



科学社会主义教学参考

九院校《科学社会主义》联合编写组

科学社会主义教学参考

九院校《科学社会主义》联合编写组

青海人民出版社

科学社会主义教学参考

九院校《科学社会主义》联合编写组

*

青海人民出版社出版

(西宁市西关大街96号)

青海省新华书店发行 青海西宁印刷厂印刷

*

开本:850×1168毫米 1/32 印张:17·25 插页:1 字数:350,000

1983年6月第1版 1983年6月第1次印刷

印数:1—17,000

统一书号:3697·856 定价:1.90元

前 言

这本《科学社会主义教学参考》，是根据兄弟院校教学需要，为使用我们九院校编的《科学社会主义》教材而编写的；也可供省、地、市、县各级党校科学社会主义教学和干部职工同志学习社会主义理论参考。

党的十二大总结我国和其他社会主义国家的历史经验，对实践中提出的一系列有关建设社会主义的重大理论问题和实际问题，作了科学的阐述，丰富和发展了科学社会主义理论。并指出，我们的社会主义现代化建设，必须从中国的实际出发，把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的路，建设有中国特色的社会主义。这就给我们的科学社会主义教学工作提出了新的更高要求。坚持和发展马列主义普遍真理与中国实际相结合的毛泽东思想，研究社会主义现代化建设的理论问题和实际问题，努力探索我国社会主义现代化建设的客观规律，这是学习和发展科学社会主义理论的唯一正确道路。为使这本教学参考书，符合教学需要和十二大提出的要求，更有助于提高教学质量，不仅与《科学社会主义》教材内容紧密联系，并以十二大提出的一系列重大理论和政策，充实了内容，加强了理论与我国社会主义现代化建设实际的结合。

为便于教学时参考，本书章次，按我们九院校编的《科学社会主义》教材的内容安排，依次也分作十三章。每章有教学目的、问题探讨、资料摘编、学习书目、思考题目五部分。在教学

目的、思考题目中，提出了教学重点和要求。在问题探讨中，对十二大提出的与各章有关的重大理论、政策和教学中的疑难问题，作了一些阐述和探讨，供教学参考。在学习书目中，提供了应该阅读的马列主义著作。在资料摘编中，选有马克思主义经典著作以及我们党和国家领导同志的有关论述，供学习研究，以加深对教材内容的理解；并从我国报刊书籍中搜集整理了些实际资料，供教学中参考。

本书各章编写者是：第一章，陕西师范大学李巨方；第二章，河南师范大学王进国；第三章，中共西安市委党校杨纪元；第四章，陕西师范大学蒋素芬；第五章，四川师范学院程思进；第六章，西北大学张春山；第七、八章，西北大学李西彦；第九章，郑州大学林今柱；第十章，南京师范学院陈效根；第十一章，青海民族学院张达生；第十二章，河南师范大学张传书；第十三章，四川师范学院王洪楚。最后，由李巨方、张达生、王进国、李西彦、王洪楚同志修改定稿。

青海人民出版社对本书编写和修改定稿工作，给了很大帮助；一些兄弟院校对本书编写提供了许多宝贵建议。我们在此深表谢意。

对于书中存在的缺点和错误，望同志们批评指正，以便修改。

九院校《科学社会主义》联合编写组

1982年10月

目 录

第一章 绪论

一、教学目的	(1)
二、问题探讨	(2)
(一) 科学社会主义的基本原理与体系	(2)
(二) 科学社会主义在实践中发展	(6)
(三) 科学社会主义在中国的传播、实践和发展	(15)
三、资料摘编	(30)
(一) 我国学术界关于科学社会主义研究对象问题的看法	(30)
(二) 苏联学术界关于科学社会主义研究对象问题的看法	(35)
四、学习书目	(37)
五、思考题目	(38)

第二章 资本主义社会无产阶级反对资产阶级的斗争

一、教学目的	(39)
二、问题探讨	(40)
(一) 资本主义的灭亡是不可抗拒的历史规律	(40)
(二) 当代发达资本主义国家的工人阶级仍是最革命的阶级	(48)
三、资料摘编	(56)
(一) 第二次世界大战结束以来资本主义经济发展	

的状况·····	(56)
(二)发达资本主义国家的“高福利”政策·····	(65)
(三)当代发达资本主义国家工人阶级结构的变化 ·····	(71)
(四)当代发达资本主义国家工人阶级反对资产阶 级的罢工斗争·····	(79)
四、学习书目·····	(84)
五、思考题目·····	(85)
第三章 无产阶级政党	
一、教学目的·····	(86)
二、问题探讨·····	(87)
(一)在社会主义条件下,如何保持党的工人阶级 先锋队的性质,发挥先锋队的作用·····	(87)
(二)坚持民主集中制原则,禁止任何形式的个人 崇拜·····	(99)
三、资料摘编·····	(102)
(一)政党的由来和发展·····	(102)
(二)无产阶级必须坚持马克思主义的建党原则·····	(111)
(三)党的民主集中制的基本原则·····	(113)
(四)党的群众路线的科学含义·····	(117)
四、学习书目·····	(120)
五、思考题目·····	(121)
第四章 无产阶级解放斗争的战略和策略	
一、教学目的·····	(122)
二、问题探讨·····	(123)
(一)列宁、斯大林和毛泽东对马克思主义战略和 策略基本原理的发展·····	(123)

(二) 无产阶级夺取政权后战略策略的重大作用·····	(132)
(三) 中国共产党在新的历史时期进行社会主义现 代化建设的战略和策略·····	(135)
(四) 社会主义国家在国际阶级斗争中的战略和策 略·····	(145)
三、资料摘编·····	(148)
(一) 战略和策略的定义·····	(148)
(二) 战略和路线的关系·····	(149)
(三) 关于社会主义建设时期的战略和策略·····	(150)
四、学习书目·····	(154)
五、思考题目·····	(154)
第五章 战争、和平与无产阶级解放斗争	
一、教学目的·····	(155)
二、问题探讨·····	(156)
(一) 关于苏联霸权主义的全球战略问题·····	(156)
(二) 如何认识当前西欧的和平运动·····	(162)
(三) 关于新的世界大战爆发的可能性问题·····	(167)
三、资料摘编·····	(173)
(一) 关于苏美两国扩军备军备战的一些资料·····	(173)
(二) 正确区分战争性质·····	(179)
(三) 关于中国对越自卫还击战的一些资料·····	(182)
(四) 我党关于反对霸权主义、维护世界和平的论 述·····	(185)
四、学习书目·····	(187)
五、思考题目·····	(188)
第六章 无产阶级革命	
一、教学目的·····	(189)

二、问题探讨	(190)
怎样看待当前发达资本主义国家没有爆发无产阶级革命	(190)
三、资料摘编	(199)
(一) 无产阶级革命的含义	(199)
(二) 怎样理解无产阶级革命“同时胜利”和“一国首先胜利”	(203)
(三) 关于经济落后国家先于发达国家取得革命胜利的问题	(212)
(四) 第二次世界大战后第三世界取得独立的国家	(215)
四、学习书目	(216)
五、思考题目	(217)
第七章 无产阶级专政	
一、教学目的	(218)
二、问题探讨	(219)
(一) 社会主义时期的阶级状况和阶级斗争形势	(219)
(二) 社会主义时期阶级斗争的特点	(228)
(三) 作为阶级的剥削阶级被消灭了为什么还要坚持无产阶级专政	(231)
(四) 为什么说人民民主专政的提法更适合我国国情	(235)
三、资料摘编	(239)
(一) 马克思主义经典作家关于人民内部有没有阶级阶级斗争问题的论述	(239)
(二) 近年来我国报刊上对人民内部是否还有阶级斗争进行讨论的意见	(241)

四、学习书目	(245)
--------	-------

五、思考题目	(246)
--------	-------

第八章 社会主义国家的政权建设

一、教学目的	(247)
--------	-------

二、问题探讨	(248)
--------	-------

(一) 无产阶级民主和资产阶级民主的区别与联系	(248)
-------------------------	-------

(二) 为什么说建设高度的社会主义民主是我们的根本目标和根本任务之一	(254)
------------------------------------	-------

(三) 我国社会主义政权建设的理论和实践及其意义	(261)
--------------------------	-------

(四) 为什么说社会主义国家还存在“和平演变”的危险	(266)
----------------------------	-------

三、资料摘编	(271)
--------	-------

(一) 关于民主的含义	(271)
-------------	-------

(二) 民主是手段，还是目的	(275)
----------------	-------

四、学习书目	(277)
--------	-------

五、思考题目	(278)
--------	-------

第九章 社会主义社会的物质条件

一、教学目的	(279)
--------	-------

二、问题探讨	(280)
--------	-------

(一) 走自己的路，建设有中国特色的社会主义	(280)
------------------------	-------

(二) 到本世纪末我国工农业年总产值翻两番的奋斗目标 是能够实现的	(292)
-----------------------------------	-------

三、资料摘编	(299)
--------	-------

(一) 社会主义社会必须具备一定的经济条件	(299)
-----------------------	-------

(二) 苏联、朝鲜、南斯拉夫、罗马尼亚经济建设	
-------------------------	--

的道路·····	(302)
(三) 中国、朝鲜、南斯拉夫、罗马尼亚经济增长 的状况·····	(312)
四、学习书目·····	(318)
五、思考题目·····	(320)
第十章 社会主义社会的精神文明	
一、教学目的·····	(321)
二、问题探讨·····	(322)
(一) 建设高度的社会主义精神文明是我们的战略 方针·····	(322)
(二) 在社会主义现代化建设中必须发挥知识分子 的重要作用·····	(342)
三、资料摘编·····	(352)
(一) 马克思主义经典作家关于精神文明的论述·····	(352)
(二) 中央领导同志有关社会主义精神文明的论述 ·····	(356)
(三) 马克思主义经典作家关于知识分子的论述·····	(377)
(四) 没有文化和知识分子不能建设社会主义·····	(381)
四、学习书目·····	(401)
五、思考题目·····	(401)
第十一章 社会主义国家的民族问题和宗教问题	
一、教学目的·····	(403)
二、问题探讨·····	(404)
(一) 社会主义社会民族问题的长期性·····	(404)
(二) 社会主义社会民族问题的实质·····	(410)
(三) 坚持马克思主义与允许宗教信仰自由问题·····	(424)
(四) 宗教信仰自由是我国的长期政策·····	(429)

三、资料摘编·····(439)

(一) 马克思主义经典作家论民族、民族自决和民族区域自治·····(439)

(二) 世界和我国的民族概况·····(450)

(三) 马克思主义经典作家论宗教的产生和消亡·····(457)

(四) 世界三大宗教及我国宗教概况·····(460)

四、学习书目·····(469)

五、思考题目·····(470)

第十二章 社会主义国家对外关系的根本原则和基本政策

一、教学目的·····(471)

二、问题探讨·····(472)

(一) 社会主义国家为什么必须坚持独立自主的对外政策·····(472)

(二) 为什么说爱国主义和国际主义是一致的·····(478)

(三) 如何正确理解和实行和平共处五项原则·····(484)

三、资料摘编·····(489)

(一) 我国与世界各国建立外交关系的情况·····(489)

(二) 我国对外关系的若干政策规定·····(491)

(三) 苏联霸权主义的对外扩张·····(493)

四、学习书目·····(496)

五、思考题目·····(497)

第十三章 实现共产主义是共产主义的最终目的

一、教学目的·····(498)

二、问题探讨·····(499)

(一) 共产主义理想和社会发展的客观规律·····(499)

(二) 关于社会主义社会发展阶段的问题·····(504)

(三) 全面理解马克思、恩格斯关于公有制的思想

.....	(508)
(四) 坚持共产主义思想与按劳分配.....	(513)
(五) 无产阶级国家自行消亡要经过由政治国家、 非政治国家到完全不需要国家的过程.....	(519)
三、资料摘编.....	(524)
(一) 社会主义社会的特征.....	(524)
(二) 社会主义社会的阶段划分.....	(535)
四、学习书目.....	(541)
五、思考题目.....	(542)

第 一 章

绪 论

一 教 学 目 的

科学社会主义又称科学共产主义，它既指无产阶级的思想体系，又指一种崭新的社会主义制度。它有广义、狭义之分：从广义上讲，就是指整个马克思主义；从狭义上讲，是指马克思主义的三个组成部分之一，它同马克思主义哲学、政治经济学一起，构成马克思主义完整的理论体系。我们这里所讲的科学社会主义，指作为一门独立的马克思主义科学，是从狭义上来研究科学社会主义学说的。

这一章，主要是阐述：科学社会主义的研究对象；科学社会主义在整个马克思主义理论体系中的地位；社会主义是怎样从空想发展到科学的；科学社会主义是怎样从理论变为现实并又在无产阶级和广大劳动群众为社会主义、共产主义的斗争实践中而发展的；以及学习和研究科学社会主义在我国社会主义现代化建设中的伟大意义等。这一章是对科学社会主义理论体系的概述，在教学中占有十分重要的地位。

通过这一章的教学，主要是使学生学习和掌握以下几个问题：

第一，学习和掌握科学社会主义是研究无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的的学说，即社会主义、共产主义运动发展规律的科学。

第二，学习和了解社会主义从空想到科学的发展，懂得什么

是科学社会主义，什么是空想社会主义，划清科学社会主义同空想社会主义以及形形色色的假社会主义的界限。

第三，学习和了解科学社会主义是怎样从理论变为现实，以及又是怎样在无产阶级和广大劳动群众为社会主义、共产主义而斗争的实践中发展的，掌握科学社会主义在共产主义运动中的发展规律，从而在社会主义革命和社会主义建设的进程中，不断地研究新情况和新问题，丰富和发展科学社会主义学说。

第四，懂得在我国全面开创社会主义现代化建设新局面的伟大斗争中，学习、研究和宣传科学社会主义的迫切性和重要性，从而自觉地为实现党的全面开创社会主义现代化建设新局面的宏伟纲领和战略目标而努力奋斗。

二 问题 探 讨

（一）科学社会主义的基本原理与体系

科学社会主义是马克思主义的三个组成部分之一，是马克思主义理论体系中一门独立的科学。恩格斯指出：“社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当做科学看待”。^①科学社会主义有其完整的科学体系。在我国，由于种种原因，科学社会主义的内容和体系的问题还没有得到很好地解决。

怎样对待和解决科学社会主义的内容和体系呢？在马克思看来，任何一门科学其所以能够成立，就在于它的结构和体系上，把正确的观点与方法体现出来，把内在的有机联系反映出来，而

① 《〈德国农民战争〉序言》，《马克思恩格斯选集》第2卷，第301页。

不是问题的堆砌或主观杜撰。他说：“科学和其他建筑师不同，它不仅画出室中楼阁，而且在打下地基之前就造就其大厦的各屋住室。”^①所以在开始研究科学社会主义时，必须首先研究它的基本内容和体系问题。

科学社会主义的基本内容和体系，是由它所研究的对象决定的。那么，什么是科学社会主义的研究对象？关于这个问题，列宁称之为“科学社会主义之父”的恩格斯，曾多次作过论述。

1847年，他在《共产主义原理》中指出：“共产主义是关于无产阶级解放的条件的学说。”^②在《共产主义者和卡尔·海因岭》中指出：“在共产主义作为理论的时候，那么它就是无产阶级立场在这个斗争中的理论表现，是无产阶级解放的条件的理论概括。”^③1878年，在《反杜林论》中指出：“完成这一解放世界的事业，是现代无产阶级的历史使命。考察这一事业的条件以及这一事业的性质本身，从而使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己行动的条件和性质，这就是无产阶级运动的理论表现即科学社会主义的任务。”^④1885年，他在《关于共产主义者同盟的历史》中对科学社会主义的研究对象作了完整的概括，他说：“共产主义现在已不再意味着凭空设想一种尽可能完善的社会理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”^⑤这个完整的定义规定了研究科学社会主义，是为了揭示无产阶级解放运动的规律，即共产主义运动的规律。

① 《政治经济学批判》，《马克思恩格斯全集》第13卷，第47页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，第210页。

③ 《马克思恩格斯选集》第4卷，第312页。

④ 《马克思恩格斯选集》第3卷，第323页。

⑤ 《共产主义信条草案》《马克思恩格斯选集》第4卷，第193页。

首先，科学社会主义所要研究的，是无产阶级的解放运动，而不是任何的解放运动，这才有可能就无产阶级解放运动的特点，来研究它在各个发展阶段的条件和发展的规律。恩格斯非常重视这一点，他说：“共产主义不是关于奴隶、农奴或者手工业者解放的学说，而只是关于无产者解放的学说。”^①国内外有人往往在解放的学说上扯来扯去，而忽视“无产者解放的学说”的概念；有的甚至还把“天下为公”等等，也说成是共产主义思想，似乎科学社会主义的一些基本思想早在资本主义以前很久就存在了。这样混淆概念，滥用逻辑推论，是不可能掌握无产者解放运动的实质和特点的。

同时，科学社会主义所研究的，是无产阶级的共产主义运动，而不是笼统地讲什么无产阶级运动。因为无产阶级有各种各样的运动，例如工会运动、自助运动、合作社运动、文体运动等等，这些都不属于科学社会主义所研究的范围。明确这一点很重要。迄今的资产阶级学者，以及各种各样的改良主义者，都在曲解科学社会主义的研究对象，抹煞科学社会主义的革命的实质，而使其变成毫无生气的、庸俗的东西。

无产阶级的共产主义运动，不仅同以往一切解放运动有着本质的不同，而且在共产主义运动的不同历史发展阶段，也有着不同的特点。如资本主义时期、过渡时期和社会主义建设时期，以及从社会主义向共产主义过渡的共产主义实践，每个发展阶段无论从内容到形式，都有其特点。而形而上学则忽视这个问题，不承认发展变化，抹去科学社会主义的辩证唯物主义的灵魂，而使其变成僵死的教条。

其次，科学社会主义要着重研究无产阶级解放的条件。无产

^① 《马克思恩格斯全集》第42卷，第378页。