

英语四级考试水平自测

读懂多少

10 SAMPLE TESTS

华东师范大学大学外语教学部

陆国雄 何国卿 编



华东师范大学出版社

英语^{四级考试}水平自测

读 懂 多 少?

10 SAMPLE TESTS

华东师范大学大学外语教学部

何国卿 陆国雄 编

华东师范大学出版社

英 语 四 级 水 平 自 测

读 懂 多 少 ?

(10 SAMPLE TESTS)

华东师范大学大学教学外语部

陆国雄 何国卿 编

华东师范大学出版社出版发行

(上海中山北路3663号)

新华书店上海发行所经销 江苏阜宁印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 4.75 字数: 100千字

1989年10月第一版

1989年10月第一次印刷

印数: 001—10,000

ISBN7-5617-0422-4/G·199

定价: 1.60元

本书简介

十套样题，包括填空题 (cloze test)，计 50 篇短文，短文内容均为考生熟悉其背景的当代西方社会问题、科普知识和日常生活，样题严格按照《大学英语教学大纲》要求审定，试题效度与正式试题相当，形式也与之相仿。本书可作个人自修用书，也可用作短期辅导班的教材。实践证明，本书既对考生掌握应试技巧和增强信心大有裨益，更有使他们加速提高阅读理解力之实效。

使用须知

为使考生既免东翻西找之累，又有临场实考之感，本书作了如下特殊编排：一、各样题的选择项集中编排，逐页印有裁切虚线；二、各题标明时限和得分标准。因此，使用时务必：

1. 明订戒律：“不得先查答案，再行自测。”若明知故违，形同考场作弊，自测犹如枉费时间的游戏。
2. 考生着手自练(测)前，先把与样题短文相应的“选择项”页齐虚线裁下，作为“作业单”或“答卷”备用。
3. 圈选答案宜用铅笔，以便“选择项”页可用多次。
4. 答完一份试卷，应在“TIME: _____”中记下实耗时间。
5. 将自己选定的选择项与答案核对，计算得分，填入“SCORE: _____”中。

编者的话

全国统一命题、一年两次的英语四级考试正在加速提高广大学生学习英语的积极性和实效。然而，由于多种原因，有些大学生理解失误而名落孙山，有些则考前就感到信心不足，有些则往往临场心慌，解题不得法而坐失胜券。几年来的英语四级考试告诉人们：若要通过考试，务必准备充分。

这套分册发行的《英语四级考试水平自测》试图使应考生经过短期的刻苦而科学的自测(自我训练)，切实达到或保持或高于四级考试所要求的水平。这样，应考生就成竹在胸，解题不慌。这是编者的夙愿，兴许也是考生的企望。

基于上述心愿，《英语四级考试水平自测》的编写原则是：

1. 选材难度或命题水平严格根据《大学英语教学大纲》的要求；
2. 题型参照正式试卷，使考生自测做题犹如身临考场；有的也借鉴国外英语考试的新题型；
3. 书后附有答案，以备自检成绩。

《读懂多少——10 SAMPLE TESTS》是《英语四级考试水平自测》系列书之二，其余三册是：《听懂多少？——6 SAMPLE TESTS》、《识词多少？》和《能写多少？》。本书较全面地体现了《大学英语教学大纲》对阅读理解能力的要求，提供了与正式试卷程度相应、形式相仿的阅读理解试卷样题和

完型填空试卷样题。这样的试卷样题或模拟试题各10套。每套阅读理解样题有20道题目，要求考生在35分钟之内做完。每套完型填空样题也有20道题目，要求考生在15分钟之内做完。答对与否，可自检答案，得分多寡。可按标准自计。

英语阅读理解部分占四级考试总分的百分之四十，完型填空题占考试总分的百分之十。然而，在目前条件下，考生要得它四十几分，并非易事。

本书的主体，当然是阅读理解水平自测题，俾使考生自我实践，练就技能。但是，这种实践不是无指导的瞎练。在自我实践之前，有两篇应试指要是非分别铭记不可的，因为根据指要去实践，考生定会收到事半功倍的效果。

在夙愿得偿之前，让我们向担任本书主审的华东师范大学大学外语教学部朱宝雄副教授谨致谢意，让我们向对本书稿提供资料或提过宝贵意见的师友深表感谢；同时，让我们诚恳希望本书使用者不吝赐教或指正书中疏误，以备我们重印时修正。

编 者

1988年12月10日

目 录 (Contents)

编者的话.....	i
I. 阅读理解部分.....	1
一、英语四级考试阅读理解部分应试指要.....	1
二、十套样题.....	7
三、十套样题的答案.....	61
II. 完型填空部分.....	65
一、英语四级考试完型填空部分应试指要.....	65
二、十套样题.....	69
三、十套样题的答案.....	83
III. 答卷.....	87
一、阅读理解部分十套样题的选择项.....	87
二、完型填空部分十套样题的选择项.....	127

I. 阅读理解部分

(Reading Comprehension)

一、英语四级考试阅读理解部分应试 指要

1. 《大纲》要求

国家教育委员会审定批准的《大学英语教学大纲》对我国高等学校文理科本科生的听、说、读、写诸方面的能力提出了明确的要求。《大纲》对学生的四级阅读基本要求定为“掌握较高的阅读技能，能顺利阅读并正确理解一般题材，语言难度较高的文章，速度达每分钟 70 词。在阅读难度略低、生词不超过总数 3 % 的材料时，速度达到每分钟 120 词，阅读理解的准确率不低于 70 %。”这般要求对大多数本科生来说，并不是件容易的事情。所以，考生很有必要熟悉了解考试内容、考题类型以及解题技巧。

2. 考卷和考法

大学英语四级考试阅读理解部分共有 20 题，分别按排在若干篇（一般为四篇）短文后。每篇短文后有 4 至 6 道题，每题为一个问句或者一个有待完成的句子。考生应根据文章内

容从每题 A)、B)、C)、D) 四个选择项中圈选一个最佳的作答或者完成句子。阅读理解材料一般是题材熟悉, 背景内容应为应试者能理解的文章, 它们可能是人物传记、风俗习惯、日常知识、社会问题、科普常识等, 总阅读量在 1,000 字左右, 所用词语不超过教学大纲词汇表四级规定的范围。个别超出范围的单词则用汉语括注词义。

3. 试题类型及解题技巧

从以往两次大学英语四级考试及四级样题看来, 四级阅读理解部分的试题大体有以下四种类型。

主旨题——这类试题要求考生掌握所读材料的要旨和大意。它的问句形式不外乎是:

What is the main idea of the passage ?

The main idea of the passage is _____. 或者

The passage mainly deals with _____.

考生遇到这类试题时, 应首先看一下文章的开头部分是否有主题句 (topic sentence), 它表述了文章的中心思想。因为主题句通常放在段落之首。要是四个选择项中的某一项所含信息同主题句中的信息相似, 该项即为正确答案。有时, 所阅短文的主题句放在一段的中央或尾端, 或者根本没有, 这时考生应放弃寻找主题句而先答其他试题, 考生做完其他试题后, 便对全文主旨有所了解, 这时再做就不难选准正确答案。考生还可以通过分析四个选择项的差别来判断正确答案。正确的选择项总是提供一般或概括面广的信息, 干扰题的选择项却只提及某一具体事例, 或仅仅涉及中心思想的某一部分而已。当然, 这一方法并非绝对, 考生还需根据实际情况, 综合运用答题方法, 才能获得这类试题的高分。

事实题——这类试题要求考生了解说明主旨的事实和细节，是阅读理解部分最为常见的试题，同时也是最容易得分的试题。考生可以通过查找线索词，直接查到答案。但有时，还需综合、分析所获信息，才能选准答案。如在某一短文中，作者提到了 ports, roads 和 railways，而在四项选择中有一项是 transport system, 该项即为答案。再举四级考试样题中的一个段落为例：

The news came to the Birnams inevitably from one of their neighbors over the telephone. There was no radio in those days but Mrs Kirtle was just as good. By some mysterious gift she always managed to hear things before anybody else and immediately got on the phone or rushed across the back yards, ducking under clotheslines and knocking at kitchen door.

Mrs Birnam's family learned of the news _____.

- A) through Mrs Kirtle
- B) over the radio
- C) from the wounded guard
- D) by some mysterious gift

此题问伯纳姆一家从哪儿得知这一消息。在短文中，可以查到是从电话里得知的。而四项选择中的任何一项都没提到电话，但考生可以通过综合分析后两句所包含的信息，不难选准 A) 为正确答案。

词汇题——这类试题是要测试考生对某个词汇或某个短语的理解能力。它的问题形式大多是 The word "... " probably means _____. What he (she) said means _____. 或者 "... " means _____. 考生遇到那些从字面上不能判断或根本不理解其意思的词汇题时，可不必心灰意懒，因为大多数

词汇题可以从上下文中找到线索，如在四级考试样题中有这样一题：

By "permissive period in education" the author means a time _____.

- A) when children are allowed to do what they wish to
- B) when everything can be taught at school
- C) when every child can be educated
- D) when children are permitted to receive education

大多数考生很可能不理解 permissive period in education 这一短语的意思，但只要观察一下这一短语前言后语，可以确信，A项是正确答案。

That was before we entered the permissive period in education in which we decided it was all right not to push our children to achieve their best in school. ... We stopped making our children do homework. We gave them calculators, turned on the television, left the teaching to the teachers and went on vacation.

推断题——这类试题旨在了解考生的推理和判断能力。推断题可能是考生感到最困难的题目，因为考生不但要理解个别句子的意思，还要理解所读材料的上下文中的逻辑关系。这类试题在试卷中虽然并不多见，但都是拉开考分、选拔人才的关键题，高分题。遇到这类试题时，考生应首先阅读选择项，然后把文章从头至尾看一遍，根据四个选择项提供的信息，逐条查找。通常，做这类题目化的时间较多，而且把握不大，因此可以待到做完其它题目之后，有多余时间再做。

以上是大学英语四级考试阅读理解部分的一些重要题型及解题技巧。此外，下列方法也可参考。

第一，按题索答 一般考生在做阅读理解部分时，往往先阅读短文，然后看题干和选择项，由于文章篇幅较长，速读而又不可能过目不忘，答题时还得回顾复阅，这就一个程序做二次，如果遇到较长的短文，采用按题索答，即先看题干和选择项，知其要点，然后一边速阅短文，一边选答，这样就节省了时间，采用这种方法解答主旨题和事实题，效果最佳。

第二，避难就易 考生遇到某些一时不易解答的难题时，立即做上记号，暂放一边，尽快做其它较有把握的试题，待答完能答的试题后，回头再做难答之题。

第三，合理调配时间 虽然大学英语四级考试之各个部分(除听力理解部分外)都规定答题时间，但考生用时长短可以按照自己的实际情况加以合理调配。在一般情况下，考生要在35分钟内完成第二部分20道阅读理解题目，甚感紧迫，而在20分钟内完成第三部分30道词汇结构题就相对说来较为轻松。因此，考生最好用15分钟或者更少些时间先做第三部分词汇结构题，以赢得充裕时间，这样就有40分钟时间做第二部分阅读理解部分。要是遇上难题，也有时间慎加推敲，力争满分。

知道了这些技巧，平时又这样实践了，临场应试解题就熟门熟道。需知：在考场上，对考生来说最宝贵的莫过于时间，因为有限的词汇量，狭窄的知识面以及一些不得巧的解题方法，大大地阻碍他们的应试速度，以至时间耗尽还未完卷。切记，恰当有效地使用每一分钟都会给考生带来成功的机会。

4. 掌握命题规律

阅读试题使用多项选择题形式测试考生。因此，甚有必要了解多项选择题的命题规律，四个选择项中，只有一个是正确选择项，即得分的答案。正确选择项必须同原文意思一致，意思完整，符合情理。其余三个为干扰选择项。干扰选择项往往同正确选择项意义相近或意义相反，有时用所读材料中已出现过的词汇或断章取义的句子来迷惑考生。多项选择项中，往往有一两个不合情理乃至荒谬的干扰项，考生可以根据自己的个人经历、经验以及知识来判断这些选择项目是否正确。阅读理解部分的题目有时还采用排除题的形式，如：

What is not mentioned in the passage ?

Which of the following statements is not true ? 或者

All of the following are true except _____.

这就要求考生获得所有的信息，并看清题目，不要一看到所读材料中的某句话与某一选择项完全相同，就欣然选答。如误把否定当肯定，误把照抄原文的干扰题当作正确答案，就会造成“悔不该……”的失误。

如果考生确能按本指要进行切切实实的训练，那么他就轻车熟路，应考裕如，成绩也就卓尔不群。

二、十套样题

(10 Reading Comprehension Tests)

Page Sample No.	Item	Reading Comprehension Test	Choices	Key
1	Passage 1	9	87-88	61
	Passage 2	10	88-89	61
	Passage 3	11	89-90	61
	Passage 4	12	90	61
2	Passage 1	14	91	61
	Passage 2	15	91-92	61
	Passage 3	16	92-93	61
	Passage 4	17	94	61
3	Passage 1	19	95	61
	Passage 2	20	96	61
	Passage 3	21	97	61
	Passage 4	22	97-98	61
4	Passage 1	24	99	62
	Passage 2	25	100-101	62
	Passage 3	26	100-101	62
	Passage 4	27	101-102	62
5	Passage 1	30	103	62

	Passage 2	31	104	62
	Passage 3	32	104-105	62
	Passage 4	33	106	62
6	Passage 1	35	107-107	62
	Passage 2	36	107-108	62
	Passage 3	37	108-109	62
	Passage 4	38	109-110	62
7	Passage 1	40	111-112	62
	Passage 2	41	112	62
	Passage 3	42	112-113	62
	Passage 4	43	113-114	62
8	Passage 1	45	115	62
	Passage 2	46	116	63
	Passage 3	47	116-117	63
	Passage 4	48	117-118	63
9	Passage 1	50	119-120	63
	Passage 2	51	120	63
	Passage 3	52	120-121	63
	Passage 4	54	121-122	63
10	Passage 1	56	123	63
	Passage 2	57	124	63
	Passage 3	58	124-125	63
	Passage 4	59	125-126	63

SAMPLE 1

Directions: There are 4 reading passages in this test. Each passage is followed by some questions. For each question there are four suggested answers marked A), B), C) and D). You should choose the **ONE** best answer and blacken the letter with a pencil.

Passage 1

People who become deaf or hard of hearing in adult life have different problems from people who are born deaf. They have to learn different ways of behaving and different ways of communicating — perhaps at a time when learning is not all that easy.

A hearing aid is not a complete solution to the problem. Sound heard through an aid seems to have a lot of background noise. So while an aid is helpful in a quiet, carpeted room, it can be very difficult to use in the street in the rush hour, in a station ticket office, a cinema or a concert hall.

So even with a hearing aid, deaf people have to lipread (用唇读法) as well.

Lipreading is difficult and needs great concentration. The lipreader must have a clear, direct view of the speaker's face. You may notice a lipreader change his position when you talk.

to him: this is so he can get more light on your face. The lipreader can't do anything else at the same time as lipread: he has to stop eating, stop reading, stop washing-up, stop everything in order to concentrate on what is being said.

You can help by understanding the problem. Think what it's like trying to communicate on a very bad telephone line. Frustrating, isn't it? Deaf people have to face that all the time. So if someone doesn't seem to understand or listen to what you say, don't just assume it's foolishness or rudeness: it might be deafness.

Passage 2

Pepys and his wife had asked some friends to dinner on Sunday, September 2nd, 1666. The maids were up very late on the Saturday evening, getting everything ready for the next day, and while they were busy they saw the glow of a fire start in the sky. By 3 o'clock on the Sunday morning, its glow had become so bright that one of the maids, Jane, woke her master to see it. Pepys slipped on his dressing-gown and went to the window to watch it. It seemed fairly far away, so after a time he went back to bed. When he got up in the morning, it looked as though the fire was dying down, though he could still see some flames.

Soon Jane came in to say that she had heard that the fire was a bad one: three hundred houses had been burned down in the night and the fire was still burning. Pepys went to the Tower of London to see what was happening. An officer of the Tower told him that the fire had started in a baker's shop in Pudding