

人才学

· 文集 ·



江苏科学技术出版社

人 才 学 文 集

《人才学文集》编辑组

江 苏 科 学 技 术 出 版 社

62-14/8 人才学文集

《人才学文集》编辑组

出版：江苏科学技术出版社

发行：江苏省新华书店

印刷：南京人民印刷厂

开本787×1092毫米 1/32 印张6.25 字数137,000

1981年5月第1版 1981年5月第1次印刷

印数1—31,500册

书号 3196·001 定价 0.51 元

前 言

世界的今天，科学技术日新月异，飞跃发展。人才问题越来越尖锐迫切。只要一个国家上上下下都涌现出大批优秀的、能够解决各种问题的人才，这个国家一定会兴旺发达。如果没有大批的优秀人才，要促进科学技术，发展建设事业，治理好、建设好国家，是不可能的。

全党工作着重点的转移，实现社会主义现代化建设的宏伟目标，对人才问题提出了新的、更高的要求。发展社会主义现代化建设，迫切需要大量培养、发现、提拔、使用坚持四项基本原则的、比较年轻的、有专业知识的人才。这是实现四个现代化的必不可少的条件之一。我们不仅要从思想上，而且要从工作制度上，创造有利于杰出人才涌现和成长的必要条件。因此，充分发挥社会主义制度的优越性，建立起科学的人才培养、发现、选拔、使用、管理的制度，比发达的资本主义国家造就更多更优秀的人才，调动他们的社会主义积极性、创造性，为四化建设服务，是摆在我们面前的一项具有战略意义的光荣任务。

人才学的诞生，是顺应时代的要求，适应社会主义现代化建设的需要。一九七九年初，贵州省科学技术情报研究所雷祯孝、蒲克两位年青同志，经过认真思考，刻苦钻研，反复酝酿，写成了《人才学诞生之缘由》和《人才·规律·制度》两篇文章，首先提出在我国开展人才学的研究。同年十月，在北京举行的中华人民共和国诞生三十周年学术讨论会上，

专门划出一个小组来讨论人才学的建立和发展问题。新华社十月十一日发了题为《社会科学园地里一株新苗破土而出，人才学引起学术界的重视》的通讯。在童大林、于光远、王子光、张健等同志的倡议、支持和领导下，由中国社会科学院著名哲学家杜任之、教育学会会长董纯才、著名儿童心理学教授朱智贤、南开大学教授王梓坤和耿峰等五十多位学者发起，正式成立了中国人才学研究会筹备组。一年多来，人才学的研究取得了可喜的成果，全国报刊已发表三百多篇人才学论文。

人才学的出现，在国内外引起了许多人的关注，对她的发展成长寄予很大希望。著名哲学家杜任之欣喜地说：“一个伟大的历史新时代就要来临了，人才学的产生就是它的一个标志。”美国耶鲁大学、哈佛大学、印第安纳大学，荷兰莱顿大学等来信说：人才学研究在他们那里很有吸引力，要求进一步开展学术讨论。

学习、研究人才学，就是要坚持四项基本原则，在党的领导下，以马列主义、毛泽东思想为指导，贯彻“百花齐放，百家争鸣”的方针，探讨、研究在我国社会主义制度下，人才成长、培养、发现、使用、管理的规律，为社会主义现代化建设服务，以利于造成一个人才辈出、群星灿烂的局面，促进社会主义祖国繁荣昌盛。

学习、研究人才学，决不单是研究者们的事，大家都要来学点人才学，研究人才学。管理人才的政工部门、组织、人事部门的同志，要积极认真地学习、研究，科研、教育、管理部门的同志和各级领导同志，都要关心、学习、研究。各类专业技术人员、高等院校、中等专业学校和中学的青年学生，也要学点人才学。

为了适应广大干部、专业技术人员和青年学生学习、研究人才学的需要，我们特地编辑了这本小册子，由江苏科学技术出版社出版。

愿人才学这株新秀，在党和人民的热心关怀、浇灌、培育下，茁壮成长！

愿我们伟大的祖国，涌现出更多更优秀的人才！

《人才学文集》编辑组

1981年2月

目 录

努力造就人才 合理使用人才·····	赵振清 (1)
人才学概论·····	雷祯孝 (7)
人才问题和当代社会的第四危机·····	陈 平 (38)
试论人才成功的学习战略·····	王通讯 (45)
人才成功的内在因素·····	王通讯 雷祯孝 (63)
人才成功的知识结构·····	王通讯 雷祯孝 (84)
人才成功的时间运筹·····	王通讯 雷祯孝 (99)
人才成长的环境影响·····	王通讯 雷祯孝 (113)
人才成长的中学阶段·····	王通讯 雷祯孝 (120)
人才十论·····	叶永烈 (136)
试论人才的创新能力·····	黄东平 (151)
历史上的科学人才	
——科学家成长因素的调查 ·····	陈 平 温元凯 (161)
略论鼓励最佳年龄区的科学家问题·····	赵红洲 (176)
四百名中国近几年新出名科技人才调查报告	
·····	周 菲 黄 芬 (182)
自学是有志成才之路	
——对一百名自学人才的调查·····	余振鹜 陈四益 (189)

努力造就人才 合理使用人才

赵振清

(这是中共中央组织部副部长赵振清同志为中央人民广播电台举办的《人才问题广播讲座》写的《开篇的话》)

中央人民广播电台举办《人才问题广播讲座》，对于人们认识人才问题的重要性，探讨人才成长的道路和方法，加速人才的培养，将起积极的作用。我借《讲座》开讲的机会，讲几点个人意见。

一、四化建设迫切需要造就大批人才

人才问题，是关系一个国家强弱兴衰的重大问题。治国安邦靠人才，成就事业也靠人才。只要有了大批人才，什么事情都好办了。这个道理，一切有识之士，包括封建帝王在内，都是懂得的。春秋战国时期，秦国后来居上，一统天下，建立起强盛的封建王朝，除其他因素外，一个重要原因是启用和招纳了大批志士仁人。第二次世界大战后，某些国家的经济实力所以能够迅速跃居世界前列，是同他们注意造就和吸引大量人才分不开的。我们党在民主革命时期和建国初期，节节胜利，欣欣向荣，一个根本原因，就是我们拥有千

千千万万具有远见卓识、能征善战以及有组织领导能力和熟悉业务的干部。社会主义制度的建立，为人才的不断成长提供了任何社会制度所不可比拟的广阔前提，而社会主义事业的巩固和发展，又需要大批大批的各种人才。毛泽东同志早在一九五七年就说过：“为了建成社会主义，工人阶级必须有自己的技术干部队伍，必须有自己的教授、教员、科学家、新闻记者、文学家、艺术家和马克思主义理论家的队伍。这是一个宏大的队伍，人少了是不成的。”特别是经过十年大动乱，不仅严重耽误了培养造就人才的工作，而且使大批人才受到摧残。因此，大力培养造就人才的问题，在今天就更具有十分重大的意义。

党的十一届三中全会确定全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来，在我国实现农业、工业、国防和科学技术的现代化，建设高度的物质文明和精神文明，革新和完善社会主义的经济制度和政治制度。要实现这个艰巨繁重的任务，除必须坚持四项基本原则，充分发挥全国人民的积极性以外，还必须培养和造就一大批各类专门人才。有的同志认为，搞四化建设，解决资金和先进设备是重要的，造就人才是次要的。这种认识是片面的。解决资金、设备当然重要，造就人才更加重要；同资金、设备比较来说，人才问题具有决定性的意义。实际生活告诉我们，没有较高管理水平和技术水平的专门人才，资金再多，设备再好，也得不到最大的经济效果。

造就一大批又红又专的懂业务、会管理的专门人才是我们面临的一项非常紧迫的任务。四化建设需要各种人才，不但需要大批党务工作、政治工作、司法工作、理论工作的专门家，而且需要大批经济、科学、技术、教育、卫生、新闻、体育、文艺以及服务行业等各种专业人才。而人才的培养，

又需要一个较长的过程。“十年树木，百年树人”。如果不采取有力措施造就大批人才，并且充分发挥现有人才的作用，就会贻误四化建设大业，铸成历史大错。

二、要广泛地发掘人才，积极地培养人才， 合理地使用人才

经过几十年的培养，我们已经拥有一大批各种人才，仅建国以来培养的大学生和中专生就有八百多万。随着教育事业的发展和实际斗争的锻炼，今后还将涌现出大批人才。但是，我们不能不看到，十几年来，由于“左”倾路线的影响，特别是由于林彪、“四人帮”的严重干扰，不仅影响了人才的健康成长，而且压抑了他们各种专长的充分发挥。粉碎“四人帮”以来，情况有了很大改变，但是，埋没和浪费人才的现象还没有得到根本解决。因此，广泛地发掘人才，积极地培养人才，合理地使用人才，充分发挥各种人才的积极作用，仍然是各级组织和各级领导干部的一项极其重要的任务。一方面采取各种办法对现有干部和其他人才进行培养，尽快提高他们的政治水平、知识水平和业务水平；另一方面要通过多种途径继续造就大批新的人才，使千百万新人才源源不断地成长起来。要千方百计地把各种人才充分发掘出来，并合理地加以使用。这样，才能实现党的政治路线，完成党在新时期的各项任务。我们仍然要发挥老干部的作用。如果离开现有的干部队伍，我们的一切任务都不能完成。同时，我们的老干部要有急切的求贤之心，不但要抓紧培养和发掘人才，而且要善于发现人才、识别人才，不使一个有用之才在我们的眼皮底下溜掉或在人群中长期被埋没。领导干部应当深入

到实际生活和群众中去，解放思想，扩大视野，跳出小圈子，打破老框框，把各种专门人才发掘出来，使他们在合适的岗位上充分发挥应有的作用。

要作到合理地使用人才，当前应着重作好以下几件工作：

第一，要继续把那些经过锻炼和考验，拥护党的路线、方针、政策，既有专业知识又有组织领导能力的优秀人才提拔到领导岗位上来，逐步实现领导班子的专业化。最近两年来，在党中央关于领导班子要逐步实现年轻化、专业化和知识化的号召下，各地作了许多工作，取得了明显的效果，选拔了一批年富力强具有专业知识和领导能力的人到领导岗位，使领导班子的平均年龄降低了，业务水平和文化知识水平都提高了。实践证明，适当改变领导班子的构成，对于加强业务领导，提高领导水平，具有积极的意义，应当坚定不移地坚持下去。

第二，要继续对那些学非所用、用非所长的专业人员进行调整，努力做到人尽其才，才尽其用。粉碎“四人帮”以来，通过平反冤假错案，落实知识分子政策，调整专业人员的工作，使轻视知识和知识分子的状况有了根本的改变，专业人员的社会地位有了很大的提高，在实际工作中越来越受到重用，许多专业人员调整到了合适的岗位上，使他们有了用武之地，发挥了积极的作用。但是，总的来看，工作量还很大，还需要继续抓紧落实好知识分子政策，继续作好专业人员的调整工作，尽快改变专业人员学非所用、用非所长的不合理状况，根据他们的不同情况，委以适当的工作，用其所长，避其所短，使他们各得其位，各尽其职，各施其能，为四化出力。

第三，要积极稳步地改革不合理的人才管理制度，使人才

的合理使用有制度上的保证。有些地区和部门，为了广招人才，举贤任能，进行了一些积极的试验。有的采取招聘和考试录用的办法选录专门人才，有的采用民主选举和群众评议的方法选拔领导干部，有的允许人才在地区或部门之间合理流动。所有这些尝试，都不同程度的收到了良好的效果。我们应当认真地总结新经验，探求新办法，使人才管理逐步走向制度化。

三、中青年同志要奋发向上，立志成才

当今的时代是人才辈出的时代。四化事业是大有作为的广阔天地。一切同志，特别是广大中青年同志，应当奋发努力，立志干一番事业，为祖国的富强和人民的幸福，贡献自己的才智和力量。

广大中青年同志，是我们党培养起来的一支有生力量，在各项事业中起着骨干作用和突击队的作用。他们在党的领导下，在老一辈同志的带动下，已经或正在成长为祖国的有用之才。许多同志，即使是在十年浩劫的困境中，也以激流勇进、百折不挠的精神，顽强学习，刻苦钻研，取得了可喜的成就。粉碎“四人帮”以来，广大中青年同志精神振奋，努力上进，夜以继日地工作着，学习着，作出了积极的贡献。这种奋发进取的精神是值得鼓励和提倡的。“有志者事竟成”，只要有志成才，经过勤奋努力，就有可能成为大有作为的人。无论是从国家建设的紧迫需要来说，还是从党和人民的殷切期望来说，都要求我们广大中青年同志坚持正确的政治方向，坚定地走积极向上、奋发有为的正确道路。那种妄自尊大，否定一切，庸碌无为，消沉颓废的情绪，不但不能使个人锻炼成才，还可能使自己误入歧途。这是值得青年同志严

重警惕的。

怎样才能使自己成为有知识有本领的专门人才呢？有些同志认为，只有上大学才能成才。这种认识是不全面的。诚然，高等学校是培养人才的重要途径，国家将根据财力物力的可能，适当扩大招生数量，以便使更多的青年受到高等教育。同时，各地区、各部门，应该创造一切可能条件，大力举办业余教育和在职培训，积极办好夜大学、电视大学和函授学校，广泛开办中专学校和各种形式的训练班，使干部、职工和青年得到学习提高的机会。决不能认为除了上学就没有成才的条件了。经验证明，自学成才已经成为常见的社会现象。古今中外，在思想、文化、科学、技术等方面的著名人物，有不少就是靠自学获得成功的。恩格斯中学尚未毕业，高尔基只在小学读过三年书，大发明家爱迪生仅上过三个月小学；我们党和国家的许多领导干部，具有渊博的知识、高超的领导艺术，但他们之中很少是大学毕业生。他们的成才，主要是靠自学和实际斗争锻炼得来的。在今天，自学成才的也不乏其例。据对我国近年来新成长起来的四百名科技人员的调查表明，有百分之五十四没有上过大学。他们中有普通工人、普通农民、普通战士，有插队知识青年、待业青年，有服务员、也有身患残疾者。可见，只要有一颗为四化贡献力量的赤诚的心，有一种积极向上的进取精神，刻苦自学，持之以恒，就一定能够取得显著的成绩。党和政府已经在政策上、制度上、措施上为我们提供了良好的条件。广大中青年同志应当充分利用这些有利条件，努力把自己造就成为一个具有高度政治觉悟和专业本领的专门人才，为祖国的繁荣昌盛奋斗终生！

人 才 学 概 论

雷 祯 孝

建立人才学的科学根据

一、建立人才学是人类进化发展的需要

自从地球上产生人类以来，出现过许多伟大的政治家、军事家、改革家、经济管理家、艺术家、发明家、工程技术专家、文学家、科学家、教育家、医师、体育大师、烹调大师、高级裁缝等等各种各样的人才。他们建立了许许多多的学科来研究自然、研究社会，却没有建立一门学科来研究自己。

人才在怎样的条件下形成？又怎样对人类的发展发生影响？人才，作为物质运动的一种特殊形式，它到底具有哪些规律性？到目前为止，人类对于人才发展规律的认识还是零星的、肤浅的。

人类要向理想境界发展，不仅需要高度发展了的物质生产，尤其需要高度发展了的人本身。马克思论证过一个重要的原理，即在社会主义与共产主义的条件下，社会进步的目的是人本身，是人的才能的全面发展。任何一个时代，都有人才问题。只要人类存在一天，人才作为人类中的优秀者、出类拔萃者，对人类进化总是具有积极意义的。

当前我国的人才问题非常严重，而又非常复杂。只依靠

普查调整用非所学，只依靠领导人签字、发现、支持个别被压制的人才，只依靠从思想上、舆论上强调人才重要，还不足以从根本上大面积解决人才问题。人才管理制度一定要改革，但又不能没有科学根据地、盲目地去改，这就需要寻找解决我国人才问题的理论依据。然而，不研究整个人类中人才发展的一般规律，也就不能更全面准确地认识我国的人才问题。同时，国际上也由于科学技术的飞跃发展，而使人才问题变得越来越尖锐迫切。有的人认为人才问题同生态、能源、人口等问题一起成为当代世界上的四大危机。这些危机的解决，也有赖于人才的创造。以往有的改革者提出科学救国、教育救国、经济救国、改革救国，其共同点还是一个人才问题。搞科学要人才，搞教育要人才，搞经济要人才，搞改革要人才，人才难得。只要一个国家上上下下，都涌现出大批能够解决各种问题的人才，这个国家就一定能够很快兴旺起来。

为实现中国的现代化而产生的对人才的如饥似渴的需要，比千百辆火车头更能推进人才研究的前进。在人才问题中所暴露出来的成堆成山的问题，迫使人们跳出原有的框框去寻找出路。以人口众多而称冠于全球的文明古国，反而被众多人口的基本生计压得气喘吁吁。怎样才能让这众多的人口各尽所能，让他们有一个充分发挥自己创造性的社会条件，以便创造出比现在多得多的物质财富和精神财富？这是任何一个不甘心民族落后的爱国者随时随地都在思考的问题。

马克思说过：“理论在一个国家的实现程度，决定于理论满足这个国家的需要的程度。”不论是从长远，还是从当前，不论是从国内，还是从国外来看，研究人才问题已成为人类发展的迫切需要。一切能满足社会需要的东西都是走运的，

人才学便应运而生。

二、没有一门现成的学科可以代替或囊括完整的人才研究

1. 教育学主要只研究了人才发展的求学时期

当人们考察古今中外出现的那些人才的经历时，发现了一些很有趣的统计概率，使人感到，仅仅教育学，似乎不足以造就这些人才。对于人才的成功来说，教育学是必要条件，但它远远不够充分。各种各样的人才，他们到底是怎么成功的？在求学时期与他们成绩不相上下的同窗之中，有不少人后来却一事无成，这是什么原因？历史上有时人才辈出，以致群雄并起；有时却世无英雄，遂使竖子成名。是因为整整一代人大脑特别发达而另一代人大脑都退化了吗？不少“神童”毫无建树而死，很多不正经念书的却成了稀世之才。这些难道全是偶然现象吗？决定一个人成功或失败的因素到底有哪些呢？除了教育学已有的成果，还有没有我们至今尚未认真归纳或者尚未认识清楚的规律呢？

以往对人才的研究，可以追溯到两千多年以前。越来越发达的各派教育学，如孔子、荀子、韩愈、胡瑗、张载、朱熹、王守仁、夸美纽斯、裴斯泰洛奇、卢梭、赫尔巴特、杜威、凯洛夫、马卡连柯等等，程度不同地为人类文明的进步立下了不可磨灭的功劳，为人类的基础教育积累了丰富的理论和经验。长期以来，人们已经习惯于把教育学当做造就人才的科学，形成了一种传统的观念。然而，人才成长中的种种事实，却象恶作剧一样时时向这传统观念发起挑战。这就逼着人们不得不去思考、探索很多教育学未曾研究过的东西。

一般说来，比较杰出的人才的发展过程，大体可分为三个时期：求学时期；毕业以后到出名以前，简称不出名时期；出名以后，称有名时期。

教育学、教育心理学主要研究人才发展的第一时期，即求学时期。科学史、传记文学主要的是研究名家。人才出成果，主要是在不出名时期。第一项成果总是要在不出名时，先搞出来以后才能出名。不出名时期是人才创造成就的黄金时代。他们饱学十几年，读书破万卷，了解了前人的成就，也容易发现前人的疏失。不出名的中青年，壮志未酬、血气方刚，抓住一个缺口，便所向披靡，有所发现或发明。我们常常看到，同学于寒窗之下，造就却有天壤之别，有的少年有为，有的中途夭折，有的大器晚成，有的终生碌碌无为。他们到底是如何成功的？如何失败的？到底是哪些因素成全了他们或者摧毁了他们？对于人才发展如此重要的一个时期，迄今为止，竟没有任何一门现成的学科对它进行专门的研究，留下了近于空白的地带，这不能不说是人类发展史上的一件憾事。

有人说，现在国际上已发展起来成年教育、在职教育、终生教育、老年教育等等，那不是把人才的全过程都研究了吗？何必还要另建一门人才学呢？其实，以上的各种教育都有一个最基本的过程——传授，然而人才的成功不是仅仅靠传授的。马克思主义是谁传给马克思的？相对论是谁传给爱因斯坦的？《本草纲目》是谁传授给李时珍的？快速计算法是谁发明的？史丰收的？继承前人的经验和知识是人才成功的必要条件，但仅靠继承不足以做出创造。人才的成功，还有比传授要多得多的原因。因而不论什么成年教育、终生教育，都无法代替人才学的研究。教育学与人才学相结合，可