

三北地区十九所高师政教专业系列教材

社会主义政治经济学

主编 李连进



北京师范学院出版社

社会主义政治经济学

李连进 主编

叶华 刘文经 于靖扬 副主编

北京师范学院出版社

1989年·北京

社会主义政治经济学

李 连 进 主 编

*

北京师范大学出版社出版

(北京阜成门外花园村)

新华书店首都发行所发行

中国科学院印刷厂印刷

*

开本: 850×1168 1/32 印张: 12 字数: 300 千

1989 年 1 月北京第 1 版 1989 年 1 月北京第 1 次印刷

印数: 00001—45000 册

ISBN 7-31014-271-2/F·3

定价: 4.50 元

“三北”地区十九所高师政教专业系列教材

编 委(以姓氏笔划为序):

于险峰	王 莹	王洪恩	王向善
王振贤	牛兴华	冯卓然	刘修水
刘 军	刘志芳	江 虹	李 铭
李福春	阿 明	张学军	张庆瑰
金 刚	徐广义		

(宁夏大学政教系主任需联系后定)

常务编委(以姓氏笔划为序):

王 莹	王洪恩	冯卓然	刘修水
李 铭	张学军	金 刚	

编委会召集人:

冯卓然	金 刚
-----	-----

说 明

为了促进教育改革,搞好教材建设,加强师资培养,开展学术交流,由北京师范学院政教系和天津师范大学政教系倡议,东北、华北、西北地区(以下简称“三北”地区)十九所高等师范院校政教系主任,于一九八六年十二月二日至五日,在北京师范学院政教系举行了协作会议。会议本着“团结协作,搞好教改,共同发展”的精神,热烈而充分地讨论了搞好协作的各种问题。为了建立长期稳定的协作,会议商定,成立“‘三北’地区十九所高等师范院校政教系协作组”,每年举行一次系主任会议,研究和处理各项协作事宜。

会议认为,为了摆脱长期借用综合大学教材的被动局面,为了推动教学改革,提高师资水平,为了使學生有较好的知识结构和能力素养,以便更好地为基础教育服务,有必要在总结长期教学实践经验的基础上,在几年内协作编写一套能体现高师政教专业特点的教材。这套教材名为“‘三北’地区十九所高师政教专业系列教材”。参加系列教材的协作单位有:哈尔滨师范大学政教系、辽宁师范大学政教系、齐齐哈尔师范学院政教系、牡丹江师范学院政教系、长春师范学院政教系、吉林师范学院政教系、沈阳师范学院政教系、锦州师范学院政教系;北京师范学院政教系、天津师范大学政教系、河北师范大学政教系、山西师范大学政教系、内蒙古师范大学政教系;陕西师范大学政教系、西北师范学院政教系、新疆师范大学政教系、青海师范大学政教系、宁夏大学政教系、延安大学政教系。会议商定,由参加协作院校政教系主任组成系列教材编

GDR 98/03

辑委员会。会议还商定,由哈尔滨师范大学政教系、辽宁师范大学政教系、北京师范大学政教系、天津师范大学政教系、河北师范大学政教系、陕西师范大学政教系、西北师范学院政教系的主任为系列教材常务编委,并责成北京师范大学政教系主任和天津师范大学政教系主任负责召集编委会议和常务编委会议,协商和研究系列教材的编辑和出版等各项工作。

我们深知,要编好一套具有高师政教专业特点的系列教材,是很不容易的。但是,我们相信,只要我们认真学习和贯彻党的“十三大”精神,立足于高等师范教育,遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的指导思想,坚持高师教育为基础教育服务的原则,加强政治理论教育学的研究,不断探索和总结经验,虚心向兄弟院校学习、向中学学习、向实践学习,并吸取外国有益的成果,总是可有所前进、有所提高的。我们真诚地希望在各方面的关心、支持、帮助下,搞好这套系列教材的编写和提高工作。

“三北”地区十九所高师
政教专业系列教材编委会
一九八七年十二月

前 言

本书是根据党的十三大精神，研究社会主义初级阶段经济运动规律的社会主义政治经济学。

本书前言要向读者说明两点：一是本书理论体系籍以建立的标准；二是本书的特点。

一、本书把生产力标准做为揭示社会主义初级阶段经济运动规律的基础或出发点

党的十三大报告指出：“社会主义社会的根本任务是发展生产力。”^①并明确提出：“必须破除离开生产力来抽象谈论社会主义的历史唯心主义观念。”“社会主义社会的产生，社会主义从一个阶段到另一个阶段的推进，以至共产主义的实现，都离不开生产的发展。”^②这就是说，生产力标准是衡量一切经济变革是否合理的根本标准。在我国条件下，凡是有利于生产力发展的东西，都是符合人民利益的，因而是社会主义所要求的，或者说是社会主义所允许的。一切不利于生产力发展的东西，都是违反科学社会主义的，是社会主义所不允许的。因此，生产力标准的提出，对任何科学的研究都具有重大的指导意义。

社会主义政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学，但以什么标准来揭示某种生产关系是否优越及其发展规律呢？过去虽然没有这么明确提出来，但实际上是有标准的。长期以来理论界争论不休的社会主义政治经济学以什么为“红线”，其实质就是

^{①②} 赵紫阳：《沿着有中国特色的社会主义道路前进》。人民出版社，单行本，1987年版第11、59～60页。

以什么标准来统帅社会主义经济理论研究问题。从我国社会主义建设的实践看,以往提出的各种“红线”说,尽管都有一定道理,但根本缺陷是没有把生产力标准作为红线,做为自己全部理论研究的基础和出发点。因此,社会主义政治经济学的研究,过多地集中在建立和保护理想化的社会主义生产关系上,而对建立社会主义生产关系的标准是生产力,其目的是为了发展生产力,这个根本问题反而有所忽略。更有甚者,自觉或不自觉地把发展生产力同坚持社会主义对立起来。把一些有利发展生产,搞活经济的种种正确措施,都当做“资本主义”加以批判。由此而建立起来的社会主义政治经济学理论,有不少是带有空想的因素。也不可能真正揭示出经济运动的客观规律。

理论和实践教育了我们,要科学地揭示社会主义初级阶段经济运动的客观规律,必须把握生产力标准。只有深刻理解和把握了生产力标准,才有可能摆脱各种僵化思想的束缚,把社会主义初级阶段经济理论的研究逐步推向深化。社会主义政治经济学才能为国家制定政策,实现四化提供科学的理论基础。基于以上认识,本书把生产力标准做为自己的红线和衡量一切经济理论真伪的标准。

二、本书的特点

本书根据生产力标准,把大力发展商品经济做为理论基础。把增加剩余产品和剩余产品价值的生产做为基本经济范畴。为此,在内容、体系安排上突出以下特点:

第一,教材突出了坚持生产资料公有制和经济体制改革问题。

坚持生产资料公有制和坚持改革经济体制,是党在社会主义初级阶段基本路线的两个基本点,也是发展社会主义经济的两个基本问题。这是因为,只有坚持生产资料公有制才能维护和巩固社会主义,才能从根本上解放生产力。但是,公有制不能决定一切,在生产资料公有制基础上,如果不能建立适合各国国情的经济体制,也不能进一步解放生产力。社会主义公有制的优越性就难以发挥

出来。我们在总结各个社会主义国家经济体制的类型和利弊的基础上,根据党的十三大精神,探索了我国有计划商品经济的体制的框架和要点。

第二,教材把发展商品经济,努力增加剩余产品和剩余产品价值,作为社会主义的根本任务和经济运动的核心。

党在社会主义初级阶段,基本路线的一个中心,就是发展生产力,而在现阶段发展生产力所要解决的历史课题是实现社会主义工业化和生产商品化、社会化和现代化。其中,大力发展商品经济是实现儿化的关键。这是由世界各国的历史实践和我国十一届三中全会前后的历史经验证明了的真理。教材把发展商品经济做为中心内容,并围绕着如何发展商品经济而展开对企业地位、市场体系、以及对外开放等等问题的研究。

教材着重提出,发展社会主义商品经济,必须以取得更多的剩余产品价值为核心。什么是剩余产品和剩余产品价值?就是扣除转移价值(C)和支付工资(V)之后的产品或价值。从实物形态来说,就是扣除补偿已经消耗的生产资料和劳动力再生产所需要的生活资料之后的产品。从价值形态来说,就是扣除C和V之后的价值。换句话说,就是更多的纯产品或纯收入。在一般情况下,这二者是一致的,即“增产增收。”但也存在着矛盾,即“增产不增收”。社会主义商品生产一定要做到增加剩余产品和剩余产品价值的统一。只有生产出更多的剩余产品和剩余产品价值,才能为社会扩大再生产和不断提高人民的物质文化生活水平提供物质基础。这正如马克思说的:“一般剩余劳动,作为超过一定的需要量的劳动,必须始终存在。……为了对偶然事故提供保险,为了保证必要的、同需要的发展以及人口的增长相适应的累进的扩大再生产(从资本主义观点来说叫做积累),就需要一定量的剩余劳动。”^①剩余产品或剩余价值是社会生产力发展的结果,同时,又是生产力和社

① 马克思《资本论》第3卷,《马克思恩格斯全集》第25卷,第925页。

会进一步发展的源泉和基础。如果一个社会主义企业不能提供剩余产品或剩余产品价值,就等于没有经济效益。这样的企业,对社会来说是毫无意义的。在竞争的社会中,本着优胜劣汰的原则,只有破产是唯一出路。

本教材把剩余产品或剩余产品价值的生产,贯穿于社会主义生产、分配、交换和消费各环节。

第三,教材把社会主义生产实质和社会主义生产的增长独立出来做为两章。

目前,不少教材把社会主义生产目的和实现目的的手段合为一章。我们把它分开来,独立为两章。这样做是出于这样考虑:把商品经济条件社会主义生产过程的两重性,特别是剩余产品和剩余产品价值的生产以及社会主义生产目的的内容、特点写的更实际一些。把社会主义生产增长的途径突出来,有助于较全面分析生产各要素在社会主义生产增长中的作用,特别是技术和管理在现代化生产中的作用。这样的分析有助于更全面地把握马克思主义的劳动价值论。从我国当前经济社会发展战略来说,这也是急需解决的课题。

第四,我们从商品经济出发,分析了社会主义商品生产的基本单位——企业的生产和经营行为。

党的十三大指出:转变企业经营机制是经济体制改革的中心环节。为此,我们着重分析了社会主义企业的生产和经营行为,以及制约企业行为的自我发展、自我约束的外部 and 内部因素。按照有中国特色的经济体制目标模式的要求,企业行为及制约企业行为机制的研究,是个至关重要的。从实践看,如何诱导企业行为合理化,在理论和实践上都未得到解决。因此,我们的研究是很不全面的。

第五,教材突出了对社会主义市场体系的研究。市场是商品交换的场所。为了发展商品生产和促使企业行为合理化,必须建立和完善社会主义市场体系。教材从理论与实际结合的角度,分

析了社会主义市场体系的内容。提出了正确运用社会主义市场体系的设想。这种研究是初步的,但同以往教材相比,确实是迈进了一大步。

此外,在商品流通方面,把价格独立为一章。价格是国家管理市场,市场引导企业的重要手段。价格所涉及的内容很多,不仅有价格形成的基础——价值含意问题,还有比价、差价体系和价格管理体制问题。这是关系到如何自觉利用价值规律,为发展社会主义商品经济服务的重大理论问题。从实际情况看,这方面的问题最多,人民群众最为关心。在建设有中国特色社会主义经济制方面,有中国特色的价格形式和价格管理体制,应是重要的内容。

第六,本教材在分配方面作了较大的变动。我们把分配分为必要产品的分配和剩余产品的分配。必要产品分配又分为按劳分配和其它形式分配。剩余产品又要在国家与企业、企业与企业之间进行分配,以及非劳动收入的分配。这种分析的意图是想研究一下,国家与企业、企业与企业之间,应根据什么原则参与对剩余产品分配,以及以按劳分配为主和其它分配形式如何结合问题。这样的分析是符合社会主义初级阶段经济规律的。确认社会主义初级阶段多层次的利益关系,并正确处理好它们之间的关系,对于调动各方面积极性,推动社会主义经济的发展有重要意义。

此外,把消费独立为一章。除了一般地研究消费结构、消费水平、消费发展规律外,提出了保护消费者利益问题。在商品交换日益扩大的条件下,保护消费者利益是迫切要解决的课题。社会主义国家应当比资本主义国家做得更好些。

第七,本教材突出了对有计划商品经济条件下国家宏观调节机制的研究。

根据有计划商品经济发展的要求,社会主义经济体制应当是计划与市场内在统一的体制。实现这种统一的目标模式是“国家调节市场,市场引导企业”的体制。国家应逐步建立和健全以间接调节为主的宏观调节体系。这样才能做到:在宏观方面管住管

好,在微观方面放开放活。真正做到管而不死,活而不乱。我们从有关章节,从不同角度考察了计划与市场的关系,明确了计划管理的新含义,以及如何逐步建立健全的间接调控为主的调节手段。我们深切感到:中国经济体制改革的实质,就是改革非商品经济的传统模式,创立适合社会主义商品经济的新体制。但由于我们认识水平不高,看法也不够全面,因此,这一问题的研究也是初步的。

第八,在对外经济关系方面,我们增加了世界经济大循环的观点。

当今的社会是社会化大生产高度发展的社会,是开放的世界。我国的社会主义现代化建设一定要处理好独立自主、自力更生与对外开放的关系。而对外开放又不能仅仅理解为对外贸易,引进外资和先进科学技术,必须是积极参加到世界经济大循环中去,即大进大出,“两头在外”。特别是沿海地区更要利用自己的优势挤身到国际经济大循环中去,在国际经济的大循环中来提高自己的水平和经营能力。

第九,本书在体系上以商品经济为出发点,着重分析了社会主义经济运行及其规律性,最后回到生产资料所有制上,提出建立合理的所有制结构是适应发展有计划商品经济的需要。

从以上几个方面可以看出,本教材编者的用意是力求把理论研究同社会主义建设的实际更紧密地联系起来,着重在“参予”实际问题的解决上做文章,力求减少假、大、空等脱离实际的抽象。但由于水平所限,肯定存在许多不足或错误,恳请读者批评,指正。

最后要说明一点,本教材是为高等师范院校政教专业、干部管理学院、业余大学而写。教材所阐明的都是社会主义初级阶段的重要理论问题,与实际紧密结合,内容比较新颖,份量适中。

目 录

前言

第一章 发展社会主义经济的两个重要前提·····	(1)
第一节 生产资料公有制的地位和作用 ·····	(1)
第二节 社会主义经济体制 ·····	(7)
第三节 建立有中国特色的社会主义经济体制 ·····	(15)
第二章 社会主义有计划的商品经济·····	(24)
第一节 有计划商品经济是社会主义经济的本质属性 ·····	(24)
第二节 社会主义商品经济与社会主义现代化 ·····	(30)
第三节 有计划商品经济的调节机制 ·····	(35)
第四节 社会主义商品和货币 ·····	(42)
第三章 社会主义生产的实质·····	(48)
第一节 社会主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的 统一·····	(48)
第二节 社会主义生产目的·····	(53)
第三节 社会主义物质利益体系·····	(61)
第四章 社会主义生产的增长·····	(71)
第一节 社会主义的根本任务是发展生产力·····	(71)
第二节 社会主义生产增长的途径·····	(78)
第三节 社会主义生产过程中的人际关系·····	(89)
第五章 社会主义企业的地位和经营·····	(98)
第一节 社会主义企业的地位和任务·····	(98)
第二节 社会主义企业的生产和经营行为·····	(101)
第三节 社会主义企业生产和经营行为合理化·····	(108)
第四节 社会主义企业之间的关系·····	(119)
第六章 社会主义企业资金运动和经济核算·····	(124)

第一节	社会主义企业资金及其循环	(124)
第二节	提高企业资金的经济效益	(128)
第三节	社会主义企业的产品成本和盈利	(134)
第四节	社会主义企业的经济核算	(139)
第七章	社会主义流通和市场体系	(146)
第一节	社会主义商品流通	(146)
第二节	社会主义货币流通	(154)
第三节	社会主义市场体系	(159)
第四节	社会主义银行与信贷	(168)
第八章	社会主义制度下的价格和价格管理体制	(176)
第一节	价格在国民经济中的地位和作用	(176)
第二节	社会主义制度下价格形成的依据	(180)
第三节	社会主义价格体系	(184)
第四节	建立合理的价格体系和价格管理体制	(190)
第九章	社会主义必要产品和剩余产品的分配	(197)
第一节	必要产品的分配	(197)
第二节	剩余产品的分配	(206)
第三节	财政在社会主义分配中的作用	(211)
第四节	社会主义条件下的效率与公平	(222)
第十章	社会主义消费	(227)
第一节	社会主义消费的性质和作用	(227)
第二节	消费水平和消费结构	(231)
第三节	消费方式、消费者行为和消费者主权	(239)
第四节	社会主义消费模式和消费政策	(249)
第十一章	社会主义再生产和按比例发展	(255)
第一节	社会主义再生产的实质	(255)
第二节	社会主义简单再生产和扩大再生产	(261)
第三节	社会主义再生产有计划按比例发展	(266)
第四节	社会主义产业结构	(270)
第五节	社会主义经济运行中的比例、速度和效益	(275)
第六节	社会主义的计划体制和国民经济综合平衡	(280)

第十二章	国际经济大循环与我国对外开放.....	(284)
第一节	社会主义国家的对外开放.....	(284)
第二节	社会主义国家对外开放的基本形式.....	(296)
第三节	经济特区.....	(305)
第十三章	建立以间接调节为主的宏观经济调节体系.....	(313)
第一节	间接调节的必要性.....	(313)
第二节	间接调节的模式——国家调节市场、市场引导企业.....	(318)
第三节	间接调节的手段.....	(323)
第四节	充分发挥中心城市的作用.....	(334)
第十四章	社会主义初级阶段的多种经济形式.....	(342)
第一节	以公有制为主体的多种经济形式.....	(342)
第二节	社会主义公有制形式.....	(349)
第三节	社会主义社会的其它经济形式.....	(359)
第四节	公有制经济所有权与经营权的分离.....	(364)

第一章 发展社会主义经济的 两个重要前提

本书把社会主义公有制同社会主义经济体制放在一起研究。是出于这样的考虑：生产资料公有制和经济体制是发展社会主义生产力的两个重要条件。一方面，只有坚持生产资料公有制才能从根本上保证生产力的发展。另一方面，在坚持公有制的基础上，又必须寻找适合各国国情的经济体制。才能进一步解放生产力。这两个方面的结合，就是党在社会主义初级阶段基本路线的两个基本点的重要内容。

第一节 生产资料公有制的地位和作用

一、生产资料公有制的特征

生产资料公有制是指生产资料归劳动者共同所有的所有制形式。在社会主义初级阶段，我国生产资料公有制包括全民所有制、集体所有制、全民所有制和集体所有制联合建立的公有制企业，以及各地区、部门、企业互相参股等形式的公有制企业。

社会主义公有制同私有制是根本对立的，它的基本特征是：

第一，从生产资料的所有关系看。生产资料公有制是指生产资料归劳动者共同所有，排斥任何个人私有。因此，在公有范围内，劳动者同生产资料的所有关系，是无差别的平等关系。换句话说，劳动者集体对生产资料存在着占有、支配、使用上的差别，但不

存在对生产资料所有权的差别，任何把公有制生产资料的所有权转化为私人所有的行为，是同公有制不相容的。

第二，从生产资料在生产过程的作用看。任何一个生产过程都是生产资料同劳动者相结合的过程。但在这二者结合过程中，生产资料处于什么地位，则体现生产资料所有制的性质。在资本主义制度下，生产资料被资本家占有，与劳动者相对立，劳动者同生产资料的结合是通过雇佣形式来实现的，因此，生产资料成为资本家奴役、剥削劳动者的工具，成了资本。在社会主义制度下，生产资料公有制是指生产的物质条件归联合劳动者所有，与劳动者是平等地结合起来了。因此，作为生产资料公有制的重要特征是：生产资料不再同劳动者对立。任何人不能凭借生产的物质条件去占有别人劳动，而是劳动者用来增进社会和自己的物质、文化需要的工具。

第三，从劳动成果的分配看。分配结果是所有制的实现，体现一定形式的所有制性质。生产资料公有制要求劳动成果必需按照有利于劳动者的原则进行分配。劳动者创造的必要产品归劳动者个人支配，剩余产品归国家或集体支配，直接或间接地为劳动者的利益服务。

第四，从生产的管理上看。生产资料公有制的本质要求是劳动者对社会生产或企业经营进行民主管理，即劳动者不仅有劳动权，而且有经营管理权。企业的一切重大经济活动，必须向劳动者分开，由劳动者集体及其代表进行决策和监督，这是搞好企业经营的保证，对于维护公有制经济本质和调动劳动者积极性，都有巨大的作用。

总之，生产资料公有制包括着丰富内容，它不仅仅是个财产归属问题。其中，财产归属当然是重要的，是前提，但如果其它方面的要求被架空了，那么，公有制也就失去了真正的含义。

在社会主义初级阶段，由于生产力发展水平比较低，公有制经济还不够强大。因此，就整个社会来说，只能实行以公有制为主体