

# 韬 略 大 观

张宪中 编译

辽宁教育出版社

一九八七年·沈阳

## 内 容 提 要

本书对中国历史上周文王、姜太公、唐太宗、孙子等著名谋略家的奇谋妙计言论，在古文基础上进行通俗编译，语言流畅，生动传神，展现了一幅运用计谋的画卷。不仅会使读者了解丰富的历史知识，而且可以领略古代谋略家智慧的风采，从中开拓神思，增长才干。

## 韬 略 大 观

张宪中 编译

---

辽宁教育出版社出版    辽宁省新华书店发行  
(沈阳市南京街6段1里2号)    朝阳日报印刷厂印刷

---

字数：177000    开本：787×1092<sup>1</sup>/<sub>32</sub>印张：8<sup>1</sup>/<sub>4</sub>插页：4

印数：1—6000

1987年12月第1版

1987年12月第1次印刷

责任编辑：陈贵田

责任校对：晓白

封面设计：安今生

---

ISBN 7-5382-0418-0/K·8

---

定价：2.10元

## 前　　言

我们伟大的祖国，是世界文明发达最早的国家之一，至今已有近五千年的开化史。在中华民族的开化史上，有着十分丰富的文化典籍。这些文化典籍，是中华民族对于人类历史的卓越贡献。了解和研究这些文化遗产，是历史赋予我们这些炎黄子孙的神圣使命，是我们在开展社会主义精神文明活动中，帮助广大青少年学习历史、学习文化、树立民族自尊心和爱国主义思想感情的一项重要工作。为此，我们在浩如烟海的文化典籍中选择韬略方面的内容，以白话形式将古代治国安邦之策再现于读者的面前。

韬略这个词，是计谋、战略之意。《汉书·艺文志》中讲：“权谋者，以正守国，以奇用兵，先计而后战，兼形势，包阴阳，用技巧者也。”谋与智紧紧相连。足智多谋，智是基础。智又赖于知，博采广闻，知识面广才会足智多谋。战略，是指对战争全局的筹划和指导，它依据敌对双方军事、政治、经济、地理等因素，照顾战争全局的各方面，各阶段之间的关系，规定军事力量的准备和运用等。早在春秋时代，我国就已形成了系统的战略思想，其理论表述，主要见之于《孙子》。这是包括当代一些外国学者都承认的事实。美国当代重要军事家柯林斯，曾在他的《大战略》一书中明确指出：孙子是世界上第一个形成战略思想的人。到了西晋时代，则有大史学家司马彪写出军事专著《战略》一

书，它比西方同类著作早几百年。

在我国光辉灿烂的古代文化中，属于韬略范畴的著述种类繁多，它是治国和战争的产物，包含着古人用鲜血和生命换来的实践经验，是古人理性思维的结晶。所以，古人才有所谓“半部论语治天下”和“一部兵书可为王者师”的故事传说。据《史记·留侯世家》记载：秦灭六国以后，韩国相门之后张良，把全部仇恨集中到了秦始皇身上，决定报灭韩之仇，他血气方刚，不惜花费万贯家财，收买刺客刺杀秦始皇。在博浪沙行刺未成，通缉之下，隐姓埋名，流亡下邳（江苏邳县）。他在圯（桥）上闲游时，偶遇一位神秘的老人，史称圯上老人，即黄石公，送给他一编书，并对他说“读此则为王者师矣。”读了这部书就可以作帝王的老师了。张良翻开一看，原来是兵书《太公兵法》，即传说的经过黄石公推演的《三略》。张良如获至宝，经常学习诵读，逐渐掌握了书中治国统军的韬略，果然成了汉朝开国皇帝刘邦的军师。这则故事，暂不说它是否真实，但考察张良帮助刘邦亡秦灭楚，渡过种种危机，夺取天下的韬略，以及他功成身退的思想，都暗合于《黄石公三略》。这说明张良所以能够由一个恃匹夫之勇的青年，变成了一个运筹于帷幄之中，决胜于千里之外的谋臣，韬略之书起了重要作用。

纵观古代兵书，纯属军事韬略的内容固然很多，但就学习与运用而言，韬略不应成为玄妙莫测的东西，而应该是指导人们进行科学决策的原则和方法。在日常生活中，我们常常可以看到不同行业的人，从古代兵书中吸取理论营养，总结和改进自己的工作。有人把兵书当作外交、品德修养和文学的读物，长知识增才干。现在西方国家的商人们，则把

《孙子》当作企业和竞争的教科书。

但是，今天对我们大多数读者来说，面对古代这一文化珍宝，由于古文字障碍，读来很不易懂。为了方便读者阅读，我们采用通俗白话的形式选编了这本书。编译中，根据有关资料，采取了原译和意译等方法，基本保持了古文原有的思想和艺术特色，但也对部分内容根据编译者的理解进行了说明性补充。同时，还对个别无现实意义的段落进行了删削。应当说明，编译此书只是方便读者阅读的初步尝试，难免有缺点错误，敬请专家和读者批评指正。

在此书编译修改过程中，曾得到部队首长及军事科学院军事历史研究会李硕之秘书长、辽宁大学张震泽教授、朝阳师专黄其襄副教授的热情指导，军事历史研究会高体乾会长和李硕之秘书长在百忙之中为本书题词，对此，谨致谢忱。

### 编译者

1987年10月

# 目 录

六 韬.....	1
第一篇 文韬.....	1
第二篇 武韬.....	13
第三篇 龙韬.....	22
第四篇 虎韬.....	37
第五篇 豹韬.....	47
第六篇 犬韬.....	54
<b>三十六计.....</b>	<b>63</b>
第一计 瞒天过海.....	63
第二计 围魏救赵.....	63
第三计 借刀杀人.....	63
第四计 以逸待劳.....	63
第五计 趁火打劫.....	64
第六计 声东击西.....	64
第七计 无中生有.....	64
第八计 暗渡陈仓.....	64
第九计 隔岸观火.....	65
第十计 笑里藏刀.....	65

第十一计	李代桃僵	65
第十二计	顺手牵羊	65
第十三计	打草惊蛇	65
第十四计	借尸还魂	66
第十五计	调虎离山	66
第十六计	欲擒姑纵	66
第十七计	抛砖引玉	66
第十八计	擒贼擒王	67
第十九计	釜底抽薪	67
第二十计	混水摸鱼	67
第二十一计	金蝉脱壳	67
第二十二计	关门捉贼	67
第二十三计	远交近攻	68
第二十四计	假道伐虢	68
第二十五计	偷梁换柱	68
第二十六计	指桑骂槐	68
第二十七计	假痴不癫	69
第二十八计	上屋抽梯	69
第二十九计	树上开花	69
第三十计	反客为主	69
第三十一计	美人计	69
第三十二计	空城计	70
第三十三计	反间计	70
第三十四计	苦肉计	70
第三十五计	连环计	70
第三十六计	走为上	71

<b>孙子十三篇</b>	72
计 篇	72
作战篇	73
谋攻篇	75
形 篇	76
势 篇	78
虚实篇	79
军争篇	82
九变篇	84
行军篇	85
地形篇	87
九地篇	90
火攻篇	94
用间篇	95
<b>吴 子</b>	99
图国第一	99
料敌第二	105
治兵第三	111
论将第四	115
应变第五	120
励士第六	126
<b>尉缭子</b>	129
尉缭子卷第一	129
天官第一	129

兵谈第二.....	130
制谈第三.....	131
战威第四.....	133
尉缭子卷第二.....	136
攻权第五.....	136
守权第六.....	138
十二陵第七.....	140
武议第八.....	140
将理第九.....	143
尉缭子卷第三.....	144
原官第十.....	144
治本第十一.....	146
战权第十二.....	147
重刑令第十三.....	148
伍制令第十四.....	149
分塞令第十五.....	149
尉缭子卷第四.....	150
束伍令第十六.....	150
经卒令第十七.....	151
勤卒令第十八.....	151
将令第十九.....	153
踵军令第二十.....	153
尉缭子卷第五.....	154
兵教上第二十一.....	154
兵教下第二十二.....	156
兵令上第二十三.....	158

兵令下第二十四.....	159
<b>黄石公三略.....</b>	<b>162</b>
黄石公三略卷上(上略).....	162
黄石公三略卷中(中略).....	169
黄石公三略卷下(下略).....	171
<b>司马法.....</b>	<b>176</b>
仁本第一.....	176
天子之义第二.....	179
定爵第三.....	183
严位第四.....	189
用众第五.....	194
<b>唐太宗李卫公问对.....</b>	<b>197</b>
唐太宗李卫公问对卷上.....	197
唐太宗李卫公问对卷中.....	210
唐太宗李卫公问对卷下.....	222
<b>孙膑兵法.....</b>	<b>232</b>
擒庞涓.....	232
见威王.....	233
威王问.....	234
奇正.....	236
将失.....	238
选卒.....	239
八阵.....	240

将 德	241
将 败	242
十 问	242
官 一	244
十 阵	246

# 六 韬

---

## 第一篇 文 韬

周文王姬昌，将要出去狩猎，命太史编占卜吉凶。太史编占得卜兆说：此次在渭河北岸地方狩猎，将有很大的收获。所得的不是龙，不是彞，不是虎，也不是罴。乃是得到一位公侯之才，是天遗赠你作为你的老师，辅佐你成就事业，并且还将加惠于你的后嗣三个世代的继承人。文王问：

“兆词是如此其吉么？”太史编答说：“我的远祖太史畴，过去为夏禹王占卜，也曾得过此一兆词，因之他得了皋陶为臣。今日所得的兆词与此相同。”文王于是戒斋三日，以正思虑，然后乘狩猎用的车马，到渭河北岸地方举行狩猎。在狩猎期间，终于遇见太公姜尚，正坐在长满茅草的河岸上钓鱼。

文王见到了太公，就上前致慰问之意，并且问他说：“你乐于钓鱼么？”太公答说：“君子喜欢得到他所抱愿望的成功；常人喜欢得到他所做工作的成功。现在我钓鱼，其道理是与此相同的。”文王问：“何以会与钓鱼之道相同呢？”太公答说：“譬如人君的钓，就有三种权衡操在手中：掌握俸禄厚薄之权，可以招纳贤士，使贤士尽其智能；掌握旌赏死者之权，可以使勇士趋难赴死而无后顾之忧；掌握官爵高下

之权，可以使臣僚重视官位，尽其职守。这和用饵钓鱼一样，鱼有大小，饵也应有不同。钓鱼和钓贤都是为了求有所得，所以钓鱼的意义甚为深远，我们从这里悟出一个大道理。”

文王说：“我愿闻其详情。”太公说：“水的源流深则水流畅，水流畅则鱼生其中，此为鱼所以生的自然情形。树木的植根深则枝叶茂，枝叶茂则果实生其上，此为果实生的自然情形。君子相处若情形相同，则能互相亲合，亲合，则事业就能成功，此为事业成功的自然情形。一般的言语应对，是真情的文饰。至于能说出真情，就是事理的极致。今臣所言，乃是至情之言，可能有些过分不知忌讳，你听了将不以为怪吧？”

文王说：“凡是有仁德的人都是能接受正当的规谏，不致厌恶深情肺腑之言。我怎么会不爱听你的话呢？”太公说：

“细小的钓丝和小的鱼饵可以钓小鱼，中的钓丝和中的鱼饵可以钓中鱼，粗的钓丝和大的鱼饵可以钓大鱼。鱼食了饵，乃为钓丝所牵。人食国家之禄，乃服务于其君上。所以以钓取鱼，鱼可杀而食之。以爵禄用人，人可竭其力而用之。以家为基础而取国，则国可取而有之。以国为基础而取天下，则天下可尽得而服之。”

太公至此，乃喟然慨叹说：“天下之事物，往往外表上茂盛堂皇或是绵延广大，常是虚有其表，聚而易散。惟有那默默的不表露于言语，暗暗的实行不显露于外形，他们的光华常能著于久远。圣人的仁德，常是微妙的施于人而不使人见，善于诱导人而不使人知。天下之人沐于春风和雨中潜移默化而不自觉，惟有圣人内心中知之乐之耳。所以圣人的思虑事物，总是依循事物的本原和其顺序而加以诱导，以此为

准则而定收揽人心的方法。”

文王又问：“我们将如何来收揽人心而使天下归顺呢？”太公答说：“天下非一人之天下，乃是天下共有之天下。你若能与天下人同享其利，则可以得天下。你若独自专擅天下之利，则将失去天下。天有岁时，地有货财，两者能与天下共之者谓之仁。仁之所在，天下之人自必归之。与天下之人同其欢乐，同其忧虑，同其所好，同其所恶，谓之义。义之所在，天下之人自必趋之。凡人莫不恶死而乐生，向仁德而趋有利。能使人民生利者为有道之君。道之所在，天下之人自必归向而来附。”

文王于是再拜说：“诚哉，先生的高见！我敢不尽力以接受上天的诏命吗？”文王乃以狩猎的田车载太公回都，拜以为师，号曰太公望。

文王问太公说：“天下之大，形形色色，有盛有衰，有治有乱。其所以如此者，是否因其国君有贤与不贤呢？还是因为天时和气运的变化所自然造成呢？”太公答说：“君主不贤，则国家危殆而人民纷乱；君主贤明，则国家安宁人民有序。国家的福祸，在于君主之贤与不贤，与天时和气运之变化无关。”

文王问太公：“古代的圣贤之君，可以讲给我听吗？”太公答说：“古时帝尧治理天下，上世称为贤明之君。”文王又问：“他的治道如何？”

太公答说：“帝尧为君之时，不用金银珠玉为装饰品，不穿锦绣绮罗的衣服，不珍视奇瑰珍异的宝物，不使用玩好的器具，不听淫靡逸乐的音乐，不粉饰宫廷的墙垣。在宫殿屋宇上不施雕梁画栋的装饰，不剪除庭院的草地。以鹿裘御

寒，以布衣蔽体。吃糙米高粱米的饭，啜藜藿粗菜的羹。在耕作季节里不役使人民，以免妨害其耕织。约制自己的心志，从事于以仁德化人的无为政治。对官吏之忠正奉法的，升其高爵；对廉洁爱民的，增加其俸禄。对百姓中有孝顺父母慈爱幼小的，加以敬爱；尽力农耕蚕桑的，加以奖勉。调查百姓素行之善恶，其良善的表彰其门闾以示崇敬。以公正与有节度的心理来处理事物；以法律和规章来约束邪恶奸伪之人。对于素所憎恶的人，如果立有功绩则必加以奖赏；对于素所喜爱的人，如果犯法作奸则必加以惩罚。对于百姓中鳏寡孤独四种孤苦的人，时常加以慰问与抚养；对于遭受天灾人祸的家庭，及时予以救济和赈赡。他自己自奉甚薄，而加于人民的赋税和劳役则甚少。因此所有的百姓，都是家富人乐而无饥寒之色。所以百姓爱戴他，有如天上的日月；亲近他，有如自己的父母。”文王听了就感叹着说：“帝尧真是一位伟大的贤德之君！”

文王问太公：“我愿听治国的要道，如何能使君上为百姓所爱戴？如何能使百姓生活安乐？”太公答说：“治国要务，以爱民为先。”

文王问：“爱民的方法如何？”太公答说：“使百姓获得利益，勿加以损害。助成其工作，勿加以破坏。给予以生存之机，勿加以杀害。多赐与百姓，勿加以侵夺。使百姓安居乐业，勿加以困苦，使百姓喜悦，勿使其怨怒。”文王于是请太公解释其内容如何？太公答说：“使百姓不失其工作，即所以利之，使农民不失其耕耘收获的时间，即所以成之。薄收其赋税，即所以与之。俭于兴建宫室台榭以节省民力，即所以乐之。官吏清廉，不苛刻扰民，即所以喜之。如果与此相

反，使百姓失去其工作，即犹如加他们以损害。使农民失去其耕耘收获的时间，即犹如加他们以破坏。人民无罪而加以惩罚，即犹如加他们以杀害。重收人民的赋税，即犹如侵夺他们的财物。多营建华丽的宫室台榭以疲劳民力，即犹如增加他们的困苦。官吏庸碌，贪污苛刻扰民，则足以增加他们的怨怒。所以善于治国的君主，其治理人民，如父母之爱其子女，兄长之爱其弟妹，见其饥寒则为之忧虑，见其劳苦则为之哀伤。加于百姓的赏罚，如加于自己的身上。凡此种种，都是爱民重要的道理。”

文王问太公：“君臣间之分际如何？”太公答说：“为君上的，主在处上而监临；为臣下的，主在处下而沉伏。监临，须要接近而不可疏远；沉伏，须要忠实而不可隐瞒。为君上的，不仅要监临周到，还须要普施德惠；为臣下的，不仅要忠实无隐，还须要安定行事。普施德惠，是效法天之普降恩泽于万物；安定行事，是效法地之孳生与培育万物。效法天地之道，就可明定君臣间之大礼了。”

文王问：“人君处位之道如何？”太公答说：“人君临朝处事，要宁静而安详，温和而有节度，不可浮气躁急，刚愎自用。多施与而少自争取。虚心静气以待人，不可骄矜而执己见，公正持平以接物，不可偏倚而逞私心。”

文王问：“人君听言之道如何？”太公答说：“人君听人之言，不可轻率加以允许，也不可迎头就加拒绝。轻率允许，就失去自己心中之主宰；迎头拒绝，就闭塞臣下尔后之进言。人君的气度，要如高山一样，使人仰望不能窥见其巅峰；要如深渊一样，使人俯视不能测度其底壑。养成神圣英明的君德，经常保公正宁静为其极则。”

文王问：“人君要想内心清明，洞明全局，其道如何？”太公答说：“目贵乎明。明，故能视。耳贵乎聪。聪，故能听。心贵乎智。智，故能知。人君以天下之目视，则天下之事无所不见。以天下之耳听，则天下之事无所不闻。以天下之心虑，则天下之事无所不知。天下之情，由四面八方会集于君上，则人君之明自不至于壅蔽了。”

文王卧病在床，召太公望和太子发到床前，并对他们说：“我病没有起色，恐天将遗弃我了。周国的社稷，即将归汝（指太子发）来主持。现在我要师法古代圣贤的至道之言，明白传授给子孙，怎么样？”

太公问：“王问先圣至道之言，究竟何所指呢？”文王说：“我愿闻古代圣贤之道，何以有所兴起，何以有所熄灭？”太公答说：“凡人见了善事而怠惰于实行，逢到时机到来而迟疑不前，明知不善之事而留连不返，此三者，道之所以熄灭也。凡人能谦和宁静以持躬，忍而能刚以处事，此四者，道之所以兴起也。所以义理胜于私欲，其国必然昌盛，私欲胜于义理，其国必趋衰亡；恭敬胜于怠惰，遇事必能嘉吉，怠惰胜于恭敬，遇事必将败灭。”

文王问太公：“凡是治理国家和百姓的国君，都是想长久保有其国家的。为何他们会失去它呢？”太公说：“此乃由于他们不能选择适当的人才和建立适当的事业之故。凡为人君者，必须注意六守以选择人才和谋画三宝以经营事业。”

文王问：“何者谓之六守？”太公答说：“所谓六守者，就是一曰仁，二曰义，三曰忠，四曰信，五曰勇，六曰谋，六种德性。”文王又问：“如何能选择到具备此六种德性之人呢？”太公说：“给他以财富，观察他是否不逾越礼法。贵他以高爵，