)
第四节 原因和结果	(164)
一、什么是原因和结果	(164)
二、原因和结果的辩证关系	(166)
三、全面把握因果联系, 认真总结经验教训	(169)
第五节 必然性和偶然性	(170)
一、什么是必然性和偶然性	(170)
二、必然性和偶然性的辩证关系	(171)
三、通过偶然揭示必然, 掌握工作的主动权	(173)
第六节 可能性和现实性	(175)
一、什么是可能性和现实性	(175)
二、可能性和现实性的辩证关系	(176)
三、避免坏的可能, 争取好的前途	(179)
第九章 认识和实践	(181)
第一节 马克思主义的认识论是能动的	
革命的反映论	(181)
一、可知论	(181)

二、反映论	(183)
三、能动的革命的反映论	(184)
第二节 实践是认识的基础	(186)
一、实践的特点和形式	(186)
二、实践在认识过程中的地位和作用	(188)
第三节 认识的辩证过程	(191)
一、从感性认识到理性认识	(191)
二、从理性认识到实践	(194)
三、认识的不断反复和无限发展	(196)
第四节 科学的思维方法	(198)
一、归纳和演绎	(198)
二、分析和综合	(200)
三、抽象和具体	(202)
四、历史和逻辑	(204)
第五节 群众路线的领导方法和工作方法	(208)
一、从群众中来，到群众中去	(208)
二、调查研究	(211)
第十章 真理	(216)
第一节 客观真理、相对真理和绝对真理	(216)
一、客观真理	(216)
二、绝对真理和相对真理	(218)
第二节 检验真理的标准	(222)
一、实践是检验真理的唯一标准	(222)
二、实践检验和逻辑证明	(226)
三、实践标准的确定性和不确定性	(228)
第三节 坚持真理，修正错误，发展真理	(229)
一、真理同谬误的对立统一	(229)
二、敢于坚持真理，勇于修正错误	(232)

第四节	改造客观世界和改造主观世界	(234)
一、	在改造客观世界的同时认真改造主观世界	(234)
二、	自由是对必然的认识和支配	(236)
第十一章	历史唯物主义是科学的社会历史观	(239)
第一节	社会历史观的基本问题	(239)
一、	社会存在和社会意识的关系问题是社会历史观的 基本问题	(239)
二、	两种社会历史观的根本对立	(241)
第二节	历史唯物主义是关于社会发展最 一般规律的科学	(246)
一、	历史唯物主义的對象	(246)
二、	历史唯物主义的基本原理	(248)
三、	学习历史唯物主义的意义	(249)
第十二章	物质生产是社会存在和发展的基础	(251)
第一节	物质生产在社会发展中的地位和作用	(251)
一、	物质生产创造了社会	(251)
二、	物质生产是人类社会存在的基础	(253)
三、	物质生产是社会发展的推动力量	(254)
四、	物质生产在社会发展中起决定作用原理的 伟大意义	(255)
第二节	物质生产诸条件	(256)
一、	地理环境	(256)
二、	人口状况	(260)
三、	物质生产方式	(264)
第三节	建设高度的社会主义物质文明	(266)
一、	建设高度的社会主义物质文明是历史发展的必然	(266)
二、	建设高度社会主义物质文明的内容和意义	(268)
三、	建设高度的社会主义物质文明的道路和方法	(270)

第十三章 生产力和生产关系	(273)
第一节 生产力	(273)
一、生产力的构成	(273)
二、生产力的性质和水平	(278)
第二节 生产关系	(280)
一、生产关系的构成	(280)
二、生产关系的基本类型	(281)
第三节 生产力和生产关系的辩证关系	(282)
一、生产力决定生产关系	(282)
二、生产关系对生产力的反作用	(284)
三、生产关系一定要适合生产力状况的规律	(286)
第四节 社会主义社会的生产力和生产关系	(290)
一、社会主义社会生产力和生产关系矛盾的性质和特点	(290)
二、从我国现阶段生产力状况出发, 自觉地改革和完 善生产关系, 促进社会主义现代化建设的发展	(293)
第十四章 经济基础和上层建筑	(297)
第一节 社会形态是经济基础和上层建筑的统一	(297)
一、经济基础	(298)
二、上层建筑	(299)
三、社会形态	(300)
第二节 经济基础和上层建筑的辩证关系	(302)
一、经济基础决定上层建筑	(302)
二、上层建筑对经济基础的反作用	(304)
三、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律	(307)
第三节 社会主义的经济基础和上层建筑	(310)
一、社会主义经济基础和上层建筑矛盾的性质和特点	(310)
二、自觉地改革和完善我国社会主义的上层建筑, 以适应经济基础的需要	(313)

第十五章 阶级 国家 革命	(317)
第一节 阶级和阶级斗争	(317)
一、阶级的产生和实质	(317)
二、阶级斗争在阶级社会发展中的作用	(321)
三、马克思主义的阶级分析方法	(325)
四、我国现阶段的阶级斗争	(327)
第二节 国家	(330)
一、国家的起源和本质	(330)
二、国家的特征和职能	(332)
三、国家的类型和形式	(334)
四、阶级的消灭和国家的消亡	(337)
第三节 社会革命	(339)
一、社会革命的根据和条件	(339)
二、社会革命在社会发展中的作用	(341)
三、社会革命的类型和形式	(343)
第十六章 社会意识及其形式	(348)
第一节 社会意识的一般特点	(348)
一、社会意识依赖于社会存在	(349)
二、在阶级社会中社会意识具有阶级性	(350)
三、社会意识具有相对独立性	(353)
第二节 社会意识形态诸形式	(358)
一、政治思想和法律思想	(358)
二、道德	(361)
三、艺术	(364)
四、宗教	(367)
第三节 建设社会主义精神文明	(370)
一、社会主义精神文明的内容及其内在联系	(370)
二、精神文明在社会主义建设中的地位和作用	(373)
三、共产主义思想是社会主义精神文明的核心	(375)

第十七章 人民群众和个人在历史上的作用	(378)
第一节 人民群众是历史的创造者	(378)
一、人民群众是物质财富的创造者	(379)
二、人民群众是精神财富的创造者	(381)
三、人民群众是社会变革的决定力量	(383)
四、人民群众在不同历史条件下创造历史作用的差别	(384)
第二节 个人在历史上的作用	(385)
一、杰出人物在历史上的作用	(385)
二、无产阶级领袖的伟大作用	(388)
三、正确处理领袖和人民群众的关系	(389)
第三节 党的领导和群众路线	(391)
一、共产党是人民群众的领导核心	(391)
二、树立群众观点，坚持群众路线	(393)

第一章 马克思主义哲学是伟大的认识工具

马克思主义是一个完备而严整的理论体系。它包括三个组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级科学的世界观和方法论，是无产阶级认识世界和改造世界的伟大工具。

在学习马克思主义哲学原理以前，首先对什么是哲学和哲学的基本问题，什么是马克思主义哲学以及学习马克思主义哲学的目的和方法等问题，要有一个大致的了解。

第一节 哲学是关于世界观的学问

一、哲学是系统化、理论化的世界观

哲学是世界观的理论体系 哲学是关于世界观的学问，是系统化和理论化的世界观，或世界观的理论体系。

世界观也叫宇宙观，它是人们对于整个世界总的、根本的看法。是人们在认识世界和改造世界的过程中逐渐形成的。从人类产生以来，人们为了求得生存和发展，时时刻刻都要跟周围世界的各种事物打交道，认识并改造它们，这样就必然对这些事物有反映，有看法。起初是对特定事物的具体看法，随着生产实践的发展，人们对许多个别的具体事物

认识的不断深入，眼界的不断扩大，于是人们便逐渐形成了对世界的一般的、全局的看法，终于对世界的本质、各种事物之间的关系以及人和周围世界的关系等形成了总的看法和观点，即世界观。它是每一个有一定生活实践经验的人都有的，并用它来观察和处理问题。

但是，这种自发形成的世界观，往往是素朴的而不是自觉的，零乱的而不是系统的，还没有形成理论体系，因而还不是哲学。各派的哲学，则是各种世界观的系统化、理论化的学说。

哲学既是世界观的学问，也是方法论的学问。方法论就是用对世界的根本看法，作为思想方法和工作方法去观察和分析各种事物，处理和解决各种问题，从事改造世界的各种活动。有什么样的世界观，就有什么样的方法论。世界观和方法论是一致的。

哲学是具体科学的概括和总结 哲学和各门具体科学的研究对象都是现实世界，但是它们之间是既有联系又有区别的。这种区别在于：各门具体科学是研究客观世界某一领域、某一方面的特殊问题或特殊规律。自然科学研究自然界的运动规律，是关于认识和改造自然的知识；社会科学研究人类社会的发展规律，在有阶级的社会里，是关于阶级斗争的知识；思维科学研究人的思维的规律，是关于逻辑的知识。这三类科学中还有许多分支科学。哲学则不同，它是研究整个世界的最普遍、最本质的问题，哲学是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学。

哲学和各门具体科学之间又有联系。哲学作为世界观和方法论的学问，是在概括和总结自然知识、社会知识和思维知识的过程中形成的，也就是说，哲学是关于自然知识、社

会知识和思维知识的概括和总结。哲学的产生和发展，是离不开各门具体科学的。同时，各门具体科学也不能离开哲学，哲学所揭示的普遍规律对于研究具体科学的特殊规律又有指导作用。哲学和各门具体科学的关系是一般和个别、普遍和特殊的关系。它们之间既不能互相割裂，也不能互相代替，而是相互作用和相互促进的。

哲学和阶级 哲学作为一种社会意识形态，在阶级社会里，总是反映一定阶级或社会集团的利益。因此，哲学在有阶级存在的历史时期，总是具有阶级性的。不同的阶级就有不同的世界观。一定的哲学总是从属于一定的阶级并为该阶级的利益服务。一般说来，当某个阶级对于社会历史起着促进作用的时候，他们就能够比较正确地解释世界，因而这种世界观就是进步的或革命的。否则，就会歪曲地解释世界，从而形成落后、保守甚至反动的世界观。

二、哲学的基本问题是思维和存在的关系问题

哲学的基本问题 哲学要涉及一系列有关世界的总的、根本的看法和观点，它要回答的问题是：世界的本质是什么？世界是静止不动的，还是发展变化的？人们能不能正确地认识世界？人的正确思想是从哪里来的？等等。其中什么是它的基本问题呢？恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①

为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？归根到底，是由于哲学作为世界观和方法论这一根本性质所决定的。具体地说：

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。