

建设有中国特色 社会主义概论

天津师大马列部经济学教研室 编

科学出版社

建设有中国特色社会主义概论

天津师大马列部 编
经济学教研室

科学出版社

1997

内 容 简 介

本书全面阐述了邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的内容。全书以“解放思想、实事求是、走自己的路”的理论精髓为思想基础,以社会主义初级阶段为立论依据,以分析社会主义本质为核心,以党的基本路线为主线,以建立社会主义市场经济和国有企业转机建制为关键,较深入地阐明了社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、战略步骤、政治保证、领导力量、依靠力量、祖国统一等内容。

本书理论联系实际,逻辑性强,可用作大专院校政治理论课教材,也可用作研究有中国特色社会主义理论的参考材料。

图书在版编目(CIP)数据

建设有中国特色社会主义概论/天津师大马列部经济学教研室编.

—北京:科学出版社,1997.9

ISBN 7-03-006232-9

I. 建… II. 天… III. 社会主义建设模式-概论-中国 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 18925 号

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

中国科学院印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

1997 年 9 月第 一 版 开本: 850×1168 1/32

1997 年 9 月第一次印刷 印张: 8

印数: 1—4 000

字数: 207 000

定价: 12.00 元

前 言

邓小平建设有中国特色社会主义理论,是马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,第一次比较系统地回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义等一系列基本问题,提出了一系列创造性的新思想和新观点,是当代中国的马克思主义。

本书是天津市中国特色社会主义建设课程改革试点教材,力争全面阐述邓小平建设有中国特色社会主义理论的内容。全书以“解放思想,实事求是,走自己的路”的理论精髓为思想基础,以社会主义初级阶段为立论依据,以分析社会主义本质为核心,以党的“一个中心,两个基本点”的基本路线为主线,以建立社会主义市场经济和国有企业转机建制为关键,较深入地阐明了社会主义发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、战略步骤、政治保证、领导力量、依靠力量,以及祖国统一等一系列新思想和新观点。

本书由天津师范大学马列主义研究所所长王兰垣教授拟纲,并得到本校马列基础部主任励维志教授、副主任余金成教授的具体指导。天津社会科学界联合会副主席、秘书长荣长海教授为本书写了导论。本书各章的执笔者是:施九青副教授(一、十三、十四、十五章),赵宝英教授(二、四、九章),张其颖副教授(三、八、十章),黄松玲副教授(五章),孙慧敏副教授(六、七、十二章),丁为民副教授(十一章)。全书由赵宝英组织,赵宝英和丁为民统稿。

天津师大马列部经济学教研室

1997.5

目 录

前言

导论..... (1)

- 一、建设有中国特色社会主义理论是马克思列宁主义基本原理
与当代中国实际和时代特征相结合的产物..... (1)
- 二、建设有中国特色社会主义理论的形成和发展..... (4)
- 三、建设有中国特色社会主义理论的历史地位和学习意义..... (7)

第一章 建设有中国特色社会主义理论的精髓 (11)

- 一、“解放思想,实事求是”是建设有中国特色社会主义理论的
精髓 (11)
- 二、“解放思想,实事求是”就是坚持一切从本国实际出发,敢于
和善于走自己的路 (18)
- 三、“解放思想,实事求是”是我们党永葆蓬勃生机的法宝..... (21)

第二章 社会主义的本质 (25)

- 一、马克思关于社会主义社会的论述 (25)
- 二、社会主义不仅能救中国还能发展中国 (29)
- 三、邓小平关于社会主义本质的概括 (32)

第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线 (37)

- 一、马克思主义关于社会主义发展阶段的论述 (37)
- 二、我国正处在社会主义初级阶段 (41)
- 三、社会主义初级阶段的主要矛盾和根本任务 (46)
- 四、中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线 (50)

第四章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配结构 (55)

- 一、社会主义初级阶段的所有制结构 (55)
- 二、社会主义初级阶段的分配结构 (60)
- 三、先富、后富与共同富裕的关系..... (66)
- 四、国家、集体、个人三者的利益关系 (69)

第五章 社会主义改革 (73)

一、改革是中国的第二次革命	(73)
二、改革是社会主义发展的直接动力	(78)
三、改革、发展、稳定的关系	(84)
第六章 社会主义市场经济体制	(90)
一、我国经济体制改革的目标	(90)
二、计划、市场和社会主义	(93)
三、社会主义市场经济体制的基本框架	(97)
四、社会主义市场经济体系和社会主义市场机制	(99)
第七章 转换企业经营机制,建立现代企业制度	(106)
一、国有企业的地位和资金运动	(106)
二、国有企业的活力和经营机制的转换	(110)
三、建立现代企业制度	(116)
第八章 社会主义国家的宏观调控	(122)
一、社会主义国家宏观调控的必要性	(122)
二、社会主义国家宏观调控的目标	(128)
三、社会主义国家宏观调控的手段和政策	(132)
第九章 中国社会主义经济发展战略目标	(139)
一、中国经济发展战略目标	(139)
二、中国经济发展战略重点	(143)
三、抓住机遇发展经济	(147)
四、国民经济持续、快速、健康发展	(152)
第十章 时代特征与中国对外开放	(156)
一、和平与发展是当代世界的主题	(156)
二、对外开放是建设有中国特色社会主义的必然要求	(159)
三、我国对外开放的基本形式	(161)
四、我国对外政策的基本原则	(171)
第十一章 加强社会主义民主和法制建设	(175)
一、有中国特色的社会主义国家制度	(175)
二、发展社会主义民主政治	(178)
三、健全社会主义法制	(183)
第十二章 社会主义精神文明建设	(189)
一、社会主义精神文明建设的战略地位	(189)

二、社会主义精神文明建设包括思想道德建设和教育科学文化 建设·····	(192)
三、正确对待中国传统文化和外来文化·····	(197)
四、社会主义精神文明重在建设·····	(199)
第十三章 我国社会主义事业的领导核心·····	(203)
一、坚持中国共产党的领导·····	(203)
二、加强和改善党的领导·····	(204)
三、加强党的建设·····	(209)
第十四章 我国社会主义事业的依靠力量·····	(215)
一、必须依靠人民群众·····	(215)
二、必须依靠各民族人民的团结·····	(220)
三、必须依靠最广泛的爱国统一战线·····	(222)
四、必须依靠人民解放军·····	(226)
第十五章 “一个国家,两种制度”,实现祖国和平统一·····	(230)
一、统一祖国是中国人民的根本利益和共同愿望·····	(230)
二、“一国两制”是从国内国际实际出发,实现祖国统一的伟大 构想·····	(231)
三、“一国两制”构想是建设有中国特色社会主义理论的重要 组成部分·····	(236)
四、按照“一国两制”的构想,有步骤地实现祖国和平统一·····	(240)

导 论

——建设有中国特色社会主义理论 是当代中国的马克思主义

一、建设有中国特色社会主义理论是 马克思列宁主义基本原理与当代中国 实际和时代特征相结合的产物

(一) 社会主义在 20 世纪的成功和挫折

马克思和恩格斯在 19 世纪中叶创立了科学社会主义理论,这一理论是建立在历史唯物主义和剩余价值学说两大科学发现之上的。按照马克思和恩格斯的基本观点,整个人类社会的发展,归根到底决定于社会物质生产的发展状况,生产力和生产关系的矛盾是推动历史发展的真正动力;任何一种生产关系以及在这种生产关系基础上建立起来的上层建筑,都有其产生、发展和灭亡的过程;生产力发展到一定阶段,旧的生产关系基本上不能再同它相适应,经济基础发展到一定阶段,旧的上层建筑也基本上不能再同它相适应,从而引起社会的根本性质的变革。根据这一观点看资本主义社会,由于生产的社会化与生产资料私人占有这一社会的基本矛盾,在资本主义制度下是不可克服的,社会主义社会必然代替资本主义社会。而且,资本主义社会生产力的发展,既为最终消灭私有制和人剥削人的现象准备了物质前提,又造就了实现这一根本变革的社会力量即无产阶级,因而社会主义代替资本主义,既是必然的,也是现实的。在这一理论指引下,在 19 世纪内,社会主义从一种革命理论变成了千百万人的革命实践活动,为社会主义在 20 世纪的发展奠定了坚实的理论和实践基础。

进入 20 世纪后,社会主义首先在俄国从理论、运动变成了社

会现实。以列宁为首的俄国无产阶级政党科学分析了帝国主义的特征和发展规律，突破第一次世界大战造成的帝国主义链条中的薄弱环节，取得了十月社会主义革命的胜利。这一胜利极大地鼓舞了全世界无产阶级和被压迫人民，在斯大林领导的社会主义国家的有力支持下，各国社会主义运动都有很大的发展。第二次世界大战后，东欧、亚洲等地区陆续有一系列国家走上了社会主义道路。社会主义制度与资本主义制度的并存和斗争，极大地改变了世界的面貌。它极大地解放了社会生产力，迅速改变了这些国家的贫穷落后面貌；它建立了人类历史上最广泛的民主制度，创立了资本主义不可比拟的社会主义精神文明，从而推动了人类社会的巨大进步；它也有力地促进了广大殖民地的民族解放斗争，形成了制止战争、维护世界和平的伟大力量。总之，社会主义在 20 世纪特别是上半叶的大进军式的迅猛发展，是一个连社会主义的敌人也不否认的事实，充分证明了马克思主义、科学社会主义的无比正确性。

同时，我们也要看到，同任何其他事物一样，社会主义的发展不是、也不可能是一帆风顺的，它在自己前进的过程中，必然会出现曲折，有时会遭受很严重的挫折，甚至会出现局部倒退。中国 60 年代中期至 70 年代中期出现的“文化大革命”十年内乱，曾使国民经济走到崩溃的边缘，社会出现大范围的混乱，就是中国，社会主义发展的严重挫折。80 年代末和 90 年代初，一系列社会主义国家发生剧变，世界上第一个社会主义国家苏联解体，更使社会主义事业出现了暂时的倒退。社会主义在 20 世纪中后期遭受严重挫折，有着深刻的、复杂的原因：既有原有基础比较落后、建设任务十分艰巨、缺乏建设新社会的经验，而且面对经济文化都远为发达的资本主义的包围和压力等客观原因；也有没有很好地把马克思主义基本原理同本国具体实践相结合、指导思想上失误和经济政治体制存在弊端等主观上的原因。针对这些原因，找出切实可行的办法和措施，是社会主义事业能否继续顺利发展的关键。在这方面，中国共产党有自己独到的见解和实践，作出了自

己的重大贡献。

（二）马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃

国际和国内的、历史和现实的实践反复证明，马克思主义作为放之四海而皆准的真理，只有同各国的具体实践相结合，才能发挥出其自身特有的威力。马克思主义关于社会主义的基本原则，不可以任意生搬硬套，只有从本国实际出发，创造性地运用这些原则，才能有效地推进社会主义事业。在这方面，富于理论创造精神的中国共产党，在把马克思主义同中国实际相结合的过程中，实现了两次历史性飞跃。

第一次是在新民主主义革命时期。党在成立时，提出了实现社会主义的奋斗目标，但对实现这一目标的道路和具体方式并不清楚，从而出现了陈独秀、王明等右的和“左”的几次错误和挫折。从遵义会议到延安整风，在认真总结历史经验教训的基础上，我们党才真正弄清楚：照搬马克思主义词句和套用别国革命斗争形式的做法，并不符合马克思主义的基本原则；只有把马克思主义关于无产阶级革命的基本原理与中国实际情况相结合，才能走出一条符合中国实际的行之有效的革命道路。在这一思想指导下，我们党认识到：中国革命首先是民主革命，这种革命是无产阶级领导的新式资产阶级民主革命，只有在这个革命完成之后，才能开展社会主义革命；在民主革命中，只能走农村包围城市的革命道路。这是中国共产党走向成熟的显著标志。

第二次是在社会主义建设时期。进入社会主义时期之后，社会主义在中国怎么建设，怎么发展，我们党开始也不十分清楚。我们基本上照抄了苏联高度集权的经济、政治和文化体制，又照搬马克思主义经典作家关于社会主义社会基本特征的思想，使社会主义建设又遭到几次大的挫折，比较突出的是大跃进、人民公社和“文化大革命”。在经历了这些挫折之后，我们党认真总结了经验教训，在党的十一届三中全会之后逐步形成了符合中国实际的关于社会主义建设的基本认识：中国是在半殖民地半封建社会的

基础上进入社会主义社会的，目前还只是处于社会主义社会的初级发展阶段；在这个阶段中，中心任务是发展生产力；为了大力发展生产力，必须对原有的高度集权的社会主义体制进行全面改革，同时对外开放；与此同时，必须始终坚持四项基本原则，以确保社会主义事业不断前进；在和平与发展成为当代世界主题的历史条件下，在世界社会主义运动出现低潮的情况下，中国坚持走一条有中国特色的社会主义道路，不仅能使社会主义事业在中国不断发展，而且也是对世界社会主义事业的重要贡献。这种关于社会主义建设的认识，也表明我们党更加成熟。第二次历史性飞跃，集中体现在邓小平同志创立的建设有中国特色社会主义理论上。因此，建设有中国特色社会主义理论，是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展。

二、建设有中国特色社会主义理论的形成和发展

邓小平建设有中国特色社会主义理论，是全党全国人民集体智慧的结晶，它的形成和发展，大体上经历了三个阶段。

（一）酝酿和准备阶段

这一阶段从党的十一届三中全会到党的十二大之前。1978年底召开的党的十一届三中全会，结束了粉碎“四人帮”后的两年徘徊，开始了全面的拨乱反正，重新确立了“解放思想，实事求是”的思想路线。这次会议毅然抛弃“以阶级斗争为纲”的口号，把党和国家的工作中心转移到经济建设上来，并作出了改革开放的伟大决策。由于少数人利用拨乱反正的时机曲解“解放思想”的口号，肆意扩大党的错误，企图否定党的领导和社会主义道路。对此，邓小平同志在理论务虚会上明确指出：坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想，是实现四个现代化的根本前提，决不允许在这个根本立

场上有丝毫动摇。这样，“一个中心、两个基本点”的思想已基本形成并正式提出来了。

邓小平同志还在另外一篇重要讲话中提出：“过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。”^①这就明确提出了中国社会主义建设的特殊性问题。党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对建国后正反两方面的经验进行了全面总结，提出了适合中国国情的社会主义现代化建设的正确道路的十个方面的认识，实际上已基本勾画出中国社会主义现代化道路的轮廓，大体上与后来正式提出并逐步完善的建设有中国特色社会主义理论是一致的。这表明，在党的十二大召开之前，建设有中国特色社会主义理论已酝酿成熟。

（二）提出和形成阶段

这一阶段是从党的十二大到党的十三大。在党的十二大的开幕词中，邓小平同志第一次明确提出了“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的路，建设有中国特色的社会主义”^②的科学命题。这次大会在理论上的突出贡献在于：一是提出了党在新的历史时期的总任务，即团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家；二是提出了经济建设的战略目标、战略重点、战略步骤和一系列方针政策，以及努力建设高度的社会主义精神文明和高度的社会主义民主的目标和任务。这些内容的提出，标志着建设有中国特色社会主义理论已初步形成。

党的十二大后，改革开放全面展开。党的十二届三中全会作

① 《邓小平文选》第二卷，第163页。

② 《邓小平文选》第三卷，第3页。

出了关于经济体制改革的决定，确认我国社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济，突破了把计划经济与商品经济对立起来的传统观念，对马克思主义政治经济学的发展作出了贡献。此后，党又提出了一系列“两手抓”的战略方针，如一手抓改革开放，一手抓打击犯罪；一手抓经济建设，一手抓民主法制；一手抓物质文明，一手抓精神文明。党的十二届六中全会作出了关于社会主义精神文明建设指导方针的决议，提出了我国社会主义现代化建设的总体布局，即以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地加强精神文明建设，并且使这几个方面互相配合，互相促进。邓小平同志在这次全会上明确指出：自由化本身是资产阶级的，反对自由化要讲十年二十年。后来又说，在本世纪内和下世纪的头五十年，都存在反对资产阶级自由化的问题。所有这些，都丰富了建设有中国特色社会主义的理论。

党的十三大对形成建设有中国特色社会主义理论作出了重大贡献。经由邓小平同志审定同意的大会报告，系统、科学地论述了我国社会主义初级阶段的理论和实践，明确提出和阐发了党在这一阶段的“一个中心、两个基本点”的基本路线，进而归纳出了党在对社会主义再认识过程中发挥和发展马克思主义一系列理论观点十二条。这十二条概括构成了建设有中国特色社会主义理论的基本内容，回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题，标志着建设有中国特色社会主义理论已完全形成。

（三）发展和完善阶段

这一阶段从党的十三大结束到今天。在此期间出现了1989年春夏之交的政治风波以及经济生活的治理整顿，但党的十三大确定的理论、路线、方针都没有任何改变。而且，随着实践的发展，建设有中国特色社会主义理论得到了进一步的发展和完善。党的十三届七中全会在规划我国国民经济和社会发展的时，科学地总结

了十多年来党的基本理论和基本路线的贯彻实践，特别是党的十三大以来的新鲜经验，精辟地概括出建设有中国特色社会主义的十二条原则。在庆祝中国共产党成立70周年的大会上，江泽民同志对党的基本理论和基本路线，从经济、政治、文化三个方面进行了全面阐述。

1992年是建设有中国特色社会主义理论大发展的一年。年初，邓小平同志在南方巡视时发表了一系列谈话，全面总结了我国改革开放和社会主义现代化建设的历史经验，深刻分析了国际国内的形势，明确回答了近些年来经常困扰和束缚我们思想的许多重大认识问题，进一步指明了建设有中国特色社会主义今后如何实践的路子，实际上是对建设有中国特色社会主义理论的一次全面阐述。这年秋天召开的党的十四大，把建设有中国特色社会主义理论概括成九个方面，即社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量，以及用“一国两制”实现祖国统一，使建设有中国特色社会主义理论成为一个完整的科学体系。

党的十四大以来，党在一系列重要文献中进一步阐发了建设有中国特色社会主义理论。主要有：党的十四届三中全会作出了关于建立社会主义市场经济体制的决定，党的十四届四中全会提出了关于党的建设的方针政策，党的十四届五中全会提出了我国至本世纪末和下世纪初十年的发展纲要，党的十四届六中全会对新形势下的社会主义精神文明建设进行了全面部署。1997年春，邓小平同志不幸逝世，党中央对他创立的建设有中国特色社会主义理论给予了高度评价，明确提出这一理论是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱。

三、建设有中国特色社会主义理论的历史地位和学习意义

（一）对社会主义实践提出的新问题给予科学回答

从20世纪的社会主义实践来看，社会主义革命没有像马克思

和恩格斯所预言的那样，首先在发达资本主义国家同时发生同时胜利，而是在一些经济文化比较落后的国家里陆续开花结果。超出马克思和恩格斯设想的一个现实，即经济文化比较落后的国家取得社会主义革命胜利后，如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义，一直是一个难以回答的历史课题。列宁在十月革命胜利后曾经说过：社会主义事业在经济文化比较落后的国家“开头容易，继续比较困难”^①。事实上，自从马克思主义诞生以来，俄国十月革命、中国革命和其他一些国家的革命的胜利，证明无产阶级领导人民夺取政权是能够成功的；至于如何建设社会主义，虽然也取得了巨大成就和历史经验，但总的来说还需要很好地探索。

20 世纪前半期，在社会主义凯歌行进的时候，虽然这个问题已经出现，但并不明显和急迫。自从 50 年代后期国际社会主义事业出现曲折，60 年代社会主义阵营发生分裂，特别是 80 年代末 90 年代初发生东欧剧变和苏联解体之后，这个问题就十分严峻地提出来了，迫切需要马克思主义者给以科学的回答。以邓小平同志为核心的中国共产党第二代领导集体，坚持自己的实践，坚信马克思主义是颠扑不破的真理，把马克思主义的普遍真理同中国的具体实践相结合，创造性地提出了建设有中国特色社会主义理论。这一理论第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。这就是说，这样一个涉及社会主义在当代的命运的重大课题，在中国已经得到初步的解决，无疑具有重大的意义。

（二）对马克思主义理论宝库的丰富和发展

建设有中国特色社会主义理论是把马克思主义基本原理运用于当代中国的实际，同当今时代特征相结合，必然丰富和发展了马克思主义。事实上，建设有中国特色社会主义理论为马克思主

^① 《列宁全集》第二版，第 34 卷，第 343 页。

义理论宝库增添了许多崭新的内容。主要有：关于社会主义初级阶段的理论；关于社会主义本质的新概括；关于改革也是一场革命、是社会主义社会发展的动力的思想；关于社会主义市场经济的思想；关于“一个中心，两个基本点”的基本路线；关于“两手抓，两手都要硬”的方针；关于用“一国两制”实现祖国统一的创造性构想；关于以和平共处五项原则为基础，建立国际新秩序的思想；关于对国际局势冷静观察、稳住阵脚、沉着应付的方针，等等。这些都是马克思主义经典著作中所没有的全新的思想。

在建设有中国特色社会主义理论中，有些思想和观点原本是马克思主义的基本原理和基本原则，但在把它们运用于中国社会实际时，由我们党作出了许多发挥和阐释，使之显示出更大的活力与生机。例如，“解放思想，实事求是”的思想路线；社会主义的根本任务是发展生产力和判断工作是非的“三个有利于”标准的思想；科学技术是第一生产力的观点；吸收和利用包括资本主义在内的一切先进文明成果来发展社会主义的思想；坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，防止和平演变的思想；关于中国的问题关键是把共产党内部搞好的观点；关于要警惕右，主要是防止“左”的思想，等等，都使马克思主义基本原理在当代中国焕发出强劲的生命力，充分证明马克思主义的科学性和创造性。

（三）学习建设有中国特色社会主义理论的重要意义

学习建设有中国特色社会主义理论，具有多方面的意义。主要有以下三个方面：

第一，学习建设有中国特色社会主义理论，有利于牢固树立全民族的共同理想。在我国现阶段，全国各族人民的共同理想，是建设有中国特色社会主义。只有全国各族人民在思想上都把建设有中国特色社会主义作为自己的奋斗目标，我国的社会主义现代化建设才能实现。而要做到这一点，系统地学习建设有中国特色社会主义理论是必要的前提条件。无论是共产党员，还是各民主党派、人民团体；无论是工人、农民和知识分子，还是其他社会

阶层的人们；无论是青年学生，还是解放军战士，都要了解建设有中国特色社会主义理论。

第二，学习建设有中国特色社会主义理论，有利于各级干部自觉地坚持和贯彻党的基本路线和方针政策。学习建设有中国特色社会主义理论，是全民族的大事，各级干部更要带头学好用好。党中央一再强调，要用建设有中国特色社会主义理论武装全党，教育干部，就是考虑到干部的特殊性而提出来的。有中国特色的社会主义，要靠广大干部身先士卒带领广大群众去奋斗；建设有中国特色的社会主义，每天都要遇到新情况和新问题，只有广大干部真正学懂弄通了理论，才能不断胜利前进；建设有中国特色社会主义是一项长期的历史工程，只有不断地对广大干部进行理论教育，才能保证这项宏伟的工程在一代又一代人的努力下得到最终完成。

第三，学习建设有中国特色社会主义理论，有利于对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展。建设有中国特色社会主义理论，是马克思列宁主义、毛泽东思想在当代中国的运用和发展，是在继承马克思列宁主义、毛泽东思想的科学体系的基础上，对马克思列宁主义、毛泽东思想的发展。学习建设有中国特色社会主义理论，可使我们更加科学地理解、看待和发展马克思列宁主义、毛泽东思想，从而更加自觉地把马克思列宁主义、毛泽东思想的科学观点、基本原则看作我们行动的指南。