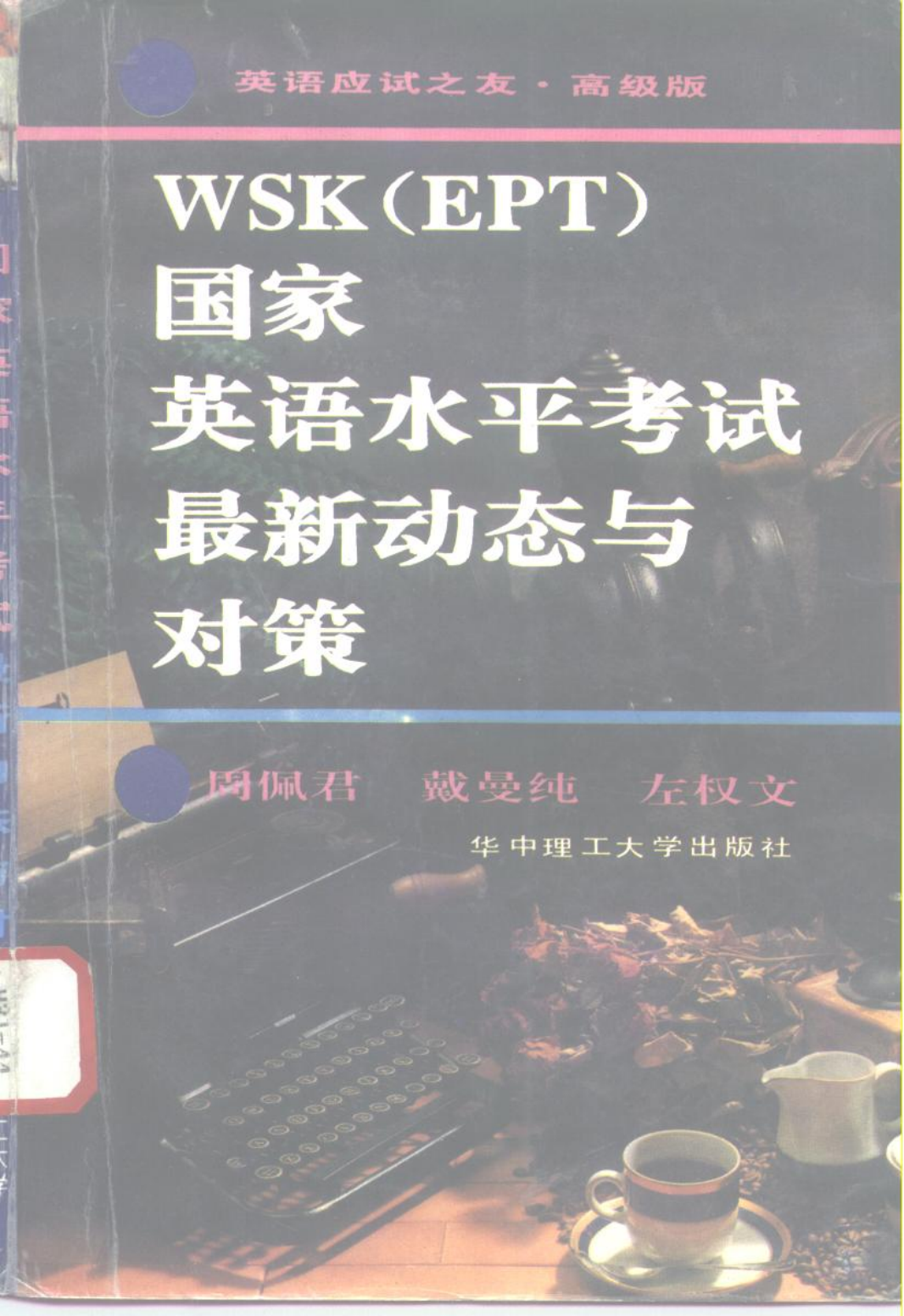


英语应试之友 · 高级版

WSK(EPT) 国家 英语水平考试 最新动态与 对策

周佩君 戴曼纯 左权文

华中理工大学出版社



主编 周佩君

国家英语水平考试 最新动态与对策

英语应试之友·高级版

WSK (EPT)

• 周佩君 戴曼纯 左权文

HUAZHONG UNIVERSITY OF
SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

新登字第10号

图书在版编目(CIP)数据

WSK(EPT)国家英语水平考试最新动态与对策/周佩君等编著
-武汉:华中理工大学出版社,1994

ISBN 7-5609-0958-2

I. W...

I. ①周... ②戴... ③左...

II. 英语-考试-参考资料-WSK(EPT)-EPT

N. H319

WSK(EPT)

国家英语水平考试

最新动态与对策

周佩君 戴曼纯 左权文

责任编辑 杨志锋

*

华中理工大学出版社出版发行

(武汉武昌喻家山 430074)

新华书店湖北发行所经销

中南三〇九印刷厂印刷

*

开本:850×1168 1/32 印张:11.75 字数:285 000

1994年9月第1版 1995年4月第2次印刷

ISBN 7-5609-0958-2/H·103 印数 6001-16000

定价:8.20元

内 容 简 介

本书为 WSK (EPT) 考试指南, 为考生提供了考试各项内容的指导说明, 较详细地介绍了听力、词汇、语法、辨错、阅读、完形填空和写作等部分的做题原则、方法和技巧。该书可作为英语水平考试应试者、大学英语六级考生、托福考生、英语专业四级考生以及广大业余爱好者的备考参考书。

本书配有磁带 2 盒可供选购。

前 言

PREFACE

英语水平考试(EPT)在全国外语水平考试(WSK)之中历史最久,影响很大。该考试一般用于鉴定赴英语国家留学人员的英语水平,近年来有的地方甚至将它用于非外语专业人员职称评定时英语水平的鉴定、单位工作人员英语水平的鉴定,也有不少自学者为检查自己的英语水平而参加考试。事实上,国外已有部分大学承认其可靠性。

1993年3月,国家教委考试中心公布了新的考试大纲,对考试的内容安排作了新的调整。其评价目标更加明确具体,对考生的要求越来越高。为了帮助广大考生尽快适应新的要求,编者仔细分析了新大纲及样题,编写了这本考试指南。考虑到英语水平考试的难度及一般此类书籍只有试题而无指导等不足,我们按考试形式分类精心编写了各部分的指导性文字说明,旨在帮助读者在时间较少的情况下抓住考试的要点。书中还穿插了不少练习,书后有四套完整的模拟试题。读者在读完前面各部分后可用它们检查自己的进步程度。

本书由周佩君、戴曼纯和左权文编写。在编写过程中得到李曼珏教授的关心和支持,她在百忙之中抽空为我们审阅了全书。编者还摘录了国家教委考试中心的《外语水平考试(WSK)简介》和《英语水平考试(EPT)大纲》。另外梁国庆同志为我们做了大量的打印工作。在此一并表示感谢。

由于时间仓促,加上编者水平有限,错误疏漏之处在所难免,
恳请广大读者批评指正。

编 者

于湖南大学

1993 年 9 月

目 录

CONTENTS

一	全国外语水平考试(WSK)简介	(1)
二	英语水平考试(EPT)大纲	(3)
三	第一部分 写作	(8)
四	第二部分 听力	(41)
五	第三部分 语法结构和词汇	(83)
六	第四部分 完形填空	(149)
七	第五部分 阅读理解	(177)
八	模拟试题	(232)
九	模拟试题听力部分原文	(346)
十	模拟试题参考答案	(365)



全国外语水平考试 (WSK) 简介

Introduction of WSK

全国外语水平考试 (WSK) 是国家教育委员会举办的外语水平考试。最初只有英语水平考试 (EPT), 专门用来鉴定赴英语国家留学人员的英语水平。随着我国对外交流的扩大, 考试的语种逐渐增至英语、法语、德语、日语和俄语五个语种。此项考试由国家教委考试中心组织实施。为便于考生了解各语种的具体要求, 我们编写 WSK 大纲, 先行试用。

WSK 是对非外语专业人员的外语水平考试, 具有不同于专业外语考试的一些特点。首先, 它不依据某一教学课程的学习内容来命题制试题, 凡能满足考试要求的课程或教材都适于考生的语言训练和应试准备。其次, 作为非外语专业人员的外语考试, 测试的重点不在于考生掌握外语的精确性, 而在于运用外语进行交流的能力。

WSK 是标准参照性考试, 各语种评价标准的设定, 比照了国内或国外有关语言能力的等级。考虑到各语种的语言特点及其普及程度的不同, 它们的某些能力要求不尽一致。但是, 它们通过严格的试题编制程序, 题目预测, 专家定性分析, 计算机评卷, 分数加权及线性回归等标准化技术手段, 保证了参加同一语种不同年度间考试的考生成绩的等值。

WSK 的这些特点及其技术保障, 为扩大它的使用范围提供了可能。目前 WSK 除用于考核出国留学人员外, 还适用于:

1. 有关外语培训中心对其学员外语水平的评估;
2. 有关企业、事业单位对其工作人员外语水平的鉴定;

3. 非外语专业人员职称评定时的外语水平鉴定;

4. 其他外语自学者对其外语水平的评估。

实际上,它的英语考试(EPT)成绩已经得到了某些外国院校的承认。德语考试(NTD)的成绩自1994年以后,还将被德国驻华使馆作为对中国赴德留学人员签证的德语水平依据。

WSK在全国设立了31个考点,考生个人或集体可就近报考。报名日期每年4月和9月。考试时间,英语在每年6月的第二个星期日和12月的第二个星期日;法语、德语、日语、俄语在每年6月的第二个星期日。

国家教委考试中心

1993年3月



英语水平考试 (EPT) 大纲

English Proficiency Test Syllabus

全国英语水平考试(原出国留学人员英语水平考试,即 EPT)是为鉴定非英语专业人员的英语水平而设置的标准参照性考试。主要用于考核出国留学及其他有关人员的英语水平。考试的评价标准相当于大学英语专业本科学生二年级结束时的水平。

一、评价目标

鉴于非英语专业人员出国工作、学习和生活的实际需要,本考试在考查基本词汇和语法知识的基础上,注重考查英语的交际能力。要求考生:

(一)掌握常用词汇和理解非常用词汇

1. 熟练掌握 4 000 个常用词汇(包括动词短语);
2. 认知 3 500 个次常用词汇;
3. 能根据具体语境、句子结构或上下文理解一些非常用词的词意。

(二)掌握主要的语法知识

1. 名词数和格的构成及用法;
2. 冠词的基本用法;
3. 代词的用法及其与先行词的前后呼应;
4. 形容词与副词的级的构成和用法;
5. 动词时态、被动语态以及基本动词句型的主要用法;
6. 非限定词的用法;
7. 主要的情态动词、虚拟语气的用法;

8. 介词和连词的用法;
9. 各类句子的基本用法;
10. 词序。

(三)听懂语速为每分钟 130—140 个词的英语句子、对话或讲话

1. 理解大意;
2. 抓住主要事实;
3. 根据理解做出推理或判断;
4. 理解说话者的目的或态度。

(四)以每分钟 100—120 个词的读速阅读各种题材(科普、社会、文化、史地、人物介绍、日常生活等)和体裁(议论文、叙述文、描写文、说明文、应用文等)的文字材料。

1. 把握主旨和大意;
2. 了解用以阐述主旨的事实和有关细节;
3. 根据材料所提供的信息进行推理;
4. 领会作者的态度和情绪。

(五)具有初步的书面表达能力

1. 综合运用有关词汇和语法知识;
2. 初步掌握描写文、叙述文、说明文、应用文和议论文的文体;
3. 懂得划分段落、条理清楚;
4. 正确表达有关事实、观点或情感,不致发生歧义。

* * * *

本考试对课程和教材不作统一的规定;凡符合上述评价目标的课程及教材都适于考生的语言培训和应考复习。

二、试卷结构及考试形式

全卷共分 5 部分,121 题;闭卷,答题时间 140 分钟。

第一部分: 写作 (Part I : Guided Writing)

(1 篇,30 分钟)

考生应在 30 分钟内按题目要求写出一篇总数不少于 150 个词的短文,体裁是描写、叙述、说明、应用或议论性的。

第二部分: 听力 (Part II : Listening Comprehension)

(30 题,25 分钟)

考生先听一遍录制好的听力材料,每题后约有 15 至 20 秒的间隙,考生应在限定时间内,从试题提供的四个选择项中挑出一个最佳答案,并在答题卡上将相应题目的所选项字母上划一横线。

A 节 (10 题): 每题为一个陈述句,考生听完后,从四个选择项中选出一个意义上最接近的答案。

B 节 (10 题): 每题为一段两人的对话,对话后有一句由第三人提出的口头问句,听完后作答。

C 节 (10 题): 题目分别安排在几篇较长的会话或讲话之后,每篇后有一些口头问句,听完后作答。

第三部分: 语法结构和词汇 (Part III : Grammatical Structure and Vocabulary)

(40 题,30 分钟)

语法结构:

A 节 (10 题): 每题为一个不完整的句子,句子下面有四个被选词或短语,从中选出最佳答案。

B 节 (10 题): 每题为一个句子,每句中有四个下面划有横线的词或短语,其中一处是错误的,要求将错误的选出。

词汇:

C 节 (20 题): 每题为一个句子,其中一个词或短语下面划有横线,要求从四个选择项中选出与划线部分意思最接近的并能替

代它的答案。

第四部分：完形填空 (Part N : Cloze Test)

(20 题, 15 分钟)

阅读一篇短文; 全篇由若干段落组成, 其中有 20 个空白, 每空列有四个选择项。通读全篇掌握大意后, 选出能填进每空的最佳答案。

第五部分：阅读 (Part V : Reading Comprehension)

(30 题, 40 分钟)

阅读若干题材、体裁和长度不同的材料; 每篇材料后有若干题目, 每题后有四个被选项, 从中选出最佳答案。

三、各部分试题的分数比重

结 构	题 量	百 分 比	分 数
第一部分 写作	1 篇	15%	24
第二部分 听力	30 题	25%	40
第三部分 语法结构与词汇	40 题	20%	32
第四部分 完形填空	20 题	10%	16
第五部分 阅读	30 题	30%	48
总 数	1+120	100%	160

四、成绩评定

1. 听力部分题目的答对率在 60% 以上, 其余部分题目的总答对率在 70% 以上, 合成后总成绩达 110 分以上者, 基本上达到出国的英语合格水平。

2. 国家教委考试中心向考生提供听力成绩和总成绩; 达到出国英语水平的, 给予出国英语水平合格证书(有效期两年)。

3. 由于试卷体现评价标准的误差约为 $\pm 5\%$, 成绩在临界处的考生是否符合出国水平, 还需经专家系统的定性分析。

4. 评价目标中不包括口语表达。必要时,派出或用人单位可对考生的口语能力进行鉴定。

5. 考试成绩的解释权在国家教委考试中心;使用权在派出或用人单位。

分 数 解 释

分 数	意 义
130 分以上	优 秀
120—129 分	良 好
110—119 分	一 般
110 分	出国合格线
90—109 分	职称评定英语水平资格
90 分	英语强化培训班录取分数指导线

三

第一部分 写 作

Part I Guided Writing

英语水平考试的第一部分便是写作,分数为 24,占总分的 15%。要求考生在 30 分钟内按题目要求写出一篇总数不少于 150 个词的短文,体裁为描写文、叙述文、说明文、议论文或应用文。因此考生应具有综合运用有关词汇和语法知识的能力,初步掌握描写文、叙述文、说明文、议论文和应用文的文体,懂得划分段落,条理清楚,能正确表达有关事实、观点或情感,表达不发生歧义。

写作部分不论在哪一级英语考试中都是考生最怕、最没把握的部分,究其原因无外乎缺少写作知识与写作训练。本节旨在提供读者最基本的写作知识与技巧,供读者揣摩。俗话说,“冰冻三尺,非一日之寒,”不经过一番苦练是学不会写作的,所以考生在复习迎考时应多读,多模仿,特别是多阅读优秀的范文,按范文同样的题目练习,然后进行对比,找出不足。

一、写作技巧和对策

(一)写作要诀

常言道:“文无定式”,这似乎表明作文没有模式,而事实上,做文章是有一定的规律可循的,否则就达不到交流思想、表达情感、提供信息的作用。

对策 首先,充分利用自己的已有知识,拟成写作大纲,内容上做到协调统一、合情合理、合乎逻辑、合乎事实。其次,行文中采用多样性的句型,句子长短、单句复合句的运用恰到好处。第三,用词准确、生动、地道。第四,段落展开自然,分段恰

当。最后，一定要修改作文，对不妥之处进行调整修改或干脆忍痛割爱。

要做到以上各点,必须打下坚实的语言基础,掌握必要的写作技巧,勤学苦练,持之以恒。

(二)怎样根据命题作文写提纲

初学作者者,特别是初学用外语作者者,遇到题目常不知所措,无从下手。任何命题作文首先都应审题,要开动思维机器进行思考。同时,简要地记下思考时所想到的一切,然后整理分类,去掉无关部分。当然,最好是充分利用自己的知识、经验及所观察到的一切,有条理地拟出提纲。提纲也有利于扩大思路、内容不离题、安排素材的次序、划分段落。

提綱既可以用完整的句子寫，亦可用關鍵詞寫。內容的排列一定要合乎條理。如：

Title: Noise Pollution

Introduction: Noise is pollution, which is usually overlooked and which does great harm to people's health.

1. kinds of noises

A. aeroplane noises : jet plane passing by

B. factory noises ; machines

C. traffic noises

Body:

I. harmful effects

A. cause tiredness

B. cause nervousness

C. cause high blood pressure

D. decrease efficiency

Conclusion: Since noise pollution is everywhere and so damaging to people's health and life, measures should be taken

to reduce and prevent it.

提纲条目的排列与取舍应合乎逻辑,如下列提纲有问题:

Title: My favorite fruits

Introduction:

Body:

- A. apples
- B. bananas
- C. oranges
- D. carrots

显然 D 不协调,因为胡萝卜不属水果之列。

提纲排列方式有几种,视题目及内容而定。一般有:

1. 按类别划分,如上述所列;
2. 按因果关系划分,如:

Title: Smoking——A Bad Habit

Introduction: Smoking is a bad habit that the smoker
should get rid of.

Body:

- A. waste money
- B. increase lung cancer incidence of the smokers
- C. do harm to non-smokers
- D. ...

3. 按先后顺序划分,如:

Title: How to Plan a Birthday Party

- A. send invitations
- B. buy food and beverages
- C. decorate the party room
- D. ...

此外,有时也按空间位置、重要性顺序划分排列。

以上可归纳为如下对策。