

Dangdai Shehui Fazhan Yanjiu

历史 与 国情

石培华等著

上海人民出版社



当代社会发展研究

D647
18

历史与国情

石培华等著

上海人民出版社

(沪)新登字101号

责任编辑 苏贻鸣

封面装帧 傅惟本

历史与国情

石培华等著

上海人民出版社出版、发行

(上海绍兴路54号)

兵书书店上海发行所经销 上海长鹰印刷厂印刷

开本 850×1158 1/32 印张 12.25 字数 278,000

1992年11月第1版 1992年11月第1次印刷

印数1—5,000

ISBN7—208—01546—5/D·331

定价 6.65元

· 当代社会发展研究 ·

顾问 (以姓氏笔画为序)

尹继佐 卢良梅 叶郭平 许福阁
武克全 余源培 宋承先 陈敏恒
茅家琦 胡福明 姜义华 奚广庆
蒋凌棫

主 编 徐永祥

副主编 于双庆 石培华

本书撰稿人 (以章次为序)

刘 沂: 第一章一、二

杨 苏: 第一章三、1、2、第七章、结束语

华 路: 第一章三、3、4、第二章三1、2、第五章

尤 存: 第一章四、第三章

石培华: 第二章一、二、三、3、第四、六、八章

中国特色社会主义建设 对高校理论教育的呼唤

——写在《当代社会发展研究》之前

中科院学部委员 陈敏恒
华东化工学院院长

高等院校的根本任务是培养社会主义现代化事业的合格的建设者和接班人。所谓合格的建设者和接班人，在内涵上至少包括“懂物理、明世理”两个层次的要求。“懂物理”是指须掌握必备必要的自然科学和工程技术方面基础理论、方法与技能。“明世理”是指须掌握必备必要的社会发展方面的基本规律、知识和方法论，其中最重要的是须了解我国的历史与国情，对马克思主义、社会主义和资本主义有一个科学理性的认识，并且形成投身改革和社会主义现代化建设的自觉性、能动性。显然，理工科教师主要承担了帮助学生“懂物理”的任务，而政治理论类及其他文科教师则主要承担了帮助学生“明世理”的任务；二者的有机结合，就有可能培养好社会主义现代化事业的合格的建设者和接班人。

应该看到，高等院校的政治理论课是思想政治教育工作即培养学生“明世理”的主渠道。要真正实现这一主渠道的作用，就必须在教育内容、方法和手段上进行扎扎实实的改革，去努力反映和适应我国社会主义改革与建设有中国特色社会主义事业

2 历史与国情

的风貌、特点及其实际要求。1989年春夏之交的政治风波,进一步说明了政治理论课改革的必要性和紧迫性,更坚定了我校政治理论课教师进行教改的信心和决心。根据理论联系实际的原则和人才培养的目标,针对当今大学生的思想认识问题及其素质现状,在艰苦研究和仔细论证的基础上,他们于1989年9月起推出了政治理论课教育改革的整体方案并付诸于实践。这项改革开设了《中国历史与国情》、《现代西方社会分析》、《社会主义道路研究》、《马克思主义哲学与现时代》、《大学生活导论》等8门必修课,共20个学分;开设了与必修课相配套的30门任意性选修课,要求学生选读4门共6个学分;开设了旨在培养学生骨干队伍的理论提高班和第二课堂。实践证明,政治理论课改与不改大不一样。由于教学内容更为科学和贴近实际,具有较强的时代感、历史感与针对性,加上配之以灵活多样的教学手段和方法,学生听课率及学习的自觉性大大提高,课堂气氛热烈活跃,许多能说善道会写勤思的学生骨干脱颖而出,并且多次在校内外的有关比赛中获奖。可以这么说,三年来的改革实践,对于培养学生“明世理”大有裨益,学生对我国之所以要保持安定团结、加快改革以及建设有中国特色的社会主义事业,有了较深切的体会和普遍的认同,他们的思想理论素质不同程度地有了明显的提高。与此同时,《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》、《解放日报》以及其他一些报刊和电台等传播媒体,纷纷报道了这项教改成果;170多所高校的政治课教师也先后来我校考察交流,许多企事业单位还采用了我校政治理论必修课的教材。

小平同志南巡讲话发表以后,有力地澄清了人们原有的模糊认识与困惑,对我们的教师也是一个极大的鼓舞,更激发了他们深化政治理论课改革的积极性。要深化改革,就必须研究问题。要提高教学质量,就必须加强科研。《当代社会发展研究》

就是我校政治理论课教师在总结以往教改、加强科学研究基础上,所撰写出版的专著型教材。我真诚地希望,青年学生读了这套书以后,能够学到许多“世理”,从而提高投身于中国特色社会主义现代化建设的自觉性以及成才的主动性。

最后,谨向关心和支持我校这项教改的国家教委领导、上海市教卫党委领导、上海人民出版社领导、以及诸多专家学者,表示衷心的感谢!

1992年7月于上海

序

《历史与国情》修订本与读者见面了。我想占用一点篇幅，谈一谈个人读了这部书的感受。

《历史与国情》包括：政治、经济、文化、军事、外交、教育科技、资源人口、民族宗教等8章。这8章实际上涉及到历史和国情两个方面的内容。

一部中国历史告诉我们，从古到今一直存在着守旧与革新的斗争。一派认为“祖宗之法不可变”，一派认为“祖宗不是法”。一部中国历史也告诉我们，守旧派是错误的，它使中国社会停滞不前；革新派是正确的，它能推动中国社会向前发展。世界一步一步地向前发展，中国也一步一步地向前发展。现代胜过古代。今天的大学生的科学文化水平肯定胜过孔老夫子，怎么能说孔老夫子是“万世师表”呢？！清朝龚自珍说过一句精彩的话：“一祖之法无不敝，千夫之议无不靡，与其赠来者以勅改革，孰若自改革。”魏源说得更明确：“江河百源，一出于海，反江河之水而复归之山，得乎？履不必同，期于适足；治不必同，期于利民。”

有人说，自古以来，中国就不是一个闭关自守拒绝外来文化的国家，成为中国大宗教之一的佛教，就是外来文化。这当然是事实。但是，也应该承认中国有一个强烈的严夷夏之防的传统，认为“夷性犬羊，居心叵测”。本书认为，中国社会特殊的内部结构使中国社会出现周期性的动荡，使中国社会经济发展缓慢，甚至长期停滞不前。这个论断是正确的。在这种情况下，中国社会要发展，就需要有外力的催化，然而，“夷性犬羊，居心叵测”的

2 历史与国情

思想认识传统拒绝了可能的外力催化作用，对17世纪以后中国社会的停滞起了非常有害的影响。

历史学家无法否认这样一个事实：直到1840年鸦片战争爆发，当西欧在近代历史上大踏步前进了相当长的时间以后，中国社会仍然没有跨入近代。中国走上近代化的道路是在外国资本主义入侵以后。外国资本主义侵略中国刺激了中国人民。中国人民凭着自己的勤奋勇敢，在被外国资本主义侵略、掠夺的同时，从西方文化中吸取了有用的东西，把中国社会推向近代化的发展道路。这正是恩格斯在致尼·弗·丹尼尔逊信中说过的—种历史现象：“没有哪一次巨大的历史灾难不是以历史的进步为补偿的。”

这个代价太沉重了。但是，人们却从中得到一个教训：中国近代化只有从开放中才能取得。建国以后的历史也证实了这个真理。

中国的基本国情怎样？本书作者从各个方面实事求是地阐述了“我们今天仍然远没有超出社会主义初级阶段”这个科学判断。从理论上和历史上认清这个基本国情是非常重要的。它是我们进行一系列改革的出发点。党的基本路线以经济建设为中心，正是从这个基本国情出发得出的必然结论。所有各种偏离党的基本路线的思想观点，都是由于没有正确地估计基本国情而得出的错误结论。

提高对改革的认识水平，提高对开放的认识水平，提高对基本国情的认识水平，提高对以经济建设为中心的党的基本路线的认识水平，这四点正是我读完这部书以后所得到的启示。

不妥之处，请广大读者批评指正。

茅家琦

1992年6月于南京大学

目 录

中国特色社会主义建设对高校理论教育的呼唤·····陈敏恒	
——写在《当代社会发展研究》之前	
序·····茅家琦	

第一章 政治:结束专制,走向民主 ·····1	
一、封建专制政治的形成与发展 ·····1	
1. 封建专制政治的形成及其特征·····1	
2. 封建专制政治的发展与强化·····6	
3. 农民阶级与封建政治·····9	
二、近代资产阶级民主政治的演进·····11	
1. 封建专制政治的衰落 ·····11	
2. 资产阶级民主政治的尝试 ·····17	
3. 资产阶级民主政治的破产 ·····27	
三、新民主主义革命的实践与理论·····35	
1. 新民主主义革命的开端 ·····36	
2. 新民主主义革命的初步实践 ·····51	
3. 新民主主义革命的理论 ·····65	
4. 新民主主义革命的胜利 ·····77	
四、社会主义的政治·····88	
1. 社会主义制度在中国的确立 ·····88	
2. 社会主义政治的探索与失误 ·····92	

2 目 录

3. “文化大革命”的灾难与教训	97
4. 社会主义政治的重建与发展	103
第二章 经济:曲折的振兴之路	114
一、中国经济落伍的缘由	114
1. 封建社会的经济结构与特征	114
2. 重农抑商的基本国策	120
3. 闭关政策的祸害	122
4. 频繁的社会动乱	124
5. 西方列强的入侵与掠夺	125
二、近代振兴经济的艰难探索	129
1. 农民阶级的救世方案	129
2. 地主阶级重返封建盛世的强国梦	134
3. 资产阶级发展经济的尝试	138
4. 近代中国经济结构的新变化	144
三、社会主义经济建设的历程	152
1. 由新民主主义向社会主义的过渡	153
2. 社会主义建设的曲折历程	161
3. 改革开放的新探索	169
第三章 文化:传统与现代	185
一、传统文化的形成与演进	185
1. 文化的概念与特征	185
2. 传统文化的构成	188
3. 传统文化的基本精神	194
二、近代中西文化之争	199
1. 西学的传入与接受	200

2. 中西文化之争的基本问题与态度	203
3. 新文化运动与文化大论战	208
三、现代化与社会主义文化建设	216
1. 马克思主义的文化观	217
2. 现代化与社会主义文化建设	220
第四章 军事:盛衰与近代化	226
一、中国古代的军事	226
1. 古代军事概况	227
2. 国家构建的重要支柱	230
二、中国军事的近代化	233
1. 武备日渐废弛	233
2. 中国军队的近代化历程	235
3. 资产阶级革命派的军事活动	238
三、中国共产党领导的人民武装力量	240
1. 中国人民解放军的光荣历史与传统	240
2. 人民武装力量的基本组织体制	243
3. 加速国防现代化建设	246
第五章 外交:摆脱屈辱,自主和平	252
一、屈辱的外交岁月	252
1. 西力东渐与闭关自守	252
2. 武力征服与丧权辱国	255
二、独立自主的外交历程	260
1. 新型外交关系的确立	260
2. 两面受敌的考验	265
3. 反对霸权主义的斗争	268

4 目 录

4. 外交新局面的开创·····	273
三、中国特色的外交风格·····	276
1. 独立自主的和平外交政策·····	276
2. 国际局势变幻下的当今中国外交·····	283
第六章 教育与科技:起伏与不平衡的发展·····	287
一、中国的教育·····	287
1. 古代教育制度的形成·····	287
2. 近代中国教育制度的演变·····	291
3. 新中国教育事业的蓬勃发展·····	298
二、中国的科学技术·····	304
1. 古代科学技术的辉煌成就·····	305
2. 科技落伍及其原因·····	313
3. 中国科技的近代化·····	317
4. 新中国科学事业的大发展·····	318
第七章 资源与人口:总量与人均占有量的矛盾·····	324
一、中国的地理环境与自然资源·····	324
1. 地理特征与自然环境·····	324
2. 自然资源状况与分布·····	326
3. 资源开发与环境保护·····	331
二、中国的人口问题·····	335
1. 人口发展的历史与现状·····	335
2. 人口众多的沉重负荷·····	337
3. 改变观念与提高素质·····	340
第八章 民族与宗教:融合与演化·····	344

一、伟大、勤劳的中华民族·····	344
1. 历史形成的多民族国家·····	344
2. 社会主义的民族关系与民族区域自治政策·····	347
3. 走各民族共同富裕的道路·····	350
二、中国的宗教与宗教政策 ·····	352
1. 古代中国的宗教起源及发展·····	353
2. 近代中国宗教的变化·····	356
3. 新中国的宗教状况与宗教政策·····	358
结束语：走向现代化的中国 ·····	362
一、中国面临的历史性机遇与严峻挑战 ·····	362
二、中国改革开放的巨大成就 ·····	365
三、中国现代化的战略目标 ·····	369
后记 ·····	375

第一章 政治：结束专制，走向民主

一、封建专制政治的形成与发展

“在一切意识形态领域内传统都是一种巨大的保守力量”。^①中国政治的发展充分证明了伟大导师的这一论断。中国漫长的封建专制统治使中华民族背上了沉重的包袱，权力集中、家长制、一言堂等一系列封建弊端曾严重影响了中国近代政治的健康发展。

历史就像一面镜子，它教会我们反思，启迪人类心智。为了今天的建设和未来的发展，我们有必要认真回顾封建时代和近代中国的政治发展历程，寻找历史发展的必由之路。

1. 封建专制政治的形成及其特征

宗法传统与封建政治 在中国古代漫长的历史进程中，尽管经历了无数朝代的变更交替，尽管时有分裂割据局面的产生，但从纵向整体的角度观察，贯彻始终的封建政治形式是大一统的中央集权专制。通过对中国封建政治的原则与特征、结构与影响的透视，通过对其形成、确立、发展、强化过程的研究，我们不难发现，中国封建政治最根本的组织原则源于宗法传统，宗法血缘关系成为构筑国家机器和社会制度的起点；宗法传统世

^① 《马克思恩格斯选集》第四卷，人民出版社1972年版，第253页。

2 历史与国情

代相袭,成为封建政治赖以生存和发展的基本组织原则。

宗法制最早可以追溯到原始社会父系家长制时代,经过夏、商的衍化,到西周时最后形成严密的政治制度,即宗法制度。在宗法制度下,宗族成为以血缘关系为纽带,以统治和服从为基础的政治、经济、道德共同体,它与国家政权合二为一,紧密联系在一起。西周的国家组织和政治制度,正是通过血亲分封,以王族为主体,联结许多旁系、支系贵族大家族而形成的。

周王自称天子,是同姓(姬姓)贵族的大宗和天下共主,其王位由嫡长子继承,世代保持“大宗”的地位。嫡长子的兄弟被封为诸侯,诸侯对于周王是小宗,而诸侯在自己国内又是同姓的大宗,其君位也由嫡长子继承。嫡长子的兄弟被封为卿大夫,卿大夫对诸侯是小宗,在本宗族的各分支中又是大宗。最先受封者死后,子孙奉其为始祖,立庙叫作“宗”,即宗庙。他们的嫡长子、长孙世代承袭封地,叫做宗子。宗子把政治与宗法的身份统于一身,对同宗族的成员(宗人)有裁决各种事务纠纷和惩罚直至处死的权力。所以大宗及其宗子构成权力中心,按血统关系的远近,区别亲疏贵贱,从而形成无可改变的身份等级。由于周朝规定同姓百年不婚,所以诸侯国间,同姓是兄弟,异姓多是甥舅,彼此都有亲缘关系。周天子称异姓诸侯为伯舅、叔舅,诸侯在国内也称异姓卿大夫为舅。这样,整个西周国家都由宗法关系联结起来了。

周天子与诸侯,诸侯与卿大夫,卿大夫与士的关系,一方面是政治关系,另一方面是血缘宗族关系。作为政治上的统治者来说,周王是君主;而作为族的统率者来说,周王则是宗主。每个在血缘关系中处于不同等差地位的家族,同时就是国家政治结构中的不同环节。由此可见,血缘宗族关系与国家政治制度已成为不可分割的统一整体。国君对国家的统治实质上是族长对

宗族政治、经济、宗教、祭祀的支配，即政权与族权、君统与宗统融汇结合在一起了。

在宗法血缘关系的社会组织制度中，国与家是相通的，君权与父权是相互为用的，对家长的“孝”是为人之本，进一步把这种宗法组织的道德因素推广到社会组织中去，则要求臣对君的“忠”。这样，宗法关系就不仅是维系某一血缘集团的组织力量，也不再是自我封闭的，它被推广成一种社会组织原则，不仅皇帝被视为“父”，就是封建官吏也被称作“父母官”。宗法与政治的同构融合，“天子建国，诸侯立家，卿置侧室，大夫有贰宗，士有隶子弟”^①的宗法等级分制，形成了中国传统的“国家”观念。“以天下为一家，以中国为一人”成为一种社会组织模式，“君君、臣臣、父父、子子”成为社会的道德规范和政治原则。

从整个中国历史的角度看，西周作为短暂的一瞬消失了，但创始于斯的宗法组织或宗法结构并没有随之在政治制度上一起消失。自秦以后的中国封建社会，承袭了宗法观念和宗法传统。随着政治结构与意识形态的不断完善，宗法制度非但没有减弱，反而不断加强。只是以后的封建宗法政治不再是一种对纯粹原始血缘关系的沿袭，而是通过宗法性家族（宗族）来联结封建国家与个人，构筑国家组织并使之发展、强化。中国封建社会利用神权（天地）、政权（君）、族权（亲）、教权（师）的高度一体化，使宗法组织与国家组织协调统一起来，最大程度地发挥了“君权不可分不可犯，父权夫权无限大”这一宗法组织的特点。

封建政治的特征 宗法传统与封建政治的结合，使这种政治独具诸多特征。等级制便是封建社会形态的一个基本特征。中国封建政治中的等级制源于原始的血缘宗亲关系，表现为绝

^① 《左传·桓公二年》。