

社会科学 信息学引论

周晓英 主编

中国人民大学出版社

0101060

G25
3

社会科学信息学引论

周晓英 主 编

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会科学信息学引论/周晓英主编
北京: 中国人民大学出版社, 1997

ISBN 7-300-02351-7/C · 152

I. 社…

Ⅱ. 周…

Ⅲ. 社会科学: 信息学-概论

N. C0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 07603 号

社会科学信息学引论

周晓英 主编

出 版: 中国人民大学出版社
(北京海淀区 175 号 邮编 100872)

发 行: 新华书店总店北京发行所

印 刷: 涿州市星河印刷厂

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 11.375

1997 年 5 月第 1 版 1998 年 10 月第 2 次印刷

字数: 277 000

定价: 16.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

前 言

《社会科学信息学引论》一书是我国第一部以“社会科学信息学”命名的书籍，它是作为社会科学信息学的专著并结合高等教育社会科学信息方面课程的教学特点而编写的。它吸取了现有社科信息理论的精髓，集作者多年教学及研究经验，参考（有些是引用）大量文献、论著（详见“本书主要参考文献”），并结合社会最新发展变化及社会信息化浪潮在社科信息界的影响等，以较新的观念著成此书。

国家科委在1992年全国科技情报工作会议上决定把“科技情报”改称为“科技信息”后，在我国情报界，原先许多冠以“情报”的地方，均逐渐由“信息”一词取代。与此相对应，本书以“社会科学信息学引论”命名，并力求把握由“情报”到“信息”（这是一对不能等同的名词术语）而引起的学科理论内在变化。考虑到目前情报界对不少名词术语的用法还在争议中，本书在用“社会科学信息”取代“社会科学情报”一词的同时，也保留了某些名词术语如“情报”、“情报学”、“信息”等传统提法，但在定义这些名词时，则适应当前“大情报观”的发展要求，努力对其内涵加以拓展，并以新观念把握社会科学信息的理论与方法。

《社会科学信息学引论》较全面地阐明了社会科学信息基本理论及工作方法，可作为高等院校图书、档案、信息专业的教学用书及参考用书，也可作为全国社科信息部门、图书馆工作者、信息工作者学习提高用书，还可作为广大社会科学爱好者的科普读物。全书约25万字，共分4大部分：第一部分论述社会科学信息学产生和发展的两大基础——情报学和社会科学，论述了社会科

学信息学基本理论问题及社会科学信息学方法论问题；第二部分论述社会科学信息源及组织管理、信息检索的方法与技术；第三部分论述社会科学信息交流的理论及技术问题；第四部分论述社会科学信息需求与服务问题。全书以社会科学信息基础理论为引导，形成社会科学信息由源到流、再到接收与利用的线索构造理论体系，内容深入浅出，具有可读性。

本书由周晓英主编，吴艾萍、安小米、张名生、徐力文副主编，各章的作者为：

- 第一章 周晓英
- 第二章 周晓英
- 第三章 周晓英
- 第四章 周晓英 吴艾萍
- 第五章 周晓英 徐力文
- 第六章 周晓英 吴艾萍
- 第七章 周晓英
- 第八章 周晓英 张名生
- 第九章 周晓英
- 第十章 周晓英 安小米

感谢中国人民大学档案学院的大力支持和中国人民大学出版社赵福琪、陈泽春等同志对本书的出版所做大量工作。

作者水平所限，书中必有疏漏和不当之处，祈请读者不吝指正！

作 者

1996 年 12 月

目 录

第一部分 绪论

第一章 社会科学信息学的两大基础·····	3
第一节 社会科学基础·····	3
第二节 情报学基础 ·····	23
第二章 社会科学信息学的基本理论问题 ·····	40
第一节 信息、社会信息与情报 ·····	40
第二节 社会科学信息 ·····	46
第三节 社会科学信息工作 ·····	59
第四节 社会科学信息事业与社会科学信息学 ·····	68
第三章 社会科学信息学方法论 ·····	82
第一节 关于社会科学信息学方法论 ·····	82
第二节 社会科学信息学思维方式的特点 ·····	90
第三节 社会科学信息学理论建立与评价中社会科学 学信息学方法论的作用 ·····	95
第四节 社会科学研究方法 with 情报学特征方法 ·····	99

第二部分 社会科学信息整序的理论 with 方法

第四章 社会科学信息源·····	111
第一节 社会科学信息源的含义、结构、功能·····	111
第二节 社会科学文献信息源·····	116

第三节	社会科学非文献信息源·····	124
第四节	社会科学之科学信息源与社会动态信息源·····	126
第五章	社会科学信息的组织管理·····	143
第一节	信息组织管理概说·····	143
第二节	文献著录方法·····	144
第三节	文献信息分类组织方法·····	152
第四节	文献信息主题组织方法·····	168
第六章	社会科学信息检索·····	183
第一节	社会科学信息检索的意义与作用·····	183
第二节	社会科学文献检索工具·····	187
第三节	检索语言与检索方法·····	207
第三部分 社会科学信息交流理论与方法		
第七章	社会科学信息交流·····	221
第一节	信息交流的整体研究·····	221
第二节	社会科学信息交流的实质与条件·····	226
第三节	社会科学信息交流的功能与模式研究·····	230
第四节	社会科学信息交流的障碍·····	240
第八章	信息技术·····	248
第一节	信息技术与社会科学信息工作·····	248
第二节	信息存贮技术·····	252
第三节	电子计算机技术及其在图书信息工作中的 应用·····	260
第四节	信息传输技术·····	273

第四部分 社会科学信息需求与服务

第九章 社会科学信息用户与信息需求·····	281
第一节 社会发展与用户研究的新地位·····	281
第二节 社会科学信息用户研究的基本问题·····	291
第三节 科学信息需求与社会动态信息需求·····	297
第四节 用户信息需求规律·····	310
第五节 用户研究的基本原则与方法·····	315
第十章 社会科学信息服务·····	323
第一节 信息的供给·····	323
第二节 用户中心观念的信息服务·····	326
第三节 社会科学信息服务的特点·····	328
第四节 社会科学信息服务的类型·····	333
本书主要参考文献·····	350

A decorative border with a repeating floral or scroll-like pattern surrounds the central text.

第一部分

绪 论

第一章 社会科学信息学的两大基础

第一节 社会科学基础

一、科学和社会科学

(一) 科学

在人类发展的漫漫历程中，人们通过各种社会实践活动，不断探索自然界、社会和人类思维领域中的客观规律，逐步使最初表层的、浅显的、零散的认识不断地加深和系统化，最终形成了关于自然界、社会和思维规律的理论 and 知识体系。科学，就是指这种知识体系的总和以及人们持续不断地认识、追求真理的活动。

科学作为自然界、社会和思维规律的知识体系，必须真实地反映客观世界的存在特点和运动方式，反映客观世界的本来面貌，科学必须通过事物的现象看本质，揭示事物内在的、客观的规律，科学的知识体系还随着人们认识水平的发展而发展、完善。通过对科学规律的掌握，人们认识事物及事物的发展趋势，指导科学实践活动。

科学作为一种社会认识活动，是人类社会活动的一个有机的组成部分，科学以一定的社会组织形式积极探索客观世界的发展规律，为人类在社会生产和其他社会活动中利用客观规律，提供可能的方法和途径。科学认识活动在不断探索、不断继承前人的成果中，无止境地发展下去。

科学是人类精神文化的重要因素，是人类精神文明的重要内容。科学的发展使人类掌握了越来越多的知识，认识了越来越多

的客观规律，逐渐成为世界的主人。科学的发展还在不断地改变人们的思想观念和道德面貌，帮助人们破除迷信，解放思想，实事求是，追求真理，勇于创新。科学的发展，改变人类文化教育的内容、手段和方式，使人类不断改善自己的智能状况。

本世纪初开始，特别是二三十年代以来，科学技术发展迅速，基础理论研究和尖端技术如原子弹、人造卫星、宇宙飞船等取得重大进步。科学技术的发展需要解决重大的科学研究问题，需要大量的人力、物力、财力投入和复杂的、大型的设备和技術，这类高度综合性的科学研究活动必须由国家统一协调和组织。同时，社会又需要利用科学技术解决人类面临的各种重大问题如人口问题、环境污染、能源危机等。于是，以由国家统一协调、组织，由大量科研人员参加并投入大量经费、解决重大社会问题为特征的“大科学”便应运而生。因此，现代“大科学”的特点就体现在以下几个方面：1) 大协调。指由国家统一协调甚至国际协调，广泛开展科学基础研究、应用研究和发展研究。2) 大规模。指集体进行的，需要庞大设备、手段开展的规模巨大的科学活动。3) 大队伍。指科学研究人员、职业科学队伍数量迅速扩大。4) 大投入。指难度大，精度高，耗费大量人力、物力、财力的科学活动。5) 大问题。指解决重大社会问题需要的科学研究活动。除以上特点之外，现代“大科学”还有两个特点。一是数学化。在科学研究中广泛利用数学方法，无论在自然科学、社会科学、思维科学还是技术、管理领域，数学化的趋势越来越明显。数学方法的应用使一些经验科学向系统的理论科学过渡，人们将定性的方法与定量的方法有机地结合起来，更为精确地揭示客观事物的变化规律。二是分化和综合趋势。现代科学高度分化，其分支学科越来越多，各分支学科互相渗透，同时，科学还呈现出综合趋势，综合学科和横向学科不断产生，自然科学与社会科学共同研究和探索的领域增多，科研课题跨学科、跨部门，科学和技术完美结合、综合

创造。总之，现代“大科学”的发展，将更深入地提高人类的认识水平，改变我们的精神面貌和生活方式，并影响到各门具体学科的发展。

（二）社会科学

社会科学是以社会现象为研究对象，研究人类社会运动、变化和发展规律的科学。它的任务是科学地阐明各种社会现象，揭示人类社会发展的规律，以科学的和规律性的认识来指导人类社会实践，推动人类社会的发展。

广义的社会科学是哲学社会科学的总称。在我国使用的“社会科学”概念通常是指广义的社会科学，它主要包括哲学、经济学、政治学、法学、社会学、历史学、教育学、心理学、军事学、国际关系学、民族学、宗教学、语言学、文艺学和图书馆学、史学、文学等。

西方国家常常将社会科学与人文科学、行为科学区分开来，认为“社会科学”是研究人类在社会和文化方面的行为的科学，它包括经济学、政治学、社会学、社会和文化人类学等；而“人文科学”则通常包括语言、文学、绘画、音乐、雕塑、建筑、哲学、历史等学科；“行为科学”是以人类行为为研究对象的科学，它以心理学、社会学和人类行为学为核心。也有打破社会科学和人文科学、行为科学划分界限的划分方法。如美国在1930年编辑的《社会科学百科全书》中将社会科学分成3类：一是纯社会科学，包括政治学、经济学、人类学、社会学、刑罚学和社会工作；二是准社会科学（或称半社会科学），包括伦理学、哲学、教育学、心理学；三是社会关联科学，包括生物学、地理学、医学、语言学和艺术。实际上，西方国家对社会科学、人文科学、行为科学的含义界限混淆不清，社会科学究竟应包括哪几类分支学科，目前国际上尚无统一看法。对人类知识体系有的划分为哲学、社会科学、自然科学几大体系；也有的划分为社会科学、人文科学和

自然科学；还有较新的划法，将知识体系划分为社会科学、自然科学、数学科学、思维科学、系统科学和人体科学 6 大类。

社会科学是科学的一个组成部分。应该说，从科学产生的时候开始它就产生了。然而，社会科学的发展道路坎坷不平，它所遇到的阻力和障碍大大超过自然科学。由于社会科学的研究对象是有主观意志的人及其所组成的社会。长期以来，社会科学领域一直被唯心主义哲学所困扰，人们对社会的发展有无客观的规律性、对社会的研究是否是真正的科学一直有所怀疑。在马克思主义产生之后，特别是在 20 世纪 40 年代之后，人们生存的世界发生了深刻的变化。现代社会开始形成多因素、多层次、结构复杂的大系统，这个大系统处于不断的变化之中，受交织在一起的各种因素的影响，一个环节的变化，会对社会各个领域产生影响。社会科学围绕着人的社会性的各个方面、社会生活的各个侧面形成了一系列的分支学科，一些综合性、边缘性、应用性的新学科不断出现，如未来学、人才学、人口学、管理科学、情报科学等，每一个具体的学科都有自己特定的研究对象和任务，都有与其研究对象相适应的研究领域，并且这些学科共同形成了具有一定结构和内在联系的知识体系。社会科学研究以相当大的规模发展，许多研究成果相继问世，加上新的科学技术革命的产生和发展，自然科学的发展，都为人类科学地认识人和社会，重新看待社会科学提供了良好的条件。

总的概括起来，社会科学的发展经历了大约 4 个时期：一是原始时期。这一时期，基本对应于人类的原始文化阶段，相当于人类科学发展的史前时期。二是混合发展时期（约公元前 3 世纪—公元 14 世纪初）。这一时期，自然科学与社会科学、社会科学各基本学科之间混合发展。三是独立发展时期（14 世纪—19 世纪）。这一时期社会科学首先从其与自然科学的混合体中分化出来，然后从其与哲学的混合体中分化出来。19 世纪中叶出现的马

克思主义的世界观与方法论，使社会科学得以建立在科学的基础上，促使各门基础学科健康发展。四是深化发展时期（20 世纪中期一现在）。这一时期社会科学越来越受到人们的注意，其力量、地位、作用得以巩固和发展。

中华民族形成、发展的特点，中国文化发展的特点，使中国社会科学发展具有自己的特色。第二次世界大战后和 20 世纪六七十年代，西方自然科学和社会科学领域都出现了重大的突破性进展，相比之下，我国的社会科学研究是非常落后的。直到党的十一届三中全会以后，中国的社会科学才开始打破封闭状态，开始复苏、发展。邓小平同志在 1977 年就明确提出：我们国家要赶上世界先进水平，从何着手呢？我想，要从科学和教育着手。科学当然包括社会科学。以后，他又创造性地提出了“科学技术是第一生产力”的思想。我国著名科学家钱学森指出：科学技术是第一生产力。这里，科学技术包括社会科学，而且在我国目前，社会科学比自然科学更有关键性。这些论点，是人们在新的历史条件下，对社会科学的新认识，它深刻地揭示了社会科学对经济建设、政治建设和精神文明建设的巨大作用。虽然在市场经济大潮面前，中国的社会科学受到了前所未有的冲击，但社会科学具有的广阔和丰富的内涵，其重大意义是不容置疑的。今天，建设有中国特色的社会主义是一项空前宏伟的社会系统工程，这当中提出了许多重大的、迫切需要研究的课题，为社会科学的研究提供了广泛的领域，这是社会科学发展的的大好时机。我们应该一方面努力促使社会科学紧密地联系实际，深入地参与社会生活，强调应用和开发性研究；另一方面，也要重视社会科学的基础研究，要有长远的眼光，充分认识到基础研究对国家的发展、民族素质的提高等方面的重大作用。

二、社会科学的性质和研究特点

社会科学的性质问题在西方哲学中，存在着两种根本对立的

学说：一种是实证主义，它用自然科学的某些学科、特性、方法来认识、概括全部知识，认为社会科学要获得客观实证性，就只能用自然因素来说明人和社会；另一种是人文主义，它否定社会科学的客观性，否定客观的社会历史规律，只强调社会生活中人的理性、意志和情感的作用。按照辩证唯物主义的观点看，这两种观点都是片面的。1) 社会科学是科学，它具有科学的共同本质。社会科学同自然科学一样，都为社会发展提供概念、原理、学说、设计方案、管理方针和操作技术，社会科学的成果不仅对社会生活的各个方面产生重要的影响，而且对社会物质生产的设计、过程和效果等起重要的推动和改造作用。因此，马克思主义的“生产力中也包括科学”论点中，科学当然包括社会科学。社会科学作为人类认识、改造社会的手段，具有客观性、真理性，可以通过逻辑、数学和自然科学的方法加以认识研究。2) 社会科学的意识形态性、主观性也是不可否认的。自然科学的方法只在某些层次上或对某些社会现象而言适用于社会科学研究，这并不表明社会科学不具备科学性，因为自然科学方法只是人类认识现实的一种或一类方法，而不应是人类认识方式的全部，人类认识社会发展的规律也应该采用社会科学研究方法。虽然人类对这类方法的把握还处于初级阶段，但至少我们可以认识到社会科学方法是自然科学方法所不可替代的。基于以上认识，我们既承认社会科学具有认识上的主观性，也承认社会科学的科学性，社会科学整体性质应从多种属性的统一中来把握。

(一) 社会科学研究特点

社会科学研究同自然科学研究一样，是人们认识我们所处的世界、改善我们所处的环境的活动。因此，它同自然科学研究的共同特点如下。

(1) 创造性。科学研究的基本任务是探索未知、揭示规律、总结知识，因此需要通过观察、试验、比较、分析、归纳等方法发

展现有的理论和知识，开拓新的知识领域。

(2) 连续性。由于科研工作者个人思维的连续性，还由于科研工作需要积累知识，详细占有资料、反复试验和反复思考才能有所收获，所以科学研究活动往往是连续进行的。

(3) 继承性。科研活动需要利用前人的劳动成果作为研究的基础和起点，还需要利用、借鉴同时代人的思想和成果，反映了科研劳动的继承性。

社会科学研究不同于自然科学研究，它所具有的复杂性、社会性、政治倾向性、现实性、历史性、抽象性、间接性和继承性弱的特点，使社会科学研究独具魅力。

(二) 社会科学的性质

1. 主观性和客观性的统一。

社会科学的性质是主观性和客观性的统一。这是由于：从研究内容来看，社会科学所研究的社会是由社会存在和社会意识所构成的统一体，社会存在是客观的，它决定了社会意识；同时社会意识又相对独立，带有主观性，能反作用于社会存在；从研究规律看，自然现象和事实是独立于人的意识之外存在的，它所体现的规律反映自然界中物与物之间的客观联系，而社会现象和社会事实都是由具有意识的、经过思虑和凭激情行动的人的活动形成的，尽管人的本质是社会关系的总和，社会文化的共同结构和规范影响着个人的认知、意志和情感结构，社会关系和社会文化的作用是客观存在，不可回避，但社会中的人是各色各样、千差万别的，每个人都是一个独立的主体，具有强烈的自我意识和能动的创造力量。所以社会文化的客观作用以及人的特质都反映到社会现象和社会事实中；从研究方法看，既要用精确的、说明的方法客观地描述社会现象中反映人的生理需要和社会组织需要的价值观念和准则，又要用反思的、理解的方法来研究社会现象中，反映个人自我实现需要的因素。两种方法是不能互相替代的。