



毛泽东 及其战友 哲学思想研究

周荫祖 主编

南京出版社

毛泽东及其战友 哲学思想研究

周荫祖 主编

金東出版社

(苏)新登字第009号

毛泽东及其战友哲学思想研究

周 荫 祖 主 编

南京出版社出版

江苏省新华书店发行

江浦县中学印刷厂印刷

开本: 787×1092毫米 1/32 印张: 12.375 字数: 276千字

1992年7月第1版 1992年7月第1次印刷

印数: 1——5000册

ISBN 7-80560-647-1/A·5

定价: 4.80元

责任编辑: 沈丽国

编 者 的 话

江泽民同志《在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话》中指出：“面对复杂的国际形势和繁重的国内任务，党必须在理论上更加成熟起来。”为此，“我们要在全党普遍深入持久地进行马列主义、毛泽东思想的教育”；“共产党员要认真学习马列著作和毛泽东同志的著作，认真学习邓小平同志和其他老一辈无产阶级革命家的著作，认真学习建设有中国特色社会主义的理论、路线、方针和政策。”学习马列主义、毛泽东思想首先要学好作为其理论基础的哲学，而学习哲学又应重点学好毛泽东的哲学著作，学好邓小平同志等老一辈无产阶级革命家包含着丰富哲学思想的著作。这不仅因为这些著作通俗易懂，其历史背景我们比较熟悉，更重要的是它本身也是马克思主义哲学宝库中的灿烂明珠。

毛泽东哲学思想的主要创立者是毛泽东，但也是中国共产党集体智慧的结晶，是在党和人民的集体奋斗中产生和发展的，因而也体现在他的主要战友的著作中。

为响应党中央和江泽民同志的要在全党普遍深入持久地进行理论教育的号召，为适应全国党员、干部尤其是地师级和县团级领导干部学习毛泽东哲学思想的需要，我们南京地区党校、干校系统会同宁波市委党校、无锡市委党校组织部分哲学理论工作者集体编写了这本书。与其他同类书籍相比，本书至少有两个特点：一是它的完整性。为体现“集体智慧的结

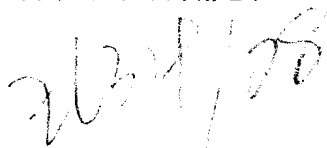
晶”，我们不仅重点阐述了毛泽东、邓小平同志的哲学思想，而且概括介绍了刘少奇、周恩来、朱德和陈云同志的哲学思想。如此，一书在手即可纵览毛泽东及其战友哲学思想的概貌与精华，适宜于党员和干部的自学与辅导。二是采取专题写作体例并实行两个结合。一个是专题和原著的结合，力争把原著精神融进专题但又不是简单的原著辅导，也不是脱离原著的单纯阐述；另一个是理论和实践的结合，即不仅写专题的理论内涵而且要写专题运用，注意其方法论功能。如此，就既有助于理解和掌握专题的基本理论观点，也有助于发挥对学习主体的指导作用。

我们在编写中，参考了有关论著，吸收了学术界有关研究的新成果，注意书稿的哲学味和可读性。在此，对有关专家、学者和同行一并致以谢意。

本书可作为各级党校、各类干校及干部读书班、轮训班的教材或辅导教材，也可作广大党员、干部、大学生、知识青年和一切有志于学习毛泽东及其战友哲学思想者的辅导读物。

由于时间仓促和水平有限，书中不足和疏漏之处在所难免，恳请专家、学者、同行和广大读者不吝赐教。

在本书写作和出版过程中，得到了南京市委党校校委和有关党校、干校领导的大力支持。张义生、华晓春、吴澄清、许允等同志对于本书的编写、出版和发行都付出了辛勤的劳动，在此一并表示深深的谢意！



编 者

1992年5月

目 录

毛泽东哲学思想研究

毛泽东哲学思想发展简史·····	(1)
十一届三中全会以来毛泽东哲学思想的恢复、 运用和发展·····	(12)
实事求是毛泽东哲学思想的灵魂·····	(26)
毛泽东对辩证法理论的贡献·····	(43)
毛泽东矛盾学说的理论和实践·····	(57)
毛泽东关于全局问题的思想·····	(69)
毛泽东政策和策略思想的哲学思考·····	(82)
毛泽东的认识论理论和实践·····	(96)
毛泽东关于意识形态工作的理论和实践·····	(114)
毛泽东关于群众路线的理论和实践·····	(128)
毛泽东哲学方法论概述·····	(141)

刘少奇哲学思想研究

刘少奇关于社会主义基本矛盾和人民内部矛盾的 理论·····	(170)
《论共产党员的修养》中的哲学思想·····	(182)

周恩来哲学思想研究

“有哲学的实质而无哲学的形式” ——周恩来哲学思想概述·····	(196)
-------------------------------------	---------

周恩来是运用辩证唯物主义的典范·····	(219)
周恩来论社会主义建设的辩证法·····	(232)
周恩来的外交辩证法·····	(244)

朱德哲学思想研究

朱德是马克思主义哲学的杰出实践者·····	(257)
朱德的军事辩证法·····	(269)

邓小平同志哲学思想研究

邓小平同志的求实哲学·····	(281)
邓小平同志的现实主义哲学观·····	(294)
邓小平同志的现实辩证法·····	(308)
邓小平同志的改革开放哲学·····	(327)
邓小平同志的“建设有中国特色社会主义” 思想的对哲学思考·····	(342)

陈云同志哲学思想研究

学好哲学 终身受用·····	(354)
陈云同志对唯物辩证法的新概括·····	(365)
陈云同志的经济辩证法·····	(379)

毛泽东哲学思想发展简史

毛泽东是中国当代最伟大的马克思主义者，他继列宁和斯大林之后，为捍卫和发展马克思主义作出了卓越的贡献，毛泽东思想是以他为主要代表的中国共产党人把马列主义与中国革命和建设的具体实践相结合的产物。毛泽东思想大大丰富和发展了马克思主义，指导着中国的革命和建设从胜利走向胜利，并将继续影响几代中国人。毛泽东哲学思想是毛泽东思想的理论基础和最重要的组成部分，是中国共产党人科学的世界观和方法论，其产生、形成、发展是一个具体的历史过程。

一、毛泽东哲学思想的形成时期

1921年中国共产党成立以前，是毛泽东个人思想发展的酝酿准备和转变时期。这一时期，其思想基本倾向是唯心主义和二元论的，正如他本人所说：“我当时还是一个唯心主义者。”^①毛泽东离开湖南省立第一师范学校，先后到北京、上海，开始了他的世界观转变时期。1920年当毛泽东再次回到湖南时，他开始用马克思主义作指导积极开展工人运动。如其所说：“到1920年夏天，在理论上，而且在某种程度的行动上，我已经成为一个马克思主义者了。”^②

1921年中国共产党成立后，毛泽东开始用马克思主义哲

^①参见斯诺：《毛泽东一九三六年同斯诺的谈话》。

^②斯诺：《西行漫记》，第131页。

学来指导中国革命的实践。当时，党所面临的一个主要问题是统一战线中的同盟军问题，特别是对待中国民族资产阶级的统一战线问题。毛泽东经过深入细致的调查，写出了《中国社会各阶级的分析》和《湖南农民运动考察报告》等著作，运用马克思主义的矛盾分析方法和阶级分析方法，分析了中国社会各阶级的经济地位和政治态度，特别是民族资产阶级和农民阶级，指出，中国民族资产阶级是一个动摇的阶级，“其右翼可能是我们的敌人，其左翼可能是我们的朋友——但我们要时常提防他们，不要让他们扰乱了我们的阵线”，^①并指出：“没有贫农，便没有革命。若否认他们，便是否认革命。若打击他们，便是打击革命。”^②认为农村革命是农民阶级推翻封建社会地主阶级的权力的革命。这些为以后新民主主义革命路线的形成打下了基础，标志着毛泽东哲学思想的产生。

经过第一次国内革命战争失败的血的教训，毛泽东开始了对中国革命道路的探索，写出了《中国的红色政权为什么能够存在？》（1928年10月）、《井冈山的斗争》、《星星之火，可以燎原》等著作，提出了以农村包围城市，最后夺取城市的武装夺取政权的道路。这是毛泽东及中国共产党人运用马列主义普遍真理，深入地研究中国国情和社会基本矛盾，实现了两者结合的第一次历史性飞跃，从而标志着毛泽东哲学思想开始形成。

1930年，针对当时教条主义和当时工作中的唯心主义，毛泽东写了《反对本本主义》一文，从认识论角度指出主观主义产生的根源，从哲学上对党的斗争经验作了概括，这是

①②《毛泽东选集》（第二版）第1卷，第9、21页。

毛泽东的第一篇哲学专著。毛泽东在这篇文章中阐述了唯物主义认识论的基础问题，从认识论高度提出了“没有调查、就没有发言权”^①的口号，提出了“一切结论产生于调查情况的末尾，而不是在它的先头”^②这一唯物主义反映论的原理。毛泽东在这篇文章中，还用中国化的语言阐述了理论与实践、主观与客观的辩证关系，指出：“马克思主义的‘本本’是要学习的，但是必须同我们的实际情况相结合，我们需要‘本本’，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义”^③，明确地提出了要把马列主义的基本原理同中国的实际情况相结合的观点，从理论上说明了党的思想路线的哲学依据，从哲学认识论上有力地抵制了当时教条主义的影响。同时毛泽东揭露了主观主义和教条主义的唯心主义实质，阐述了认识是一个过程的辩证法观点，强调“离开实际调查就要产生唯心的阶级估量和唯心的工作指导，那么，它的结果，不是机会主义，便是盲动主义”^④。

毛泽东《反对本本主义》一文，以调查研究为中心，结合中国实际阐述了辩证唯物主义认识论的一些基本观点，以及对马克思主义原理的具体发挥和运用。在文中，毛泽东在我党历史上第一次明确提出思想路线问题，即“到群众中作实际调查”，一切从实际出发、到斗争中去、从群众中来到群众中去的路线，从而逐渐形成了有中国特色的马克思主义哲学——毛泽东哲学思想。

后来毛泽东总结了第二次国内革命战争的经验，运用辩证唯物主义原理，写出了《中国革命战争的战争问题》一文，毛泽东创造性地发展了马克思主义军事辩证法，系统地

①②③④《毛泽东选集》（第二版）第1卷，第109、113、111—112、112页。

论述了战争中客观规律和主观能动性的关系，这成为后来《实践论》思想的前导。毛泽东还论述了战争中的一般规律和特殊规律，全局和局部的辩证统一关系，这一思想为《矛盾论》中关于矛盾的普遍性和特殊性、主要矛盾和主要的矛盾方面等原理奠定了基础，这篇文章在毛泽东哲学思想发展中具有承先启后的作用。

二、毛泽东哲学思想的系统化和成熟时期

1937年7—8月，毛泽东深入地研究了马克思主义哲学，针对当时教条主义和经验主义的错误，特别是前者以马克思主义面目出现的主观主义错误，写出了《实践论》和《矛盾论》两篇哲学名著。毛泽东从哲学的高度总结了第二次国内革命战争的经验和教训，论述和发挥了马克思主义的认识论和辩证法，为中国革命的胜利提供了正确的世界观和方法论。

在《实践论》中，毛泽东从认识和实践的关系以及人类认识本身的辩证发展两方面入手，系统地阐述了一系列马克思主义认识论观点，如主观与客观、理论与实践、知与行的具体的历史的统一等，从认识论上为马列主义的普遍原理和中国革命的具体实践相结合提供了哲学依据，批判了一切离开具体历史的“左”的或右的错误思想；在文中，毛泽东具体论述了认识过程两个飞跃的原理、人类认识的总规律、相对真理和绝对真理的辩证关系。毛泽东用通俗的中国化的语言和具体生动的例证论述了辩证唯物论的认识论，结合当时的具体情况，指出，经验主义和教条主义都是把主观和客观割裂开来，把认识和实践相脱离的结果。毛泽东在《实践论》中针对与中国革命相关的问题，在当时具体的历史条件

下，对马克思主义作了较系统论述和阐发，这是毛泽东的认识论学说系统化的标志。

《矛盾论》一书的写作目的与《实践论》是一致的，毛泽东在《矛盾论》中，从另一个视角对同一问题作了更进一步地论述。从总体上说，《矛盾论》体现了毛泽东的以矛盾规律为核心的辩证法思想。毛泽东从辩证法和形而上学两种宇宙观的对立的高度，论述了矛盾规律是辩证法的根本规律，分析了矛盾的普遍性与特殊性，同一性和斗争性的辩证关系，论述了主要矛盾与非主要矛盾、主要的矛盾方面和非主要的矛盾方面原理，从共性和个性、绝对和相对的辩证关系的角度，为马列主义的基本原理与中国革命的具体实践相结合作出哲学论证，指出了在此问题上教条主义和经验主义各执一端的错误。《矛盾论》丰富和发展了马克思主义的辩证法。

从整个毛泽东哲学思想发展史上看，毛泽东的这两篇文章占有重要地位。毛泽东依据马克思主义的基本原理，集中了中国共产党人的集体智慧，认真分析和考察了中国独特的实际情况，从哲学的高度对中国革命的道路作了理论证明，从理论上论述了马列主义普遍原理同中国革命的实践相结合的必然性、必要性及其方式，这从理论上丰富和发展了马克思主义，标志着毛泽东哲学思想的系统化。

1937年7月，抗日战争全面爆发，毛泽东总结了自党成立以来正反两方面的经验教训，使得毛泽东哲学在各个方面都趋于成熟和完善。

毛泽东总结抗日战争前几年的经验，写出了许多包含丰富辩证法思想的军事著作，其中包括《论持久战》、《战争和战略问题》。在这些著作中，毛泽东运用马克思主义的观

点，全面论述和深刻地考察了战争的根源和本质。强调“政治是不流血的战争，战争是流血的政治”^①，并提出了人民战争的思想，特别强调了自觉能动性在战争中的作用，这些马克思主义的历史唯物主义的战争观大大丰富了马克思主义哲学，提供了在中国革命战争中运用和发展马克思主义哲学的光辉典范。

在这一时期，我党在毛泽东的领导下，开展了整风运动，这是一次普遍的马克思主义思想教育运动，也是一次马克思主义哲学教育运动。其主要内容集中于整风时期三大文献中，即《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《反对党八股》。毛泽东在这些著作中批判了主观主义的认识路线，分析了党内教条主义和经验主义的错误的哲学根源，明确地提出“实事求是”的原则，并对其科学的内涵作出明确的规定。指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究，我们要从国内外、省内外、县内外、区内外实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事物的内部联系，作为我们行动的向导”。^②把实事求是的原则运用到实际工作中去，就必须深入地进行调查研究，坚持领导与群众、一般与个别相结合的路线。后来毛泽东又多次强调实事求是的原则。通过延安整风，实事求是成为具有中国特色的科学的世界观和方法论的灵魂，这一理论是以毛泽东为代表的中国共产党人同主观主义和教条主义长期斗争而得出的，正如邓小平同志所说，实事求是“毛泽东哲学思

①《毛泽东选集》（第二版）第2卷，第479页。

②《毛泽东选集》（第二版）第3卷，第811页。

想的精髓”^①。

毛泽东哲学思想在各个领域的运用和展开进一步完善和丰富了毛泽东哲学本身的内容，使书斋学院式的哲学为广大人民群众所掌握，而延安整风运动使全党在思想上和政治上达到了空前的统一，为以后争取全国解放作了充分准备。在党的“七大”会议上，毛泽东思想被写进了党章，其基本原理为全党所公认，标志着毛泽东哲学思想的成熟。

三、毛泽东哲学思想进一步发展时期及曲折发展时期

从1943年到1957年是毛泽东哲学思想的进一步发展时期，也是其在实践中取得辉煌胜利的时期，期间经历了解放战争、民主革命向社会主义革命的转变时期。1957年以后，特别是在“文化大革命”时期，毛泽东哲学思想经历了一段曲折的道路，但其仍在新的探索中继续发展着。

在解放战争时期，毛泽东运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，深刻地分析了当时的斗争形式，以发展的观点看事物的本质，提出了“一切反动派都是纸老虎”这一著名论断，深刻地揭示了反动派的虚弱本质及其灭亡的必然趋势，这一论断是对历史上人民革命斗争经验的总结，包含了深刻的历史辩证法思想和“人民群众是历史的创造者”这一唯物史观的伟大思想。同时，毛泽东运用马克思主义阶级分析方法，揭示了反动派和革命人民的两种不同的逻辑，阐明了“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力”这一历史唯物主义的基本观点。毛泽东还根据中国的具体实际情况，提出了“人民民主专政”这一新概念，论述了其具体的内

^①《邓小平文选》(1976—1982)，第64页。

容，为中国建立新制度指明了具体的方向，发展了历史唯物主义的國家学说和无产阶级专政的理论。

社会主义改造基本完成以后，中国革命的重点开始了转变，毛泽东总结了国内国际的经验教训，特别是建国七年来的实践，对我国社会主义革命和建设的诸矛盾进行了全面系统的分析，于1956年4月在中共中央政治局扩大会议上作了《论十大关系》的讲话。

毛泽东指出：“这十种关系，都是矛盾。世界是由矛盾组成的，没有矛盾就没有世界。我们的任务就是要处理这些矛盾。”^①毛泽东通过阐述社会主义革命和建设中带全局性的十个问题、十大关系，提出了一系列社会主义建设的辩证法思想，系统地阐述了社会主义建设中的积极因素与消极因素、重点与非重点、统一性与独立性、独立自主与学习外国等的辩证关系，丰富和发展了《矛盾论》的思想，这是对国际国内在解决社会主义社会矛盾问题存在的形而上学倾向的一次有力的批判，对于启发人们研究社会主义问题，自觉坚持唯物辩证法，具有重要的理论和现实意义。后来毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中，进一步丰富了其社会主义辩证法的思想，毛泽东根据矛盾普遍性和特殊性的辩证关系，明确肯定社会主义社会仍然存在着矛盾，并具体分析社会主义社会生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间矛盾的性质和具体特点，提出了两类不同性质矛盾的学说。在对待人民内部矛盾问题上，制定了一系列的方针、政策，这些都是对马克思主义哲学和科学社会主义理论的进一步发展。

^①《毛泽东选集》第5卷，第288页。

1957年以后，由于众所周知的原因，毛泽东在理论上背离了他本人所倡导的实事求是的原则，夸大了生产关系、上层建筑的作用，夸大了阶级斗争的作用，加之提倡个人崇拜、个人迷信，最终导致了“文化大革命”这样全局性的失误。在这一时期，毛泽东哲学思想仍在曲折中发展。这主要表现在以下几个方面：在认识论上，揭示了人类认识不断由必然王国到自由王国飞跃的规律，论述了自由和必然的辩证关系；提出“物质可以变成精神，精神可以变成物质”的命题，发挥了《实践论》的思想，指出了一个正确认识往往经过许多次反复才能完成，坚持了革命的能动的反映论；批判了“天才论”，坚持了人民群众是真正的英雄的唯物史观等等，这些思想都丰富和深化了马克思主义哲学。

四、十一届三中全会以来的新发展时期

粉碎“四人帮”后，经过“实践是检查真理的唯一标准”的讨论，特别是党的十一届三中全会的召开，我们党开始纠正“文化大革命”的错误理论、政策和口号，坚定不移地把党和国家的工作重点转移到社会主义现代化建设上来，从而使我国社会主义革命和社会主义建设进入一个新的发展时期。以邓小平为代表的中国共产党人，坚持把马克思主义世界观和方法论运用于中国革命和建设实践，对毛泽东哲学思想的丰富和发展作出了新贡献，这主要集中于《邓小平文选》和党的一系列重要文献之中。

首先，重新确立了实事求是的马克思主义的思想路线，使党的思想路线与马克思主义的唯物论、辩证法和认识论紧密结合起来，使之获得了科学的理论形态。邓小平高度评价了实事求是思想路线在马克思主义、毛泽东思想中的地

位和作用，指出：“实事求是，是无产阶级的世界观，是马克思主义的思想基础。”^①并对实事求是思想的基本要点及相互关系作了精辟的阐述。实事求是概括了党的思想路线的基本精神，一切从实际出发，理论联系实际，实践是检验真理的唯一标准，都体现了这一精神，邓小平明确地把实践是检验真理的唯一标准这一重要观点引进实事求是思想路线，这是他对毛泽东认识论思想的一大贡献。

其次，我们党运用唯物辩证法的对立统一规律和矛盾“精髓”思想，提出了建设有中国特色的社会主义的理论。中国国情的特殊性决定了中国社会主义建设的特殊道路，我们必须在马克思主义关于社会主义一般原理的指导下，建设适合中国国情特点，符合中国具体实际的社会主义，这是矛盾的普遍性与特殊性原理这一矛盾“精髓”思想的具体运用和发展，不仅丰富和发展了毛泽东关于矛盾普遍性与特殊性、共性与个性相互关系的原理，也对科学社会主义理论作出了贡献。

再次，提出了一系列新的哲学观点，为毛泽东哲学思想体系增添了新的内容。其中主要包括：关于在经济、文化落后条件下，建设社会主义必须有一个很长的初级阶段的观点；关于社会主义社会的根本任务是发展生产力，集中力量实现现代化的观点；关于以生产力的发展作为衡量我们各项工作和方针政策的根本标准的观点；关于社会主义经济是在公有制基础上有计划的商品经济的观点；关于改革是社会主义社会发展的重要动力，对外开放是实现社会主义现代化必要条件的观点；关于社会主义民主政治和社会主义精神文

^①《邓小平文选》（1975—1982），第133页。