

高等学校教材

工业技术 应用数理統計学

下 册

周 华 章 編

高等 教 育 出 版 社

高等學校教材



工业技术应用数理統計学

下 册

周 华 章 編

高等 教 育 出 版 社

本书对数理统计学在工业技术上的应用作了比较详细的阐述，分上下两册出版。此次出版的下册是第一版。下册的主要内容有方差分析、回归分析与相关分析、抽样理论、质量控制、计划与计点质量控制等部分。为了照顾高等工业学校学生及工程人员的学习特点，本书在叙述时并不过分追求数学的严格性，而尽量举例说明。本书可供高等工业学校作教学参考用书，亦可供工业部门研究人员、工厂技术检验人员作参考。

本书原由人民教育出版社出版。现经上级决定，自1965年1月1日起，另行成立“高等教育出版社”；本书今后改用高等教育出版社名义继续印行。

工业技术应用数理统计学

下册

周华章 编

北京市书刊出版业营业登记证字第119号

高等教育出版社出版(北京景山东街)

人民教育印刷厂印装

新华书店北京发行所发行

各地新华书店经售

统一书号K13010·1131 开本 850×1168 1/32 印张 11 7/8 插页 2
字数 270,000 印数 9,301—13,300 定价(5)元 1.20
1965年1月第1版 1965年3月北京第3次印刷

說 明

(I) 本书下册是第一版发行。在此以前，上册已分别于1960年及1963年发行第一版及第二版。上册第二版，即修订版的内容比之第一版已有多处经过修改，所用符号亦已有较多的改变，这在上册第二版卷首已有说明。现在下册的符号是沿用上册第二版的，为了读过上册第一版但未看到第二版的读者方便起见，特将上册第二版卷首对书中符号所作的说明照录如下：

(1) 凡遇只有一个随机变量の場合，概用 ξ 表示随机变量。 ξ 的观测值用 x 表示。譬如 x_1, x_2, \dots 分别表示 ξ 的第 1, 2, \dots 个观测值。

(2) ξ 的期望值 $E(\xi)$ 用 \bar{u} 表示；方根差用 σ_i (或简写作 σ) 表示，即 ξ 的方差 $\text{Var}(\xi) = \sigma_i^2$ 。

(3) ξ 的子样平均数作为一个随机变量，用 $\bar{\xi}$ 表示。 $\bar{\xi}$ 的观测值用 \bar{x} 表示。譬如 $\bar{x}_1, \bar{x}_2, \dots$ 分别表示第 1, 2, \dots 个子样观测值的平均数。

(4) $\bar{\xi}$ 的期望值 $E(\bar{\xi})$ 因等于 $E(\xi)$ ，故仍用 \bar{u} 表示。 $\bar{\xi}$ 的方根差用 $\sigma_{\bar{i}}$ ，即 $\bar{\xi}$ 的方差 $\text{Var}(\bar{\xi}) = \sigma_{\bar{i}}^2$ 。

(5) ξ 的子样方根差作为一个随机变量，用 σ_s 表示。 σ_s 的观测值，亦即由 ξ 的子样观测值 x_1, x_2, \dots, x_n 算出的方根差，用 s 表示。譬如 s_1, s_2, \dots 分别表示第 1, 2, \dots 个子样观测值的方根差。

(6) σ_x 的期望值为 $E(\sigma_x)$ 。 σ_x 的方根差用 σ_{σ_x} 表示，即 σ_x 的方差 $\text{Var}(\sigma_x) = \sigma_{\sigma_x}^2$ 。

(7) 遇有二个以上随机变量出現の場合，用 ξ, η, ζ, \dots 等表示随机变量，其观测值分别用 x, y, z, \dots 表示。

(8) ξ, η, ζ, \dots 的期望值 $E(\xi), E(\eta), E(\zeta), \dots$ 分別用 $\bar{u}, \bar{v}, \bar{w}, \dots$ 表示。 ξ, η, ζ, \dots 的方根差分別以 $\sigma_u, \sigma_v, \sigma_w, \dots$ 表示。

(II) 按照上面所录 8 条关于符号的說明，可以看出一条規則，即凡随机变量都用希腊字母，而凡随机变量的觀測值則都用拉丁字母來表示。但在下册中这条規則在某些場合不便应用。譬如在迴归分析中，子样迴归系数的觀測值用 b 来表示。根据上述規則，子样迴归系数作为一个随机变量，最好用 β 来表示。但在迴归分析中， β 已被用来表示母体迴归系数。为此，只得用 b^* 来表示“子样迴归系数”这一个随机变量，而 b 則为 b^* 的觀測值，譬如以 b_1, b_2, \dots 分別表 b^* 的第 1, 2, … 个觀測值。其他还有数处有类似情况。遇到这种情况，下册中总是以带星号的拉丁字母表示随机变量，而以不带星号的同一拉丁字母表示該随机变量的觀測值。

(III) 下册中凡遇引述上册中某些公式或定理时，如注明“見上册（修訂版）某章某节”，表示該公式或定理仅在修訂版中可以找到，而在第一版中沒有該公式或定理。如注明“見上册某章某节”，則表示該公式或定理在上册第一版或第二版的同一章节中都能找到。

(IV) 本书虽然列为高等学校教材，但也可供工业部門研究人員及工厂质量檢驗人員作参考之用。为此，本书內容較注重于數理統計方法在工业技术中之实际应用，尽量多举实例加以說明，对于数学推导則不作过份严格的要求，希讀者鑒諒。

內容目錄

說明.....	iii
第十三章 方差分析.....	1
§ 13.1 方差分析總說.....	1
§ 13.2 一个變異因素的方差分析的問題.....	2
§ 13.3 一个變異因素的方差分析的方法.....	5
§ 13.4 一个變異因素的方差分析表.....	9
§ 13.5 离差平方和的簡算公式.....	12
§ 13.6 举例.....	13
§ 13.7 一个變異因素的方差分析: 变異因素的各个等級試驗次數不完全相等之情況.....	19
§ 13.8 举例.....	24
§ 13.9 方差分析中应注意的几件事.....	28
§ 13.10 一个變異因素的方差分析法的另一种推导: 利用線性模型推导 F 公式.....	36
第十四章 方差分析(續: 一个以上變異因素).....	43
§ 14.1 二个變異因素的方差分析的問題与方法.....	43
§ 14.2 二个變異因素方差分析的簡算公式.....	49
§ 14.3 举例.....	51
§ 14.4 二个變異因素的方差分析的線性模型.....	52
§ 14.5 二个變異因素的方差分析法的另一种推导: 利用線性模型推导 F 公式.....	56
§ 14.6 二个變異因素的交錯作用的意义.....	61
§ 14.7 二个變異因素的線性模型中含有交錯作用項时的方差分析法.....	65
§ 14.8 举例.....	68
§ 14.9 三个變異因素的方差分析的問題与方法.....	70
第十五章 最小二乘法与二个变量的觀測数据的整理和分析	71
§ 15.1 回归分析与相关分析引言(一).....	71
§ 15.2 回归分析与相关分析引言(二).....	73
§ 15.3 用最小二乘法确定經驗迴歸直線.....	75
§ 15.4 經驗迴歸系数.....	79
§ 15.5 經驗相关系数.....	81
§ 15.6 經驗相关系数公式的另一形式.....	87

§ 15.7 經驗相关系数的簡化計算.....	89
§ 15.8 舉例.....	90
第十六章(上) 回归分析与相关分析: 回归分析.....	105
§ 16.1 回归分析的问题及进行分析时所作的假定.....	105
§ 16.2 线性回归分析中对 α , β 及 σ 的定值估计.....	107
§ 16.3 对 α 和 β 的差异显著性检验.....	111
§ 16.4 对 α 和 β 的区间估计.....	116
§ 16.5 固定 ξ 的值, 预测 η 值的区间.....	118
§ 16.6 两个母体的 β 是否相等的差异显著性检验及对差异的区间估计.....	123
§ 16.7 回归分析的假定是否符合工业中实际情况的推断方法.....	127
第十六章(下) 回归分析与相关分析: 相关分析.....	129
§ 16.8 二元随机变量的理论相关系数.....	129
§ 16.9 二元正态分布.....	132
§ 16.10 二元正态分布的几个性质.....	136
§ 16.11 相关分析的假定是否符合工业实际情况的推断方法.....	138
§ 16.12 相关分析的问题.....	138
§ 16.13 子样相关系数的频率分布与相关分析的问题.....	142
§ 16.14 子样相关系数的理论频率分布.....	145
§ 16.15 检验统计假设: 母体相关系数 $\rho = 0$	146
§ 16.16 母体相关系数 $\rho \neq 0$ 时对 ρ 作定值估计.....	150
§ 16.17 检验统计假设: 母体相关系数 $\rho = \rho_0$	154
§ 16.18 检验统计假设: 两个二元正态分布的母体相关系数相等.....	156
§ 16.19 检验统计假设: 两个以上二元正态分布的相关系数相等.....	158
§ 16.20 对母体相关系数的定值估计与区间估计.....	162
§ 16.21 在工业生产中应用回归分析及相关分析时应注意的几件事.....	167
第十七章(上) 多元回归分析与多元相关分析: 最小二乘法与多个变量的观测数据的整理和分析.....	174
§ 17.1 多元回归分析与相关分析引言.....	174
§ 17.2 用最小二乘法确定经验回归平面或超平面.....	177
§ 17.3 经验偏回归系数的计算.....	180
§ 17.4 配合经验回归平面或超平面于观测数据所引起的总误差.....	185
§ 17.5 经验复相关系数.....	189
§ 17.6 经验偏相关系数.....	191
§ 17.7 举例.....	196
第十七章(中) 多元回归分析与多元相关分析: 多元线性	

迴歸分析及多元正態相關分析.....	201
§ 17.8 多元迴歸分析的問題及進行分析時所作的假定.....	201
§ 17.9 多元線性迴歸分析中對 β_i 及 σ^2 的定值估計.....	204
§ 17.10 偏迴歸系數的差異顯著性檢驗及對它作區間估計的方法.....	206
§ 17.11 固定 ξ_i 的值，預測 η 取值的區間.....	211
§ 17.12 兩個理論線性迴歸方程中相應的理論偏迴歸系數是否相等的差異顯著性檢驗.....	213
§ 17.13 多元相關分析.....	215
§ 17.14 偏相關系數的差異顯著性檢驗.....	218
§ 17.15 在工業生產中應用多元迴歸分析或多元相關分析時應注意的幾件事.....	220
§ 17.16 經驗迴歸平面或超平面在生產實踐中的意義.....	222
§ 17.17 經驗迴歸平面或超平面在生產實踐中的意義(續).....	225
第十七章(下) 多元迴歸分析與多元相關分析：非線性迴歸分析.....	228
§ 17.18 給觀測數據配合非線性經驗迴歸方程的幾種情況.....	228
§ 17.19 用最小二乘法配合非線性迴歸方程.....	229
§ 17.20 用最小二乘法配合非線性迴歸方程(續).....	231
§ 17.21 相關指數.....	235
§ 17.22 檢驗兩個變量之間的迴歸關係是否為線性的方法.....	237
第十八章 抽樣理論.....	246
§ 18.1 關於兩種錯誤的判斷.....	246
§ 18.2 L 和 H 的位置與 β 的大小.....	250
§ 18.3 \bar{u}_1 與 \bar{u}_0 的三種相對位置中 β 的極小值.....	253
第十九章 抽樣理論(續：單式抽樣方案).....	262
§ 19.1 制定抽樣方案的條件.....	262
§ 19.2 計量檢查中制訂單式抽樣方案的方法.....	267
§ 19.3 計件檢查中制訂單式抽樣方案的方法.....	271
§ 19.4 抽樣驗收的經濟分析.....	276
§ 19.5 幾種抽樣方案的缺點.....	280
第二十章 抽樣理論(續：計件檢查的單式抽樣方案與驗收制度).....	283
§ 20.1 計件檢查中的單式抽樣方案與特徵曲線.....	283
§ 20.2 P_a 的簡算法.....	285
§ 20.3 特徵曲線與 α , β 的關係.....	288

§ 20.4 驗收制度与平均出厂次品率.....	289
§ 20.5 驗收制度与平均檢驗件數.....	291
§ 20.6 單式計件抽样方案的設計.....	292
第二十一章 抽样理論(續: 計件檢查的复式抽样与序貫抽样方案).....	297
§ 21.1 复式抽样方案的来源.....	297
§ 21.2 复式抽样方案.....	289
§ 21.3 复式抽样方案的特征曲綫.....	299
§ 21.4 复式抽样方案的平均出厂次品率 \bar{A} 曲綫及平均总檢驗量 \bar{I} 曲綫.....	303
§ 21.5 序貫抽样方案.....	305
§ 21.6 序貫抽样方案的特征曲綫和平均抽样数 n_p 曲綫.....	308
第二十二章 抽样估計: 单一母体与复合母体的母体平均数的定值估計.....	311
§ 22.1 单一母体与复合母体的意义.....	311
§ 22.2 部分母体与总母体的頻率函数的关系.....	313
§ 22.3 总母体的母体平均数和母体均方根差.....	316
§ 22.4 純随机抽样法与分层比例抽样法.....	318
第二十三章 質量控制.....	322
§ 23.1 質量控制的重要性.....	322
§ 23.2 工序控制与抽样檢查.....	323
§ 23.3 影响产品质量的因素.....	324
§ 23.4 工序控制的意义.....	326
§ 23.5 工序控制的主要类别.....	327
第二十四章 質量控制(續: 質量控制图).....	328
§ 24.1 計量控制的步驟.....	328
§ 24.2 檢驗产品质量的分布是否为正态分布.....	331
§ 24.3 举例.....	335
§ 24.4 为計量控制制定质量控制图的准备工作.....	338
§ 24.5 制訂計量控制中应用的质量控制图—— \bar{x} 及 R 的控制图.....	341
§ 24.6 制訂 \bar{x} 和 R 控制图举例.....	344
§ 24.7 关于 \bar{x} 和 R 控制图应注意的几件事.....	347
第二十五章 計件及計点质量控制.....	349
§ 25.1 計件控制.....	349

§ 25.2 制訂 p 控制图举例.....	350
§ 25.3 計点控制.....	352
§ 25.4 制訂 c 控制图举例.....	353
附录(一) 最大似然性原理.....	357
附录(二) 局部极限定理与积分极限定理及其应用	260
附录(三) 来自正态母体的小子样中特大或 特小值的剔除問題	369
参考书目	370

第十三章 方差分析

§ 13.1 方差分析总說

对同一品种工业产品的某一性质，如重量、口徑等，进行多次的量度，結果往往不能一致，而有所差异。进一步探求这差异发生的原因，就可知道，在任何一种試驗中，試驗的結果常受一些環境的因素或条件的影响。这就是說，如果試驗的环境或条件改变，各次試驗的結果就表現出一定的差异。例如将同一种布剪成每段一丈，在不同溫度的水中洗濯后，在同溫度的溫室內晾干，結果發現各段布的收縮率有相当明显的差异。这差异有可能是水的溫度不同所造成。又如在进行木材抗压强度試驗时，需要加荷于品种相同而比重不同的各块木材。結果也发现比重不同的各块木材的抗压强度有相当明显的差异。这差异有可能是木材比重不同所造成的。凡是由于試驗条件不同而引起的試驗結果的差异，称为“条件誤差”。

在实际的試驗工作中，虽然我們尽量把試驗条件与环境固定不变，而各次的試驗結果仍表現出一定程度的差异。譬如将同一种布五段，每段一丈，同时在一盆水中洗濯，然后同时在同一溫室內晾干，但每一段布的收縮率仍不完全相同。引起差异的原因，一方面是試驗条件虽然尽量固定不变，但仍不能避免这些条件的微細的变异，另一方面还存在着其他使試驗結果发生差异的因素，如称衡时的誤差，仪器的不准确，原料的不均一，人的因素，以及环境的其他性质对試驗結果的影响等。由于这一类因素（試驗条件除外）所产生的試驗結果的差异，称为“試驗誤差”。

条件誤差与試驗誤差的区别在于：前者是系統性的，后者是隨

机性的。譬如說，我們能够断定水的溫度愈高，布的收縮率愈大，那么水的溫度就是造成系統性誤差的一种因素。但当水的溫度以及其他凡人力能使其固定(例如測量收縮率的仪器为同一台仪器)的因素都固定不变时，如果布的收縮率仍有差异，那么这种差异就不是某一特定因素所造成的，而是許多个偶然性因素，或称随机性因素，所造成的。正如以前在第七章最后一节(上册修訂版)中已提到过，如果造成各段布的收縮率不均一的原因并非一种或數种系統性因素，而是不能确定种数的众多的相互独立的偶然性因素，那么各段布的收縮率通常要形成正态分布。反之，如果有系統性的因素在起作用，它們就不能形成正态分布。方差分析(或称二級動差分析，亦称离差分析)的目的，就是要确定一項試驗的結果中，有沒有条件誤差存在。換言之，就是要确定这一項試驗中有沒有系統性因素在起作用。

方差分析是數理統計方法中很有效的方法之一。它是小子样統計推斷理論的推广应用。它的方法和理論根据将在下一节中詳細說明。

§ 13.2 一个变异因素的方差分析的問題

如上节所述，一項試驗在其进行时，可能受到某种試驗条件的影响，而使試驗結果表現出系統性的条件誤差。这里所說的試驗条件有时是一种，有时是二种，或甚至二种以上。現在我們將先談一种条件的方差分析。換言之，先解决一种試驗条件对試驗結果有无显著影响的問題。

一种試驗条件的方差分析的进行方法，首先是把这种条件分为若干級来进行試驗，記錄其試驗結果。譬如拿水的溫度对布的收縮率的影响問題來說，我們用四种溫度不同的水，如各为 20°C , 40°C , 60°C 和 80°C ，在每一种溫度的水中洗濯五段布，每段一丈，

所有的布都属于同一品种；将各段布的收缩率列成下表，进行分析。

表 13.1

試件分批	溫 度			
	1	2	3	4
1	x_{11}	x_{12}	x_{13}	x_{14}
2	x_{21}	x_{22}	x_{23}	x_{24}
3	x_{31}	x_{32}	x_{33}	x_{34}
4	x_{41}	x_{42}	x_{43}	x_{44}
5	x_{51}	x_{52}	x_{53}	x_{54}

表中 x_{ij} 表示第 i 批試件在第 j 級溫度的水中洗濯后的收缩率。普遍言之，用 a 表示試件批数， b 表示溫度的級数。

这里有两点應該注意：

(1) 第一点要注意的是，所謂变异条件的分級，并不一定要像本例那样为数量性的。在上例中，水的溫度可分为 $20^{\circ}\text{C}, 40^{\circ}\text{C}$ 等，是按摄氏溫度計上的度数来分級；但另举一例就可以看出，分級就不是数量性的。譬如三名工人在同样溫度的水中洗濯同一品种的布，洗完后在同一溫度的溫室內晾干，問这三名工人的洗濯技术对布的收缩率有无显著影响，亦即三名工人的洗濯技术有无显著差异。这时变异条件，或称变异因素，是工人的洗濯技术，但技术的优劣并不能像溫度那样用严格的数字来衡量。再看一个例子：用四架輪廓仪对机械零件的表面光洁度进行量測，其結果有无显著差异这一問題，也同样屬於这种性质。

(2) 第二点要注意的是，如果变异因素是数量性的，那么分級进行試驗时最好是分得較为均匀，但不必完全均匀。譬如水的溫度可分为 $20^{\circ}\text{C}, 37^{\circ}\text{C}, 58^{\circ}\text{C}, 83^{\circ}\text{C}$ 四級；或分三級，五級亦可。譬如

說木材抗壓強度試驗中之變異因素“木材比重”也是一種數量性的因素，可分為三級、四級、五級等。分級的多少完全根據實驗者的需要。

用方差分析來解決試驗條件對試驗結果有無顯著影響的問題，其理論根據可以說明如下。如果這個變異因素對試驗結果並無顯著影響，那麼試驗結果 $a \times b = n$ 個數值 x_{ij} 應當為來自同一個正態分布母體的一個隨機性子樣。如果這個變異因素對試驗結果有顯著影響，譬如說水的溫度對布的收縮率，木材比重對木材抗壓強度，確實有影響，那麼在表 13.1 中每一列的 x_{ij} 應當是來自一個正態母體的一個隨機性子樣，但不同的兩列中的 x_{ij} 幾乎不來自同一母體。這是在每一列中的五段布都是在同一溫度的水中洗滌的，譬如第一列中五個數字 $x_{11}, x_{21}, x_{31}, x_{41}, x_{51}$ 是在溫度為 20°C 的水中洗滌的五段布的收縮率，這五個數字應當是來自一個正態母體的一個隨機性子樣。同理，第二列的五個數字，也是來自一個正態母體的一個隨機性子樣。可是，這兩個母體却不是同一個正態母體。方差分析的實質是：提出一項統計假設，即假設所有 $a \times b$ 個 x_{ij} 都來自同一正態母體，然後用 F 檢驗法來推斷這種假設是否可信。說得更精確些，方差分析假定在每一種溫度的水中洗滌的布的收縮率，其均方根差是相同的（儘管是未知的），分析的目的是要檢驗收縮率的母體平均值，是否因水的溫度不同而有所不同。推斷時所用信度通常為 5%。如果檢驗結果表示統計假設不可信，那麼我們的結論就是：就 5% 的信度而論，水的溫度對布的收縮率的母體平均數有顯著影響，亦即條件誤差是顯著存在的。反之，如檢驗結果表示所提統計假設為可信，則水的溫度對布的收縮率的母體平均值無顯著影響。同樣，顯著二字是相對於 5% 的信度而言。

§ 13.3 一个变异因素的方差分析的方法

根据上节所說的理論，为了檢驗所提統計假設是否可信，先將試驗結果写成下列表格。

表 13.2

試件分批	因 素 分 級				
	1	2	.....	b	
1	x_{11}	x_{12}	.....	x_{1b}	
2	x_{21}	x_{22}	.....	x_{2b}	
...
a	x_{a1}	x_{a2}	.....	x_{ab}	
總 計	T_1	T_2	.....	T_b	T
平均数	\bar{x}_1	\bar{x}_2		\bar{x}_b	\bar{x}

表中 T_1, T_2, \dots, T_b 表示各列数字相加之和， $\bar{x}_1, \bar{x}_2, \dots, \bar{x}_b$ 表示各列数字的平均数，而 T 及 \bar{x} 分別表示全体 $a \times b$ 个 x_{ij} 的总和及总平均数。

根据上表計算：

$$\bar{x}_j = \frac{\sum_{i=1}^a x_{ij}}{a} = \frac{T_j}{a}, \quad (j=1, 2, \dots, b);$$

$$\bar{x} = \frac{\sum_{j=1}^b \sum_{i=1}^a x_{ij}}{ab} = \frac{T}{ab}.$$

現在我們將一个变异因素的方差分析的假定条件及有待檢驗的統計假設 H_0 列述如下，然后接着討論檢驗 H_0 的方法。（有待

檢驗的統計假設通常用 H_0 表示，稱為“待驗假設”，或“解消假設”。

假定條件如下：

(1) 在變異因素的某一個等級，譬如第 j 個等級進行試驗所得的觀測數據，形成正態分布 $N(\bar{u}_j; \sigma_{\varepsilon_j})$ 。這裡 \bar{u}_j 和 σ_{ε_j} 都是未知的參數。這條假定也可換一個說法，即在第 j 個等級進行的第 i 個試件所得的觀測數據 ξ_{ij} ，不論 i 是 $1, 2, \dots, a$ 中那一個值，都是 $N(\bar{u}_j; \sigma_{\varepsilon_j})$ 變量。如表 13.2 所列，對於每一個 ξ_{ij} 只有一觀測值 x_{ij} 。

(2) σ_{ε_j} 與 j 无关，或

$$\sigma_{\varepsilon_1} = \sigma_{\varepsilon_2} = \dots = \sigma_{\varepsilon_b} = \text{常數 } \sigma_{\varepsilon},$$

儘管這個常數 σ_{ε} 是未知的。

(3) 每一個子樣 $(x_{1j}, x_{2j}, \dots, x_{aj})$ ($j=1, 2, \dots, b$) 都是隨機性子樣。

(4) 各個子樣是相互獨立的。

統計假設 $H_0: \bar{u}_1 = \bar{u}_2 = \dots = \bar{u}_b = \text{常數 } \bar{u}$ 。

檢驗方法：

將表 13.2 中 $a \times b$ 個觀察值 x_{ij} 的離差平方和分解為兩個離差平方和如下：

$$\begin{aligned} \sum_{j=1}^b \sum_{i=1}^a (x_{ij} - \bar{x})^2 &= \sum_{j=1}^b \sum_{i=1}^a \{(x_{ij} - \bar{x}_j) + (\bar{x}_j - \bar{x})\}^2 = \\ &= \sum_{j=1}^b \sum_{i=1}^a \{(x_{ij} - \bar{x}_j)^2 + 2(x_{ij} - \bar{x}_j)(\bar{x}_j - \bar{x}) + \\ &\quad + (\bar{x}_j - \bar{x})^2\} = \sum_{j=1}^b \sum_{i=1}^a (x_{ij} - \bar{x}_j)^2 + \\ &\quad + 2 \sum_{j=1}^b \sum_{i=1}^a (x_{ij} - \bar{x}_j)(\bar{x}_j - \bar{x}) + \end{aligned}$$

$$+ a \sum_{j=1}^b (\bar{x}_j - \bar{x})^2,$$

因为

$$\begin{aligned} \sum_{j=1}^b \sum_{i=1}^a (x_{ij} - \bar{x}_j)(\bar{x}_j - \bar{x}) &= \sum_{j=1}^b \{(\bar{x}_j - \bar{x}) \sum_{i=1}^a (x_{ij} - \bar{x}_j)\} = \\ &= \sum_{j=1}^b (\bar{x}_j - \bar{x})(T_j - a\bar{x}_j) = 0, \end{aligned}$$

所以有

$$\sum_{j=1}^b \sum_{i=1}^a (x_{ij} - \bar{x})^2 = \sum_{j=1}^b \sum_{i=1}^a (x_{ij} - \bar{x}_j)^2 + a \sum_{j=1}^b (\bar{x}_j - \bar{x})^2. \quad (13.1)$$

上式等号右方第一项为各组内部离差平方和，第二项为组与组间离差平方和。所谓“各组内部”的“组”是这样理解：例如，同一种温度的水中洗涤的 a 段布的收缩率构成一组，即表内同一列中的数字。

根据所提统计假设，如果试验条件对试验结果无显著影响，试验结果应形成正态分布 $N(\bar{u}; \sigma_t)$ 。事实上，我们只有从 $a \times b$ 个试验得到的 $a \times b$ 个观测值，并不知道 \bar{u} 和 σ_t 等于多少，只不过用这两个符号分别表示此正态母体的平均数和均方根差而已。

今以 σ_t^2 除(13.1)式左右两方，得：

$$\begin{aligned} \frac{1}{\sigma_t^2} \sum_{j=1}^b \sum_{i=1}^a (x_{ij} - \bar{x})^2 &= \frac{1}{\sigma_t^2} \sum_{j=1}^b \sum_{i=1}^a (x_{ij} - \bar{x}_j)^2 + \\ &\quad + \frac{a}{\sigma_t^2} \sum_{j=1}^b (\bar{x}_j - \bar{x})^2. \quad (13.2) \end{aligned}$$