

中国社会主义建设教程

徐豫龙 主编



东大学出版社

中国社会主义建设教程

主编 徐豫龙

副主编 纪惠楼 林 禧 靳东来

编写者 (按姓氏笔划顺序)

纪惠楼 刘翠萍 李庆亭

林 禧 周金玲 费利群

姜炳坤 徐豫龙 靳东来

山东大学出版社

中国社会主义建设教程

主编 徐豫龙

副主编 纪惠楼 林禧 斯东来

* * *

山东大学出版社出版 山东新华书店发行

山东肥城印刷厂印刷

开本850×1168毫米 1/32 印张:12.5 字数:295千字

印数: 1—9,000

书号: 4338·5 定价: 2.40元

前　　言

马克思主义理论课，在学校教育中占有特殊重要的地位。它是整个学校教育的灵魂，是思想政治教育的核心，又是社会主义学校区别于资本主义学校的重要标志。它决定学校教育的政治方向，也决定我们培养出来的学生的政治方向。马克思主义理论课在学校教育中的重要作用，是任何其他课程所不能取代的。

马克思主义理论是随着实际发展而发展的真理，它的生命力就在于密切联系实际。马克思主义理论课的教学，既要联系我国的实际，又要联系当代世界的实际，还要联系青年思想心理发展状况的实际。因此，随着形势的发展，马克思主义理论课必须相应地进行改革。党中央十分重视马克思主义理论课的教学及其改革。近两年来，中央领导同志在多次讲话中，对政治理论课的改革提出了一系列要求和设想。中共中央也于1985年颁发了《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》，对政治理论课的课程设置、教学内容和教学方法的改革提出了具体要求。我们正是根据党中央的指示精神，按照改革后新的课程设置，编写了《中国社会主义建设教程》这本试用教材。

本教材力求按照建设有中国特色的社会主义的总要求，以发展社会主义生产力为主线，以建设有中国特色的社会主义的理论，党在新时期的总任务和各项基本方针、政策及其指导下

的伟大实践为主要内容，通过分析生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾运动阐明我国社会主义建设的规律性和经济体制改革的必要性。在理论上，力求吸收理论界多年来的研究成果，贯彻理论与实际相结合的原则，将社会主义建设的原理、规律同党的路线、方针和政策有机地结合起来。联系学生的思想实际，有分析、有说服力地进行马克思主义理论教育。使青年学生了解党和人民正在进行的有世界意义的伟大事业和青年一代的密切关系及崇高责任，树立为振兴中华而奋斗的思想。

全书的内容结构大致是：第一、二章是阐述科学社会主义的产生、发展，我国社会主义制度的建立，社会主义制度的基本特征及其优越性，建设有中国特色的社会主义思想的形成、内容、要求以及新的历史时期的总任务和总方针。这两章是全书的总论篇。要建设有中国特色的社会主义，首先要发展生产力，实现社会主义现代化。因此，第三、四、五章阐述了我国的四个现代化建设。建设有中国特色的社会主义，最根本的是建设符合我国国情的社会主义经济制度和建立能够促进生产力发展的社会主义经济体制。从第六到第十一章就是从我国社会主义全民所有制为主导的多种经济形式、有计划的商品经济、国民经济管理体制、经济效益、社会主义生产目的、按劳分配、对外经济关系等方面，论述我国经济体制的改革及其发展方向。建设有中国特色的社会主义不仅包括经济制度的建设，而且包括政治制度和思想文化的建设，要迅速发展社会生产力，不仅要改革生产关系中不适应生产力发展的环节和方面，而且要改革上层建筑中不适应经济基础的某些环节和方面。因而，第十二、十三两章，着重阐明了我国政治制度和社会主义精神文明建设，这是建设有中国特色的社会主义的重要内容。我国

社会主义的四化建设、经济体制改革和社会主义的精神文明建设，都必须依靠党的领导。离开党的领导，就不可能建设有中国特色的社会主义。所以，最后一章是阐述如何加强党对社会主义建设的领导。通过对全书的学习，青年学生应该正确认识自己肩负的历史使命，自觉成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义新一代。本书以当代大学生的历史使命作为结束语。

本书是高等学校马克思主义理论课的试用教材，也可以作为各级党校、高校自学考试、干部理论学习的参考读物。

本教材的编写得到了中共中央宣传部理论局、国家教委政教司、山东省委宣传部理论处、山东省教育厅政教处的指导、鼓励和支持。

本书的编写工作是在山东大学校党委的直接领导下进行的。山东大学经济系庄德钧同志、毛永林同志、陈一献同志、陈乃圣同志对本书的编写，从体系到内容都提出了许多宝贵意见；山东大学出版社的同志、马列主义教研室许学圣同志及其他同志也为本书的编写和出版，做了大量工作。为此，我们诚挚地向上述单位和同志们表示谢意。

我们编写这本教材，只是对马克思主义理论课课程改革做了一点尝试，由于水平有限，缺点、错误在所难免，恳切希望从事马克思主义理论教学和研究的同志，以及其他有关同志，批评指正，便于我们今后修改。

作 者

1986年5月于济南

目 录

第一章 中国社会主义制度的建立	(1)
第一节 社会主义的由来和发展.....	(1)
一 社会主义由空想发展为科学.....	(1)
二 社会主义从理想变为现实.....	(6)
第二节 中国社会主义制度建立的道路.....	(10)
一 新民主主义革命的胜利.....	(10)
二 从新民主主义到社会主义的转变.....	(13)
三 社会主义改造的基本完成.....	(17)
第三节 社会主义制度的基本特征及其优越性.....	(19)
一 社会主义制度的基本特征.....	(19)
二 社会主义制度的优越性.....	(23)
第二章 建设有中国特色的社会主义	(28)
第一节 建设有中国特色的社会主义的提出.....	(28)
一 我国社会主义建设的实践.....	(28)
二 历史的伟大转折.....	(31)
三 建设有中国特色的社会主义思想的形成.....	(33)
第二节 建设有中国特色的社会主义的内容.....	(38)
一 建设有中国特色的社会主义的依据和基本原则.....	(38)
二 建设有中国特色的社会主义的基本要求.....	(41)
三 建设有中国特色的社会主义的基本内容.....	(43)
第三节 我国新历史时期的总任务和总方针.....	(47)
一 发展生产力是社会主义的根本任务.....	(48)
二 我国新历史时期的总任务和总方针.....	(49)

三 我国经济发展的战略目标、战略重点和战略步骤	(52)
第三章 我国的工业现代化	(57)
第一节 工业在国民经济中的作用	(57)
一 现代工业的基本特征	(57)
二 工业在国民经济中的主导作用	(58)
三 我国工业发展的概况	(60)
第二节 我国工业的现代化和战略目标	(64)
一 工业现代化的内容及其重要意义	(64)
二 实现社会主义工业现代化的基本环节	(67)
三 我国工业现代化的战略目标	(69)
第三节 我国工业现代化的总体布局、战略重点和 主要方针	(71)
一 我国工业现代化的总体布局	(71)
二 我国工业现代化的战略重点	(76)
三 我国工业现代化的主要方针	(79)
第四章 我国农业的现代化	(86)
第一节 农业是国民经济的基础	(86)
一 农业在国民经济中的地位和作用	(86)
二 我国农业发展的概况	(88)
第二节 我国农业现代化的道路	(90)
一 农业现代化的内容	(90)
二 从实际出发，确定我国农业现代化的道路	(93)
第三节 实现农业现代化的战略措施	(99)
一 建立合理的农业生产结构，促进农林牧副渔 全面发展	(99)
二 调整农业生产布局，发挥地区优势	(103)
三 坚持农工商运综合发展，全面振兴农村经济	(105)
四 加强农村的智力开发，积极进行农业技术改造	(109)
五 进一步进行农村经济改革和完善农村经济体制	(111)

第五章 我国科学技术、教育和国防的现代化	(115)
第一节 我国科学技术的现代化	(115)
一 科学技术在社会主义建设中的地位和作用	(115)
二 我国科学技术发展的概况	(119)
三 我国科学技术现代化的战略目标和战略措施	(121)
第二节 发展我国的教育事业	(125)
一 教育在社会经济发展中的作用及世界教育 发展的趋势	(125)
二 教育在我国社会主义建设中的战略地位	(128)
三 我国教育事业的发展及其发展的根本措施	(130)
四 进行教育改革，建立有中国特色的社会主义 教育体系	(133)
第三节 我国国防现代化建设	(135)
一 国防现代化建设的重要意义	(135)
二 我国国防现代化及其发展战略要点	(136)
第六章 社会主义社会的多种经济形式和多种 经营方式	(142)
第一节 社会主义社会的多种经济形式	(142)
一 多种经济形式存在的客观必然性	(142)
二 我国现阶段主要的经济形式	(144)
三 我国现阶段多种经济形式的特点	(149)
第二节 社会主义经济的多种经营方式	(150)
一 生产资料所有权与经营权的适当分离	(151)
二 全民所有制经济的经营方式	(154)
三 工商企业集体所有制经济的经营方式	(156)
四 农业集体所有制经济的经营方式	(158)
五 其他经济的经营方式	(161)
第七章 发展社会主义有计划的商品经济	(163)
第一节 商品经济的充分发展是社会主义经济的必	

然阶段	.....	( 163)
一 商品经济产生的一般经济条件及其发展阶段	.....	( 163)
二 社会主义商品经济存在的必然性	.....	( 166)
三 商品经济的充分发展是实现我国经济现代化的 必要条件	.....	( 170)
第二节 社会主义经济是有计划的商品经济	.....	( 172)
一 社会主义经济的有计划发展	.....	( 172)
二 社会主义计划经济与商品经济的统一	.....	( 174)
三 社会主义有计划的商品经济的特点	.....	( 176)
四 社会主义制度下的货币	.....	( 179)
第三节 社会主义制度下的价值规律	.....	( 180)
一 价值规律在社会主义经济中的作用	.....	( 180)
二 价值规律在社会主义经济中作用的特点	.....	( 184)
三 价值规律和有计划按比例发展规律调节作用 的有机结合	.....	( 185)
第四节 社会主义商品流通	.....	( 187)
一 社会主义商品流通的地位和作用	.....	( 187)
二 社会主义商品流通的形式和渠道	.....	( 189)
三 开展社会主义竞争，逐步完善社会主义市场体系	.....	( 192)
第八章 我国社会主义经济管理体制	.....	( 196)
第一节 社会主义经济管理体制的形成和改革	.....	( 196)
一 社会主义经济管理体制的形成及其改革的必要性	.....	( 196)
二 经济管理体制革新的原则和要求	.....	( 199)
第二节 增强企业活力，搞活微观经济	.....	( 202)
一 增强企业活力是我国经济体制改革的中心环节	.....	( 202)
二 确定国家和全民所有制企业之间的正确关系， 扩大企业自主权	.....	( 203)
三 确立职工和企业之间的正确关系，保证劳动者在企业中 的主人翁地位	.....	( 205)

第三节 建立新的社会主义宏观经济管理制度	(209)
一 建立自觉运用价值规律的计划体制	(209)
二 充分运用经济杠杆，加强对企业的间接控制	(212)
三 运用必要的行政手段和法律手段管理国民经济	(217)
四 充分发挥城市的中心作用，逐步形成以城市为依托的 经济管理网络	(219)
第九章 社会主义经济建设中的经济效益	(222)
第一节 社会主义经济效益的实质和意义	(222)
一 社会主义经济效益的实质	(222)
二 提高经济效益的意义	(224)
三 提高经济效益的重要途径	(226)
第二节 社会主义经济效益中的几种关系	(230)
一 微观经济效益和宏观经济 效益之间 的关系	(230)
二 近期经济效益和长期经济效益之间的关系	(232)
三 劳动消耗经济效益和资金占用经济效益之间的关系	(235)
第三节 经济效益和经济增长速度	(238)
一 经济效益和经济增长速度的关系	(238)
二 确定适度的经济增长率，促进国民经济按比 例、高效益地发展	(241)
第十章 社会主义分配与人民生活	(246)
第一节 在发展生产的基础上改善人民生活	(246)
一 发展社会主义生产，改善人民生活	(246)
二 正确处理积累与消费的关系	(249)
第二节 社会主义个人消费品的分配	(253)
一 按劳分配是社会主义个人消费品的分配原则	(253)
二 社会主义商品经济条件下按劳分配的特点	(257)
三 按劳分配的形式及改革方向	(260)
第三节 严格控制人口增长，完善社会主义福利	

和保障制度	.....	( 263)
一 物质资料生产与人口生产的关系	.....	( 263)
二 严格控制人口的增长	.....	( 265)
三 改进和完善社会主义福利制度和保障制度	.....	( 266)
第十一章 发展我国的对外经济关系	.....	( 268)
第一节 发展对外经济关系的必要性和原则	.....	( 268)
一 发展对外经济关系的必要性	.....	( 268)
二 我国发展对外经济关系的基本原则	.....	( 272)
第二节 对外贸易和劳务合作	.....	( 274)
一 对外贸易在社会主义经济中的重要作用	.....	( 274)
二 我国对外贸易的性质和特点	.....	( 276)
三 积极发展我国的对外贸易	.....	( 278)
四 发展国际间的劳务合作	.....	( 282)
第三节 引进先进技术和利用国外资金	.....	( 284)
一 引进先进技术	.....	( 284)
二 利用国外资金	.....	( 287)
第四节 经济特区和开放沿海港口城市	.....	( 289)
一 我国经济特区的特点	.....	( 289)
二 建立经济特区的意义和作用	.....	( 291)
三 经济特区利用外资的方式	.....	( 292)
四 我国经济特区的性质	.....	( 293)
五 开放沿海港口城市	.....	( 294)
第十二章 社会主义民主和社会主义法制	.....	( 296)
第一节 我国人民民主专政的国家制度	.....	( 296)
一 人民民主专政是我国的国体	.....	( 296)
二 人民代表大会制是我国的政体	.....	( 300)
三 必须坚持人民民主专政	.....	( 302)

第二节 建设高度的社会主义民主.....	(304)
一 社会主义民主是最高类型的民主.....	(304)
二 建设高度的社会主义民主，是我们的根本目标 和根本任务之一.....	(308)
第三节 加强社会主义法制建设.....	(311)
一 社会主义法制的本质.....	(311)
二 社会主义法制的作用.....	(312)
三 健全社会主义法制，增强法制观念.....	(315)
第四节 发展最广泛的爱国统一战线.....	(317)
一 我国新时期的爱国统一战线.....	(317)
二 中国人民政治协商会议和中国共产党领导下的 多党合作.....	(319)
三 我国的民族政策和宗教政策.....	(322)
四 “一个国家、两种制度”的构思.....	(325)
第十三章 社会主义的精神文明建设.....	(328)
第一节 建设高度的社会主义精神文明.....	(328)
一 精神文明的科学含义.....	(328)
二 社会主义精神文明的内容和特征.....	(330)
三 精神文明和物质文明的辩证关系.....	(333)
第二节 社会主义文化建设.....	(335)
一 文化建设在社会主义建设中的地位和作用.....	(335)
二 我国社会主义文化事业的发展.....	(338)
三 繁荣社会主义科学文化的基本方针.....	(339)
第三节 社会主义思想建设.....	(344)
一 共产主义思想是社会主义精神文明的核心.....	(344)
二 加强思想政治工作.....	(346)
三 树立共产主义道德.....	(348)
四 增强组织纪律观念.....	(352)

第十四章 党的领导是社会主义事业胜利的	
根本保证	(356)
第一节 中国共产党是久经考验的伟大的马克思	
主义政党	(356)
一 忠实地为人民的利益而奋斗	(356)
二 坚持马克思主义普遍原理同中国革命和建设的具体实践	
相结合	(359)
三 善于总结经验教训，不断夺取胜利	(361)
第二节 社会主义事业必须坚持共产党的领导	(364)
一 只有坚持党的领导才能实现社会主义现代化	(364)
二 党的领导主要是政治、思想和组织上的领导	(367)
第三节 加强党的建设，改善党的领导	(370)
一 认真学习马克思主义的理论，同党中央保持思想上政治	
上的高度一致	(370)
二 全心全意为人民服务，密切联系人民群众	(372)
三 坚持民主集中制，使党内生活进一步正常化	(374)
四 党必须在宪法和法律范围内活动	(376)
五 整顿党的组织，端正党的作风	(377)
结束语——当代大学生的历史使命	(380)
一 顺应时代潮流，走历史必由之路	(380)
二 把自己培养成“四有”新人	(381)
三 正确认识自己	(382)
四 努力学习，热心社会主义建设事业	(383)

第一章 中国社会主义制度的建立

第一节 社会主义的由来和发展

马克思和恩格斯创立的科学社会主义，诞生于十九世纪四十年代。当时，资本主义生产方式在欧洲几个主要国家已占统治地位，资本主义社会的基本矛盾已明显地暴露出来，并日益加剧；资产阶级和无产阶级之间的矛盾已十分尖锐和突出。法国里昂工人的罢工示威、英国工人的宪章运动和德国西里西亚工人的武装起义，表明无产阶级已作为一支独立的政治力量登上历史舞台，标志着无产阶级仅对资产阶级的斗争已进入一个崭新的阶段。科学社会主义正是在上述社会历史条件下应运而生的，它是资本主义社会阶级斗争尖锐化的产物。但是，从思想来源来说，科学社会主义是批判地吸收了三大空想社会主义者的宝贵材料而创立的。恩格斯说：“德国的理论上的社会主义永远不会忘记，它是依靠圣西门、傅立叶和欧文这三位思想家而确立起来的”。①

一、社会主义由空想发展为科学

空想社会主义的产生和发展，经历了从十六世纪到十九世

①《马克思恩格斯选集》第2卷，第300—301页。

纪初的三百余年，其中可分为乌托邦、平均共产主义和批判的空想的社会主义三个阶段。十九世纪初的批判的空想的社会主义是最高峰。它的主要代表人物是：法国的圣西门（1760—1825）和傅立叶（1772—1837），英国的欧文（1771—1858）。这三位空想社会主义者的主要贡献，大致表现在两个方面：（一）他们深刻地揭露和尖锐地批判了资本主义制度。圣西门指出，资本主义社会是黑白颠倒的世界，是没有才能的人统治着有才能的人，没有道德的人支配着善良的公民。他认为资本主义生产的无政府状态是一切灾难中最严重的灾难。傅立叶认为，资本主义社会是富人的天堂，穷人的地狱；资本主义制度实际上是恢复奴隶制度。他列举了资本主义商业的36种罪恶，如投机倒把，巧取豪夺，尔虞我诈，囤积居奇，抬高物价，海盗行径，买空卖空，弄虚作假，等等。他指出，1825年的经济危机就是“多血症的危机”。欧文对资本主义的批判，矛头直指资本主义制度的基础——私有制，他指出，私有制是现存社会贫富不均以至于欺诈、卖淫、犯罪的根源。他认为，机器本身并没有罪恶，它之所以成为人们咒骂的东西，是资本主义制度造成的，要使机器不致夺取工人的面包，并为工人利益服务，就必须改变这种社会制度。马克思和恩格斯在《共产党宣言》中指出，三大空想社会主义者的著作“抨击现存社会的全部基础。因此，它们提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料。”^①

（二）他们对未来社会提出了一些合理的主张和美好的猜想。三大空想社会主义者在批判资本主义制度的同时，对未来的社会提出了各自的方案。圣西门提出“实业制度”，傅立叶称为“和谐制度”，欧文的方案叫“共产主义公社”。他们的这

^①《马克思恩格斯选集》第1卷，第283页。

些方案，虽然是空中楼阁，但其中包含对新世界的预测，有一些后来被马克思主义者证实了的积极设想。圣西门认为，未来社会一切人都应当劳动，都要把自己看成属于某工场的工作者；他认为在“实业制度”下，只要实行有计划的大生产，就可以消灭资本主义社会的竞争和无政府状态；他还提出了“废除国家”的思想。在傅立叶的“和谐制度”中，以自由劳动和协作为出发点，主张取消雇佣劳动，把劳动变成人生的第一需要，消灭工农之间、城乡之间以及脑力劳动和体力劳动之间的差别；傅立叶还认为，在任何社会中，妇女解放的程度是衡量普遍解放的天然尺度。欧文最杰出的主张是废除私有制，在他的“共产主义公社”里实行财产公有，共同劳动，权利平等，义务平等，生产的目的是直接为了满足公社社员的物质生活和精神生活的需要。欧文也主张要消灭三大差别，并提出了教育与生产劳动相结合、消灭货币和按需分配的思想。

由上可见，空想社会主义者对资本主义的批判和对未来社会的设想，为马克思和恩格斯创立科学社会主义提供了丰富的思想材料。但是，空想社会主义不是建立在科学基础之上的，在实践中是行不通的。它的根本缺陷是：

（一）他们从抽象的“人类理性”出发，把资本主义制度的存在看成是由于人类理性的错误，同样，社会主义之所以会到来，也是由于理性的发现。他们不了解社会发展的客观规律，不了解社会主义只能是资本主义社会基本矛盾运动的必然结果，因此，他们的理论方案“一开始就注定要成为空想的，它愈是制定得详尽周密，就愈是要陷入纯碎的幻想”。^①

（二）他们反对阶级斗争，拒绝一切革命行动。他们不

^①《马克思恩格斯选集》第3卷，第409页。