

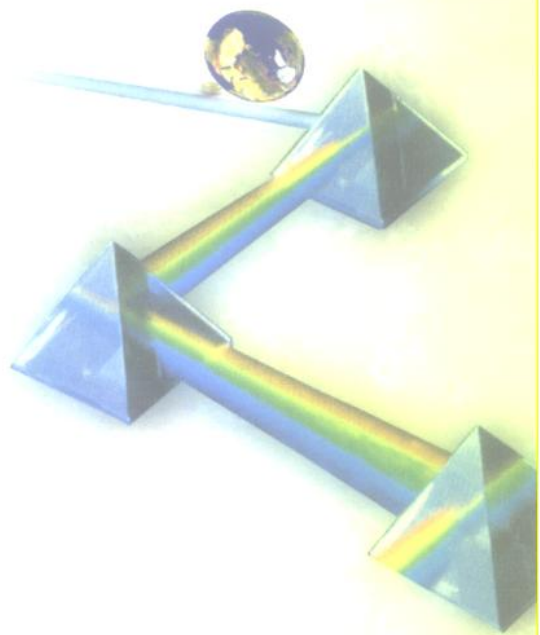
重庆市高等学校马克思主义理论课统编教材

重庆市教育委员会审定

马克思主义政治 经济学原理

主 编 任祖耀

副主编 胡同泽 陆林



重庆大学出版社

马克思主义政治经济学原理

马克思主义政治 经济学原理

主 编 杨保瑞

编 委 员 杨保瑞 杨明华 杨明



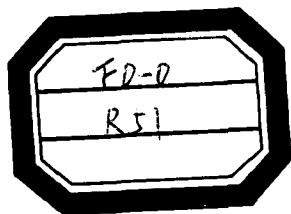
中国人民大学出版社

重庆市高等学校马克思主义理论课统编教材

·重庆市教育委员会审定·

马克思主义 政治经济学原理

主 编 任祖耀
副主编 胡同泽 陆 林



重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义政治经济学原理/任祖耀主编. - 重庆:重庆大学出版社,1999.8

重庆市高等学校马克思主义理论课统编教材

ISBN 7-5624-2058-0

I.马… II.任… III.马克思主义政治经济学-高等学校-教材

IV.F0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 36703 号

马克思主义政治经济学原理

主 编 任祖耀

副主编 胡同泽 陆 林

责任编辑 邱 慧

*

重庆大学出版社出版发行

新华书店经销

重庆建筑大学印刷厂印刷

*

开本:850×1168 1/32 印张:8 字数:193 千

1999 年 8 月第 1 版 2000 年 1 月第 2 次印刷

印数:14 001—18 000

ISBN 7-5624-2058-0/A·8 定价:12.50 元

重庆市高校“两课”教材编审委员会

主任委员:周 旬(中共重庆市委高教工委副书记)

副主任委员:李光辉(中共重庆市委高教工委、重庆市教委宣教处处长、教授)

委 员(按姓氏笔画排名):

刁隆信(西南师范大学、教授)

任祖耀(西南政法大学、教授)

吴绍琪(重庆大学、教授)

宋春宏(西南师范大学、教授)

贺荣伟(重庆大学、教授)

贺德群(重庆医科大学、教授)

曾国平(重庆大学、教授)

总 序

1999年,是我们党和国家历史上具有特殊意义的一年,也是全面贯彻实施中共中央、国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》,推动我国教育事业长足发展的关键一年。1999年6月15日,第三次全国教育工作会议在北京隆重召开。会议动员全党同志和全国人民,以提高民族素质和创新能力为重点,深化教育体制和结构改革,全面推进素质教育,振兴教育事业,实施科教兴国战略,为实现党的“十五大”确定的社会主义现代化建设宏伟目标而奋斗。江泽民总书记在大会上发表了重要讲话,强调:“思想政治教育,在各级各类学校都要摆在重要地位,任何时候都不能放松和削弱。思想政治素质是最重要的素质。不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想,是素质教

育的灵魂。”江泽民总书记的重要讲话,为进一步充分发挥马克思主义理论课和思想品德课(简称“两课”)教育作用,全面推进大学生素质教育指明了方向,提出了新的要求。

近几年来,我市高校的“两课”建设在市委、市政府的关心下,在市委高教工委、市教委的直接领导下,得到了进一步的加强和完善,教学、科研、学科建设、队伍建设等方面都取得了一些新的进展和成效。但是,要更好地适应我国高等教育改革与发展的新形势,全面推进素质教育,培养适应 21 世纪现代化建设需要的社会主义新人,还必须在总结以往工作经验的基础上,进一步探索强化“两课”建设的新途径和新方法,切实提高“两课”教育教学的实效。中共中央宣传部和教育部 1998 年 6 月《关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见》,及时地为我们深化教学改革,加强课程建设,完成好邓小平理论“进教材,进课堂,进头脑”的重要任务,进一步提高“两课”教学水平和教学效果,提供了正确的指导和有利的条件及时机。新的“两课”课程设计方案对课程设置和教学内容及要求进行了新的调整,规定在全国各普通高校开设“马克思主义哲学原理”、“马克

思主义政治经济学原理”、“毛泽东思想概论”、“邓小平理论概论”、“当代世界经济与政治”五门马克思主义理论课,“思想道德修养”、“法律基础”两门思想品德课和“形势与政策”课。与原课程设置相比较,新的课程设置方案更具有系统性、科学性、时代性、针对性和可操作性等鲜明特征。

教材建设是高校“两课”教学改革和建设的重要组成部分。为了全面贯彻落实中央关于“两课”教学改革和建设的指示精神,认真组织和指导“两课”课程设置新方案的实施工作,中共重庆市委高教工委、重庆市教委成立了“重庆市高校‘两课’建设领导小组”,对全市高校“两课”教学改革和建设工作进行统筹和管理,并且下设“‘两课’教学指导委员会”、“‘两课’教材编审委员会”,分别负责对“两课”教学工作进行研究、咨询、评价和指导,对“两课”统编教材的编写、审定、出版和使用进行统一管理。今年秋季出版的这套重庆市高校“两课”教材,是按照中共中央宣传部和教育部颁布的“两课”新课程设置方案的要求,教育部关于“两课”教材建设和管理的規定,由重庆市教委组织我市高校长期从事“两课”教学、科研工作的专家、教授共同努

力编写的第一套供市内各高校“两课”教学使用的统编教材。这套教材以邓小平理论为中心内容和指导,以对大学生进行马克思主义基本原理和爱国主义、集体主义、社会主义教育为统一要求,七本教材的内容既各有侧重和特点,又相互渗透、功能互补,充分体现了“两课”教材具有的系统性、科学性、时代性、思想性、针对性和实践性等鲜明特征。我们相信这套教材的出版和使用,将会对我市高校“两课”建设、教学改革和帮助大学生提高自身思想政治素质产生积极的促进作用。“两课”教材编写工作的政治性、思想性、理论性、科学性极强,教材建设本身也有一个逐步完善的过程。尽管各本教材的作者都认真地做了大量工作,但由于时间和水平所限,这套教材的缺点和不足仍然在所难免。敬请广大师生使用后提出宝贵意见,帮助我们在再版修订时,进一步提高全套教材的质量。

这套教材的编写工作,得到了中共重庆市委高教工委,重庆市教委领导欧可平、王开达、周旬等同志的高度重视和关心,他们曾多次亲临书稿研讨会或直接审阅书稿,为把好教材质量关作了大量工作。本套教材的编写工作还得到了作者单位党委、行政、教研部(室)和重庆大

学出版社、西南师范大学出版社的大力支持,在此一并致谢!

重庆市高校“两课”教材编审委员会
1999年6月22日

前 言

“十五”大确认邓小平理论为全党的指导思想。在教育部的直接主持下,全国高校正在进行“两课”的改革。在马列理论课的改革中,不仅增设了“邓小平理论概论”这门新课,而且对其他课程也进行了相应调整。“马克思主义政治经济学原理”就是在这次马列理论课改革中产生的一门课程,而编写相关课程的教材即是课程改革的重要环节。

本书严格按照教育部 1998 年 8 月公布的《“马克思主义政治经济学原理”教学基本要求》进行编写。它具有如下特点:

第一,充分体现了这门课程的目的和要求。“马克思主义政治经济学原理”主要是对学生进行政治经济学中关于资本主义部分基本原理的教育,帮助学生理解资本主义经济制度的实质和基本矛盾,懂得资本主义产生、发展和必然为社会主义所取代的历史规律,了解资本主义在

当代的新变化、新特点及其国际经济关系,认清当代世界发展的历史趋势,坚定社会主义理想和信念。我们整个编写工作都是围绕着实现这一目的和要求进行的。

第二,马克思主义的无限生命力全在于它在实践中得到不断丰富和发展。由于毛泽东思想和邓小平理论体现了马克思主义运用于中国实践中所产生的两次理论飞跃,所以本书在阐述马克思主义政治经济学的发展时,突出了毛泽东和邓小平、特别是邓小平的巨大贡献,这会使本书增添时代感和中国特色。

第三,本书不十分强调体系和内容的完整性,而主要突出当代资本主义部分。在“马克思主义政治经济学原理”这门课程中突出当代资本主义部分是不言而喻的,但鉴于马克思主义政治经济学关于资本主义部分的体系较庞大,内容较多,这门课程规定的学时又很有限,如果还强调体系和内容的完整性,要突出当代资本主义部分就很困难。因此,必须对马克思主义政治经济学中垄断前资本主义部分的框架和内容作必要的调整和归并。如第一章没有集中论述政治经济学的对象;第三章把剩余价值的产生过程和分配过程合并起来,并在内容上作了

大量压缩;原“资本积累”不单独作为一章来安排,经压缩后把相关内容并入现在的第四章,等等。这样,当代资本主义部分在本书中的比重较过去的政治经济学资本主义部分有了明显增加。

第四,坚持实事求是原则,对资本主义作出客观公正的评价。“马克思主义政治经济学原理”是以资本主义社会经济制度及其发展变化为研究对象的,如果不坚持马克思主义自身所倡导的实事求是原则,对资本主义作出客观公正的评价,就难以充分体现其阶级性和科学性的高度统一,难以科学地揭示资本主义发展变化的规律。一方面,我们要充分看到资本主义的产生有其历史的进步性,尽管它在发展过程中受到资本主义基本矛盾的严重干扰,但资本主义可以在自身允许的范围内通过经济关系的调整、特别是通过国家垄断资本主义的诸多手段来缓和资本主义基本矛盾,维持它强大的生命力,促进社会经济的发展。资本主义尤其是战后发展历程已经充分地证明了这一点。另一方面,我们更应该看到和科学地论证资本主义的历史局限性。它不可能在自身条件下从根本上消除资本主义基本矛盾,消除经济危机和其他诸多社会矛盾。因此,社会主义取代资本主

义终究是不可避免的。

第五,紧密联系我国社会主义市场经济实际。“马克思主义政治经济学原理”虽然是以资本主义生产关系作为研究对象的,但资本主义经济同我国经济都属于市场经济,经济范畴和经济运行规律具有许多共同点。因此,马克思的经济理论,诸如劳动价值论、平均利润和生产价格的理论、个别资本和社会总资本的再生产理论,以及当代资本主义经济中尤其是反映经济一体化、全球化要求的经济管理方法和措施等等,对我国社会主义市场经济都具有实际意义。联系我国社会主义市场经济实际,不仅有利于促进我国社会主义市场经济的发展和完善,也体现了马克思主义经济理论在实践中发展的强大生命力。

第六,本书在编写中注重若干技巧问题的处理。譬如在基本框架既定的情况下,努力照顾到章节之间的有机衔接和协调,使之具有严密的逻辑性;在资料引用方面力求做到翔实可靠,针对性和说服力强;在文字表达上尽力做到言简意赅,通俗易懂,使读者易于接受。

编者

1999年4月

目 录

第一章 马克思主义政治经济学的形成、发展和理论基础	1
第一节 马克思主义政治经济学的形成和发展	2
第二节 马克思主义政治经济学的理论基础	16
第二章 商品与货币	33
第一节 商品	34
第二节 货币	48
第三节 价值规律	60
第三章 资本和剩余价值	67
第一节 货币转化为资本	68
第二节 剩余价值的生产和分配	76
第三节 剩余价值规律	98
第四章 资本的循环、周转和社会总资本的再生产	101
第一节 资本的循环	102
第二节 资本的周转	109
第三节 资本主义再生产和资本积累	117

第四节	社会总资本的再生产	125
第五章	国家垄断资本主义	136
第一节	生产与资本的社会化及其垄断	137
第二节	国家垄断资本主义的产生和发展	152
第三节	国家垄断资本主义的实质	165
第六章	资本主义国际经济关系	172
第一节	生产与资本的国际化	173
第二节	发达资本主义国家间的经济关系	189
第三节	发达资本主义国家与发展中国家间的经济关系	197
第七章	资本主义发展的历史趋势	208
第一节	资本主义的历史进步性与历史局限性	209
第二节	社会主义取代资本主义的必然性	220
第三节	社会主义取代资本主义的长期性	229
后 记		232

第一章

马克思主义政治经济学 的形成、发展和理论基础

马克思主义政治经济学是马克思主义理论体系的重要组成部分之一。马克思主义包括三个组成部分：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义。马克思主义政治经济学在整个马克思主义理论体系中占有十分重要的地位。正如列宁所说：马克思的经济学说就是马克思理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用。马克思主义政治经济学的基本原理是无产阶级政党领导革命和进行社会主义建设，制定纲领、路线、方针和政策的依据。