

科学社会主义的 理论与实践

张超群 李泳 主编

西南交通大学出版社

科学社会主义的理论与实践

主 编
副主编

张超群
黄洁芝

李 泳
曾瑞芝

西南交通大学出版社

科学社会主义的理论与实践

KEXUE SHEHUIZHUYI DE LILUN YU SHIJIAN

张超群 李 泳 主编

*

西南交通大学出版社出版发行

(四川 峨眉山市)

四川省新华书店经销

铁道部第二工程局印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：10.0625

1989年4月第1版 1989年4月第1次印刷

印数：218千字 印数：1~6500册

ISBN 7—81022—088—8/C 001

定价：1.95元

前 言

《科学社会主义的理论与实践》是国家教委规定对所有硕士研究生开设的学位必修课程。我们感到，这一规定是切合实际需要、很有现实意义的。

科学社会主义的创立和形成，是马克思和恩格斯的伟大历史功绩，这个新理论本身，构成马克思主义的一个重要组成部分。科学社会主义在它问世的140年间，以它顽强的生命力，发展为近现代探索人类理想社会有充足科学根据、最有群众影响的社会理论，形成今天自东欧到东亚的社会主义制度的世界性体系。我们，就生活和工作在这个新的社会制度之中。

社会主义制度在地球上存在整整70年了。这个制度在不同国度的运行中，有过凯歌行进的年代，也不乏磨难和悲刷岁月。历史不就是这样书写的吗？30年代的苏联，只用3个五年计划的劳动就跃居为欧洲第一强国，可就在这个同时，又跌进践踏法制的大清洗泥潭。尽管苏联的社会主义制度发生严重变形，但它却在紧接而来的反法西斯战争中，又能反败为胜、直捣柏林。在50和60年代，正当社会主义国家探索建设道路发生曲折时，而许多新独立国家的执政党却断然地升起了社会主义旗帜。在60和70年代，当西方大国乘科技革命之便高速发展时，苏联却走进了停滞年代，中国在承受动乱与浩劫。80年代，东欧国家改革在初战得手后很快受阻，而中、苏两大国则苏醒过来，相继鼓起改革的风帆起航。今天，当所

有社会主义国家在改革的问题上基本有了共识时，渐渐地，其中的一些改革弄潮儿，又为许多麻烦所困扰和忧虑，……。

仅仅这些现象，就会很自然地在人们面前提出一个又一个问题：什么是社会主义？社会主义为什么会成为磅礴于世界的力量？世界上有多少社会主义国家、有哪些社会主义派别和思潮？社会主义制度在发展中面临着什么样的障碍和挑战？它是否站稳了脚跟？是否拥有应加以挖掘的潜力？为克服障碍迎接挑战应在实践和理论上作出什么努力？社会主义与资本主义是什么关系？这两种制度往后发展的前景如何？等等。回答这些问题，很显然，需要许多学科作艰苦不懈的共同努力，尤其是要靠几代、几世纪的生活实践来验证与评判。

可是，这样说，丝毫不能减轻今天中国社会主义建设和改革事业参与者的思考与探索责任。人们不是时常埋怨生活中的许多令人不解的现象：在实际上已经行之有效的东西，可是在书本上或观念中却仍被视为异端邪说；而书本上某些奉为圭臬的东西，在生活中却难以推行、一再碰壁。面对这些现象，我们为什么不能以社会主义事业主人的身份，在研究理论、推进建设与改革的道路上，显示应有的思想勇气、批判深度和创造能力呢？列宁说得好：“社会主义者如果不愿落后于实际生活，就应当在各方面把这门科学向前推进。”^①

社会主义在实践中，社会主义理论经过实践在日益充实和完善自己。生气勃勃地发展着的科学社会主义理论，是指导我国建设与改革事业，推进世界社会主义运动的一门导向科学。硕士研究生从较高的层次上探求社会主义的真谛，有助于

^① 《列宁选集》第1卷，第203页。

确立自己正确的人生路标和价值观念,掌握社会主义事业发展的规律性知识,从而为投身改革、振兴中华奠定较扎实的思想理论基础。

这本教材,是编者从1985年起对硕士生试开这门课程、总结4年来教学情况、在历届讲稿的基础上修改而成书的。它以历史的纵向发展为经线,以理论的逻辑为纬线,结合各个历史时期、特别是近30年改革的实践,阐述社会主义理论的更新和发展。这样地纵横交织,构成本书的七章体系。编写中间,我们力求以中共十三大的精神为指导,从理论与实践的结合上说明科学社会主义的实践性、开放性与创造性;同时,也注意从硕士生的理论基础与思维能力出发,加强时代感、综合性、针对性和探索性,在全景反映中突出重点,在广泛的事实比较中归纳评述,在务实中求新;书中所引用的事实材料一般追踪到1988年年底。

现在提供的这本教材,缘起于国务院学位委员会办公室及国家教委研究生司的一个“七五”全国科研重点课题项目。该项目在下达议定书时,要求“力争编写出有较高水平的《科学社会主义的理论与实践》课教材”。与此同时,湖北省社会科学领导小组还拨付专款,资助本书的编写出版。我们深感到,完成如此尖端的时代性课题是力不胜任的。只是由于各个方面鞭策鼓励,才鼓足勇气勉为其难地刊印出来,供教学参考。毫无疑问,书中会有粗糙、浅薄、不妥之处。在此,我们真诚地欢迎各个方面,特别是它的直接读者——硕士生朋友们给予评论和审视。

目 录

前 言

第一章 科学社会主义的发展史

- 第一节 社会主义思想由空想变成科学…………… 2
 - 一、近代欧洲空想社会主义的演变…………… 2
 - 二、科学社会主义的创立…………… 5
 - 三、马克思、恩格斯对未来新社会的设想 …… 11
- 第二节 科学社会主义由理想变成现实 …… 15
 - 一、社会主义革命在俄国的首先胜利 …… 15
 - 二、列宁对社会主义理论的论述和发展 …… 19
- 第三节 社会主义制度由一国扩展到多国 …… 24
 - 一、社会主义运动在本世纪头 30 年的起伏…………… 24
 - 二、一系列社会主义国家的诞生 …… 26
- 第四节 世界社会主义运动的现状 …… 29
 - 一、当代社会主义运动的三大家 …… 29
 - 二、不可抗拒的社会主义巨浪 …… 36

第二章 社会主义国家的改革潮流

- 第一节 第一个社会主义模式的建立 …… 39
 - 一、社会主义在苏联的基本建成 …… 39
 - 二、斯大林时期苏联体制的特点及其利弊 …… 45
 - 三、中央高度集权模式形成的原因 …… 50
- 第二节 苏联模式的神圣化及其后果 …… 54
 - 一、苏联模式在战后的强化 …… 55
 - 二、苏联模式的强制推广 …… 57

三、强制推行苏联模式的后果	60
第三节 东欧率先改革的历史及原因	62
一、东欧改革的三起三落	62
二、东欧先行改革的原因	65
第四节 改革潮流在社会主义各国的涌起	67
一、处于潮流前列的中国改革	67
二、苏联进行根本改革的决心和势头	70
三、社会主义国家改革规模的广泛性	72
四、改革大趋势的不可逆转	77

第三章 有中国特色的社会主义

第一节 社会主义初级阶段和党的基本路线	82
一、社会主义建设头 20 余年的历史经验	82
二、社会主义初级阶段论的确立	88
三、社会主义初级阶段的基本路线	92
第二节 经济发展战略与经济体制改革	97
一、经济发展战略	97
二、经济体制改革的基本任务及其理论依据	101
三、经济体制改革的实践及其成果	108
第三节 政治体制改革	114
一、改革现行政治体制的必要性和紧迫性	114
二、政治体制改革的目标和任务	119
三、政治体制改革的方针和原则	123
第四节 精神文明建设	127
一、社会主义精神文明建设的战略地位和 基本方针	127

二、社会主义精神文明建设的根本任务和 主要内容·····	130
第五节 对外的交往与开放·····	133
一、国际局势的变化与对外方针的调整·····	133
二、独立自主的和平外交·····	137
三、对外开放的决策·····	140
第四章 南、匈、苏三国改革的进程与模式	
第一节 南斯拉夫的自治社会主义体制·····	144
一、自治体制的发展过程及其主要内容·····	145
二、实行自治体制的原因和理论依据·····	152
三、自治体制的成就和前进中的困难·····	155
第二节 匈牙利的中央计划指导同市场积极作用 结合的体制·····	158
一、经济体制改革的进程与内容·····	159
二、政治体制的相应改革·····	164
三、在改革的长河中行进·····	170
第三节 在曲折中探索前进的苏联改革·····	172
一、赫鲁晓夫时期（1953—1964年）的改革·····	172
二、勃列日涅夫时期（1964—1982年）的 “完善经济机制”·····	177
三、戈尔巴乔夫的“加速战略”与 “根本改革”·····	180
第五章 未执政共产党的社会主义	
第一节 欧洲共产主义·····	194
一、欧洲共产主义的兴起·····	194

二、走向社会主义的“独特民主道路”	200
三、民主、多元的社会主义模式	203
四、独立自主的对外路线	206
五、欧洲共产主义面临的问题和前景	208
第二节 新共产党的社会主义	211
一、新共产党的概况	211
二、印度共产党（马克思主义）的 理论与实践	213
第三节 老共产党的社会主义	216
一、发展中国家的老党概况	216
二、发达资本主义国家老党的概况	219

第六章 其他社会主义流派

第一节 亚、非、拉民族独立国家执政党的 社会主义	223
一、民族独立国家的各种社会主义派别	223
二、亚、非、拉各种社会主义的特点、历史 作用和前景	235
第二节 社会党国际的民主社会主义	238
一、社会党国际的共同纲领和基本政策	238
二、社会党的民主社会主义实践	241
三、社会党的实力和影响	247
第三节 现代托派与无政府主义的社会主义	249
一、现代托洛茨基主义的主要理论观点	249
二、现代无政府主义的主要观点和反动实质	254
第四节 西方马克思主义的社会主义	258

一、西方马克思主义的形成与流派·····	258
二、西方马克思主义关于社会主义 的基本观点·····	259
三、对西方马克思主义的社会主义的评价·····	264

第七章 科学社会主义理论的新发展

第一节 新的时代及其特点·····	267
一、当代历史条件的新变化·····	268
二、对时代特点的再认识·····	274
三、时代提出的严峻挑战·····	279
第二节 社会主义社会的基本特征·····	282
一、科学社会主义创始人对特征的论证·····	282
二、社会主义各国对特征的探索·····	284
三、对社会主义社会基本特征的再认识·····	287
第三节 社会主义社会的长期性和阶段性·····	290
一、社会主义社会是一个相当长的历史阶段·····	290
二、社会主义社会本身可以划分为若干 发展阶段·····	294
第四节 社会主义同资本主义的关系·····	298
一、关于社会主义同资本主义关系的几种 不同观点·····	298
二、社会主义同资本主义的联系点和共同点·····	300
三、社会主义同资本主义的本质区别·····	305

后 记

第一章 科学社会主义的发展史

社会主义是近代资本主义生产方式兴起之后，所产生的一种思想体系和社会制度的总称。信奉社会主义的人们，作为资本主义的批判继承者，主张和实践能超越资本主义的新型社会制度。

自从资本来到人世界之后，一些仁人志士就不断地思考如何解决这个社会制度所带来的严重社会问题。不过，他们的这种对社会主义理想的追求和探索，曾经在乌托邦的荒野中，徘徊了三个世纪之久。直到 19 世纪 40 年代，由于马克思和恩格斯的努力，才使人们对社会主义的认识，由空想变成了科学。

科学社会主义的创立，开辟了社会主义理论与实践的崭新阶段。俄国 1917 年十月社会主义革命的胜利，首先把这一理论变成了现实。在此后的半个世纪中，社会主义制度从一国扩展到十五国，因而，建设社会主义的实践也从一国发展到多国。在这些以马克思主义为指导、由共产党领导的社会主义国家以外，世界上还有一系列国家（截至 1985 年上半年为止有 60 个），自称奉行社会主义的纲领和政策。今天，科学社会主义的理论与实践，正在酝酿和发生一次新的飞跃。

第一节 社会主义思想由 空想变成科学

一、近代欧洲空想社会主义的演变

近代社会主义思潮，发端于 16 世纪的欧洲。英国人托马斯·莫尔（1478—1535）通过他的文学作品《乌托邦》提出一种新的社会政治学说，揭开了近代社会主义思想史的帷幕。从这时起，到 1844 年罗伯特·欧文（1771—1858）写的《新道德世界书》全部出版为止，这漫长的 330 年，被称为空想社会主义时期。

近代资本主义生产方式的确立，经历了家庭手工业、手工工场和机器工业这样三个阶段。与此相适应，近代欧洲空想社会主义思潮也经历了初级、中级和高级这样三个阶段。^①

第一阶段。在 16 至 17 世纪的资本原始积累和家庭手工业时期，托马斯·莫尔和德国托马斯·闵采尔（1489—1525）等人，设想在手工劳动的基础上实现公有制，充当了空想社会主义乌托邦阶段的代表。莫尔的《关于最完美的国家制度和乌托邦新岛的既有利又有趣的金书》（以后被简称为《乌托邦》），控诉资本家对农民的残酷掠夺，描绘海外仙境的理想社会制度。作者在书中借旅行家的口说：“你们的绵羊本来是那么驯服，吃一点就满足，现在据说变得很贪婪凶蛮，甚

^① 参见高放著：《社会主义的过去、现在和未来》，北京出版社 1982 年版，第 18—27 页。

至要把人吃掉，把你们的田地、家园、城市要蹂躏完啊。”^①这就是最早提出“羊吃人”命题的出处。马克思后来在《资本论》中曾引用莫尔的话，揭露资本主义原始积累是羊吃人。闵采尔作为德国16世纪农民战争的领导者，主张用阶级斗争推翻旧政权，建立新公社，以实现财产公有制。诚然，他的思想带有浓厚的小生产者意识和宗教神学色彩。

第二阶段。欧洲资本主义在18世纪进入工场手工业时期。这个时期空想社会主义的代表人物有：摩莱里（1720—1780）、加布里埃尔·博诺·马布里（1709—1785）、弗朗斯瓦·诺艾勒·巴贝夫（1760—1797）。他们都是法国人。摩莱里的《自然法典》、马布里的《论公民的权利和义务》和《论法制或法律的原则》等著作，设想在手工工场的基础上实现公有制，并用法律条文的形式，把作者向往的平等理想社会加以法典化。巴贝夫在他参加下层群众的革命斗争中，曾主张通过革命专政和过渡时期达到未来的新型社会制度。然而，由于他们幻想在生产力低下的手工工场基础上实现公有制和社会平等，因而，都不免带有平均主义和禁欲主义的色彩。例如，巴贝夫主张在每个人之间实现“无差别的绝对平均”，“福利必须让大家普遍享受，必须均等分配。”^②

第三阶段。19世纪初叶，空想社会主义思想达到了它的全盛阶段。其杰出代表是法国的昂利·圣西门（1760—1825），沙尔·傅立叶（1772—1837）和英国的罗伯特·欧文。在英国产业革命和法国资产阶级革命背景下产生的圣西门、

① 托马斯·莫尔：《乌托邦》，三联书店1959年中译本，第36页。

② 《巴贝夫文选》，商务印书馆1962年版，第86、89页。

傅立叶、欧文的思想，是先前三个世纪空想社会主义思潮的继承和发展。它们继承了前辈的思想成果（也吸收了18世纪法国启蒙学派的思想形式和内容），但已不象早期的乌托邦那样单纯用文学来描绘理想的国家，也不象18世纪的平均共产主义者用法律条文来构思未来社会，而是用详细的理论论证的形式，无情地抨击不合理的资本主义制度，塑造理想社会的模式。其中，以欧文最为激进，主张把公有制建立在机器大生产之上，实现按需分配，建立社会主义共和国，消灭阶级差别。因而，取得了近代空想社会主义思潮的最高成就。马克思、恩格斯把他们的思想体系，统称为“批判的空想的社会主义和共产主义”。

这一阶段的空想社会主义者，有着巨大的历史功绩。他们无情地揭露、抨击资本主义制度，为启发工人觉悟提供了极宝贵的材料；他们对未来社会所提出的许多积极的主张和天才的猜测，成了科学社会主义赖以创立的直接思想来源。不过，由于当时的大机器工业还未发展起来，资本主义社会的基本矛盾未充分显露，无产阶级也刚刚从无财产群众中分离出来，还无力采取独立的政治行动，在这种不成熟的生产状况、阶级状况的局限之下，他们的理论与实践，都不免带有不成熟、虚幻、空想的性质。他们用历史唯心主义来解释社会的发展，企图用和平的宣传、实验方法来改造资本主义社会；看不到无产阶级的伟大力量和历史作用，因而不可能指出真正的出路。

这样，使这个不成熟的理论变为成熟的理论，去掉其中的虚幻、空想成份，使其发展成为科学而完备的社会主义理论，就成了历史发展的必然要求。到19世纪40年代，西欧

出现了两个杰出的青年思想家：卡尔·马克思（1818. 5. 5—1883. 3. 14）和弗里德里希·恩格斯（1820. 11. 28—1895. 8. 5）。他们顺应历史的潮流，经过艰巨的理论研究和革命实践活动，终于把社会主义由空想变成了科学。

二、科学社会主义的创立

19世纪三四十年代，西欧资本主义机器工业的发展，无产阶级独立政治运动的兴起以及思想文化的巨大进步，使得科学社会主义问世所需要的社会历史条件日趋成熟。

经济上，资本主义在西欧多数国家已经经历了简单协作和工场手工业阶段，而进入大机器工业阶段。以蒸汽机为动力的机器生产代替了手工劳动，工厂制度代替了手工工场制度，使生产力有了迅速的发展。当时，英国基本完成工业革命，被称为“世界工厂”。在英国工业革命的推动下，法国资本主义大工业也迅速发展起来，成为仅次于英国的主要资本主义国家。德国也开始了工业革命。它的邻近法国的莱茵区，成了德国工业最发达的地区。随着资本主义大工业在西欧的发展，资本主义的基本矛盾日益显露出来，作为这个矛盾的最初表现，英国在1825年爆发了第一次资本主义经济危机；此后，在1836、1847等年份周期性地发作不已。这种资本主义本身无法摆脱的危机表明，社会化的生产力强烈要求建立与其本性相适应的社会主义公有制，以代替资本主义私有制。资本主义生产方式矛盾运动的发展，是科学社会主义建立的经济根源。

政治上，随着资本主义大工业的发展，近代无产阶级日益成熟，开始了独立的政治运动，比较出名的就有：1831年

和 1834 年法国里昂工人的两次起义，1836—1848 年的英国宪章运动，1844 年德国西里西亚工人起义。这些运动，虽然都失败了，但它们都标志着大工业无产阶级已经成长为独立的政治力量，开始提出夺取政权和消灭私有制的要求，表明无产阶级同资产阶级的斗争在资本主义社会开始升到了首位。这些运动的失败，留下了重要的历史教训，即无产阶级如没有科学的理论作指导，它所开展的革命斗争不可能达到解放的目标。斗争的实践提出了创立科学社会主义理论的要求，而工人运动及其历史经验则为这种理论的创立奠定了阶级基础。

思想文化上，这时无论自然科学、人文科学、社会科学均有巨大的进步。这一时期，能量守恒转化、细胞和生物进化的发现，加速了整个科学技术的发展，催化着科学的认识论和方法论的萌生。英、法、德这三个先进国家，分别地凝结着经济科学、历史科学、哲学科学等人类优秀文化成果，为科学社会主义的诞生提供了有价值的思想材料。

科学社会主义理论，是 19 世纪 40 年代西欧几个主要资本主义国家的经济政治关系和理论环境的产物。然而，在相同的历史环境中，为什么许多才华横溢、富有批判精神的先进人物，未能超出旧思想的窠臼，而只有马克思、恩格斯成了新的科学理论的奠基人？这就说明，要使社会主义由空想变为科学，还须有主观条件。这个条件就是马克思、恩格斯及其同志们的集体艰苦的努力。按照马克思、恩格斯的社会身份和思想状况来说，他们原都属于资产阶级知识分子、哲学上的唯心主义者、政治上的民主主义者。因此，他们创立科学社会主义理论，首先经历了一个自我改造的过程，完成