

中外名人学术文库

历史转折关头的 叶剑英

张江明 著



中共党史出版社

历史转折关头的叶剑英

张 江 明

中共党史出版社

1997年·北京

责任编辑:冯世平

DM59/17

图书在版编目(CIP)数据

历史转折关头的叶剑英/张江明著. -北京:中共党史出版社,
1997.3

ISBN 7-80136-091-5

I. 历… I. 张… III. 叶剑英-生平事迹 N. K827.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 03827 号

历史转折关头的叶剑英

张 江 明

出版发行:中共党史出版社

通讯处:北京 1929 信箱 邮编:100091

地址:北京市海淀区颐和园路 35 号

电话:(010)62581570 传真:(010)62581532

经 销:新 华 书 店

印 刷:北京春雷印刷厂

850×1168 毫米 32 开 8.625 印张 200 千字

1997 年 3 月北京第 1 版 1997 年 3 月第 1 次印刷

印 数:3000 册

ISBN 7-80136-091-5/K · 80

定 价:14.50 元

总 序

中国中外名人文化研究会(中外名人研究中心)组织编辑的《中外名人学术文库》陆续出版问世了!从此,中国的学术文化园地又增添了一座光彩夺目并富有魅力的智慧大厦。

中国中外名人文化研究会系中国全国性学术团体,是中国国家级唯一具有合法地位的研究中外名人的学术团体,其宗旨是繁荣国家的文化学术事业,研究名人,启迪众人,增进中外各界名人的相互了解与合作,集研究名人与名人的研究于一体。

中国的研究名人与名人的研究工作不仅具有十分重要的意义,而且有必要进一步深化和系列化。

研究名人,不仅是对名人的生平传记、成长道路、历史贡献等方面的研究与探讨,同时,也应当包括对名人的学术成果的整理与推出,使名人之呕心沥血的学术成果得以早日与世人见面,产生应有效应。正是本着这样的考虑,中外名人文化研究会推出《中外名人学术文库》大型系列丛书。

《中外名人学术文库》主要编选中国自然、人文等各学科的专家、学者近期完成而未曾正式出版发行的具有较高学术价值的学术成果;在条件许可的情况下,也包括对已故专家、学者著述的整理与出版;外国著名专家、学者的近期成果,凡对我国有重大借鉴作用或对人类的进步与发展有重大意义者也在编选推出之列。

《中外名人学术文库》是长期性大型系列丛书,它将同中国中

外名人文化研究会的其它学术项目同时展开。这一工作开始以来得到了中外各界许多专家、学者的赞誉和欢迎,也得到了有关出版单位的大力支持,我们将本着“研究名人,启迪众人”的宗旨,把这件学术文化的实事办得越来越好。

随着本文库书系的不断推出和积累,随着人们越来越多的关注、需要和重视,我们相信,《中外名人学术文库》势必成为中国学术界的一大精神文化财富宝库,而且,也一定为繁荣国家文化学术事业作出应有的贡献。

中国中外名人文化研究会

《中外名人学术文库》编委会

1997年2月1日

目 录

引 言	1
从爱国主义到共产主义的升华	4
在广州起义中的杰出贡献	15
在长征中“立了大功”	38
对抗日民族统一战线的贡献	50
广东解放前夕叶剑英主持召开赣州会议的重要意义	62
叶剑英与珠江三角洲	66
叶剑英主粤工作方针的全面性、创造性、预见性	76
发扬实事求是精神 搞好广东工作	89
叶剑英两次纠正土改“左”倾 两种不同的历史命运	101
在粉碎“四人帮”的斗争中“起了决定性的作用”	138
叶剑英在转折关头为人民立功勋的历史反思	149
叶剑英对改革开放与社会主义现代化建设的重要贡献	162
坚持马克思主义的领导艺术	186
学会“马克思主义的科学的领导方法”	193
提高领导工作水平,重视工作方法	200
发扬实事求是作风,做彻底唯物主义者	208
“科学的态度就是实事求是的态度”	218
坚持解放思想、实事求是的辩证唯物主义思想路线	222
“学习”要坚持实事求是,“实际运用”也“必须实事求是”	230

附 录

叶剑英论珠江三角洲是广东的中心地区(言论摘录)·····	237
方方“地方主义”冤案始末·····	243
后 记·····	271

引 言

叶剑英从一个农民子弟、乡村小商家庭，经历无数困难曲折、艰苦奋斗、暴风骤雨和难以想象的惊险，逐渐地由爱国主义转变到共产主义，成长为叱咤风云人物——人民解放军创建者和开国元勋之一，党中央的第二把手。他经历了旧民主主义革命、新民主主义革命、社会主义革命和社会主义现代化建设的各个时期，有善于应用马克思主义理论分析问题、解决问题的雄才大略，有丰富的斗争经验，卓越的领导艺术，大智大勇的革命胆略，在他担任的各种工作中，都作出了应有的贡献，而最有特色和最重要的是在中国历史转折关头为党为人民作出了杰出的贡献，立下了不朽的功勋，粗略地就大的题目来说，最主要的有如下几项：

(1)从大革命到土地革命的转折中，叶剑英为南昌起义提供重要的绝密情报，对保证起义领导人的安全和起义的主力部开往南昌举行“八一”起义，起了重要作用；他直接参加和领导广州起义，尤其是他提出组建与掌握的教导团、警卫团成为起义的主力，他善于利用敌人的矛盾，造成广州的空虚，为起义的胜利创造有利条件。

(2)在长征途中召开具有伟大历史转折作用的遵义会议，叶剑英坚定不移地站在正确路线方面，衷心拥护遵义会议的决定，拥护毛泽东的领导；特别是把张国焘企图危害党中央的“密电”交给毛泽东，保卫了党、保卫了红军，“立了大功”。

(3)从10年内战转变到抗日战争的重要关头，叶剑英执行党

中央的指示对张学良和东北军、西北军做了大量卓有成效的工作，协助周恩来促进“西安事变”的和平解决，对抗日民族统一战线的形成与发展作出了重要贡献。

(4)从解放战争的胜利到中华人民共和国成立是又一个历史转折。叶剑英主持广东工作，提出珠江三角洲是“龙头”和重视墟镇工作，是很有创见的。他对广东恢复和发展生产，进行土地改革和民主改革，以及后来的改革开放和现代化建设都作出了不可磨灭的贡献。

(5)叶剑英在粉碎“四人帮”、结束“文化大革命”这场灾难的伟大历史转折中，“起了决定性的作用”；他在支持邓小平出来领导成为党中央第二代领导核心中“起了主要的作用”^①。在召开党的十一届三中全会又一次实现伟大历史转折中，叶剑英拥护邓小平，并站在一起坚持以经济建设为中心，对开创社会主义现代化建设新局面作出了杰出贡献。

叶剑英 80 寿辰时，邓小平到叶剑英家里说：“我来了，向这位在中国历史重要转折关头为人民建立功勋的老战友表示祝贺！”这是对叶剑英立下不朽功勋的总的概括。

(6)叶剑英在历史转折关头立下不朽功勋，有多种因素，最重要的是他重视学习马克思主义，努力把马克思主义原理和实际相结合，坚持彻底唯物主义和实事求是，掌握马克思主义的领导艺术，领导方法和工作作风，具有无私无畏的高尚品德，大智大勇的革命品格，这是最基本的因素。今天很需要应用唯物史观进行历史反思，作为研究、学习、继承的宝贵精神财富，为建设有中国特色社会主义服务。

^① 王恩茂：《在〈叶剑英传〉出版发行暨纪念叶剑英诞辰九十八周年座谈会上的发言》。

本书主要是围绕着几个历史转折关头的突出贡献及其有关问题而展开的。

从爱国主义到共产主义的升华

叶剑英的爱国主义和共产主义思想是在内忧外患、灾难深重的半封建半殖民地旧中国社会中产生,同反帝反封建的民族民主革命相结合,并实现由爱国主义、民主主义到社会主义、共产主义的转变,是具有鲜明的时代特色和中国风貌的。

叶剑英的一生是爱祖国、爱人民,为人民解放和共产主义事业奋斗终身的一生。他的爱国、爱党、爱军的爱国主义情怀和把爱国意识化作爱国行动的言行,象一根红线贯串于《叶剑英选集》全书,洋溢于各篇鸿文的字里行间。在社会主义现代化建设新时期,认真学习叶剑英的爱国主义思想,发扬爱国主义精神,为建设有中国特色社会主义社会主义服务,是有着重要的现实意义的。

一、爱国主义思想的萌芽和发展

叶剑英的爱国主义思想有一个发生发展和转变的过程。1962年他同委内瑞拉共产党军事代表团谈话,回忆自己的思想发展时说:“几十年以前,……当时我只知道我们的祖国深受帝国主义的欺侮;要翻身就要和帝国主义、封建主义作斗争^①。”随着民族民主革命实践的深入,他的反帝反封建的爱国主义思想逐渐地升华,向着高层次发展。

^① 《叶剑英选集》第372页。人民出版社1996年3月出版。

叶剑英的爱国主义思想来自家庭、学校的教育，还有自己的努力学习和实践。

——母亲的熏陶，在叶剑英幼小心灵中播下“精忠报国”的种子。他的母亲没有什么文化，却是贤慧勤劳，把流传较广的一些童谣和历史上爱国人物的英雄故事，例如“岳母刺字”、“精忠报国”等反复讲给叶剑英听，在他的童心中萌发了最初的爱国嫩芽。事过20多年，当叶剑英毕业于云南讲武学堂回到家乡，同母亲讲起往事时，他用“为国尽忠，就不能在家尽孝”的道理说服母亲，让他外出追随孙中山参加革命。

——梅江渡口大榕树下听大人讲“古”和议论“朝政”，使叶剑英的爱国主义思想萌芽得到滋润。他的父亲在大榕树下摆卖“仙人粿（类似凉粉）和杂货，来往过江的人总要在这一歇脚、闲聊，叶剑英喜欢听他们讲《三国》、《水浒》、《西游》和农民起义的英雄故事，曾听过太平天国“长毛造反”，抨击清朝腐败、咒骂洋人，传播孙中山的革命消息。他虽不大理解，但也受到影响，他高兴地说：“我长大了，也去找长毛”；把“打野仗”改为“打洋鬼子”，使他的爱国思想萌芽受到滋润。

——学校的爱国主义教育对叶剑英起着重要作用。他读书的三堡学堂有一批老师是爱国志士，传播孙中山的爱国思想。校长谢鲁倩，早年就参加孙中山的同盟会，经常向学生宣传孙中山爱国爱民思想和事绩，使叶剑英受到很大教益。体育老师林修明也是同盟会会员，常常把体育课变为政治课，用革命故事形式从太平天国、义和团讲到孙中山的爱国斗争，加深叶剑英的爱国思想和对孙中山的认识。后来，谢鲁倩和林修明秘密到广州参加武装起义，林修明英勇牺牲，是黄花岗七十二烈士之一。叶剑英知道后，决心要为林修明老师报仇。当时梅县参加同盟会的留日学生，把同盟会机关报——《民报》和陈开华的《猛回头》、邹容的《革命军》寄回来，三

堡学堂的进步师生争相阅读，广泛地扩大了孙中山民主革命和爱国主义的思想影响。

爱国主义诗词激发叶剑英满怀爱国豪情。他喜爱诗词，加以李小白老师的指点，更加对许多名篇爱不释手，日夜背诵。他对著名政治家、爱国诗人黄遵宪更为崇敬。黄遵宪在政治上反清廷、反列强，艺术思想上是晚清古典诗歌改革的倡导者之一，渗透在诗歌中的爱国思想和风格给叶剑英以深刻的影响。他常常和同学满怀激情，高声朗诵岳飞的《满江红·怒发冲冠》、文天祥的《正气歌》，黄遵宪的《台湾行》、《出军歌》等，高昂激越的爱国诗篇深深感染着叶剑英等青年学子。

——积极阅读爱国报刊和进步书籍，增强叶剑英的爱国主义和民主主义思想。在半封建半殖民地社会进行民主革命时期的爱国主义，必须是同反帝反封建相结合，才是真正的爱国主义。孙中山在推翻清朝封建统治和反对帝国主义的斗争中成为伟大的民主主义革命家和爱国主义的旗手，在这样历史条件下的爱国主义，必然是拥护民主革命、同孙中山站在一起。叶剑英从小努力学习，刻苦攻读，爱好广泛。他在东山中学时，除了学好功课，还利用课余时间学习孙中山的学说，例如同盟会的《革命方略》、《中华革命党宣言》以及阐明孙中山革命思想的小册子。他离开东山中学漂泊南洋，在明德小学教书时，从归国华侨带回的《民国日报》中看到孙中山在上海的演讲提出“谋国者”要有“四大主旨”，他很快就接受孙中山的观点，认为作一个有抱负的青年，应当像孙中山那样为国家民族谋出路，而且向南洋的亲属表示：“我们也要做个爱国华侨，尽自己所能援助孙中山先生革命，打倒军阀，统一中华，使国家富强起来，就有出路了。”叶剑英从南洋到云南讲武学堂毕业又回到广东见到老同学丘宏铨，畅谈国内形势和孙中山提出新政纲领导革命，得到启发，并借阅《孙文学说》、《三民主义》和《建设》杂志、《星

期评论》等，如饥似渴地进行学习，使他对孙中山的学说、理论有深一层的理解，后来，他在孙中山身边工作，多次听到孙中山的讲话，更加提高和坚定对孙中山民主革命思想的认识，并向前发展。

——把爱国的思想化作民主革命的实践，是叶剑英的理论和实际相结合的体现。他不仅有强烈的爱国主义和民主主义思想，而且有实际的爱国行动和民主革命的实践，从青少年开始由朴素的自发的爱国思想逐步地发展和提高到自觉上来，而且上升到更高的境界。例如叶剑英在三堡学堂时，带头剪辫子，向封建传统挑战；同师生一起“打潮勇”，保护群众利益，反对封建军人的勒索；当听到辛亥革命胜利消息时，登台演讲：“我们要反对帝制，拥护共和，拥护孙大总统”；撰写作文《论兵》，说明用兵乃救国救民之要道；为东山中学学生自治会起草主旨，充满爱国精神，要成为“利国福民”的人才；油岩题壁，显示出为国家民族奋斗，向往大同世界的高尚理想；为《同学录》写序言，强调同学之间应成为“道义之友”，不要“以利相交”，要为国家民族做一番事业。他以优异成绩毕业于云南讲武学堂，既不留校工作，也不到以军阀为后台的潮海镇使刘志陆的参谋处做官，坚决地投奔孙中山的“援闽”粤军。不久，经介绍叶剑英到孙中山军政府和大本营工作，他随大总统巡行广西，出师北上，在桂林亲自听孙中山《军人精神教育》讲话，并根据讲话精神编成教材，阐明“仁”包含有“救世”、“救国”、“救人”三者，军人应以救国救民为目的，对军官教导团进行讲授。叶剑英奉命率部护航大总统从梧州到广州；陈炯明叛变时，叶剑英和陈策在码头守候，护送孙中山登宝璧舰；在激战珠江白鹅潭时，叶剑英率士兵乘坐小艇，击溃叛军的突然袭击；在平叛保羊城和商团之乱时，他誓死保卫大总统。叶剑英担任粤军二师参谋长，两次参加东征和平定杨刘之乱，巩固以广东为中心的民主革命根据地；随军北伐，支持工农运动，把民主革命推向全国。

二、从爱国主义到共产主义的转变

叶剑英最为难能可贵的是：不是停留于爱国主义、民主主义的领域，而是经过艰难曲折的实践和学习马克思主义的过程，在最危险的关头，从爱国主义、民主主义转变到社会主义、共产主义，坚定不移地沿着共产主义的道路前进，成为伟大的共产主义者。

——叶剑英执教黄埔军校是他从爱国主义、民主主义向社会主义、共产主义转变的新起点。廖仲恺了解到粤军第八旅参谋长叶剑英是个文武兼备的将才，便提出调他参加办黄埔军校担任教授部副主任（开学后不久，他被任命为粤军第二师参谋长）。孙中山总结了辛亥革命 13 年来的经验教训，吸取苏联的经验，非常重视创办黄埔军校，亲自兼任军校总理，确定办校宗旨是“创建革命军”，强调学习苏联红军的经验，设立政治部和党代表制度，任命廖仲恺为驻校国民党代表，蒋介石为校长。在开学大典上，孙中山作了长篇讲话，分析了辛亥革命失败和苏联革命成功的原因，关键在于有没有革命军。“革命军是救国救民的军人^①”。开办黄埔军校“就是仿效俄国^②”，“创建革命军，来挽救中国的危亡^③。”此外，孙中山关于中国革命要“以俄为师^④”，关于三民主义与共产主义的关系，“共产主义是民生的理想^⑤”，马克思是社会主义的“圣人”等，对叶剑英有深刻的影响。廖仲恺是孙中山的有力助手，坚决贯彻孙中山的思想，重视苏联红军的经验，尤其是政治思想工作。孙中山和廖

① 《孙中山选集》第 923、924 页。

② 同上，第 948 页。

③ 同上，第 803 页。

④ 同上，第 924 页。

⑤ 同上，第 948 页。

仲恺真诚地同共产党合作，宣传和借鉴苏联的革命经验，赞颂马克思和列宁。当时叶剑英最崇拜的是孙中山和廖仲恺，他们提出学习苏联救国治军的言论和联俄、联共、扶助工农的三大政策，使叶剑英对共产党有进一步的理解，萌发了向往苏联的念头，对叶剑英从爱国主义、民主主义转变到社会主义、共产主义起了良好的作用。

黄埔军校是国共合作创办的，共产党可以合法存在和活动。每个队都有共产党小组，蒋先云等一批共产党员，在校内和校外都开展各种革命活动，叶剑英也经常参加。邀请苏联顾问鲍罗廷和广东共产党组织负责人谭平山等来校作报告，叶剑英都去听，从中懂得不少共产主义基本理论和当前局势，加深对共产党的认识；还购置和借阅一批马克思主义书籍，认真学习，“使他在政治上产生了一个飞跃”。叶剑英向黄埔军校一位党员同乡——韩摩柯提出参加共产党的要求，曾派人同他谈话，但一直没有答复。叶剑英并不因此便灰心丧气，而是继续努力，提出更高要求，争取入党。

——多次在周恩来领导下工作，同共产党员共事和参加党的一些活动，受到党的教育。在黄埔军校，周恩来担任政治部主任，叶剑英在教授部的工作很出色。“当时凡是接触过叶剑英的人，无不称赞他在教授工作方面所付出的劳动和取得的成绩。”聂荣臻回忆往事说：叶剑英“在军校是很有威望的教官之一^①”。1924年10月10日为纪念武昌起义13周年，广州群众举行盛大集会，叶剑英作为二师代表出席大会，担任中共广东区委委员长兼宣传部长的周恩来出席并发表讲话，旗帜鲜明地阐明共产党的立场，给叶剑英留下深刻的印象。叶剑英和周恩来的首次共事中虽然接触不多，但从周恩来身上“看到了共产党人的磊落胸怀和远大抱负，从而由衷地

^① 《叶剑英传》第47页，当代中国出版社1995年3月出版。

产生敬佩之情^①。”第一次东征到达龙岗召开攻打淡水的军事会议，叶剑英又一次与周恩来坐在一起讨论问题，张民达、叶剑英率领二师勇猛攻城，英勇善战，受到苏联顾问的赞扬说：“我第一次看到中国的革命军队这样了不起，当年与白匪军作战的苏联红军也不过如此。中国革命大有希望了！”二师占领梅县后，大元帅府任命叶剑英为梅县县长，周恩来派周逸群、黄锦辉等政治工作人员和学生军到梅县协助工作，宣传国民革命的政策，组织和发展工会、农会、商会和新学生社等，并得到周恩来的支持。叶剑英亲自到东山中学、丙村中学和学艺中学宣传革命形势和革命思想，作了《关于苏联的革命和经济政策》的专题报告，介绍苏联革命经验，勉励同学们发愤读书，关心革命大业，为革命为人民作贡献。第二次东征时，周恩来任第一军政治部主任（不久任东征军总政治部主任），叶剑英随东征主力一军向东江进发，再一次在周恩来领导之下，他担任第一支队司令在攻克惠州战役中表现很出色，发挥了重要作用。叶剑英除了在黄埔军校认识一批共产党员外，在两次东征中同更多的共产党员熟识，特别是有机会同周恩来一起开会，多次听周恩来讲话、报告和阅读文章，受到深刻的影响和教育；还有熊锐、包惠僧（教导师党代表）、徐彬如等共产党员交往，借阅马列书籍，商谈时局和理论问题，使他对共产主义有更深入的理解。他同苏联顾问加伦、罗加乔夫、切列潘诺夫等一起东征，建立深厚友谊，进一步认识十月革命和共产党。徐彬如回忆说：东征以后，叶剑英越来越靠近共产党，在政治上更加成熟了。

——认真学习马克思主义理论，认清社会发展规律，提高共产主义觉悟。叶剑英到处寻找、购买和借阅马克思主义书籍，如饥似渴地进行学习，专心致志地参加听讲马克思主义的理论报告。他在

^① 《叶剑英传》第54页，当代中国出版社1995年3月出版。