

学习邓小平理论丛书 之三

什么是社会主义 怎样建设社会主义

学习邓小平关于社会主义本质
和社会主义发展道路的理论

● 朱峻峰 主编

学习出版社

学习邓小平理论丛书之三

什么是社会主义 怎样建设社会主义

——学习邓小平关于社会主义本质
和社会主义发展道路的理论

朱峻峰 主编

学习出版社

版式设计：张培英

责任校对：朱慧如

图书在版编目（CIP）数据

什么是社会主义 怎样建设社会主义：学习邓小平关于社会主义本质和社会主义发展道路的理论/朱峻峰主编．—北京：学习出版社，1999.2

（学习邓小平理论丛书之三）

ISBN 7-80116-165-3

I. 什… I. 朱… III. 邓小平-社会主义建设模式-学习参考资料 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字（98）第 36221 号

学习邓小平理论丛书之三

什么是社会主义 怎样建设社会主义

——学习邓小平关于社会主义本质
和社会主义发展道路的理论

朱峻峰 主编

学习出版社出版发行

（邮政编码：100806 北京市西长安街 5 号）

北京印刷集团总公司印刷 新华书店经销

1999 年 2 月第 1 版 1999 年 2 月第 1 次印刷

开本：850 毫米×1168 毫米 1/32 印张：7.125

字数：159 千字 印数：1—3000

ISBN 7-80116-165-3/D·105

定价：10.00 元

撰 稿

朱峻峰 (第一、二、八章)

张素芳 (第三、四章)

杨会春 (第五、六、七章)

D138/31

1

出版说明

党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想并写入党章，号召全党高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪。这是我们党经过近 20 年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。为了认真贯彻这一历史性决策，十五大要求全党重视学习，善于学习，兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。中共中央发出了《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》，中央组织部和中央宣传部联合召开了学习邓小平理论工作会议，江泽民同志在会议上发表了重要讲话，对全党的理论学习作出了全面的部署和安排。

为了帮助广大党员、干部深入学习邓小平理论，我们邀请专家学者和理论工作者编写了“学习邓小平理论丛书”。这套丛书根据十五大对邓小平理论的新阐述，按照中央宣传部编写的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》的逻辑结构，共有 18

本。作者绝大部分是参加《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》编写工作的理论工作者。希望这套丛书的出版，能为大家深入学习邓小平著作和十五大报告，全面正确地领会和掌握邓小平理论和十五大精神，提供一个比较系统的学习参考材料。

建设有中国特色的社会主义是一个伟大而又长期的实践过程。正确的认识只能来源于这个实践，并在实践中不断完善和丰富。这套丛书所阐述的观点，只能说反映了作者当前的认识水平。这套丛书的作者真诚地希望同广大读者一道，积极投身我们面临的伟大实践，不断学习，不断研究，共同来探索建设有中国特色社会主义的规律，把我们伟大的事业推向前进。

目 录

一、“什么是社会主义、怎样建设社会主义”在邓小平理论体系中的地位	(1)
科学的哲学基础——解放思想、实事求是	(1)
根本的出发点——一切从人民的利益出发	(8)
科学地回答了时代的一个主题——“什么是社会主义、怎样建设社会主义”	(11)
“什么是社会主义、怎样建设社会主义”在邓小平理论体系中的地位	(13)
二、邓小平理论的一个首要的基本问题	(15)
对“什么是社会主义”的科学回答	(15)

从社会主义基本制度和 本质两方面回答“什 么是社会主义”的 重大意义	(22)
社会主义本质论的形成 发展过程	(25)
社会主义本质论的鲜明 时代特点	(31)
社会主义本质、特征、 制度之间的关系	(41)
三、解放生产力	(47)
革命是解放生产力	(47)
改革也是解放生产力	(55)
我国经济体制改革是 解放生产力的成功 之举	(66)
四、发展生产力	(77)
马克思主义最注重发展 生产力	(77)
贫穷不是社会主义	(84)
社会主义的根本任务是 发展生产力	(91)
发展生产力的根本目的 是使国家富强和改善 人民生活	(102)

社会主义也必须利用市场 经济来发展生产力	(107)
五、消灭剥削	(115)
社会主义就是消灭剥削	(115)
发展生产力和坚持公有 制是消灭剥削的根本 条件	(133)
消灭剥削是个过程	(146)
六、消除两极分化	(156)
两极分化是指贫富的阶级 分化	(156)
消除两极分化是社会主义 的本质体现	(164)
防止两极分化是关系全局 的大事	(169)
七、最终达到共同富裕	(176)
实现共同富裕是社会主义 的根本目标	(176)
先富带动和帮助后富是实现 共同富裕的根本途径	(183)
解放和发展生产力是实现 共同富裕的根本前提	(192)
坚持以公有制和按劳分配 为主体是实现共同富裕 的根本保证	(199)

八、社会主义发展道路	(205)
马克思主义、社会主义发展史上 一个世界性、普遍性的问题	(205)
中国特色社会主义发展道路的 艰辛和成功探索	(209)
中国特色社会主义发展道路的 主要内容	(212)
中国特色社会主义对世界社会主义 和人类进步事业的贡献	(215)

一、“什么是社会主义、怎样建设社会主义”在邓小平理论体系中的地位

江泽民同志不止一次地指出：什么是社会主义、怎样建设社会主义是一个根本问题，是一个首要的基本理论问题。江泽民同志在十五大报告中指出：邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系，这是一个比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。怎样理解邓小平理论形成了科学体系，而且是一个比较完备的科学体系呢？什么是社会主义、怎样建设社会主义在这个体系中占有什么地位呢？我们的体会是：邓小平理论有一个科学的哲学基础——解放思想、实事求是；有一个根本的出发点——一切从人民的利益出发；它科学地回答了时代的一个主题——什么是社会主义、怎样建设社会主义，构成这个理论的主体，并由此完整地构成了邓小平理论的科学体系。

科学的哲学基础——解放 思想、实事求是

邓小平理论有一个科学的哲学基础，这就是解放思想、实事求是。

首先，邓小平阐述了解放思想、实事求是的重要性。

解放思想、实事求是的极端重要性，表现在它在马克思主义中作为思想基础和精髓的重要地位，决定着马克思主义的命运。

邓小平指出：解放思想、实事求是是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础，是马克思主义的根本观点、根本方法，是毛泽东思想的出发点、根本点，是马克思主义的精髓，也是毛泽东思想的精髓。这是因为解放思想、实事求是体现了马克思主义的唯物论、认识论和辩证法，体现了毛泽东思想把马列主义普遍真理与中国革命的具体实践相结合的真谛，决定着马克思主义的命运。邓小平指出：“只有解放思想，坚持实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，我们的社会主义现代化建设才能顺利进行，我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。”^①这说明解放思想、实事求是决定了马克思主义的命运，体现了马克思主义发展的规律。正如江泽民同志指出的，正是依靠和运用解放思想、实事求是，才有马克思主义的创立和发展，才有列宁主义的创立和发展，才有毛泽东思想、邓小平理论的创立和发展。

解放思想、实事求是的极端重要性，还表现在它决定着能否制定和贯彻正确的政治路线，决定着党和国家的前途命运。

邓小平指出：不解放思想、实事求是，“正确的政治路线就制定不出来，制定了也贯彻不下去”^②。思想路线“是确定

^① 《邓小平文选》第2卷第143页。

^② 《邓小平文选》第2卷第191页。

政治路线的基础。正确的政治路线能不能贯彻实行，关键是思想路线对不对头。”^①他在作为第一个解放思想、实事求是的宣言书《解放思想，实事求是，团结一致向前看》中又指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”^②这些都深刻地指明了解放思想、实事求是对于决定党的路线、决定党和国家的命运的极端重要性。

过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠解放思想、实事求是；现在我们要实现社会主义现代化，同样靠解放思想、实事求是。在民主革命时期，我们党创造性地开辟了一条农村包围城市、武装夺取政权的独特道路，取得了中国革命的伟大胜利；新中国成立后，我们党又靠解放思想、实事求是，创造性地找到了一条有中国特色的社会主义改革道路，实现了由新民主主义向社会主义的转变，在中国建立了社会主义制度。以后，我们党开始探索中国式的社会主义建设道路，有成功的经验，取得了不少重要成果；但在很长一段时期里，离开解放思想、实事求是，给党的事业带来很大的危害，使国家遭到很大的灾难，使党和国家的形象受到很大的损害。十一届三中全会以来，我们党恢复和重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，成功地走上了一条建设有中国特色的社会主义道路。

其次，邓小平阐述了解放思想、实事求是的普遍性。

① 《邓小平文选》第2卷第191页。

② 《邓小平文选》第2卷第143页。

建设有中国特色社会主义事业是伟大的系统工程，是广大干部和亿万群众的共同事业，解放思想、实事求是不仅是对某一方面、少部分人的要求，而是带有普遍性、广泛性的要求。邓小平早在1978年解放思想、实事求是的第一个宣言书里就指出：全国上下，包括各地、各部门、各单位以及广大党员、群众都有一个解放思想、实事求是的任务。他说：“不但中央、省委、地委、县委、公社党委，就是一个工厂、一个机关、一个学校、一个商店、一个生产队，也都要实事求是，都要解放思想，开动脑筋想问题、办事情。”^①他要求各级党组织都来鼓励、支持党员和群众勇于思考、勇于创新、勇于探索，都来做促进群众解放思想、开动脑筋的工作。我们在改革开放过程中，在实行家庭联产承包责任制，发展乡镇企业，创办经济特区，引进外资，提出社会主义初级阶段，发展多种所有制经济，建立社会主义市场经济体制等等，都先后在不同层面上有过不同意见和各种疑虑。由于坚持了解放思想、实事求是，坚持不争论，不搞强迫，不搞运动，允许看，大胆地试，才逐步澄清是非，转变观念，统一认识，行动上也就慢慢跟上来了。广大干部群众这种统一认识、统一行动的过程，就是解放思想、实事求是的过程。

第三，邓小平阐述了解放思想、实事求是的长期性。

邓小平在改革之初就指出：“今后，在一切工作中要真正坚持实事求是，就必须继续解放思想。认为解放思想已经到头了，甚至过头了，显然是不对的。”^②他总是讲，思想更解

① 《邓小平文选》第2卷第143页。

② 《邓小平文选》第2卷第364页。

放一些，胆子更大一些，改革开放的步子要更快一些。从1978年号召解放思想、实事求是开始，一直到《邓小平文选》的最后一篇文章，即作为解放思想、实事求是的第二宣言书1992年初的南方谈话，又一次号召解放思想，改革开放胆子要大一些，敢于试验，大胆地试，大胆地闯。可见，解放思想、实事求是今后的一项长期任务。

从理论上讲，客观世界是不断变化的，人们的实践活动也在不断发展，反映客观世界的思想观念，反映实践的认识，也应不断变化、不断深化，这是规律。从实践上讲，改革开放和现代化建设是一个长过程。一直到下个世纪中叶，都属于社会主义初级阶段。这个阶段结束后，还有更高的阶段。这个长过程，始终伴随着解放思想、实事求是。我们现在所干的事业是一项新事业，马克思没有讲过，我们的前人没有做过，其他社会主义国家也没有干过，所以，没有现成的经验可学。我们只能在干中学，在实践中摸索。^①改革开放和现代化建设需要不断探索，不断实践，不断研究新情况，不断总结新经验，不断解决新问题，同时需要不断解放思想、实事求是。改革开放和现代化建设实践的每一步发展，都对解放思想、实事求是提出新的要求，解放思想、实事求是伴随着改革开放和现代化建设实践的发展而发展，反过来又推动改革开放和现代化建设实践的发展。总之，解放思想、实事求是，不可能一劳永逸，而是永无止境。改革开放二十年的历程已经证明了这一点，今后的实践还将继续证明这一点。只有不断解放思想、实事求是，才能不断推

① 《邓小平文选》第3卷第258页。

动改革开放和现代化建设，才能不断解放生产力和发展生产力。

第四，邓小平阐述了解放思想、实事求是的目的性。

我们不是为解放思想而解放思想，而是通过解放思想，升华到新的实事求是。按照邓小平的说法，解放思想、实事求是的目的，就是为了“在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题”^①。

邓小平认为，实现四个现代化，是一场伟大的革命，在这个进程中，必然会出现许多我们不熟悉的、预想不到的新情况和新问题，尤其是生产关系和上层建筑的改革，不会是一帆风顺的，它涉及的面很广，涉及一大批人的切身利益，一定会出现各种各样的复杂情况和问题，一定会遇到这样那样的障碍。实现现代化的进程是在不断地解决新的矛盾中前进的。因此，解放思想、实事求是就要落脚到研究各方面新情况，解决各方面的新问题上来。

邓小平指出：十一届三中全会以来，“我们主要做了两件事，一是拨乱反正，二是全面改革”^②。解放思想、实事求是，就是为了做好这两件事，当然主要是做好后一件事，不断研究新情况，解决新问题。为了搞好全面改革，要求我们解放思想，打破禁锢，重新审视长期形成的传统观念，使我们从对马克思主义的某些原则、某些本本教条式理解上解放出来；从对社会主义的一些不科学的甚至扭曲的认识上解放出来；从那些超越社会主义初级阶段的不正确的思想中解放出来。

^① 《邓小平文选》第2卷第279页。

^② 《邓小平文选》第3卷第141页。

一句话，就是从那些被实践证明为不合乎中国实际、不合乎时代进步潮流，不合乎社会 and 经济发展客观规律的条条框框中解放出来，探索实现中国式现代化的道路、方针、政策和措施，把有中国特色社会主义事业不断推向前进。

解放思想、实事求是，是邓小平理论形成和发展的前提和基础，又是邓小平理论科学体系的重要组成部分，它体现、渗透在邓小平理论的方方面面，贯穿于这一科学理论体系的始终，是邓小平理论的精髓和灵魂。邓小平理论是坚持和贯彻解放思想、实事求是的产物，没有解放思想、实事求是，也就不可能创立邓小平理论。邓小平指出：“我们总结了我国革命和建设正反两个方面的经验，从一九七八年党的十一届三中全会开始，制定了一系列新的方针政策。这些方针政策，归根到底就是恢复和坚持毛泽东同志提出的实事求是的思想路线，根据这条思想路线来探索中国怎样建设社会主义。”^①没有解放思想、实事求是，就不能进行拨乱反正、实行全面改革，并相应地提出相关的理论、方针和政策。没有解放思想、实事求是，就不能实现从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心的转变，并相应地提出相关的理论、方针和政策。没有解放思想、实事求是，就不能实现从封闭半封闭到改革开放的转变，并相应地提出相关的理论、方针和政策。没有解放思想、实事求是，就不能实现从计划经济到社会主义市场经济的转变，并相应地提出相关的理论、方针和政策。没有解放思想、实事求是，就不能正确地回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一国际社会主义运动史上长期未能回答

^① 《邓小平文选》第3卷第254页。