



袁森 等编著

大学英语 综合技能与训练

西北工业大学出版社

大学英语综合技能与训练

袁 森 冷仁勇
张伟华 于艳英 编著

西北工业大学出版社

1994年11月 西安

前 言

本书是根据《大学英语教学大纲》的教学要求和《大学英语四级考试大纲》对完形填空 (Cloze Test) 的要求而编写的。完形填空是近几年流行的一种测试英语语言水平的考试形式。其检测内容涉及语言的阅读与理解、语法知识、词汇及习语惯用法以及语言逻辑修辞和语言运用等方面。因此, 完形填空实际上是一种测试考生语言综合运用能力的测试形式。

完形填空涉及内容广、要求高, 是大学生英语学习与测试中较难突破的一关。从历次大学英语四级考试反馈的信息中, 我们可以看到: 该项成绩很难突破及格关。针对这种情况, 我们编写了《大学英语综合技能与训练》一书。目的在于通过对完形填空的特点、要点的介绍和分析, 以及典型试题的解析, 帮助考生了解完形填空的解题技巧。本书还提供了大量的练习和参考答案, 以期能帮助学生复习、巩固英语语言知识, 在应考时发挥其最佳水平, 取得理想成绩。

本书的几位作者都是从事大学英语教学多年、经验丰富的教师。书中材料是在历届参加四级考试的学生所用材料中精选出来的。具体分工如下:

1. 袁森: 前言、第二章第三节、三十五套试题及答案。
2. 冷仁勇: 附录 I、二十套试题及答案。
3. 张伟华: 第二章第一节、三十五套试题及答案。
4. 于艳英: 第一章、第二章第二节、十套试题及答案。

第三章由几位作者共同编写。全书由袁森同志统筹、修改、

目 录

第一章 完形填空概述.....	1
第二章 完形填空技能分析.....	6
第一节 词汇水平试题答题技巧.....	7
第二节 句法水平试题答题技巧	10
第三节 语篇水平试题答题技巧	13
第三章 完形填空典型试题解析	16
第四章 完形填空技能训练	42
附录.....	296
附录 I 词汇和句法部分测试要点.....	296
附录 II 练习答案.....	306

第一章 完形填空概述

完形填空(Cloze Test)主要是测试考生语篇水平上综合运用词汇、惯用法、语法等语言知识的能力。在全国大学英语四级考试中,完形填空是一个非常容易失分的部分。

西安石油学院学生自 1987 年开始参加全国大学英语四级考试以来,成绩逐年上升。八五级本科生四级通过率仅为 7.7%,而九〇级本科生则达到 81.4%。但其中完形填空部分却进步甚微。下面是该院历届学生大学英语四级考试成绩(客观题部分)统计。(表中所列通过率均指学生第四学期 1—4 级学习结束时的通过率。)

项 目 年 级	听 力	阅 读	词汇结构	完形填空	通过率
85	7.45	19.39	6.69	5.32	7.7%
86	8.82	23.70	8.84	5.27	27.8%
87	9.25	24.04	7.09	5.02	18.5%
88	11.84	26.47	8.84	6.34	50%
89	11.98	26.33	8.72	5.47	62.5%
90	12.93	31.12	9.21	5.75	81.4%

从以上可以看出:学生在成绩逐年大幅度提高的情况下,闭合填空部分却停滞不前。造成这种情况的原因主要是:

1. 许多同学对这部分考题不够重视,认为读一篇文章填 20 个空才能得 10 分。因此,这些考生便放弃了对这部分的复习,考试时只想“碰运气”。有的考生甚至将做题时间用在得分较高的阅读上,最后一二分钟的时间再胡乱“划”上完形填空的答案,以期能得到“概率分”。这样势必会造成完形填空部分的失败。

2. 完形填空涉及词汇用法、语法知识、阅读能力、逻辑思维能力以及一个考生所具有的知识面等。相对来说难度较大,以致考生很难突破这个难关。

鉴于以上原因,考生首先要对此部分有足够的重视。在平时的英语学习中要多读勤记,打好扎实的语言基础,扩大知识面。除英语知识的掌握和运用以外,完形填空和其它方面的测试一样,也有一定的答题规律和技巧可循。本书试图从完形填空的测试目的入手,进而分析解题方法和技巧,并附以大量练习,以帮助考生们突破这个难关。

一、完形填空的来源

完形填空的理论来源是完形心理学或格式塔心理学(Gestalt Psychology)。完形心理学家认为:被知觉的事物是遵循一定趋向的有结构的整体,其中具有某些内在联系。人们可以根据构造律而预言随之而来的组织结构。这些结构的方式是有条理的,在理性上明白易懂的,因而也是能够被发现的。图一与图二可以很好地用于阐述完形心理学的知觉理论。

图一虽然不是完整的图形,但往往被人们整化为三角形(a)和“抽烟斗的人”(b)。而在图二中,中间的符号既可以被看作英文字母 B,也可以被认作是阿拉伯数字 13。知觉的关键要看哪一种前后关系得势。

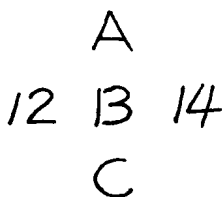


a



b

图一



图二

因此,我们可以说:“完形”一词的含义是指知觉图像的心理整合过程。即人们在知觉过程中具有一种“完形”的倾向和能力。这里“完形”包含许多内容,完形心理学家将这些内容描述为包含律(Prägnanz)、相似律(Similarity)、闭合律(Closure)及良好连续律(Good Continuation)等等。例如,图一很好地说明了闭合律。即闭合图形是最易于使人们得到意义上的满足的。而图二则说明这种闭合律和良好连续律是紧密相连的。良好连续律意味着人们总是根据周围的参照系而赋予一个符号以意义,而这个参照系则来自于人们过去的经验。

根据完形心理学的理论,泰勒(W. L. Taylor)创造了完形填空这种客观性测验试题。Cloze 一词是从 Closure 引伸而来。泰勒认为:一篇或一段文章可以是一个整体并具有一定的内容、结构、文风。假如其中某些词被去掉,具有一定语言能力的人仍然能够通过对词汇、结构、上下文等的分析,对其作出判断并补充,以使其整体达到完整。

二、完形填空的形式

从整体形式上来看,完形填空就是给出一篇包含若干空白的文章,并要求考生填上一个合适的词,以使文章从结构和意义上达到完整。

从内容上来说,完形填空有两种形式:(1)单项填空:如介词填空、冠词填空、连词填空等。(2)综合性填空:即在一篇文章中,每隔一定数量的单词,规则地留出空白,所填内容是不确定的。可以是连词、冠词、介词,也可以是动词、名词、形容词等。

从形式上讲,完形填空也可以分为两种:(1)自由型:给出空白点后,不设选择项,要求考生自由给出答案。(2)选择型:一般每个空白点给出四个选择项,要求考生从中选择一个合适的答案。

目前采用较多的是选择型综合填空,即内容不固定的多项选择题型。这类题型为考生提供了思考线索,对学生运用语言能力的考查限制在识记水平之上,所以难度相对来说比较低。此外,这种题型只有一个答案,比较客观,易于评分。大学英语四级测试、高考入学考试、硕士研究生入学考试、EPT 考试等均采用这种题型。因此,本书主要讨论分析选择型综合填空的解答方法和技巧。

三、完形填空的测试目的与要求

从表面上看,完形填空所要测试的语言技能不外乎是词汇、语法、阅读等方面的技能,但如果仅将完形填空的每一个空白点看作是孤立的词汇、语法、阅读项目的话,完形填空就失去了其意义。

全国大学英语四级统考考试大纲中要求:给出一篇难度适中,留有 20 个空白的短文(约 200 单词),要求考生 15 分钟内在全面理解内容的基础上选一个最佳答案,使短文的结构和意义恢复完整。

从考试大纲的要求中可以看出:完形填空主要目的是测试考生在语篇水平上综合运用语言知识的能力,答题的关键在于

保持文章在形式和意义上的统一。这就要求考生具有以下能力:

首先,要了解英文的完整结构形式。也就是说,考生要掌握一定量的词汇和习惯搭配,并要有比较扎实的语法知识。

其次,要理解原文的意义。这就要求考生有一定的阅读能力和在语篇水平上综合运用语言知识的能力。

此外还要有较强的逻辑思维能力和较广泛的知识面。具有这些能力才能保证考生较好地理解原文,做好完形填空试题。

四、完形填空试题规律及答题原则

由于完形填空最终目的在于测试考生语篇水平上的语言知识的综合运用,我们可以确定:完形填空试题主要包括语言知识和篇章结构两大类。其中,理解上下文逻辑关系尤其重要。

根据完形填空试题的这种规律,考生在答题时应有以下几个步骤:

1. 首先浏览全文,了解文章梗概。

2. 参照四个选择项中的解题线索,尽量填上所有空白点。如果有不确定的答案,暂时搁置一边。

3. 再次浏览全文,根据上下文中的信息词语、逻辑关系和意义上的连贯性,排除错误选择项,补上第一步搁置下来的答案。

4. 最后通读全文,检查所选答案是否使原文在结构和意义上都恢复了完整。

以上只是一个总的答题原则。在答题过程中,还要注意阅读和答题速度。我们将在下一章根据完形填空的不同题型,结合例题,具体分析一些答题技巧。

第二章 完形填空技能分析

在对完形填空的概述中我们谈到,完形填空试题可分为语言知识和篇章结构两大类。从具体题型来看,又可以分为以下几种:

从四个选择项来分:可分为同类选择项和不同类选择项两种。

例 [1] _____, an American could unknowingly offend a Greek by using that particular hand signal.

- A. Therefore B. However
C. Yet D. Nevertheless

例 [2] It _____ around nine o'clock when I drove back because it was already dark.

- A. had to be B. was to be
C. must have been D. must be

例 [1]中四个选择项都是连接词,属于同类选择项试题。做这类试题主要应注意惯用法和上下文的逻辑关系。像例[1],在没有上下文的情况下,很难确定正确答案。

例 [2]中四个答案是动词 be 的不同形式,属于不同类选择项。这类试题要注意上下文的句法功能才能做出正确选择。由于从句中使用了过去式 drove back,全句语气是一种猜测,因此可以确定答案为 C。

从题项的内容来看,完形填空可分为词汇水平、句法水平和语篇水平三个层次。下面,我们将分节介绍这三个层次的试题和

答题技巧。

第一节 词汇水平试题答题技巧

词汇水平上的完形填空试题主要用于考查学生对词汇和惯用法的掌握程度和使用能力。这类试题在完形填空中所占比例较大。考生平时应注意积累英文词语的搭配和习惯用法。这类试题和单纯的词汇题有些相仿。但在完形填空中,这类试题也有其独特规律。下面我们将从几个方面来分析一下词汇水平上完形填空试题的解答方法:

1. 从上下文中寻找信息,即根据上下文的意思来决定词的选择。做这类题目一定要弄懂文章意思,否则无法选择。

例[1] One day, a little girl whom he had never seen before walked _____ into his shop and demanded twenty cigarettes ... Mr. Johnson was so surprised by her confident manner that he forgot to ask his usual questions.

- A. nervously B. heavily
C. hesitatingly D. boldly

正确项是 D。四个选择项都是副词,都可在题句中充当状语,来修饰动词 walked。但从上下文的具体语境中可以排除 B 项,考生选 A、C 的可能性较大,因他们想到小女孩去买烟肯定有点“胆怯”或“犹豫不定”,但从下文令卖主吃惊的 confident manner 可判断这里选择 D 为最佳答案。

例[2] When we are very frightened and worried, our bodies produce certain chemicals to help us fight what is troubling us. These _____ produce the energy needed to run away fast from an object of fear and in modern life, that's often im-

possible.

- | | |
|--------------|-------------|
| A. matters | B. objects |
| C. chemicals | D. elements |

正确项是 C。四个选择项都是名词复数形式,在此可充当相同的语法成分。解题关键在于与上文能连接在一起,使意思取得上下文一致。此文在上文提到 chemicals,从词汇逻辑意思上讲,上下文讲的是同一事情,所以应选 C。

2. 词的习惯用法和搭配:某些词语虽然有几个意思,但在不同的文章中,不同的语境下意思却截然不同。这类词语题主要测试考生对一词多义的辨析能力,同时某些词的搭配也有自己的习惯,所以这也要求考生在平时多注意词的活用搭配。

例 [1] A third group would like a president whose _____ of office would last seven years, but who should not stand for re-election.

- | | |
|-------------|-------------|
| A. term | B. period |
| C. semester | D. interval |

正确项是 A。四个选择项都表示时间,但具体含义不同。period 指特定的一段时间, interval 则指间歇时间,而 term 和 semester 都可以用来指学期,但从上文信息词 president 可判断出此处指的是总统的任期,所以按习惯用法只能用 term 而不能用 semester,因 semester 没有任期的意思。

例 [2] A woman has joined the ranks of Italian radio's play-by-play commentators of the games, which are not televised _____.

- | | |
|-----------|----------|
| A. live | B. alive |
| C. lively | D. lived |

正确项是 A。此例题涉及副词和动词的修饰关系。从词性

的角度可以排除错误项 B、D 两项,但 A、C 两项却难以断定。大部分考生会顺笔选择 C 项,因为 lively 具备副词标志,但电视实况播送是用 be televised live 才符合习惯用法。

例 [3] Speaking quickly but almost in a whisper, she _____ everyone that the pilot had fainted and asked if any of the passengers knew anything about machines—or at least how to drive a car.

A. announced

B. explained

C. conveyed

D. informed

正确项是 D。这四个词都是及物动词,词义都具有“使……知道”的含义。但每个动词的用法不同。A 项“宣布”搭配习惯是 announce (to sb.) that-clause; B 项“解释”习惯搭配是 explain (to sb.) that-clause; C 项 convey “转告”搭配习惯是 convey (to sb.) that-clause; D 项 inform “告诉”,“通知”搭配习惯是 inform sb. that-clause 或 inform sb. of sth.。在这四个选择中只有 D 项可直接跟名词或代词,原文刚好有 everyone,所以其它三个答案均要排除,只能选 D 项。

3. 易混词和词组的辨别:这些词和词组包括同义词,意思接近的短语,或拼写接近的词。测试考生对常用词和短语的掌握程度,这类考题要求考生对词义概念清楚,否则无法落笔。

例 [1] This year the government decided to _____ on foreign aid and to try to rely more on the country's own resources.

A. cut down

B. cut up

C. cut off

D. cut out

正确项是 A。四个选择都是由 cut 构成的动词不定式,旨在让考生根据上下文意思来判断用哪个短语才能符合上下文,使

整个语篇通顺连贯。如果对短语概念不清,就只能乱猜。所以解此题时要考虑到它们的细微差别。B项 cut up 是“切碎”意思;C项 cut off 则是“切断”,“断绝”;D项 cut out 指“删掉”;A项 cut down 是“减少”,“削减”。从下句 rely more on the country's own resources 可知并不是断绝外援,只是减少而已,因此正确答案是 A。

例 [2] Having passed what I considered the worst obstacle, our spirits _____, we made towards the left of the cliff, where the going was better, though rather steeper.

- A. rose B. raise
C. arose D. aroused

正确项是 A。由于四个词拼写接近,学生难以判断。但它们意思上却大不一样。A项 rose 为 rise 的过去式,而 rise 是不及物动词,表示“精神”,“情绪”等的高涨;B项 raise 为及物动词,表示“举起”,“提高”,须有宾语;C项 arose 是 arise 的过去式,意为“发生”,“出现”,是不及物动词;D项 aroused 是 arouse 过去式,用作及物动词,表示“唤醒”,“唤起”,从 spirits 这个词来看,这里表示精神的振奋,所以只能选 A 才切题意。

第二节 句法水平试题答题技巧

句法水平上的完形填空和语法试题的测试要求相似。主要目的是测试考生正确、熟练地运用语法知识的能力。例如,动词的谓语形式和非谓语形式;句子的词序;句子结构和连接等。所以在做这部分试题时,考生首先要掌握基本的语法知识。句法水平题与语法题不同之处是:这种试题也要注意上下文中的线索,以免“误入歧途”。这部分试题也要掌握其特有的方法和技巧:

1. 根据有关信息词套用语法规则:这类试题一般不需要依赖上下文就能在题句中找到答案。

例 [1] He wore dark glasses to avoid _____.

- A. recognizing B. to be recognized
C. recognized D. being recognized

正确项是 D。四个选择项是动词 recognize 的不同形式。根据语法规则,句中信息词 avoid 后面应加 V-ing 形式,所以可以先排除 B 项和 C 项。而动词 recognize 后要求接宾语,A 项意义不完整,故应选 D 项。

例 [2] A computer kept on giving a wrong order to the module's landing system: it told it _____.

- A. not landing B. to not landing
C. not to land D. to not land

正确项是 C。四个选择项是 land 的不同形式。从题句中可以看出,空白处需要一个作宾语补足语的动词不定式。因此可首先排除 A 项和 B 项。此外,根据语法规则,动词不定式的否定形式是在不定式前面加 not 构成。因此,只有 C 项才是正确的。

2. 根据选择项的不同确定答案:这是一种比较直接的答题方法。四个选择项可以是意义上不同,也可能在功能用法上不同。我们可以从这些不同中,参照题句的意义和结构,选出正确答案。

例 [1] _____ the teacher was talking to us, I pretend to drop a pencil and bend over.

- A. Even if B. If
C. As D. For

正确项是 C。四个选择项都是连词。A 项连接让步分句;B 项连接条件分句;C 项可用于连接原因、时间等分句;D 项用于

解释原因。根据原题句的意义,可以看出这里应是时间状语。因此,只有 C 项才能使原题句从结构和意义上恢复完整。

例 [2] The general term for _____ storms is "cyclone".

- A. such severe B. so severe
C. such severely D. so severely

正确项是 A。四个选择项具有不同语法功能。storms 前面需要一个定语来修饰。所以先排除 C 项和 D 项。而 B 项只能用于修饰带有不定冠词的单数名词。因此只能选 A 项。

3. 在上下文题句中寻找信息词。有时,单纯从原题句中不能确定正确答案,就需要从上下文中寻找线索才行。

例 [1] Was it wise to continue the journey and land the men on the Moon? The same trouble _____ happen again after the landing. The men might not be able to link up with the Command Module and get back to Earth.

- A. may B. might
C. must D. ought to

正确项应是 B。四个选择项都是情态动词。A 项和 B 项表示猜测和可能性。C 项和 D 项表示一种客观要求。从题句表达的意义来看,这里应该表达一种可能性,故应先排除 C 项和 D 项。而从上下文来看,全文用了过去式,且下文中同样表示可能的句子使用了 might 一词。因而应选 B 项。

例 [2] _____ people like to live in big cities in order to take the advantage of the facilities there. Others want to live in the countryside to get fresh air and enjoy the quietness.

- A. Many B. A lot of
C. Some D. Those

正确项是 C。四个选择项都可以用于修饰 people。但从下文

中的 others 的用法看,应该选 C 项。意为有些人愿住大城市,另一些人愿住乡村。这样才能符合英文习惯。

第三节 语篇水平试题答题技巧

这部分试题主要用于测试考生在语篇水平上灵活运用语言知识、分析理解篇章结构的能力。其中主要包括一些起承上启下作用的语篇连接词以及对上下文逻辑关系的理解等。回答这种试题的主要方法有:

1. 理解上下文内在逻辑关系:根据选择项提供的线索,仔细阅读上下文,推敲其内在逻辑关系。

例 [1] The flight was due to leave at 8 : 30 a. m. , so he had to be at the airport about 7 : 30 in the morning. He set his alarm for 5 : 45. and went to sleep. _____ , he forgot to wind the clock. and it stopped shortly after the midnight.

- A. Fortunately B. Luckily
C. Unfortunately D. Happily

正确项是 C。四个选择项从语法上讲都可用于本题句。但从上下文中的关系来看,这位先生定好了表,准备第二天早晨赶飞机。但不幸的是:他忘记上发条,以致于表在半夜停止走动。可以预料他肯定要误飞机。这是件令人很不愉快的事,所以只能选 C。

例 [2] Some words can be guessed from looking at their forms. _____ , you may never have seen “untaxable” before, but the different parts of the word — un, tax, able should often tell you something and help you guess the meaning.

- A. However B. Consequently