

# 马克思主义 哲学教学大纲

中共中央党校哲学教研室教材编写组

中共中央党校出版社

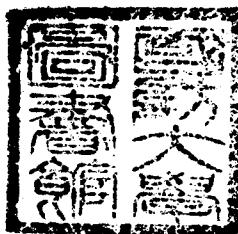
A 11 D

A standard linear barcode is positioned at the top right of the page. It consists of vertical black bars of varying widths on a white background.

2 017 2548 2

# 马克思主义哲学教学大纲

中共中央党校哲学教研室教材编写组



中共中央党校出版社



2 017 2548 2

## 马克思主义哲学教学大纲

中共中央党校哲学教研室教材编写组

中共中央党校出版社出版发行

北京新华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 4 印张90千字

印数1—105,000册

1985年5月第1版 1985年5月第1次印刷

书号2230·237 定价0.65元

## 说 明

一、本大纲参照《马克思主义哲学纲要》（韩树英主编）于一九八二年写成。一九八四年五月，根据学员使用情况，进行了第一次修改，一九八五年四月，又进行了第二次修改。本大纲可供具有高中以上文化程度的党政干部和其他干部学习参考。

二、本大纲所需教学时数（包括自学）约为400学时，各章时数分配可根据具体情况而定。

中共中央党校哲学教研室教材编写组

一九八五年四月

# 目 录

第一 章	马克思主义哲学是无产阶级的科学	
	世界观.....	(1)
第二 章	世界的物质性.....	(12)
第三 章	意识的本质和作用.....	(18)
第四 章	物质世界的联系和发展.....	(23)
第五 章	对立统一规律.....	(29)
第六 章	质量互变规律.....	(37)
第七 章	否定之否定规律.....	(43)
第八 章	唯物辩证法的基本范畴.....	(49)
第九 章	认识和实践.....	(55)
第十 章	认识的辩证过程.....	(63)
第十一 章	历史唯物主义是无产阶级的科学历史观.....	(70)
第十二 章	生产力和生产关系.....	(76)
第十三 章	经济基础和上层建筑.....	(83)
第十四 章	阶级、阶级斗争和社会革命.....	(90)
第十五 章	国家是阶级统治的工具.....	(97)
第十六 章	社会意识及其形式.....	(103)
第十七 章	科学及其在社会生活中的作用.....	(111)
第十八 章	人民群众和个人在历史上的作用.....	(117)

# 第一章 马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观

## 目的要求

了解什么是哲学和哲学的基本问题，马克思主义哲学产生的条件和伟大意义，马克思主义哲学的特点及其在社会主义发展中的作用。提高学习和运用马克思主义哲学的自觉性，掌握理论联系实际的学习方法。

### 第一节 哲学和哲学的基本问题

#### 一、世界观和哲学

世界观是人们对世界的本质和各种关系的总的看法。

哲学是关于世界观的学说，是理论化系统化的世界观。它依靠理论论证和逻辑分析系统地回答关于世界最一般的问题。

哲学和具体科学有区别。具体科学研究的是某一特定领域的特殊规律，哲学则是从总体上把握世界。哲学不能代替各门具体科学，但它可以为各门具体科学提供世界观和方法论的指导。

任何真正的哲学都是自己时代精神的精华，是该时代自然知识和社会知识的概括和总结。

## 二、哲学的基本問題

思维和存在的关系问题，即意识和物质的关系问题，是哲学的基本问题。

哲学基本问题是研究和解决一切哲学问题的前提和基础。任何哲学派别都回避不了对这个问题的回答。在实践活动中，人们观察事物、处理问题，不管自觉与否，总是要首先回答这个问题。是否正确地解决哲学基本问题，对于无产阶级革命事业的兴衰成败具有决定的意义。

马克思主义创始人把哲学基本问题概括为两个方面。

第一个方面是指物质和意识何者是本原的、第一性的，何者是派生的、第二性的。对这个问题的不同回答是区别唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡是认为物质是第一性的，意识是第二性的，就是唯物主义。凡是认为意识是第一性的，物质是第二性的，就是唯心主义。

哲学上一切流派，不是属于唯物主义阵营，就是属于唯心主义阵营，超越于唯物主义和唯心主义之上的“第三条路线”是不存在的。

哲学基本问题的第二方面是指思维能不能认识存在，即世界是否可知的问题。唯物主义坚持世界可知论。一些唯心主义者也承认世界的可知性，但他们把世界看成是某种精神的产物，认为认识世界就是精神自己认识自己。另外还有一些哲学家则是不可知论者。

哲学基本问题的两个方面，是密切联系、相互影响的。

### 三、唯物主义和唯心主义的对立

唯物主义和唯心主义是两个根本对立的哲学派别，两条根本对立的哲学路线。

唯物主义和唯心主义哲学都有它的认识论根源和社会根源。唯物主义在人们的社会生活中有着深厚的基础，它是在人类生产活动和人们对事物认识的发展中产生的。一般地说，唯物主义是为革命的或进步的阶级、阶层、集团的利益服务的。唯心主义哲学产生的社会条件是社会分裂为阶级，脑力劳动和体力劳动的分离。唯心主义的认识论根源是把认识过程的某一片断加以夸大、绝对化。一般地说，唯心主义是为反动的或保守的阶级、阶层、集团的利益服务的。

哲学除了必须解决思维和存在的关系这个基本问题外，还要解决发展观的问题，即世界是否运动、变化、发展以及如何运动、变化、发展的问题。

辩证法和形而上学是两种对立的发展观。辩证法和形而上学的斗争同唯物主义和唯心主义的斗争交织在一起，并从属于唯物主义和唯心主义两大哲学基本派别的斗争。

### 第二节 哲学史上唯物主义 和唯心主义的斗争

全部哲学的历史，是人类认识发展的历史，也是唯物主义和唯心主义斗争的历史。在唯物主义同唯心主义的斗争中，交织着辩证法和形而上学的斗争。

## **一、奴隶社会唯物主义和唯心主义的斗争**

奴隶社会产生了古代的朴素唯物主义哲学。一般说来，它反映奴隶主中某些进步派别的利益，维护科学和社会进步；与此对立的古代唯心主义，代表奴隶主保守势力的利益，维护迷信和旧的社会秩序。

德谟克利特的原子论和柏拉图的理念论的斗争，是古希腊唯物主义路线和唯心主义路线斗争的集中表现。

中国春秋战国时期，出现了百家争鸣的繁荣局面。这个时期哲学思想围绕天人关系问题，形成了中国古代唯物主义和唯心主义两大派别的斗争。

在古代，唯物主义和辩证法思想往往结合在一起。它们缺乏科学的论证，带有直观的、朴素的性质。

## **二、封建社会唯物主义和唯心主义的斗争**

在中国封建社会，唯物主义和唯心主义的斗争持续了两千多年。从汉朝董仲舒的神学目的论到宋明理学，唯心主义不断改变形式。南宋以后，理学成为官方哲学，统治中国后期封建社会七百多年。两汉以后，唯物主义在斗争中得到较为充分的发展。明末清初王夫之的哲学，总结并进一步发展了中国古代朴素唯物主义。

欧洲封建主义时期，天主教占绝对统治地位，哲学成为神学的婢女。经院哲学内部唯名论同唯实论的争论，和唯物主义同唯心主义的斗争具有相似之处。

### 三、资本主义社会产生前后唯物主义 和唯心主义的斗争

十七、十八世纪英国和法国的唯物主义，作为资产阶级革命的思想准备，在历史上起了进步的革命的作用。它在总结自然科学成果的基础上，克服了古代唯物主义的朴素性质，把唯物主义哲学发展到一个新的更高的阶段。新兴资产阶级的唯物主义哲学具有机械性，形而上学性，对社会历史的看法是唯心主义的。

十八世纪末、十九世纪初的德国古典唯心主义哲学，表现为具有不同程度的辩证法思想。这是当时德国资产阶级的革命要求、法国革命历史经验和自然科学巨大进步的反映。康德是德国古典唯心主义哲学的创始人。黑格尔是德国古典唯心主义哲学的最大代表，唯心主义辩证法在他那里得到了最高的发展。费尔巴哈批判了黑格尔的唯心主义，恢复了唯物主义的权威。

以孙中山为代表的中国资产阶级的先进思想家，利用能够接触到的西方自然科学、社会科学和哲学知识来说明世界，同当时占统治地位的顽固保守派的思想作斗争。在他们的世界观中，包含着不同程度的唯物主义倾向和辩证法因素。由于半殖民地、半封建中国的资产阶级特别软弱，包括孙中山在内的中国资产阶级的思想家，没有能够创立比较成熟的、完整的唯物主义哲学体系。

### 第三节 马克思主义哲学的产生和发展

#### 一、馬克思主义哲学的产生

马克思主义哲学的产生有其深刻的社会历史原因。十九世纪三十年代起，欧洲一些国家的无产阶级作为独立的政治力量走上历史舞台。为了推翻旧世界，建立新世界，无产阶级迫切需要有自己的哲学武器。马克思、恩格斯亲自参加了欧洲一些国家的工人运动，科学地总结了革命斗争的经验，创立了马克思主义及其哲学。

马克思主义哲学有自己的理论来源。马克思、恩格斯吸取了以往人类的优秀思想成果，特别是批判地继承和改造了德国古典哲学、英国古典政治经济学和英法空想社会主义，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

马克思主义哲学的产生还有其自然科学的前提。十九世纪自然科学的巨大发展，特别是细胞学说、能量守恒和转化定律、以及生物进化论等发现，为马克思主义哲学的形成和发展提供了坚实的自然科学基础。

#### 二、哲学发展史上的伟大革命

马克思主义哲学的产生，标志着人类哲学思想的发展进入到一个崭新的阶段，使哲学在内容、性质和使命上都发生了革命性的变革。科学性与革命性的统一，理论与实践的统一，无产阶级立场、观点、方法的统一，是马克思主义哲学的本质特征。

马克思主义哲学具有严密的科学性。以往的哲学，产生在科学发展比较低级的阶段，人们还不能科学地认识世界发展的全貌。哲学家们为了说明世界，不能不借助于逻辑推演和主观臆测，企图站在科学之上建立起一种包罗万象、最终完成的哲学体系，即所谓“科学的科学”。马克思主义哲学，产生在科学有了较为充分发展的时代。依靠当时的科学，人们有可能认识世界事物的普遍联系和发展规律，而不再需要依靠思辨和主观臆想来构造所谓“科学的科学”的哲学体系了。马克思主义哲学，第一次使哲学获得了真正科学的性质，成为科学的世界观和方法论。

马克思主义哲学具有鲜明的无产阶级的阶级性。在阶级社会里，任何哲学都是有阶级性的。资产阶级哲学家把他们的哲学说成是代表全人类的、超阶级的。马克思主义哲学则公然申明自己是代表无产阶级利益的哲学。无产阶级的阶级利益和社会发展规律的一致性决定了马克思主义哲学的阶级性和科学性的统一。无产阶级和其他劳动群众的根本利益是一致的，马克思主义哲学的阶级性和群众性是统一的。

马克思主义哲学具有革命的实践性。以往的哲学，只是以不同的方式说明世界，不懂得革命实践的意义。马克思主义哲学不但科学地解释世界，更重要的是能动地改造世界。它的实践性，集中地表现在为无产阶级及其革命政党制定正确的纲领、路线、方针、政策以及科学的工作方法、领导方法提供理论基础。

### 三、馬克思主义哲学的发展

马克思主义哲学的创立，完成了哲学上的革命变革，并

在更高的基础上为哲学思想的发展开辟了广阔的道路。

马克思、恩格斯在同各种唯心主义和形而上学的斗争中，不断总结工人运动的新经验，概括科学发展的新成果，不断丰富他们所创立的马克思主义哲学。

列宁在帝国主义和无产阶级革命的时代，概括新的历史经验和自然科学的新成就，全面地发展了马克思主义哲学。列宁逝世以后，斯大林对马克思主义哲学做出了宝贵的贡献。

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义的基本原理创造性地运用于中国，解决了中国革命的一系列理论和策略问题，形成了适合中国情况的科学的指导思想——毛泽东思想，对马克思列宁主义做出了重大贡献，丰富和发展了马克思主义哲学思想。

毛泽东同志把马克思主义哲学运用于无产阶级政党的全部工作，在中国革命的长期艰苦斗争中形成了具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，其中最基本的有三个方面，即实事求是，群众路线，独立自主、自力更生。这是毛泽东思想的活的灵魂。它规定了我们党的思想路线，又是我们的科学的领导方法、工作方法和工作作风的思想理论基础。

马克思主义哲学任何时候都不能停滞不前。当代社会实践提出了许多重大问题，要求马克思主义哲学作出回答。十一届三中全会以来，党中央重新确立了一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理的思想路线，从各个方面深入总结历史经验，科学地阐述了实践中提出的有关建设社会主义的理论和政策问题，丰富和发展了马克思主义及其哲学思想。

马克思主义哲学是在斗争中前进的。对当代西方唯心主

义哲学一些流派如新托马斯主义、逻辑实证主义和存在主义等等，必须给以科学的分析和批判。

#### 第四节 马克思主义哲学在社会主义社会发展中的作用

马克思主义哲学对指导无产阶级认识世界和改造世界的实践有巨大的能动作用。在社会主义社会以前，它的作用主要表现在指导无产阶级为夺取政权而斗争。在社会主义社会，马克思主义哲学具有更加广泛的、多方面的作用和职能。

马克思主义哲学的政治作用。马克思主义哲学是社会主义建设的政治纲领和路线的理论基础，又是社会主义建设者形成正确的政治意识的世界观依据。

马克思主义哲学的认识作用。社会主义社会以公有制为基础，要求自觉地运用规律，有计划地发展。马克思主义哲学为深入探索社会主义社会发展的客观规律提供了伟大的认识工具。在有计划发展的社会主义社会里又使马克思主义哲学的认识作用得到充分的发挥。

马克思主义哲学的方法论作用。社会主义建设需要实行科学管理。现代科学的发展为社会主义建设提供了各个方面具体的科学方法指导。马克思主义哲学则为社会主义社会的建设提供了最一般的方法论原则。

马克思主义哲学的思想教育作用。社会主义建设不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。马克思主义哲学在建设社会主义精神文明中有巨大作用，它帮助社会主义建设者从根本上确立共产主义世界观，成为有理想、有道

德、有文化、守纪律的一代新人。

党和国家的干部，在新的历史条件下要自觉地坚持四项基本原则，正确贯彻执行十二大的纲领和政策，就必须努力学习马克思主义哲学，改造世界观，掌握正确的立场、观点、方法，提高认识能力和工作能力，成为坚定的、清醒的、有作为的马克思主义者。

学习马克思主义哲学，必须完整地准确地领会马克思主义哲学的基本原理，坚持理论联系实际的原则，反对教条主义和实用主义等错误倾向。

## 阅读书目

马克思：《关于费尔巴哈的提纲》，《马克思恩格斯选集》第1卷第19页。

恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷第219—224页；241—243页；254页。

《社会主义从空想到科学的发展》，《马克思恩格斯选集》第3卷第422—423页。

列 宁：《唯物主义和经验批判主义》，《列宁选集》第2卷第342页、365页。

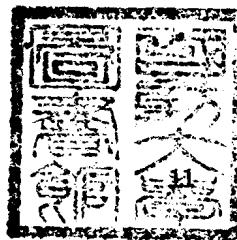
《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，  
《列宁选集》第2卷第441—446页。

毛泽东：《整顿党的作风》，《毛泽东选集》第3卷第773—774页。

十一届三中全会以来党的重要文献、《邓小平文选》、  
《陈云文选》等，均作为学习马克思主义哲学的必读书。

## 思考题

- 1、什么是哲学？
- 2、什么是哲学的基本问题？它在理论上和实践中有何意义？
- 3、为什么说马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大革命？
- 4、马克思主义哲学在全面开创社会主义现代化建设新局面中有什么作用？



## 第二章 世界的物质性

### 目的要求

正确理解辩证唯物主义的物质观，把握世界物质统一性的原理，树立辩证唯物主义一元论的世界观。坚持一切从实际出发，按照世界的本来面目去认识世界。

### 第一节 世界是物质的世界

#### 一、自发的唯物主义和哲学唯物主义

唯物主义肯定世界的本质是物质的。它的基本前提是承认外部世界不依赖于我们的意识而存在着。

唯物主义在人们的实践中有深厚的根基。人们在生活实践中形成了事物是在自己意识之外客观存在着的朴素信念，这就是自发的唯物主义世界观。这种世界观还没有上升到哲学理论的高度。单凭自发的唯物主义，不能抵挡唯心主义哲学的进攻，在实际工作中，也难以避免主观主义的错误。

哲学唯物主义以对思维和存在关系问题的理论论证为基础，把人们自发的唯物主义信念上升为系统的唯物主义哲学世界观。

哲学唯物主义有着坚实的科学根据。它利用和概括科学成果来论证思维和存在的关系。说明唯物主义观点的正确性。