

军队院校
马克思主义
理论研究论文集
第1集

解放军出版社

SHEHUI ZHUYI CHUJI JIEDUAN LILUN CHUTAN

社会主义初级阶段理论初探

1

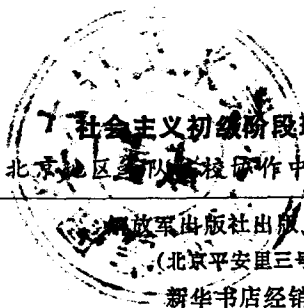
社会主义初级阶段理论初探

北京地区军队院校协作中心办公室 编



解放军出版社

2234/816



社会主义初级阶段理论初探
北京地区部队政治教育中心办公室 编

解放军出版社出版、发行
(北京平安里三号)

新华书店经销
北京市兴红印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 16.5印张 370千字

1988年9月第1版 1988年9月(北京)第1次印刷

印数 1—5 000

ISBN 7-5065-0487-1/D·43

定价:3.85元

说 明

加强马克思主义理论研究，对于贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线，做好改革开放中的思想政治工作和政治工作自身的改革，都具有重要的意义。北京地区军队院校协作中心，去年底召开了在教学中贯彻党的十三大精神讨论会，并编辑出版了这本论文集，这对深入学习十三大精神是会有帮助的。今后我们将继续依托院校协作中心，召开一些理论讨论会，编辑出版军队院校马克思主义理论研究系列论文集，以交流研究成果，推动研究工作，提高教学质量。

总政治部宣传部

1988年1月25日

目 录

继续解放思想，深化教学改革，在政治	
理论课教学中深入贯彻十三大精神·····	邵华泽 (1)
学习贯彻十三大精神，建立新型的理论	
队伍·····	钱抵千 (23)
马克思主义发展史上的新课题	
·····	刘 宜 蔡如渭 梁振江 (39)
在同过渡时期的比较中认识我国社会	
主义初级阶段的特征·····	王继宣 (49)
正确认识社会主义初级阶段的主要	
矛盾·····	林伯野 卜晓业 (58)
对社会主义初级阶段基本特征的一些	
认识·····	周菊初 王义升 (72)
社会主义初级阶段理论对科学社会主义	
理论的丰富和发展初探·····	侯名安 (82)
社会主义初级阶段的思想特点·····	苏希胜 (95)
社会主义初级阶段的社会心理特征·····	尹明新 (102)
社会主义初级阶段要重视提高人的素质·····	陶玉泉 (108)
社会主义初级阶段与艰苦创业·····	翟舒善 赵跃华 (116)
试论我党“两次历史性飞跃”的认识论	
经验·····	齐世泽 (122)
社会主义初级阶段与实事求是思想的	
发展·····	曲 炜 白石亮 (133)

唯物史观的生产力标准与社会主义实践……赵小芒 (143)
坚持“生产力标准”，破除抽象谈论

社会主义的历史唯心主义观念

……………张云勋 王肖才 刘李胜 (158)

克服僵化思想是相当长时期的主要任务……刘济华 (170)

科学理解我国经济体制改革的性质……………袁训忠 (178)

用唯物辩证的发展观认识改革……………刘宏春 (192)

怎样看待我国现阶段的私营经济……………尉正言 (200)

试论全民企业两权分离的含义……………刘静波 (209)

我国现阶段调整改造产业结构的战略和

基本方向……………岳 显 (216)

大力发展社会主义商品经济是解决社会

主义初级阶段历史课题的根本途径……………张南征 (225)

建立和培育社会主义市场体系初探

……………邓文和 赵国军 (233)

试论计划与市场的内在统一……………刘仁华 华道增 (241)

我国多种分配方式并存的客观必然性……………许国鸿 (247)

论社会主义初级阶段的按劳分配……………王殿林 (256)

我国现阶段政策允许范围内的非劳动

收入……………白书祥 李振华 (264)

利用外资是发展我国社会生产力的一项

战略措施……………李 路 (275)

以更加勇敢的姿态进入世界经济舞台……………翟秀文 (291)

关于政治体制改革的几个基本问题……………白晓涛 (301)

政治体制改革中的一个“热点”

……………唐洪鑫 周少炎 (317)

论党政分开与加强党的领导……………张 坚 柴庆云 (325)

论我国现阶段的民主建设·····	姜汉斌 (338)
要正视和解决阻碍民主政治建设的矛盾	
和因素·····	沈志华 (351)
商品经济与民主政治·····	汪 军 (359)
商品经济与军队民主制度·····	韩秋风 (369)
民主建设理论的新发展·····	杜念生 张荣祥 (376)
基层思想政治工作中实行协商对话	
问题初探·····	李和盛 赵昆元 孙振寰 朱景义 (386)
在改革开放中进一步端正党风·····	李昌凡 桂宁林 (395)
论改革开放与党的建设·····	张天荣 (463)
继续肃清封建主义影响是政治体制改革	
的一项重要任务·····	许文胜 (416)
谈谈党的十三大报告对政治工作提出	
的新要求·····	岳忠强 (428)
讲求实效是军队思想政治工作改革	
的基点·····	徐莉莉 (443)
试论当代青年军人的行为“热点”·····	蔡代柏 (454)
深化军队改革的思索·····	林建公 (463)
邓小平同志——中国对外开放的倡导者、	
组织者和设计者·····	蒋宝祺 赵一明 (475)
我国对外开放的格局·····	宋新柳 (491)
“一国两制”的构想和实践是中华民族	
政治智慧的伟大创造·····	侯锡光 (499)
和平与发展正在成为我们时代的历史	
潮流·····	高金钊 (508)
后记·····	北京地区军队院校协作中心办公室 (520)

继续解放思想，深化教学 改革，在政治理论课教学 中深入贯彻十三大精神

邵 华 泽

同志们：

十三大以后，全军部队、机关、院校都在按照党中央、中央军委和总政治部的部署学习贯彻十三大精神。这次学习的一个特点是，各级领导干部带头原原本本地学习十三大报告，认真钻研和领会建设有中国特色的社会主义理论。在这种情况下，北京地区军队院校协作中心召开这次会议，并邀请其他协作中心和总参、总后、海军、空军宣传部的同志参加，来共同研究在政治理论课教学中如何贯彻十三大精神的问题。这个主题抓得好，时机选得也好。会议在国防大学领导同志的关怀下，虽然时间很短，但开得很好。会上收到了90多篇论文，20多位同志作了大会发言，小组讨论也很热烈。会上对宣传教育工作还提了许多很好的意见，我们希望能多听到这方面的意见，以推进宣传教育工作的改革。这次会议不仅对院校而且对部队深入学习贯彻十三大精神将起到重要的推动作用。下午，钱抵千副校长还要作会议总结，现在，我就继续解放思想，深化教学改革，在政治理论课教学

中深入贯彻十三大精神的问题作个个人发言。

一、用十三大的理论、路线、方针、政策武装学员头脑，是院校思想政治教育工作的一项长期的根本任务

十三大是我党历史上一次具有重大意义的会议，是马克思主义与我国实践相结合的第二次历史性飞跃中的一个新的里程碑。紫阳同志在答中外记者问时说：十三大“最重要的成果或最大的收获是我们从政治上、组织上、理论上保证了我们的路线长期稳定地延续下去。”这是对十三大的历史地位和重大意义的最好的概括。从政治上看，这次大会在全面总结我国九年来社会主义现代化建设和改革经验的基础上，确定了党在社会主义初级阶段建设有中国特色的社会主义的基本路线，确定了我国经济发展战略、经济体制改革和政治体制改革的基本方针，确定了在改革开放中加强党的建设的基本方针。这就使我们既有了一条正确的长期稳定的基本路线，又有了一套更加完备的具体的方针政策，从而丰富、发展了十一届三中全会的路线，不仅为我们今后五年而且为今后长期发展指明了前进的方向。从组织上看，这次大会，德高望重的老一辈无产阶级革命家同德才兼备的比较年轻的同志进一步实现了新老交替，使党的最高领导层在年轻化方面迈出了新的重要一步，使我们党更加充满生机和活力，使我们党的路线方针政策的连续性和稳定性得到了更有力的保证。从理论上讲，十三大报告第一次全面系统地阐述了建设有中国特色的社会主义理论的轮廓，对我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题从理论上给予了初步的回答。特别是社会主义初级阶段理论的创立和对生产力标准理论的进一步阐发，提供了我们制定和执行正确的路线和政策的根本依据，提出了检验我们一切工作

的根本标准，为我们防止和克服“左”的和右的错误倾向，始终沿着正确的航向前进，提供了可靠的理论保证。历史的经验证明，比较成熟的正确的理论，是我们的路线长期稳定的一个根本性保证。我国社会主义建设过去所以出现反复和曲折，原因很多，其中最重要的，是从没有从理论上科学地解决问题。十一届三中全会以来，我们所以能持续稳定地发展，就是因为我们理论上突破了。我认为，十一届三中全会理论上的最大贡献，就是抛弃了“以阶级斗争为纲，”坚持以社会主义现代化建设为中心。这个根本问题上的拨乱反正，才使我们有了今天这样的好局面。

十三大为我军的思想政治工作提出了崭新的课题。这个新课题包括两个方面：一方面，如何使十三大的理论、路线、方针、政策深入全军指战员的头脑，统一全军指战员的思想和行动。这是当前思想政治工作的中心任务，也是今后的长期任务。另一方面，是思想政治工作本身如何按照十三大的精神进行改革。十三大报告对社会主义初级阶段思想政治工作的地位、任务和方法等都有深刻的论述，思想政治工作只有按照十三大的要求坚定不移地进行改革，才能有新的生机。这两方面是紧密相连、不可分割的。只有认真学习领会十三大精神，才能掌握改革思想政治工作的思想理论武器；只有改革思想政治工作，才能使十三大精神真正深入人脑。改革思想政治工作，是贯彻落实十三大精神的一个重要方面，也是使十三大精神在各条战线、各个领域真正落到实处的重要保证。我们做宣传工作的同志都要开动脑筋，大胆探索，来共同回答这个崭新的课题。

学习贯彻十三大精神，院校学员是一个重点。十三大的

理论、路线、方针、政策是管长远的。小平同志指出：“十三大实际上制定了至少50年的路线和方针。”我们院校的学员绝大多数是20岁左右的青年，他们差不多要经历今后的50年，要成为今后我军现代化建设的骨干，许多同志将来要带兵打仗，越往前走，他们身上的担子将越重，对我军建设的作用和影响将越大。因此，用十三大精神武装他们的头脑，为他们奠定一个很好的思想理论基础和政治基础，将对他们一生的成长进步，将对我军未来发展具有重大的意义。此外，中高级指挥院校的学员是我军建设的骨干，用十三大精神武装他们的头脑，对我军建设具有更直接的现实意义。

用十三大精神武装学员头脑，有一定基础，但又不是一件轻而易举的事情，应当看到，这是一个思想观念变革的过程。十三大报告在理论上有新的重大发展，为加快和深化改革提出了许多新的方针政策和措施。尽管这几年的教育和实践使人们的思想有了很大转变，但是，长期习惯于用僵化的模式、用前人带有空想因素的个别结论和后人附加在马克思主义名下的错误观点裁判现实的惰性依然存在。因此，没有思想的进一步解放，没有对许多旧观念的进一步更新，十三大精神就很难变成人们的自觉行动。还要看到，十三大报告的内容博大精深，而青年学员的社会阅历比较浅，理论基础比较弱，接触改革的实际比较少，这也给他们学习理解十三大精神增加了一定的难度。青年同志锐意进取，较少保守，但也有对改革的期望值过高、对困难的承受能力不强、思想准备不足的问题。随着改革开放的深入发展，还会不断产生新的思想认识问题。因此，对学员进行十三大的理论、路线、方针、政策的教育，是一项需要精心组织、付出巨大劳

动的任务。我们要高度重视，认真研究，把这一教育持久深入地、扎实有效地进行下去。

用十三大精神武装学员头脑，要求我们的政治教育者要有高度的责任感。我军是党领导下的人民军队，对部队进行党的路线方针政策教育，是我军的优良传统。过去，林彪搞什么“传达不过夜”、“理解的要执行，不理解的也要执行”等形式主义的东西，使我军的这一优良传统被扭曲了。今天，我们一方面要抛弃这些“左”的形式主义的东西；另一方面要继承和发扬我军政治教育的优良传统，通过我们的艰苦工作，使部队和院校学习贯彻十三大精神有比较快、比较好的效果。

二、通过政治理论课教学，全面、系统、深入地对学员进行十三大的理论、路线、方针、政策的教育

在院校，对学员进行深入持久的十三大精神教育，必须通过政治理论课教学这个主渠道。十三大以后，院校集中一段时间传达学习是必要的，但这种时间毕竟不多，更主要的是通过政治理论课教学来贯彻十三大精神。这是院校的特点和优势。十三大报告是马克思主义与中国实践相结合的产物，是十一届三中全会路线的继续和发展。学习十三大报告，要同学习马列主义、毛泽东思想结合起来，要同学习十一届三中全会以来党的重要文献、特别是邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义的一系列论述结合起来。实现这一结合的途径，在院校就是政治理论课教学。学习贯彻十三大精神，是一次广泛深入的马克思主义和社会主义的再教育，政治理论课教学最根本的任务，也是进行马克思主义基本理论的教育，两者是完全一致的。

学习贯彻十三大精神，也是深化政治理论课教学改革

迫切需要。十三大报告是科学社会主义的教科书，从一定意义上讲，也是马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义的教科书，也是马克思主义政治经济学的教科书，为我们改革政治理论课教学进一步指明了方向，提供了极为丰富的内容。依据十三大精神进行改革，是政治理论课教学的一次重要转折。这一改革搞好了，就能打下一个很好的基础，政治理论课教学就一定会出现一个生机勃勃的新局面。

首先，要进一步转变教学指导思想，坚持一切从实际出发。现在，政治理论课教学的主要弊端，是脱离实际，这几年虽有很大改进，但这个弊端仍然不同程度地存在。因此，改革政治理论课教学，在教学中贯彻十三大精神，首先从指导思想上要转到坚持一切从实际出发上来。就是从建设有中国特色的社会主义的实际出发，从建设有中国特色的现代化、正规化革命军队的实际出发，从学员的思想实际出发。十三大报告是一切从实际出发的光辉典范，报告阐述的建设有中国特色社会主义的理论，是从中国现代化建设和改革的伟大实践中总结概括出来的；报告中关于加快和深化改革的一系列方针政策，也是从中国的实际出发制定的。要使学员深刻理解十三大精神，就必须坚持一切从实际出发，尊重实际，尊重实践。

实践是理论的源泉，也是理论教学的源泉。我们在制定编写大纲、教材时，就要坚持一切从实际出发。只有从实践中不断地挖掘和提炼新思想、新理论，才能编写出适合时代要求的教材。要以十三大精神为指导，区别不同情况，根据实际需要和特点，重新审查编写各门政治理论课的大纲、教材。这个任务完成好了，在教学中贯彻十三大精神才能落到实处，一切从实际出发的指导思想才能真正体现出来。

在教学中坚持一切从实际出发，包括从学员的实际出发。各类学员的经历、理论水平等各不相同，对十三大精神反映出来的思想认识问题也不同；对不同类型的学员，我们的培养目标是不一样的，对他们学习贯彻十三大精神的要求也应该有所区别。要加强对学员的调查研究，掌握他们的各种思想反映以及产生这些思想反映的主客观原因；要针对不同对象的思想实际、理论基础和接受能力，采取不同的形式和方法进行学习贯彻，不要“一刀切”。这样，才能增强教育效果。现在我们政治教育的一个重要方面，就是区分不同的层次，提出不同的要求。

在教学中贯彻一切从实际出发的指导思想，教员也要改变那种完全从书本从抽象原则出发的思维方式，关注我国建设和改革的发展，关注我军建设和改革的发展，关注学员的思想发展，关注现实生活。不但要善于解释党的路线方针政策，而且要善于把党的路线方针政策教育同学员的思想结合起来，善于发现在贯彻执行党的路线方针政策中出现的新情况、新问题，并给予马克思主义的解释。

第二，要把十三大精神和各门政治理论课有机结合，融为一体，贯通到教学的全过程。要注意防止和克服两种倾向：一种是片面强调学科体系的理论性、逻辑性、完整性，感到十三大精神不好往里插，因而不重视研究贯彻。政治理论教员要把宣传党的路线方针政策做为自己的职责。政治理论课教学既不能简单地“围着形势转”，又要与时代同步，政治理论教育不是一般的时事政策教育，但又是党性很强、现实性很强的马克思主义教育。十三大报告是马克思主义的新经典，学习贯彻十三大精神，是政治理论课教学的题中应有之义，是各门政治理论课的共同任务。同时也要防止和克

服简单对号入座，从十三大报告中摘几段话“体现”一下，或者从马列书中找几段语录来解释一下的做法。十三大报告是马克思主义的强大生命力在当代中国的生动体现，马克思主义是十三大报告的思想理论渊源，十三大报告通篇贯穿了马克思主义的立场、观点和方法，是发展了的马克思主义，其中的许多理论观点和方针政策，既不是从马列主义的经典著作中抄来的，也不是从别国搬来的。我们不当到马列著作中寻找只言片语作为十三大精神的理论根据，而应当学习运用马克思主义的立场、观点和方法来理解掌握十三大精神。这样，才能把十三大精神融汇贯通到政治理论课教学中去。我们过去有一个缺点，就是每当中央提出新的方针政策以后，就从马列著作中摘引几段话来说明它的正确性。这样，很容易脱离马克思主义的立场、观点和方法，脱离实际。因为凡是正确的理论、路线、方针、政策的提出，都不是简单地依据经典作家的某个观点，而是运用马克思主义的立场、观点和方法，从分析认识现实生活中得出来的。所以，教学中应当避免简单对号入座的做法。

第三，要根据各门学科的特点，把握贯彻十三大精神的侧重点。关于这个问题，这次会上大家发表了很好的意见，有些院校也有了初步的方案，这些意见和方案有许多可取之处。我想，我们应当分门别类地研究在各门学科中如何贯彻十三大精神的问题。比如：哲学课，要帮助学员深刻了解党的思想路线。十一届三中全会以来，党中央和邓小平同志对实事求是的思想路线，几乎年年讲，经常讲，并且在建设和改革的实践中认真贯彻了这条思想路线。但是，这条思想路线要为人们完全掌握是不容易的。我们在了解学习贯彻十三大精神的情况时发现，学员和部队干部、战士中反映出来的

模糊认识很大一部分是属于认识问题的观点和方法、考虑问题的角度不对头。正如十三大报告中指出的：认识上的“偏差和片面性的产生，说到底，是主观认识脱离客观实际。”因此，进一步解决好这个问题，是哲学教学最重要的课题。我们讲唯物论，就要让大家树立一切从实际出发的思想，特别是正确认识国情，这是最大的实际。我们过去讲唯物论也不少，为什么还犯错误？其中一条根本原因，就是没有用唯物论的观点来分析认识我们的国情。讲辩证法，就要让大家学会发展地、辩证地看问题，防止思想僵化。讲认识论，就要让大家懂得认识来源于实践，实践是检验真理的唯一标准，懂得认识世界和改造世界的关系。讲历史唯物主义，就要让大家认清生产力是一切社会发展的最终决定力量，正确地、科学地理解生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的关系。把这些最基本的思想观念确立起来，有了正确的世界观和方法论，就能比较好地掌握十三大精神，就会振奋精神，自觉地贯彻党的路线方针政策。政治经济学课，要帮助学员加深对我国经济体制改革性质的科学理解。要讲清商品经济的充分发展，是社会经济发展不可逾越的阶段；讲清市场、竞争等是社会化大生产和商品经济发展的必然产物，其本身并不存在“姓社姓资”的问题；讲清社会主义初级阶段的所有制结构和分配形式及其历史必然性；讲清对外开放是现代化经济发展的客观要求。这些问题讲清楚了，就能从根本上打消学员的一些疑虑，坚定改革的信心和决心。科学社会主义课，要帮助学员深刻理解社会主义初级阶段理论和党的基本路线。回答在落后国家为什么能不经资本主义充分发展阶段而走上社会主义道路，又为什么不经生产力的巨大发展就不可能越过社会主义初级阶段；回答在社会主义

初级阶段为什么必须坚持“一个中心、两个基本点”的统一；为什么必须发扬自力更生、艰苦创业的精神；回答为什么社会主义的商品经济必然要求社会主义的民主政治，经济体制改革的深入发展必然要求相应地进行政治体制改革；回答坚持党的领导与实行党政分开的关系、民主与法制的关系；回答为什么必须加强社会主义精神文明建设以及精神文明建设的指导方针、任务和途径等。马克思主义原理课，应当从哲学、政治经济学和科学社会主义等方面，全面阐述十一届三中全会以来我们党发挥和发展了的一系列科学理论观点。中国革命史和中共党史课，要通过如实地、正确地反映我国近现代历史和我们党的历史的本来面目，来科学地揭示我国近现代发展的客观规律和总结我们党正反两方面的历史经验、特别是解放以后30多年来的经验教训，使学员认清我国正处在社会主义初级阶段的历史前提，认清坚持四项基本原则是我们的立国之本，坚持改革开放是实现中华民族伟大复兴的必由之路。世界经济政治和国际关系课，要围绕和平与发展这个当代世界的两大主题，讲清我国社会主义建设的国际环境和我军建设指导思想实行战略性转变的客观依据，讲清如何适应国际形势和新技术革命的挑战，去建设有中国特色的社会主义，建设现代化正规化革命军队。中国社会主义建设课，更要按照十三大精神，以社会主义初级阶段为立论，以建设有中国特色的社会主义为主线，以四项基本原则和改革开放为经纬，建立一个科学的体系，全面系统地论证和回答中国社会主义建设面临的重大问题。军队政治工作课，要以十三大精神和中央军委《关于新时期军队政治工作的决定》为依据，认真研究和回答在社会主义初级阶段，在改革开放条件下，在和平时期军队以现代化建设为中心情况下，我军