

1701

HONGSHANWENSHI

第六輯

洪山文史

園丁篇



武漢市洪山區政協文史資料委員會
中共武漢市洪山區教育委員會

洪 山 文 史

第 六 辑

园丁篇

政协武汉市洪山区文史资料委员会
武汉市洪山区教育委员会

一九九四年七月

2032/38

顾 问:晏炎吾
主 编:孙惠敏
副 主 编:胡大炎 严国瑞
李润民 邵焕运
杜爱荣
责任编辑:董祖恩 胡子学
特约编审:柯传芳

洪山文史

1994 年 7 月出版

出版:政协武汉市洪山区文史资料委员会

印刷:武汉电力学校印刷厂

开本:大 32 开

印张:8

印数:1—2000 册

发行:政协洪山区文史委 洪山区教委

人类灵魂的工程师，肩负着
培养人才、为社会传播
人类文明的重任，值得尊
敬和热爱。

杨志恩
一九九九年
七月七日

教师是人类灵魂

的工程师

齐昌海书

發揚奉獻精神

搞活浩山教育

康如雲

一九九四年一月

教育立國之本。
人才強盛之基。

蔡建昭

五九年三月

● 燈台頭紅燭精神
弘揚尊師重教

九月廿六日
方福華

紅燭星火永放光華

寂師佛徒青史留芳。

王國瑞

壬戌年正月百

教坊群
星灿烂
祖

国花
朵朵
盛开

李湘民

九の六廿

目 录

序言	孙惠敏(1)
让生命在烛光中升华	牟励华 钱 耘(3)
她把毕生精力献给了党的教育事业	胡大炎(9)
勇于改革 严于律己的好校长陈智中	戴政明(18)
锐意求创新 教坛放异彩	库盛国(23)
辛勤创佳绩 教研出硕果	尹卫华(31)
黑发稀疏白发添 毕生心血育桃李	张声大(38)
育人甘奉献 教改谱新篇	高来运(44)
记全国优秀班主任曹一如	武珞路小学(50)
于无声处的奉献	傅顺珍(56)
把爱的甘露洒在学生心田里	曾祥林(61)
循着科学育人轨迹开拓前进的高美珍老师	周亦兵(67)
用红烛精神激励自己奋进	胡文静(74)
洒向孩子都是爱	王善球(83)
在厄运中谱写生命的乐章	潘国成(88)
自强不息 有志竟成	马小兵(96)
她把心献给了孩子们	杜忠献(101)
德育工作的探索者罗宝珍	王华强(110)
一生办教育 一切献给党	叶 青(116)
矢志教育 无私奉献	王明华(124)
在平凡中默默奉献	彭协安(129)
我心目中的王式珉同志	周德旗(134)
毕生心血育人才	黄元珍(142)
我们的好校长曾凡金	尹卫华(149)

她把慈母般的爱献给孩子们·····	陈于友(154)
优秀园丁郭齐智·····	陈于友(158)
从戎卅年立战功 离休十载奏新曲·····	库盛国 李清秀(163)
办学需要这样的实干家·····	翟文菊(169)
艰苦创业 走向兴旺·····	吴先达(173)
苦干卅八年 一心为教育·····	刘光第(179)
美术园地绽奇葩·····	段双全(186)
辛勤耕耘 默默奉献·····	雷于春(189)
献身教育 扎根远郊·····	胡全政(196)
大事 默默地干·····	潘汉春(202)
让青春在教坛闪光·····	邓其雨 李国安 万文群(208)
润物细无声·····	杨红宇(214)
被学生唤作母亲的王春荣老师·····	段双全(218)
以身作则的好书记张文彦·····	刘 君 段双全(224)
为家乡教育鞠躬尽瘁的张德敏老师·····	熊昌明(228)
一心扑在幼教事业上的吴元玲·····	戴静文(233)
忠诚教育 扎根远郊·····	叶新华(237)
育才酬素志 报国献丹心·····	尹小武(241)
生命不息工作不止的张由谋书记·····	平智聪(245)
桃李芳菲总是春·····	钱郁斌(248)
编 后·····	编 者(251)

序 言

洪山区政协文史委和洪山区教委联合征编的《洪山文史》第六辑(园丁篇),作为献给今年教师节的一份珍贵礼物,即将与广大教师和读者见面了。值兹全党全社会认真学习贯彻全国工作会议精神,全面实施《中国教育改革和发展纲要》之际,本辑的出版,是有其积极意义的。

洪山这片土地,历史上系古城武昌之荒郊,人烟稀少,地瘠民贫,教育十分落后。解放后,特别是党的十一届三中全会以来,党和人民政府在开展大规模经济建设的同时,大力提倡教育,明确教育为立国之本,把教育放在优先发展的战略地位,我区各项教育事业得到了迅速蓬勃的发展。现我区中小学校已发展到137所,在校中小學生61,235人,成人教育、职业教育和幼儿教育也有了很大发展。变化如此之大,这是令人鼓舞的。

江泽民同志指出,振兴民族的希望在教育,振兴教育的希望在教师。我区教育的振兴,正是与广大教师和教育工作者的共同努力分不开的。专辑编入的是我区教育战线部分优秀代表人物的先进事迹,这些同志,都是区、市、省乃至全国的优秀教师,优秀班主任、优秀辅导员、优秀教育工作者或优秀共产党员,有的还兼有“劳动模范”、“三八红旗手”或“五一劳动奖章获得者”等荣誉称号。他们中,有的努力学习,潜心钻研,锐意改革创新,在提高教学质量上很有成就;有的管教管导,教书育人,在提高学生思想品德素质、特别是在转变后进学生思想的工作中成绩显著;有的是在学校领导工作中坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,大胆改革,加强管理,团结和带领全校教职员工艰苦奋斗,把学校办出了特

色;还有的是在勤工俭学、改善办学条件方面作出了突出贡献。总之,他们都在各自的岗位上为振兴洪山教育作出了积极贡献。这些同志的共同特点是:忠诚教育、热爱学生,为了发展教育事业,为了千千万万的青少年儿童的健康成长、茁壮成长,在艰苦条件下,不辞劳苦,不计得失,数十年如一日,在教育园地上辛勤耕耘,默默奉献。他们的敬业精神有如枝枝红烛,燃尽自己,照亮别人,而他们的青春和生命也在这烛光中熠熠生辉。他们的事迹是值得广为传颂的,他们的精神是值得推崇和提倡的。深信专辑的出版,会在我区教育战线树立楷模,激励广大教师和教育工作者更加奋发进取,并将产生积极的社会影响,唤起大家更加尊师重教,进一步引起社会各界对教育工作的关心与支持。这正是我们出版这一专辑的愿望所在。

在这里,还要说明一点的是,本辑由于征编时间仓促,加之篇幅含量有限,我区教育战线还有诸多优秀人物事迹应当收入而未能收入。我们准备继本辑出版之后争取再次征编,以不断扩大积极影响。

巩固和发展爱国统一战线,调动各个方面的积极因素,推进社会主义两个文明建设,是政协文史工作的一大任务。本辑的出版,也正是这一任务的具体落实。联合出书,是政协文史工作适应形势发展要求的新的探索。此次区政协文史委与区教委联合出版这一专辑,是在新的探索中的一次颇为成功的合作。今后我们还将继续寻求与社会各界开展这种合作,甚希社会各界给予支持与配合,来共同繁荣洪山文史。

孙惠敏

一九九四年七月

让生命在烛光中升华

记喻家山中学残疾人教师戴铁垣

牟励华 钱耘

武汉市喻家山中学教导主任、市优秀共产党员、全国教育系统劳动模范戴铁垣老师是个下肢截瘫的残疾人，他靠着双拐坐着轮椅在教育战线上奋斗了三十六个春秋，为党的教育事业作出了卓有成效的贡献，他的事迹实在令人感奋。

——

新中国成立时，戴铁垣还是个风华正茂的少年。中学时期，他曾以南昌市学联副主席身份参加了江西省赴朝鲜慰问团返省报告工作团的活动。中国人民志愿军英雄的光辉形象，在他心中留下了毕生难忘的印象，他立志要象他们那样，生命不息，战斗不止。1951年秋，他以优秀的成绩考入北京理工大学。在五年的学习中，曾多次获全优生，三好学生称号，1956年还出席了北京市三好学生代表大会。但就在他大学毕业前夕，不幸的事发生了：在一次撑杆跳高运动中，竹篙突然断裂，他从三米多高处跌落在沙坑边缘上……

他被送进了著名的北京天坛医院。在三个月里，医生给他动了两次大手术，第一次是把他受伤错位的脊柱复位后用不锈钢丝固

定起来，第二次又切开背部，取出钢丝，从他的髓骨上敲下些骨片敷在错位的脊骨两侧，进行了脊柱融合术。手术是十分痛苦的，为了能重新站立起来，他忍住疼痛，密切配合医生的治疗；手术后又按医嘱进行了艰苦的功能锻炼。但由于脊髓神经的严重损伤，虽经一年多积极治疗和锻炼，截瘫的基本情况未能改变，他失去了重新站起来的希望。这个巨大的打击，给他对未来的憧憬蒙上了一层可怕的阴影。想到一辈子将与轮椅为伍、病榻为伴，他就感到极大的苦闷与彷徨。学院党组织对他十分关心，在他住院不久，就送来了《钢铁是怎样炼成的》《奥斯特洛夫书信集》《把一切献给党》等书籍。这些影响全世界、教育了几代革命者的优秀作品给了他极大的鼓舞，增强了他战胜悲观的勇气。他想：奥氏全身瘫痪，双目失明，还能奋斗不止，我的双眼和双手还是好的，有什么理由悲观失望呢？通过认真思考，他给自己选定了一条奋进的道路：努力拼搏，做生活中的强者，争取以残羸之身，为社会多作贡献。

1958年，他一回到华中工学院自己的家中，得知中学教师较缺，他决心按国家需要重新塑造自己。在好长一段时间里，他拄着双拐杖、拖着残肢走进华工的空教室里，练习扶着讲台站立、板书、讲课。功夫不负有心人，不知挥洒了多少汗水，他终于能站立讲课了。又经过多次申请，华工院党委副书记于1959年初介绍他到华工附属工农中学任教，他终于当上了一名中学教师。

有了工作，他并不满足，为了扬长避短，扩充自己的优势，他又参加了华工的教师外语进修班学习日语，进修班教室设在三楼，一个截瘫患者，上楼是十分困难的。他一只手抓着栏杆，一只手拄着拐杖，并让弟妹轮流在背后推着，一级级往上登。每次上到三楼，内衣早已湿透了。就这样，坚持了一年多，学完了科技日语的课程，并取得了优良成绩，为日后的翻译工作打下了坚实的基础。

二

1964年戴铁垣转到了喻家山中学任教。根据这所学校的需要，他除担任部分行政工作外，还担任了外语、数学等课的教师，每周上课18节，每节课他都是扶着讲台站立着讲课。有几次站久了，下肢发生痉挛，跌倒在地，身上青一块、紫一块。可他没有停课休息，而是挣扎着站起来，继续讲课。1978年夏天，他在给高中毕业班上外语课时，腿一抽筋，摔倒在课堂上，学生要搀扶他回房休息，他却让学生搬来椅子，忍着疼痛坐在椅子上坚持讲完了课。这次跌得很重，第二天到医院拍“×”光片检查，结果是“右腿胫骨骨裂、腓骨骨折”。他让医生上了夹板，又回学校上课了。这时他拄双拐也不能走路了，上课只能由学生背进背出、坐着讲课。就这样，他一直坚持把这班学生送毕业。

1980年，他又担任高中毕业班的数学课。新课结束后，他精心组织总复习，并参阅国内外的高考试题，从中精选一些给学生试做、并加讲评，还把部分学生带回家中辅导。繁忙中，他顾不上照顾自己，一天傍晚，他又因腿痉挛而跌倒，这次由于全身重量压在蹇着的左脚上，造成了左踝骨骨折，严重变形。住进潮医二院后，经过治疗，上了夹板，回家卧床休养，医生一再嘱咐：“百日内严禁下地”。他回家躺了两个星期就呆不住了，“我带的是高中毕业班，怎能因一个人的病痛耽误几十个人的学习呢？”他陈述理由再三向学校要求上课，学校领导终于同意他在家给20名学生的小班开办家庭课堂。他在床上摆个炕桌，靠墙支块黑板，让学生自带小板凳在床前听课，就这样坚持上课两个多月，伤势稍愈，他又回校上课了。由于全体教师的共同努力，学生的刻苦钻研，再加上戴铁垣教师的精心辅导，这个小班的20名学生有5个考上了大学，2个上了中专，其余都上了技校。这样的升学率在三类学校的喻中还是头一次。

1981年戴铁垣被任命为喻家山中学教导主任。为提高喻中的