

毛泽东思想 研究大系



主编 ■ 巢 峰 李君如

总论卷

上海人民出版社

484
14.5
上海市哲学社会科学“八五”规划重点课题

毛泽东思想研究大系
总 论 卷

主编

巢 峰 李君如

撰稿

(按姓氏笔画为序)

吴 军 李君如 胡振平

钱宏鸣 蒋照义

上海人民出版社

(沪)新登字 101 号

责任编辑 郝盛潮
封面装帧 王建纲
陈红萍

毛泽东思想研究大系·总论卷

主编 巢峰 李君如

上海人民出版社出版、发行

(上海绍兴路 54 号)

新华书店上海发行所经销 上海新华印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 11.25 插页 2 字数 257,000

1993 年 11 月第 1 版 1993 年 11 月第 1 次印刷

ISBN7-208-01635-6/A·11

定价 13.30 元

出版说明

毛泽东同志是伟大的马克思主义者，是中国共产党、中国人民解放军、中华人民共和国的主要缔造者和领导人。以毛泽东同志为代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍真理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。毛泽东思想是我们党的宝贵的精神财富，它将长期指导我们的行动。

在新的历史时期，邓小平同志作为我们党的第二代领导集体的核心，他在领导我国人民进行改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中，继承和发展了毛泽东思想，创立了建设有中国特色社会主义的理论，实现了马克思主义和中国实际相结合的第二次飞跃。邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，是建设有中国特色社会主义的理论这一当代中国马克思主义的创立者。邓小平同志的这一理论，是我们发展社会主义事业的伟大旗帜，是我们民族振兴和发展的强大精神支柱，是指引我们胜利前进的科学指南。

今年是毛泽东同志诞辰一百周年，我们出版这套“毛泽东思想研究大系”（以下简称“大系”），就是为了把毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义的科学的理论体系及其博大精

ER63/33

深的内容,展现在读者面前,以作为学习和研究的参考。

“大系”是一部系统的理论著作,共分总论卷、哲学卷、政治卷、经济卷、文化卷、军事卷、党建卷等七卷,既是个有机的整体,各卷又相对独立。总论卷从总体上论述了毛泽东思想和建设有中国特色社会主义的理论的形成、发展及其历史地位和指导意义,着重论述了马克思主义基本原理与中国实际相结合的两次飞跃——毛泽东同志的新民主主义论和邓小平同志的建设有中国特色社会主义的理论。其他各卷则分别从各自领域进行深入具体的阐述。

参加“大系”撰写的有上海理论界和中国人民解放军军事科学院的七十余位专家、学者。他们在研究和撰写过程中付出了艰辛的劳动。本书顾问夏征农同志、陈沂同志、罗竹风同志和其他领导同志对“大系”的编撰提过宝贵的意见。我们向所有这些同志表示衷心的感谢。

上海人民出版社

1993年11月

目 录

出版说明·····	1
导 论·····	1
(一) 毛泽东思想的研究对象 ·····	1
(二) 毛泽东思想的主要内容 ·····	7
(三) 毛泽东思想的历史地位·····	15
一、毛泽东思想是中国化的马克思主义 ·····	19
(一) 毛泽东思想是马克思列宁主义基本原理与中国 具体实际相结合的产物·····	20
1. 马克思主义在中国传播是“结合”的前提·····	20
2. 中国具体实践是“结合”的基础·····	26
3. 中国化马克思主义是“结合”的成果·····	30
4. 中国化马克思主义的灵魂·····	33
(二) 毛泽东思想是中国共产党人集体智慧的 结晶·····	42
1. 毛泽东思想是党的精神财富·····	42
2. 毛泽东和毛泽东思想·····	48
3. 邓小平和毛泽东思想·····	57
(三) 毛泽东思想的思想来源·····	62

1. 应用与发展马克思列宁主义 63
2. 批判地继承中华民族文化传统的精华 83
3. 辩证地吸取孙中山三民主义的合理因素 94

二、毛泽东关于新民主主义的理论 107

(一) 新民主主义理论的历史根据 107

1. 资产阶级“世界历史”中的中国社会 108
2. 帝国主义和无产阶级革命时代的中国革命 115

(二) 新民主主义理论的战略依据 123

1. 党的最高纲领和最低纲领的制定 123
2. “二次革命论”和陈独秀的右倾 130
3. “一次革命论”和三次“左”倾 136
4. 中国革命“分两步走”的战略构想和新民主主义理论 140

(三) 新民主主义革命论 155

1. 新民主主义革命的基本理论与总路线 155
2. 农村包围城市武装夺取政权的理论 160
3. 统一战线理论 172
4. 党的建设理论 178

(四) 新民主主义社会论 185

1. 新民主主义的政治、经济、文化 185
2. 革命根据地的新民主主义建设 192
3. 建国后的新民主主义建设和向社会主义转变 210

(五) 马克思主义与中国实际相结合过程中的第一次

历史性飞跃 218

1. “结合”的开始与毛泽东思想的萌芽 218
2. 中国革命自由王国的探索和毛泽东思想的形成 224

3. 马克思主义在东方社会条件下的应用与发展	234
------------------------------	-----

三、邓小平关于建设有中国特色社会主义的理论..... 239

(一) 国情与时代主题	239
-------------------	-----

1. 社会主义改造和社会主义制度的建立	239
---------------------------	-----

2. 社会主义初级阶段的基本国情	244
------------------------	-----

3. 当今世界的时代主题	250
--------------------	-----

(二) 中国特色社会主义建设道路的理论	254
---------------------------	-----

1. 社会主义的根本任务	255
--------------------	-----

2. 社会主义的发展动力	262
--------------------	-----

3. 社会主义建设的外部条件	268
----------------------	-----

4. 社会主义建设的政治保证	273
----------------------	-----

5. 社会主义建设的战略步骤	275
----------------------	-----

6. 社会主义的领导力量和依靠力量	278
-------------------------	-----

(三) 中国特色的社会主义社会理论	281
-------------------------	-----

1. 中国特色的社会主义经济	281
----------------------	-----

2. 中国特色的社会主义政治	286
----------------------	-----

3. 中国特色的社会主义文化	290
----------------------	-----

4. 中国特色的社会主义民族区域自治制度	293
----------------------------	-----

5. “一国两制”统一祖国的构想	297
------------------------	-----

(四) 实现中国特色社会主义的基本路线	299
---------------------------	-----

1. 党的基本路线的客观根据	299
----------------------	-----

2. “一个中心”、“两个基本点”的相互关系	302
------------------------------	-----

3. 坚持党的基本路线要有思想上政治上的坚定性	305
-------------------------------	-----

(五) 马克思主义与中国实际相结合过程中的第二次	
--------------------------	--

历史性飞跃	307
-------------	-----

1. 我国社会主义建设道路的初步探索和曲折发展	307
-------------------------------	-----

2. 第二次历史性飞跃	315
3. 当代中国的马克思主义	331
结束语	336
后 记	348

导 论

（一）毛泽东思想的研究对象

一位经历坎坷的老革命家曾经充满激情地说道：“在我们中国的历史上，占统治地位长达二千年之久的是孔夫子的思想。这个思想经过我们民主革命后六十多年时间，现在已经起不了多少作用了。另一种思想就是孙中山先生的思想。孙中山是一个伟大的民主革命先行者，他提出的三民主义，对中国民主革命起过积极的作用。很多老一代的人包括我本人在内，在青年时代都信仰过三民主义。但是，同马列主义、毛泽东思想相比，那是不能同日而语的。近代中国的历史证明，只有马列主义、毛泽东思想才能救中国。我们中国共产党人，从建党起就是用马列主义的旗帜来号召、团结、组织中国人民起来斗争的。毛主席根据马列主义的基本原理领导并总结了中国革命的实践，写了一系列的著作，在中国革命的斗争中形成了毛泽东思想，成为我们中国共产党人和全国人民的精神武器。毛泽东思想是我们千百万共产党员和亿万革命群众用血汗凝成的宝贵财富，我们都感到她对于我们更亲切，更行之有效。”^① 在中国这样具有悠久文化传统的

^① 黄克诚：《关于对毛主席评价和对毛泽东思想的态度问题》，1981年10月11日《人民日报》。

东方大国,依靠自己的革命实践形成的毛泽东思想,确实是我们全党和全国人民极其珍贵的精神财富。

毛泽东思想,是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。概括起来说,就是马克思列宁主义基本原理与中国具体实际相结合的产物——中国化的马克思主义。但是,长期来,在学习和宣传毛泽东思想问题上出现的简单化、教条化、庸俗化的倾向,扭曲了这一科学的思想;毛泽东晚年所犯的严重错误,又影响了人们对毛泽东与毛泽东思想的正确评价。党的十一届三中全会公报指出:“党中央在理论战线上的崇高任务,就是领导、教育全党和全国人民历史地、科学地认识毛泽东同志的伟大功绩,完整地、准确地掌握毛泽东思想的科学体系,把马列主义、毛泽东思想的普遍原理同社会主义现代化建设的具体实践结合起来,并在新的历史条件下加以发展。”这一英明决策,标志着我国重新把毛泽东思想作为一门科学来加以研究,纠正了那种把毛泽东思想作教条式理解的倾向。

所谓毛泽东思想的科学体系,既不是零散的毛泽东的片言只语,也不是毛泽东全部言论不加鉴别的汇总,而是经过实践检验具有科学性及内部逻辑联系的,以毛泽东命名的中国共产党人的理论原则。邓小平指出:“我们坚持的和要当作行动指南的是马列主义、毛泽东思想的基本原理,或者说是由这些基本原理构成的科学体系。至于个别的论断,那末,无论马克思、列宁和毛泽东同志,都不免有这样那样的失误。但是这些都不属于马列主义、毛泽东思想的基本原理所构成的科学体系。”^①

^① 《坚持四项基本原则》,《邓小平文选》(1975—1982年),人民出版社1983年版,第157—158页。

作为科学体系的毛泽东思想,它的研究对象是什么呢?

由于在一个经济文化落后的东方大国里进行革命和建设,党在实际工作中遇到了一系列特殊的复杂问题。实践证明,靠背诵马克思列宁主义一般原理和照搬外国经验,不可能解决这些问题。在本世纪20年代后期和30年代前期在国际共产主义运动中和我们党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向,曾使中国革命几乎陷于绝境;50年代初照搬苏联模式建立起来的社会主义体制,日益暴露出其严重弊端,逐步成了束缚生产力发展的因素。然而,党遇到的这些问题,在实践中找到了解决的出路,即把马克思列宁主义基本原理与中国具体实际结合起来。党的历史证明,每当我们党在这种“结合”的工作中取得较好的成绩时,我们党就欣欣向荣,党的事业就蒸蒸日上;每当我们党在“结合”的工作中做得不好时,我们党就连连失误,党的工作就遭受损失。

因此,可以说,作为科学体系的毛泽东思想,是研究中国共产党人如何领导人民进行革命和建设的科学,是研究在社会主义制度确立后又如何巩固和发展社会主义的科学。总而言之,是研究在经济文化落后的国度里,在民主革命和社会主义革命与建设中,中国共产党人如何把马克思列宁主义基本原理与中国具体实际结合起来的一门科学。

1930年5月,毛泽东在《反对本本主义》中,谈到“本本主义的社会科学研究法”的危险性时,说“马克思主义的‘本本’是要学习的,但是必须同我国的具体情况相结合。”^①这里,首次提出了中国共产党人在理论上应该把马克思主义的“本本”同我国的

^① 《反对本本主义》,《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第111—112页。

实际情况相结合作为自己的研究对象和研究任务。1936年12月,他在讲“如何研究战争”问题时,对这个问题的论述进一步深化了,他说:“我们不但要研究一般战争的规律,还要研究特殊的革命战争的规律,还要研究更加特殊的中国革命战争的规律。”^①其中,前两种战争“规律”指的是以“军事条令”等知识形式出现的世界与苏联的战争理论,后一种战争“规律”指的是我们自己的实践。这三种战争“规律”的研究,就是要研究理论与实践的结合问题,尤其是要研究一般如何同特殊相结合的问题。这里,毛泽东讲的虽然是战争问题,但推而广之,可见其在各个问题的研究中,始终着眼于研究理论如何同实践相结合的问题。1938年10月,在扩大的六届六中全会上,他针对王明的教条主义,向全党提出了三大学习任务。他说:“一切有相当研究能力的共产党员,都要研究马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论,都要研究我们民族的历史,都要研究当前运动的情况和趋势。”^②后来,他在《改造我们的学习》中,又重申了这三大“研究”任务,并且进一步强调这三大“研究”的中心就是要研究马克思列宁主义基本原理与中国具体实际相结合的问题。毛泽东思想就是在这样的学习与研究过程中形成与发展起来的。不仅毛泽东思想的整个体系研究的是马克思列宁主义基本原理和中国具体实际相结合的问题,而且这一体系的各个分支或组成部分,研究的也是军事、政治、经济、文化等各个领域马克思主义与中国实际相结合的问题。

研究马克思列宁主义基本原理与中国具体实际相结合,包

① 《中国革命战争的战略问题》,《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第171页。

② 《中国共产党在民族战争中的地位》,《毛泽东选集》第2卷,人民出版社1991年版,第532—533页。

括三个基本的构成部分：

第一，毛泽东思想研究的是马克思列宁主义在中国的应用与发展问题。马克思主义反映的是自然、社会和思维发展的客观规律。马克思创立的唯物史观揭示了社会发展的一般规律，因而它能应用于中国的社会变革；马克思主义发展到列宁主义阶段后，列宁揭示了帝国主义和无产阶级革命时代的特点，指出了殖民地半殖民地人民革命斗争的发展方向，对于中国更有直接的指导意义。但是中国毕竟是中国，中国的革命以及革命胜利后进行的建设有着自己的特殊性。因此毛泽东反复强调，不仅要研究人类社会发展的一般规律，研究帝国主义时代的特殊规律，而且更要研究中国社会与中国革命、建设的更为特殊的规律，把矛盾的普遍性与特殊性，有机地统一起来，达到理论与实践的尽可能完善的统一。中国共产党人长期来致力于如何在中国的条件下应用与发展马克思主义，使马克思主义的普遍规律与中国革命和建设的特殊规律有机地、完美地结合起来，成为中国化的马克思主义。在党的扩大的六届六中全会上，毛泽东说得明白：“马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并须解决的问题。”^①

第二，毛泽东思想研究的是中国社会的发展特点和中国革命与建设的一系列基本问题。在研究马克思列宁主义基本原理与中国具体实际相结合时，涉及到诸多的方面。但毛泽东思想作为科学的体系，主要的研究方向不是那些细微末节的东西，而是中国革命与建设的客观规律，从中形成正确的理论原则。考察毛泽东、邓小平的研究思路，他们在领导革命和建设的实践中，不

^① 毛泽东：《论新阶段》，《解放》第57期，1938年11月25日，第36页。

断地进行创造性的理论概括和理论总结时,首先是研究客观的实际,从中发现和提出问题,这是整个思路的出发点和分析问题的根据;然后进行分析,研究中国革命与建设的对象、任务、动力、条件、保证和步骤等一系列基本问题;最后在分析的基础上和过程中不断地进行综合,形成革命与建设的战略和总路线。比如毛泽东提出新民主主义理论时,首先研究了中国的历史与现实,指出我国处在半殖民地半封建社会,然后研究了在这样的国情下进行革命的对象、任务、动力、性质和前途,最后研究了革命后建立的新民主主义社会的经济、政治、文化和实现这一目标的总路线。又比如邓小平提出有中国特色社会主义的理论时,首先研究的也是国情,从提出建设要适合实际情况开始,到指出我国处于社会主义初级阶段,研究的都是国情问题;在对国情不断加深认识的过程中,他先后研究了中国社会主义建设的根本任务、内部动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量等一系列基本问题;同时,他研究了中国特色的社会主义的经济体制、政治体制、精神文明和祖国和平统一等一系列社会发展的目标,以及实现这一目标的基本路线。

第三,毛泽东思想研究的是理论与实践相结合的途径、方法问题。国内外学者都注意到,毛泽东思想具有浓厚的哲学色彩。毛泽东思想的基本原理和重要结论,都是从实事求是的哲学角度提出的,论证也是从哲学的角度展开的。这主要是因为,毛泽东思想所研究的马克思主义基本原理与中国具体实际相结合,本身就是一个认识论与方法论问题。而要实现这样的“结合”,决非发表一个声明或宣言就能够做到的,它需要正确的立场、观点与方法,即需要科学的世界观与方法论。延安时期,毛泽东在建构新民主主义理论之前,他投入大量的精力研读马克思主义哲学和其他理论著作,他说这是“作工具的

研究”。^①不仅如此，他还号召并组织党的高级干部学习哲学。陈云等老一辈革命家回忆这一段历史时，都说“受益很大”。邓小平在形成与提出建设有中国特色的社会主义理论时，首先也研究了党的思想路线问题，并且在全党与全国人民中展开了一场声势浩大的真理标准问题大讨论。所以，贯穿于毛泽东思想全部理论体系的根本点、出发点是“实事求是”这一关于“结合”问题的世界观与方法论。

（二）毛泽东思想的主要内容

毛泽东思想是中国共产党和中国人民的理论宝库，凝聚着中国革命与建设的丰富经验。从哲学、政治、军事、经济、文化到党的建设，毛泽东思想在每一个方面都有自己独创的贡献。

中国共产党在领导中国革命和建设的过程中，在把马克思列宁主义基本原理与中国具体实际相结合的进程中，在认识上经历了两次历史性的飞跃，在理论上有两个伟大的发现。

第一个伟大的理论发现，即中国共产党人经过反复探索，在总结成功和失败经验的基础上，找到了中国特色的革命道路，把革命引向了胜利，在认识由感性到理性的飞跃中创立了著名的“新民主主义理论”。

中国共产党创立之初，选择了唯物史观和科学社会主义作为改造中国的理论武器。但那时我们党尚未对中国国情进行深入的研究，尚未认识到中国革命的第一步只能进行资产阶级民主主义革命。从党的二大起，才一步一步地对此有所认识。尤其从毛泽东研究中国社会复杂的阶级结构与阶级关系起，到他在

① 《致何干之》，《毛泽东书信选集》，人民出版社1983年版，第136页。

1940年写出《新民主主义论》，我们党终于在思想认识上完成了第一次历史性的飞跃。

这一飞跃中形成的新民主主义理论，是毛泽东思想的主要内容。1942年2月，张心如在《解放日报》发表了《学习和掌握毛泽东的理论和策略》的长文，该文认为毛泽东思想有三个组成部分：其一，是思想路线或思想方法论；其二，是政治路线或政治科学；其三，是军事路线或军事科学。该文在论述过程中指出，以实事求是的调查研究方法为基础决定的政治路线和政治科学，包括丰富的内容，但其贡献首先是“新民主主义论”。至于军事路线与军事科学，是新民主主义的政治路线在军事问题上的实现或具体化。这一概括，尽管在后人看来有许多不够完美的地方，但在当时却是比较系统的研究成果，尤其是他认为“新民主主义论”是毛泽东把马克思列宁主义普遍真理与中国革命具体实际相结合过程中，对马克思主义政治科学的主要贡献。这一见解，反映了当时延安理论工作者对毛泽东思想的比较深刻的共识。

同年7月，陈毅在《伟大的二十一年》中，论述毛泽东思想的“思想体系”时，强调这一正确的思想体系包括五个方面创造性的理论：（1）关于中国社会性质、革命的动力、前途及革命战略和策略的理论；（2）关于中国革命战争的理论；（3）关于中国苏维埃政权的理论；（4）关于中国共产党建党的理论；（5）关于思想方法的理论。这一概括更加贴近了毛泽东应用马克思列宁主义基本原理解决中国革命实际问题的客观进程，也更进一步显现出了新民主主义的理论轮廓。

在党的七大上，刘少奇所做的关于修改党章的报告，在系统论述党的指导思想是毛泽东思想时，集中了全党研究的成果，对毛泽东思想的内容做了更为全面的概括。他说：“毛泽东思想，从他的宇宙观以至他的工作作风，乃是发展着与完善着的中国化