

主编 任继愈

中国文化史知识丛书

中国古代 考试制度



郭齐家

商务印书馆



中国文化史
知识丛书

中国古代考试制度

郭 齐 家

商务印书馆

1997年·北京

图书在版编目(CIP)数据

中国古代考试制度/郭齐家著. —增订版. —北京:商务印书馆, 1997

(中国文化史知识丛书)

ISBN 7-100-02257-6

I. 中… II. 郭… III. 考试制度-中国-古代
IV. D691.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 20094 号

中国文化史知识丛书

ZHONGGUO GUDAI KAOSHI ZHIDU

中国古代考试制度

郭 齐 家

商 务 印 书 馆 出 版

(北京王府井大街 36 号 邮政编码 100710)

新华书店总店北京发行所发行

中国科学院印刷厂印刷

ISBN 7-100-02257-6/G · 330

1997 年 9 月第 1 版

开本 787×1092 1/32

1997 年 9 月北京第 1 次印刷

字数 91 千

印数 3 000 册

印张 6% 插页 4

定价: 12.20 元

《中国文化史知识丛书》

编辑委员会名单

主 编 任继愈

副 主 编 汤一介 焦树安 张明华

编 委(按姓名汉语拼音音序排列)

戴念祖 郭齐家 葛剑雄

焦树安 金宜久 卢海燕

欧阳中石 庞 朴 戚志芬

任继愈 沈心天 汤一介

王世民 王兆春 吴良镛

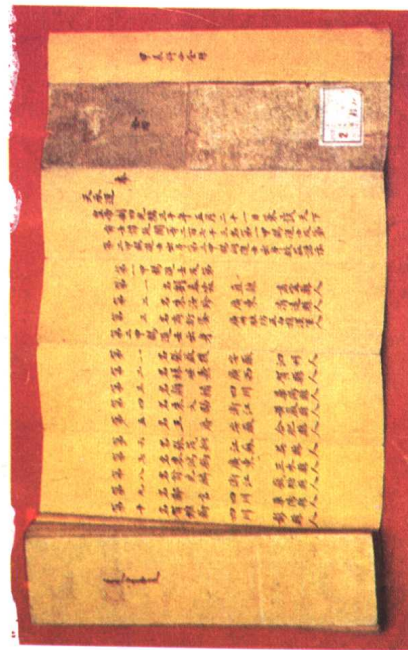
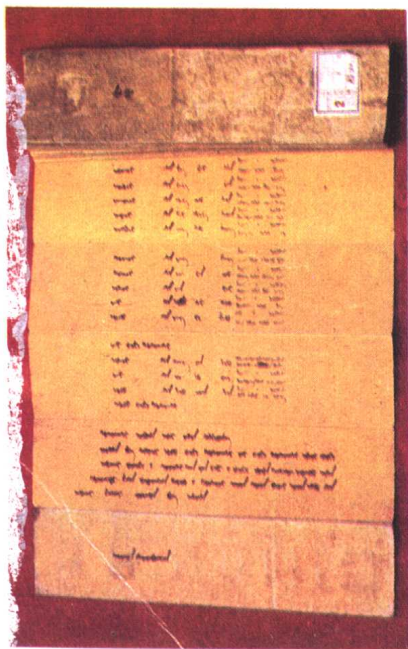
严汝娴 张国风 张明华

赵 靖 赵匡华 郑殿华

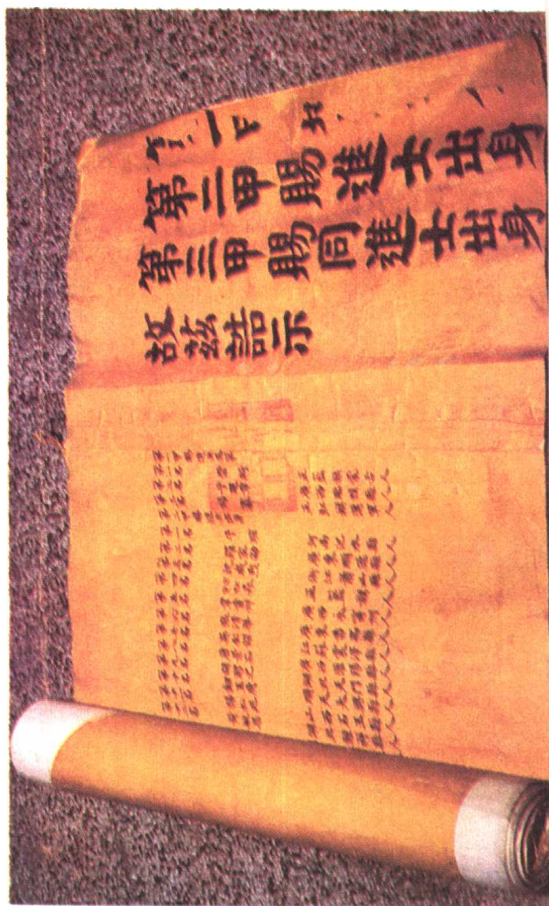
周 强 朱光暄

常务编委 任继愈 焦树安 张明华

张国风 郑殿华



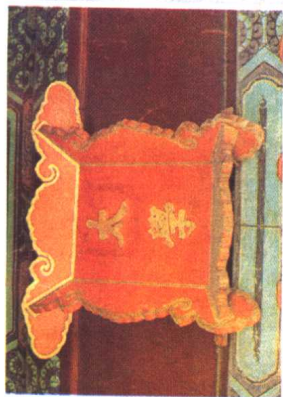
小金榜 清代专呈皇帝
阅示的科举及第授官册
汉文、满文两种



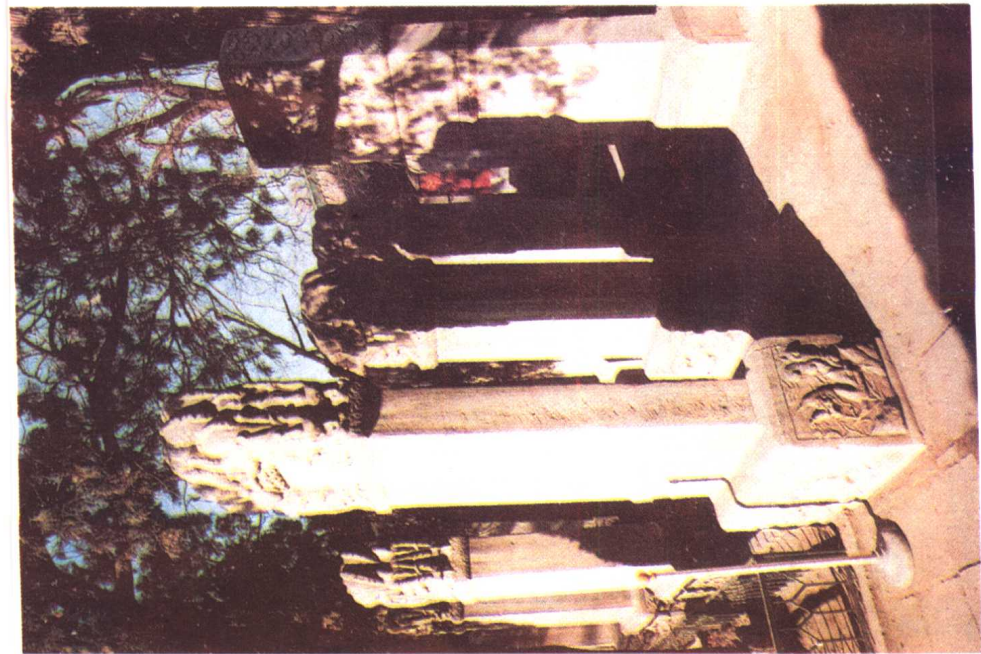
大金榜 张贴于皇宫门外

清代
南京贡院
举行乡试的场所

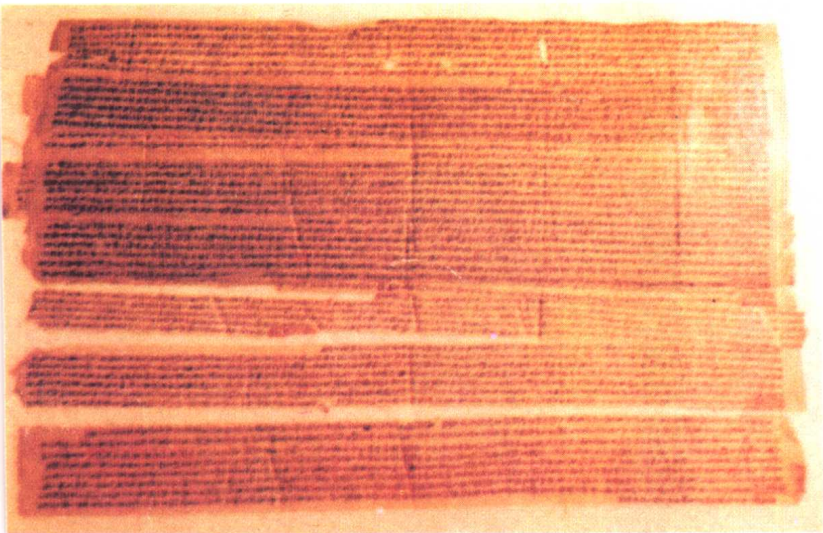




北京国子监内的辟雍与
太学匾牌



进士题名碑



应试者作弊的物件——
写在布条上的文字夹带条

编者献辞

中国是世界文明古国之一。古代世界曾经辉煌灿烂的文明国家,多数没有能够继续维持下去,有的中断了,有的随着文化重心的转移而转移到另外的地区。唯有中国这个国家,既古老又年轻。从原始社会到形成国家,有文字可考的历史有五千年以上。中国和中国文化屹立于世界之林,一脉相承,历久而弥新。

中国文化是个发展的、历史的范畴,具有包容性与持久性:除了时代差异外,尚有着地域与民族的差异性。它是在连绵几千年中,以华夏民族为主体的中华民族各地域文化(包括中原文化、齐鲁文化、荆楚文化、巴蜀文化、吴越文化、岭南文化、闽台文化等)和各民族文化(包括壮、满、蒙、回、藏等中国 56 个民族的文化)长期地、不断地交流、渗透、竞争和融合的结果。从这个意义上说,中国文化的发展是具体的、历史的,又是多地域、多民族、多层次的立体网络。中国文化是起源于上古贯穿到现在,在黄河、长江及

其周围地域形成并延续至今的中华民族共同的文化、共同的社会心理与习俗的结晶。

继承中国文化遗产，并不是对中国古代文化毫无选择地一概接受，而是要继承其优良传统，摒弃其封建糟粕。

今天中国正处在向现代化迈进的新时期。了解过去的优秀文化，正是为创造未来的新文化。这对于提高民族自尊心，增强民族凝聚力，有着极为重要的意义。青少年是国家的未来，民族的希望，对他们进行传统文化的教育，既是当务之急，又是长远的目标。要让中学生和具有中等文化程度的读者掌握中国文化史的基本知识，了解中国文化辉煌的历史，继承、发扬优良传统，为建设具有中国特色的社会主义新文化打下基础，这是一件宏伟的事业，也是我们编辑这部丛书的宗旨。

对文化层次较高的成年读者以至专家来说，个人的专业知识总归有限，本丛书对于成年人也不失为一种高品位的、可信赖的文化知识读物。

本丛书的前身有 110 个专题，涉及历史文化的各个方面，由商务印书馆、中共中央党校出版社、天津教育出版社、山东教育出版社联合出版。现由编委会对类目重新加以调整，确定了考

古、史地、思想、文化、教育、科技、军事、经济、文艺、体育十个门类，共 100 个专题，由商务印书馆独家出版。每个专题也由原先的五万多字扩大为八万字左右，内容更为丰富，叙述较前详备。希望这套丛书能多角度、多层次地反映中国文化的主流与特点，读者能够从中认识中国文化的基本面貌、了解中华民族的精神所系，这就是编者的最大愿望。

对于本丛书的批评及建议，我们将十分欢迎，力求使之趋于完善。

中国文化史知识丛书编辑委员会

一九九六年四月



一	中国早期的考试制度	1
1	有关远古时代考试的传说	2
2	记载中的西周考试制度	4

二	秦汉考试制度的确立	21
1	秦代的考试与“吏师”制度	22
2	汉代太学的考试制度	24
3	汉代的察举与考试	33

三	魏晋南北朝时期的考试制度	45
---	--------------------	----

四	隋唐的科举考试制度	59
1	隋代开创科举考试制度	60
2	唐代科举考试制度的发展	62
3	唐代科举考试的手续	65
4	唐代科举考试的科目和方 法	68
5	唐代科举考生的生活及考 试流弊	84

目

录



6 唐代科举考试制度的作用 与影响	95
----------------------------	----

五 宋辽金元的考试制度 105

1 科举考试制度在宋朝的 发展	106
2 宋朝对太学考试制度的 改革	125
3 辽金元的考试制度	134

六 明清时期的考试制度 149

1 明清科举考试的程序与 方法	150
2 八股文与试帖诗	170
3 明清科举考试制度的弊 端	179
4 中国古代考试制度的终结	196



中国早期的 考试制度

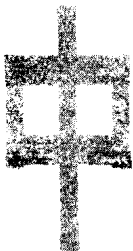
ZHONG GUO

WEN HUA SHI

ZHI SHI

CONG SHU

1 有关远古时代考试的传说



国原始社会经历了一个漫长的时期。在那时,由于生产力水平低下,还没有出现剥削,生产资料公有,大家集体劳动,共尽义务,同享权利。原始社会后期的基本组织形式是氏族和部落,部落的首领由民主选举产生。正如《礼记·礼运》所说:“大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦。”所谓“选贤与能”,就是酋长公选。传说尧的哥哥桀曾是部落联盟首领,由于他为人“不善”而被罢免,由尧接替了桀的职位。尧晚年询问“四岳”(即四个部落酋长),有谁可以继承自己的职位,“四岳”表示他们的德行还不够,推荐舜,尧表示要对舜先考试一番。于是尧“乃以二女妻舜以观其内,使九男与处以观其外”,“尧乃试舜五典百官,皆治”(《史记·五帝本纪》)。这表明当时的部落联

盟最高首领在选择继承人时,必须征求联盟议事会的意见,而不能自己单独决定。被推举为最高首领继承人的人,也不能马上获得首领的职位,还必须经过多年的考核、试用。所以尧以自己的两个女儿嫁给舜“以观其内”,又派九位男子与舜相处共事“以观其外”,再以“五典”、“百官”来考核舜。所谓“五典”,又称“五教”,即“父义、母慈、兄友、弟恭、子孝”。试以五典,即试其对五典的认识,看其能否以五种伦理道德教育大众。所谓“百官”,泛指众多的官职。试百官,即考核为官之道。经长期考核、试用,舜“皆治”,即对“五典百官”之事皆精通。后来舜在征求自己的继承人时,“四岳”提出禹。禹做舜的继承人时,由于曾经治理水患,有重大成就,所以舜死后他便成为正式首领。《史记·五帝本纪》说:“舜得举用事二十年,而尧使摄政,摄政八年而尧崩。”《史记·夏本纪》说:“帝舜荐禹于天,为嗣十七年而帝舜崩。”这里的尧“摄政”、禹“为嗣”,就是尧、舜对其继承人的考核、试用的时期。这说明在原始社会时,被推举者由继承人到成为正式的首领,要经过长期的考核与试用,取得了一定的政绩,并经过选举后,才能得到正式

的确认。继承人能否治理好部落联盟的事务,能否取得广大公社成员的信任和拥护,这是关系到部落联盟能否巩固与兴旺发达的大事。经考核,尧的哥哥挚“不善”,被罢免了;而尧、舜、禹对“五典百官”之事“皆治”,先后被推举为部落联盟的最高首领,这就是中国原始社会时期有关考核与考试的传说。

在原始社会时期,为了维持氏族、部落的生存和繁衍,需要把老一辈的生产劳动的知识,社会关系的知识,包括原始礼仪祭祀方面的知识,传递给下一代,培养下一代具有社会生产和生活的能力。这种培养、传授、交流的活动就是原始社会的教育活动。在氏族公社中,男女快到成年时,在连续几年中,必须参加一定程序的训练和考核,即举行“成丁礼”,如果合格,达到了规定的标准,就成为正式的公社成员。这种训练和考核制度,可以说是一种原始的考试制度。

2 记载中的西周考试制度

我国学校教育,起源很早,大概夏、商时期有学校。到西周时代已有比较完备的学校教育