

科学的思想方法 和工作方法

中共浙江省委宣传部
中共浙江省委党校



浙江大学出版社

542350

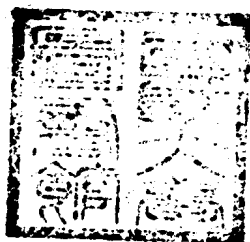


2 020 9451 7

科学的思想方法和工作方法

中共浙江省委宣传部

中共浙江省委党校



浙江大學出版社

主 编 魏益华
副主编 翁光明
审 定 雷 云

266/36-16

科学的思想方法和工作方法

中共浙江省委宣传部
中共浙江省委党校
责任编辑 陈振亚

*

浙江大学出版社出版
(杭州市浙江大学内)
杭州文教印刷厂印刷
浙江省新华书店发行

*

开本: 787×1092毫米 1/32 印张: 10.625 字数: 240千字

1990年6月第1版 1990年6月第1次印刷

印数: 0001—6000

ISBN 7—308—00545—3/G·070 定价: 3.90元

前 言

党的十一届三中全会以来，一大批中青年同志肩负历史的重托，走上了各级领导岗位，他们正驰骋在各条战线的前列。如何才能做好新时期的领导工作呢？邓小平指出：“我们现在要建设有中国特色的社会主义，时代和任务不同了，要学习的新知识确实很多，这就更要求我们努力针对新的实际，掌握马克思主义基本理论。因为只有这样，才能提高我们运用它的基本原则基本方法，来积极探索解决新的政治经济社会文化基本问题的本领，既把我们的事业和马克思主义理论本身推向前进，也防止一些同志，特别是一些新上来的中青年同志在日益复杂的斗争中迷失方向。”当前，在党中央的倡导和统一部署下，正在全国兴起的学习马克思主义基本理论，重点学习马克思主义哲学的热潮，就是为了掌握马克思主义的基本原则和基本方法。基本原则是指我们观察和处理问题的准绳，也就是所持的根本立场和观点；基本方法是指实现工作目标、完成工作任务的方式和手段。领导活动中，不但要掌握和运用正确的原则，而且要掌握和运用科学的方法。

马克思主义是科学的世界观和方法论的统一，也即是马克思主义的立场、观点和方法的统一。在马克思主义基本理论中，方法是一个重要的组成部分。马克思主义揭示了事物

发展的普遍规律，是指导我们工作沿着正确的方向和科学的轨道前进的理论基础和思想指南，用它来观察事物、分析问题、指导行动，就形成科学的思想方法、研究方法、工作方法和领导方法。马克思主义经典作家的论著，不但为科学的方法奠定了理论基础，而且直接提出和论述了许多关于思想方法和工作方法的重要思想，是一个极其丰富的宝库。

我们党历来十分重视研究和运用马克思主义的科学方法。毛泽东曾经说过一段为人们一再传诵的名言，形象生动地说明完成任务和方法的关系。他说：“我们不但要完成任务，而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河，但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题，过河就是一句空话。不解决方法问题，任务也只是瞎说一顿。”^①他还指出：“我党一切领导同志必须随时拿马克思主义的科学的领导方法去同主观主义的和官僚主义的领导方法相对立，而以前者去克服后者。”^②在长期的斗争实践中，以毛泽东等老一辈革命家为代表的中国共产党人，创造了极为丰富、体现着马克思主义原则要求和鲜明的中国特色的工作方法和领导方法，例如：实事求是、一切从实际出发、理论联系实际的方法，调查研究、典型试验的方法，从群众中来、到群众中去的方法，一般号召和个别指导相结合的方法，矛盾分析的方法，抓中心环节和“弹钢琴”的方法，等等。这些方法，不仅没有“过时”，而且在新的条件下，赋予了新的意义。近几年来，在我国建设社会主义、实行改革和开放的过程中，我们党和国家的各级领导干部坚持和运用马克思主义，又创造了许多新的科学领导方法，例如决策民主化科学

①《毛泽东选集》第1卷，第134页。

②《毛泽东选集》第3卷，第904页。

化的方法，民主协商和对策咨询的方法，物质文明和精神文明一起抓的方法等。实践证明，凡属正确的领导，都是同正确的、科学的领导方法分不开的。从一定意义上也可以说，能不能实现正确的有效的领导，常常取决于领导者有没有科学的领导方法。这个道理，不论过去，或者今后，都是共通的。我们看到，在社会主义现代化建设中，同样是在党中央正确路线、方针和政策指导下，其他客观条件也大体相同，可是有的地方就搞得好，成绩优异，有的一般，有的则矛盾重重，问题成堆，打不开局面。有些领导同志，人是好人，心是好心，热情很高，力气也花了不少，由于方法不对头，事倍功半，甚至事与愿违，适得其反，这也是不乏其例的。为此，我们不可不重视领导者的方法问题。

在学习和掌握科学的方法问题上，要处理好两个关系：一是马克思主义基本方法和现代的科学方法的关系；二是基本方法和日常的工作方法的关系。应当指出，首先我们必须认真学习和坚持马克思主义的基本方法。正如马克思列宁主义、毛泽东思想的普遍原理是放之四海而皆准的，必须坚持，同样，马克思主义科学的基本方法体现唯物辩证法的思想也具有普遍指导意义，因而也必须坚持。鉴于目前干部队伍的现状，许多人对马克思主义，包括它的基本原则、基本方法熟知很少，更有学习和坚持的必要性和迫切性。当然，时代在发展，历史在前进，马克思主义也在发展。坚持马克思主义基本方法，并非意味着永远把方法僵化、凝固起来。随着现代科学技术的进步，为领导方法的发展和改进提供了条件。现在国内外都提出了不少现代科学方法，比如系统设计、结构分析、反馈控制、信息处理、逻辑思维、创造性思维、科学决策和科学管理方法，等等，我们应当借鉴和吸收

这些现代科学成果，并且结合实际加以运用，这一点不应有任何误解。学习和运用现代科学方法，正是发展基本领导方法的重要途径。就基本领导方法和日常的工作方法的关系来说，基本领导方法是指带根本性的方法，是唯物主义、辩证法和历史唯物主义思想在领导活动中的体现，它具有普遍的适用性，对于其他具体方法具有认识论和方法论的指导作用，所以应当深刻领会加以运用。同时，作为一个领导者也应当学习、总结和掌握日常的领导方法和工作方法：比如调查研究中的具体方法，系统工程的方法，科学决策的方法，电子计算机技术等，这些就是一些具体方法；还有如何运筹时间、组织会议、处理公文、总结经验等日常的方法，我们都可以根据实际情况研究采用。

本书是根据中共浙江省委有关领导的指示，由中共浙江省委宣传部和中共浙江省委党校组织从事马克思主义哲学、领导科学、科学学的部分教授、副教授、讲师集体编写的，经过两年反复修改而成书。编写宗旨以马克思主义为指导，从干部的思想实际和工作实际出发，突出方法的特色，可供干部培训和自学参考。各地在开展学习马克思主义哲学时，也可作为一本运用和研究马克思主义哲学方法论的补充教材。

参加本书编写的有：魏益华（第一章），张玉铭（第二、三章），翁光明（第四、五、六章），刘明（第七、八章），鲍世平（第九、十章），方乃武（第十一、十二章），虞定海（第十三章，与魏益华合作）。主编魏益华，副主编翁光明，全书由中共浙江省委宣传部副部长雷云审定。

编 者

1990年3月

目 录

第一章 绪论.....	(1)
第一节 方法和方法论.....	(4)
一 方法论的不同层次.....	(4)
二 哲学方法论.....	(5)
第二节 马克思主义的思想方法和工作方法.....	(10)
一 以马克思主义哲学为指导，掌握科 学的思想方法和工作方法.....	(10)
二 把马克思主义哲学变为思想方法和 工作方法，必须重视其转化过程.....	(11)
三 马克思主义的思想方法和工作方法 的基本特征.....	(13)
第三节 领导者的素质是掌握科学方法的基础.....	(16)
一 德才兼备是领导者掌握好科学的思 想方法和工作方法的根本前提.....	(16)
二 坚持革命精神和科学方法的统一， 是掌握科学方法的保证.....	(17)
第二章 主观指导与客观实际相一致.....	(21)
第一节 实事求是马克思主义认识论的核心.....	(21)
一 实事求是的科学含义.....	(22)

二	坚持实事求是的理论和实践意义·····	(22)
三	坚持实事求是的基本要求·····	(24)
第二节	情况、决心、计划·····	(28)
一	目的确定要既积极又切合实际·····	(28)
二	按照实际情况决定工作方针，是我们最基本的工作方法·····	(30)
三	按照实际情况制定的计划才具有可行性·····	(32)
第三节	一切依时间、地点和条件为转移·····	(33)
一	马列主义的一般原理必须同客观实际相结合·····	(33)
二	学习外国的经验要根据我国的国情·····	(35)
三	执行中央方针和上级指示必须因地制宜·····	(37)
第四节	反对一切主观与客观相分离的倾向·····	(38)
一	坚持主观与客观相统一·····	(39)
二	反对主观主义倾向·····	(40)
第三章	认识——思维过程·····	(44)
第一节	首先是改革，然后是经验·····	(44)
一	实践是主观与客观相统一的基础·····	(44)
二	改革者的才智来自改革实践·····	(45)
三	在实践中探寻建设和改革的正确道路·····	(48)
第二节	认识过程和思维模式·····	(49)
一	感性认识和理性认识·····	(49)
二	思维模式·····	(52)

第三节	不断地总结新经验, 认识新的真理·····	(54)
一	理性认识向实践的返回·····	(55)
二	认识的反复性·····	(56)
三	研究新问题, 进行新的探索·····	(58)
第四节	认识的相对和绝对、有限和无限·····	(59)
一	真理是不可穷尽的·····	(59)
二	对马克思主义一要坚持, 二要发展·····	(60)
第五节	化谬误为真理, 变失败为成功·····	(64)
一	错误的难免和可免·····	(64)
二	善于从本身的错误中学习·····	(67)
三	掌握错误向真理转化的条件·····	(63)
第六节	实践标准和生产力标准·····	(69)
一	社会实践是检验认识真理性的唯一 标准·····	(69)
二	生产力标准是实践标准的具体化·····	(71)
三	全面、正确地把握生产力标准·····	(76)
第四章	辩证地思考问题·····	(76)
第一节	从联系中把握事物·····	(76)
一	从联系中把握事物的必要性·····	(76)
二	怎样从联系中把握事物·····	(79)
三	发展事物之间的纵向联系和横向联系·····	(81)
第二节	静态的分析与动态的考察·····	(84)
一	克服僵化思想, 促进观念更新·····	(84)
二	把静态的分析与动态的考察结合起来·····	(90)

第三节	定性分析与定量分析,理想与现实.....	(93)
一	定性分析与定量分析.....	(93)
二	适度原则.....	(96)
三	理想与现实.....	(99)
第四节	继承与创新,波浪式推进.....	(100)
一	继承与创新.....	(101)
二	波浪式推进.....	(105)
第五章	驾驭矛盾,协调运转.....	(109)
第一节	驾驭矛盾.....	(109)
一	在对立中把握统一,在统一中把握对立.....	(109)
二	促进矛盾双方的相互作用,推动事物的发展.....	(112)
三	引入竞争机制,形成“万马奔腾”的局面.....	(114)
第二节	运用中介机制.....	(119)
一	一切对立通过中介互相联系、互相依存、互相渗透、互相转化.....	(119)
二	运用中介机制,促进事物的发展.....	(121)
第三节	内外因相结合.....	(125)
一	事物的发展是内外因共同作用的结果.....	(125)
二	促进内外交流.....	(130)
第四节	确保重点,协调运转,化被动为主动.....	(132)
一	确保重点,协调运转.....	(132)

二	分清主流与支流，化被动为主动·····	(136)
第六章	系统科学的方法·····	(140)
第一节	系统设计·····	(140)
一	系统及其特征·····	(141)
二	系统设计的目的和要求·····	(143)
三	系统设计的步骤和方法·····	(149)
第二节	结构分析·····	(152)
一	结构与功能·····	(152)
二	结构分析法·····	(157)
三	功能模拟法·····	(159)
四	模型法·····	(160)
第三节	反馈控制·····	(161)
一	控制与反馈·····	(161)
二	控制的模式·····	(165)
三	控制的程序和方法·····	(168)
第四节	信息处理·····	(172)
一	信息及其基本特征·····	(172)
二	信息与科学管理·····	(175)
三	信息与现代领导·····	(179)
第七章	逻辑思维·····	(183)
第一节	经验思维和逻辑思维·····	(183)
一	经验思维·····	(183)
二	逻辑思维·····	(185)

三	形式逻辑与辩证逻辑·····	(186)
四	经验思维与逻辑思维的统一·····	(187)
第二节	归纳和演绎·····	(188)
一	归纳法·····	(188)
二	演绎法·····	(190)
三	归纳和演绎的统一·····	(192)
第三节	分析和综合·····	(194)
一	分析法·····	(194)
二	综合法·····	(196)
三	分析与综合的统一·····	(199)
第四节	具体——抽象——具体·····	(200)
一	抽象和具体·····	(201)
二	具体——抽象——具体的方法·····	(202)
第五节	历史的方法与逻辑的方法·····	(205)
一	历史的方法, 逻辑的方法·····	(206)
二	历史方法和逻辑方法的统一·····	(209)
第八章	创造性思维·····	(212)
第一节	创造性思维的涵义和特征·····	(212)
一	创造性思维的涵义·····	(213)
二	创造性思维的特征·····	(215)
第二节	创造性思维能力的开发·····	(217)
一	创造性思维所依存的环境·····	(217)
二	智力因素与创造性思维·····	(218)
三	非智力因素与创造性思维·····	(222)

第三节	改革开放呼唤创造性思维·····	(224)
一	改革开放为创造性思维提供前提·····	(224)
二	创造性思维服务于改革开放·····	(225)
第九章	调查研究·····	(229)
第一节	调查研究是实现正确领导的前提·····	(229)
一	调查研究是领导者正确认识客观事物的根本途径·····	(229)
二	调查研究是领导和群众相结合的中心环节·····	(231)
三	调查研究是促进领导者自身建设的重要方法·····	(232)
四	破除对调查研究的种种不正确认识·····	(233)
第二节	调查研究的继承和发展·····	(235)
一	调查研究是我党的优良传统·····	(235)
二	现代调查研究的主要特点·····	(238)
第三节	调查研究的主要方法·····	(240)
一	典型调查·····	(240)
二	统计调查·····	(241)
三	全面普查·····	(242)
四	抽样调查·····	(243)
五	重点调查·····	(244)
第四节	调查报告的撰写·····	(246)
一	调查报告的基本要求·····	(247)
二	调查报告的结构和内容·····	(248)
三	调查报告的写作方法和技巧·····	(249)

第十章 科学预测和决策…………… (251)

第一节 领导预见和科学预测…………… (251)

一 领导预见的特点和作用…………… (252)

二 科学预测的基本原理…………… (254)

三 领导预测的主要内容和方法…………… (256)

第二节 科学决策的原则…………… (259)

一 信息准全原则…………… (260)

二 系统原则…………… (260)

三 决策民主化原则…………… (261)

四 对比选优原则…………… (261)

五 可行性原则…………… (262)

第三节 科学决策的一般程序…………… (263)

一 发现问题, 确定目标…………… (263)

二 拟定各种备选方案…………… (264)

三 选优和审定方案…………… (265)

四 方案实施和反馈…………… (266)

第四节 实现领导决策的民主化和科学化…………… (267)

一 增强领导者决策民主化科学化的观念… (267)

二 完善决策体制…………… (268)

三 提高决策者的素质…………… (269)

第十一章 领导和群众相结合…………… (272)

第一节 群众观点和群众路线…………… (273)

一 群众观点和群众路线是我们党的光荣传统和优良作风…………… (274)

二	无产阶级政党的群众观点和群众路线的基本内容.....	(276)
三	要解决群众观点的新问题,提高走群众路线的自觉性.....	(278)
第二节	加强廉政建设,克服消极腐败现象.....	(279)
一	必须正确认识当前党政机关的廉洁状况.....	(280)
二	必须充分认识廉政建设的重要性和迫切性.....	(281)
三	保持党政机关廉洁,防止和克服干部腐败行为的途径和办法.....	(282)
第三节	发扬民主作风,积极疏通、拓宽党同人民群众联系的渠道.....	(285)
一	尊重人民的主人翁地位,发挥人民群众参政、议政的积极性.....	(285)
二	要搞“群言堂”,不搞“一言堂”.....	(287)
三	积极疏通和拓宽党同人民群众联系的渠道.....	(289)
第四节	关心群众生活,为群众办实事.....	(291)
一	要满足人民群众不断增长的物质和文化生活的需要.....	(292)
二	关心群众痛痒,切实解决群众生产上和生活上的实际问题.....	(293)
三	抓住人们的最迫切需要,并尽可能予以满足,才能充分地调动起群众的积极性.....	(296)

第十二章	一般和个别相结合、全局和局部相统一	(298)
第一节	一般和个别相结合	(299)
一	一般和个别相结合的工作方法的理论依据	(299)
二	普遍号召和个别指导相结合	(301)
三	原则性和灵活性相结合	(304)
第二节	全局和局部相统一	(306)
一	全局和局部必须统筹兼顾	(306)
二	对上负责和对下负责相结合	(309)
第十三章	提高领导者科学方法论的素养	(312)
第一节	政治道德品质的素养	(312)
一	政治素养	(313)
二	道德品质的素养	(313)
第二节	知识的素养	(314)
一	政治理论知识与党的知识	(314)
二	经济建设的知识	(316)
三	教育、科技、文化建设的一般知识	(317)
四	法律知识	(317)
五	领导科学和科学管理的知识	(318)
第三节	能力的素养和思想作风的素养	(318)
一	工作能力	(319)
二	思维能力	(320)
三	思想作风	(322)