



青工思想政治教育丛书

哲学简明读本

哲学简明读本

王育民 李惠让
杨海泉 王 迪

吉林人民出版社

2F82/16

哲学简明读本

王青民 李惠让
杨海泉 王 迪

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行
石砚造纸厂印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 5.5印张 124,000字

1986年6月第1版 1983年6月第1次印刷

印数：1—2,850册

统一书号：2091·84 定价：0.85

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 什么是哲学	(1)
一 哲学是关于世界观的理论体系	(1)
二 哲学和具体科学的关系	(3)
三 哲学的基本问题和基本派别	(4)
第二节 什么是马克思主义哲学	(6)
一 马克思主义哲学的创立	(6)
二 马克思主义哲学的特点	(9)
三 马克思主义哲学的发展	(12)
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	(14)
一 学习马克思主义哲学的目的和意义	(14)
二 学习马克思主义哲学的原则和方法	(17)
第二章 马克思主义唯物论	(19)
第一节 什么是马克思主义唯物论	(19)
一 唯物论和唯心论的对立	(19)
二 马克思主义唯物论的基本特征和 主要内容	(21)
第二节 世界的物质性	(23)
一 什么是物质	(23)
二 世界的物质统一性	(25)
三 运动是物质的根本属性	(27)
四 物质运动的规律性	(29)

第三节	物质和意识的关系·····	(31)
一	物质决定意识·····	(31)
二	意识对物质的能动作用·····	(34)
三	尊重客观规律发挥主观能动性·····	(36)
第三章	马克思主义辩证法·····	(38)
第一节	什么是马克思主义辩证法·····	(38)
一	辩证法和形而上学的对立·····	(38)
二	马克思主义辩证法的基本特征和 主要内容·····	(40)
第二节	对立统一规律·····	(43)
一	矛盾的同一性和斗争性·····	(43)
二	矛盾的普遍性和特殊性·····	(45)
三	矛盾的性质和解决矛盾的方法·····	(48)
第三节	质量互变规律·····	(50)
一	质和量·····	(50)
二	质变和量变·····	(51)
三	质量互变的普遍性和多样性·····	(53)
第四节	否定之否定规律·····	(56)
一	肯定和否定·····	(57)
二	否定之否定·····	(58)
三	否定之否定的普遍性和多样性·····	(60)
第四章	马克思主义认识论·····	(64)
第一节	什么是马克思主义认识论·····	(64)
一	可知论和不可知论、唯物主义认识论 和唯心主义认识论的对立·····	(64)
二	马克思主义认识论的基本特征和主要内容 ·····	(66)

第二节 实践在认识中的作用.....	(68)
一 什么是实践.....	(68)
二 实践对认识的决定作用.....	(71)
第三节 认识的辩证发展过程.....	(74)
一 从感性认识到理性认识.....	(74)
二 从理性认识到实践.....	(78)
三 认识过程的多次反复和无限发展.....	(79)
第四节 真理和真理发展规律.....	(81)
一 什么是真理.....	(81)
二 真理的实践标准.....	(82)
三 真理的发展规律.....	(84)
第五章 马克思主义历史观.....	(89)
第一节 什么是马克思主义历史观.....	(89)
一 唯物史观和唯心史观的对立.....	(89)
二 马克思主义历史观的创立及其意义.....	(91)
第二节 社会存在和社会意识.....	(94)
一 什么是社会存在和社会意识.....	(94)
二 社会存在和社会意识的关系.....	(95)
三 社会意识的一般特点.....	(97)
第三节 社会基本矛盾.....	(101)
一 生产力和生产关系的矛盾.....	(101)
二 经济基础和上层建筑的矛盾.....	(107)
三 两对社会基本矛盾的辩证关系.....	(110)
第四节 阶级、国家和社会革命.....	(114)
一 阶级和阶级斗争.....	(115)
二 国家和无产阶级专政.....	(117)
三 社会革命.....	(120)

第五节 人民群众和个人在历史上的作用·····	(121)
一 人民群众在历史上的作用·····	(122)
二 个人在历史上的作用·····	(125)
三 坚持群众观点和群众路线·····	(129)
第六章 马克思主义思想方法和工作方法·····	(132)
第一节 世界观、认识论和方法论的统一·····	(132)
一 世界观、认识论也是方法论·····	(133)
二 科学方法论的特点·····	(134)
三 坚持马克思主义的思想方法和工作方法·····	(135)
第二节 实事求是的方法·····	(136)
一 实事求是马克思主义的根本方法·····	(136)
二 一切从实际出发·····	(138)
三 坚持调查研究的工作方法·····	(140)
四 坚持理论和实际相结合·····	(142)
五 尊重客观规律，发挥主观能动性·····	(144)
第三节 具体问题具体分析的方法·····	(148)
一 具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂·····	(148)
二 要两点论，不要一点论·····	(150)
三 不要肯定一切，也不要否定一切·····	(151)
四 做到胸中有“数”·····	(153)
五 一切以时间、地点、条件为转移·····	(154)
第四节 群众路线的方法·····	(155)
一 群众路线是党的生命线·····	(156)
二 一切为了群众，一切依靠群众·····	(157)
三 从群众中来，到群众中去·····	(159)

四 一般号召和个别指导相结合.....	(160)
第五节 一切经过实践检验的方法.....	(162)
一 实践第一的观点是马克思主义哲学的 根本观点.....	(162)
二 一切经过试验.....	(163)
三 要善于总结经验.....	(164)
四 坚持真理, 修正错误.....	(166)

第一章 绪 论

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，是无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的锐利武器。要学好马克思主义哲学，首先需要概括地了解什么是哲学，什么是马克思主义哲学，以及学习马克思主义哲学的目的、意义和方法。

第一节 什么是哲学

一 哲学是关于世界观的理论体系

哲学这个词，在西方源于古希腊文，由“爱”和“智慧”两个字组成，是“爱智慧”的意思。在汉语中，“哲”字是“智慧”、“聪明”的意思，含有通晓事理之意。所以，从字面上看，哲学就是给人智慧、使人聪明的学问。但这只是语词含义，还不能揭示哲学的实质。从实质上说，哲学是关于世界观的学问，是关于世界观的理论体系。

所谓世界观，亦称宇宙观，它是人们对于整个世界的总的看法和根本的观点。人们生活在世界上，总要同周围的各种事物打交道，接触它们，了解它们，改造它们。在这样的

过程中，就对这些事物产生了一定的看法，形成了一定的观点。起初是对各种事物的具体看法和观点，后来随着眼界的扩大和认识的深入，逐渐对世界的本质和整体形成了一个总的看法和根本的观点，这就是世界观。

世界观是人人都有的，它体现在人们的日常言行之中，并通过对各种问题的看法表现出来。但是一般人的世界观还不是哲学，因为它是不系统的，缺乏理论证明的。哲学是世界观的理论表现，是对人们自发的、不系统的世界观进行理论上的加工和概括而形成的。它不仅对世界的本质和全貌提出一定的观点、原理和原则，而且还作了系统的理论论证。所以，哲学是理论化、系统化的世界观，是关于世界观的理论体系。

哲学既是世界观的理论，又是指导人们行动的方法论，这是一个问题的两个方面。哲学作为人们对整个世界的总的看法，它是世界观；当人们用这种总的看法来指导自己分析和解决具体问题时，它就是方法论。因此，哲学上的世界观和方法论是一致的，有什么样的世界观就有什么样的方法论。既没有离开世界观的单独方法论，也没有不是方法论的单纯世界观。毛泽东说：“无产阶级要按照自己的世界观改造世界，资产阶级也要按照自己的世界观改造世界。”^①这就清楚说明，不同阶级的世界观都要支配自己阶级的言论和行动，成为自己阶级认识世界和改造世界的方法论。

^① 《毛泽东选集》第5卷，第339页。

二 哲学和具体科学的关系

三

哲学作为世界观的学说，它同各门具体科学既有区别又有联系，并同各门具体科学一起共同组成人类知识的大厦。

哲学和各门具体科学之间的区别有两个方面。第一，它们的研究对象不同。哲学是以整个世界为研究对象，是研究世界一切事物的共同本质和普遍规律。如世界的本质是什么，是物质的还是精神的？世界的状况是怎样的，是静止不动的还是不断发展变化的？人类能不能认识世界？怎样才能正确认识世界？等等。各门具体科学与此不同，它们不是从总体上研究世界，而是研究世界某一方面、某一领域的特殊规律。如各种自然科学是研究自然界某一领域及其发展规律的，各种社会科学是研究人类社会某一方面及其发展规律的，等等。第二，它们的适用范围不同。哲学所研究的是世界最普遍的规律，这些规律在自然、社会和思维三大领域中都适用。各门具体科学只研究本领域的特殊规律，这些规律只在本领域中适用。如各种自然科学的规律只适用于自然界，不适用于人类社会。反过来也是一样。

哲学和各门具体科学是一般和个别、普遍和特殊的关系。它们除了互相区别的一面以外，还有密切的联系。这种联系也有两个方面的表现：第一，哲学是以各门具体科学提供的材料为基础，它的产生和发展离不开各门具体科学；第二，哲学又为各门具体科学提供世界观和方法论，对于各门具体科学都有指导作用。

— 3 —

三 哲学的基本问题和基本派别

哲学作为世界观的理论，它所涉及的问题是极其广泛的。但是，贯穿于全部哲学中的最根本的问题只有一个，这就是思维和存在的关系问题。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大问题，是思维和存在的关系问题。”^①所谓思维就是指人这个主体的思想活动，所谓存在是指主观思想以外的一切客观实在。所以，思维和存在的关系问题也就是主观和客观、精神和物质的关系问题。

那么，为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题呢？从根本上说是由哲学的性质和特点决定的。第一，思维和存在的关系问题是一切实践活动的基本问题，是人们在认识世界和改造世界过程中必须解决的最普遍最根本的矛盾。人们的实践活动和认识活动就是思维和存在、主观和客观的矛盾不断地产生和不断地解决的过程。哲学既然是全部实践经验的最高概括和总结，那么它就不能不首先对实践中的这一根本矛盾予以解决和回答，提出处理这一问题的总的原则和方法。第二，自人类社会出现以来，世界上多种多样的事物和现象，归根到底不外两大类：一类是物质现象；一类是精神现象。因为哲学是关于世界观的理论，它为着要从总体上说明世界，就必须对世界上这两大类现象即思维和存在的关系问题，作出明确的回答。从这点来说，这也是一切哲学家无法回避而且必须首先回答的问题。第三，思维和存

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。

在的关系问题是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。对这个问题的不同回答，决定着解决其他哲学问题的方向和路线。例如，对世界的统一性、运动和静止、认识和实践等一系列哲学问题的解决，都是以对思维和存在的关系问题的不同的回答为转移的。

哲学基本问题有两个方面，哲学家对它们的不同回答划分出各种不同的哲学派别。

哲学基本问题的第一个方面，即思维和存在谁是第一性的问题。这是划分唯物主义和唯心主义这两大哲学派别的科学标准。凡是主张存在是第一性的，思维是第二性的，就是唯物主义；反之，凡是主张思维是第一性的，存在是第二性的，就是唯心主义。

哲学基本问题的第二个方面，即思维能不能认识存在的问题。这是划分世界可知论和不可知论这两种根本对立的认识论的科学标准。凡是主张思维能够认识存在的，就是可知论；反之，凡是主张思维不能认识存在的，就是不可知论。

解决思维和存在的关系问题，还必须回答世界处于什么状态，即世界是否发展、如何发展、为何发展的问题。这是全面解决思维和存在的关系问题不可缺少的一个方面，是划分辩证法和形而上学两种发展观的科学标准。凡是主张世界上的事物是互相联系和发展变化的，事物的运动发展是由内部矛盾推动的，持这种观点的就属于辩证法。而否认事物内部的矛盾性，认为世界上的一切事物是彼此孤立和静止不变的，持这种观点的就属于形而上学。辩证法和形而上学的斗争虽然并不直接回答物质和精神谁是本原的问题，但它影响

唯心主义和唯物主义的斗争，同彻底解决哲学基本问题是密切相关的。因此，研究哲学基本问题和基本派别，不可忽略辩证法和形而上学的斗争。

哲学基本问题，特别是第一方面，是区分唯物主义和唯心主义的唯一标准。我们学习哲学基本问题，必须首先划清唯物主义和唯心主义的界限，同时弄清可知论和不可知论、辩证法和形而上学的区别。在实践中，坚持唯物主义，反对唯心主义，坚持可知论，反对不可知论，坚持辩证法，反对形而上学，做一个自觉的辩证唯物主义者。

第二节 什么是马克思主义哲学

一 马克思主义哲学的创立

马克思主义哲学以及整个马克思主义是马克思和恩格斯在十九世纪中叶创立的。它和任何一种新学说一样，是时代的产物。毛泽东指出：“由于欧洲许多国家的社会经济情况进到了资本主义高度发展的阶段，生产力、阶级斗争和科学均发展到了历史上未有过的水平，工业无产阶级成为历史发展的最伟大的动力，因而产生了马克思主义的唯物辩证法的宇宙观。”^①

马克思主义哲学的产生有着深刻的社会背景和阶级基础。十八世纪末到十九世纪初，资本主义生产方式在欧洲一

^① 《毛泽东选集》第1卷，第275页。

些主要资本主义国家已占统治地位。与此相适应，无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台。无产阶级反对资本主义的斗争，迫切需要有科学的世界观和方法论作指导，对马克思主义哲学的产生提出了客观的要求。而当时资本主义的发展，如阶级关系的简单化、明朗化，生产规模的扩大和世界市场的出现等等，又为认识阶级斗争和经济因素的作用，了解社会的普遍联系和一般规律提供了条件。因此，不仅无产阶级的斗争对马克思主义哲学的产生提出了客观需要，而且历史的发展也为马克思主义哲学的产生提供了实际的可能。

马克思主义哲学的产生是以自然科学的发展为重要前提的。近代自然科学是从十五世纪后半期开始的。不过，那时的自然科学还处于搜集材料阶段，对自然现象尚在进行分门别类的孤立的研究，因而以“自然界绝对不变这样一个见解”^①为中心的形而上学自然观居于统治地位。从十九世纪初开始，随着资本主义大工业的发展，自然科学也发生了一场革命，即从搜集材料阶段进展到整理材料阶段，从分门别类的研究进展到对自然发展过程及其规律性的研究。这就揭示了自然界辩证发展的大量事实，突破了形而上学自然观的旧框子。特别是十九世纪中叶相继出现的三大发现，即细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的进化论，使人们对于自然过程的普遍联系和永恒发展的认识大大地向前推进了，能够用自然界本身的原因来解释自然界的基本过程，描绘出

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第448页。

一幅自然界内在联系和不断发展的清晰图画。恩格斯说：“自然科学现在已发展到如此程度，以致它再不能逃避辩证的综合了。”这就为马克思主义哲学的产生奠定了牢固的自然科学基础。

马克思主义哲学的产生还有它的思想理论来源。恩格斯指出，马克思主义“和任何新的学说一样，它必须首先从已有的思想材料出发，虽然它的根源深藏在经济的事实中。”^①这就是说，马克思主义及其哲学既是时代的产物，又是人类优秀思想连续发展的结果。马克思和恩格斯在创立自己的哲学理论过程中，全面继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的传统，特别是直接继承和改造了十九世纪德国古典哲学的优秀成果。他们抛弃了黑格尔哲学的唯心主义体系，批判地吸收了它的辩证法的“合理内核”；抛弃了费尔巴哈哲学中机械论和历史唯心主义的杂质，批判地吸收了它的唯物主义的“基本内核”，把唯物主义和辩证法有机地结合起来，并加以发展，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

马克思主义哲学的产生除了上述客观条件之外，还有马克思和恩格斯的主观条件。毛泽东曾经指出：“马克思、恩格斯、列宁、斯大林之所以能够作出他们的理论，除了他们的天才条件之外，主要地是他们亲自参加了当时的阶级斗争和科学实验的实践，没有这后一个条件，任何天才也是不能成功的。”^②正是由于他们积极参加和领导了无产阶级革命

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第56页。

② 《毛泽东选集》第1卷，第264页。

斗争，努力学习各门科学文化知识，坚决抵制和批判各种错误理论和思潮，才使他们从唯心主义转变到唯物主义、从革命民主主义转变到共产主义；也才能使他们总结工人运动的丰富经验，概括社会科学和自然科学的各项成就，批判继承人类一切优秀思想成果，创立马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义。

二 马克思主义哲学的特点

毛泽东指出，由于马克思和恩格斯“创造了辩证唯物论和历史唯物论这个伟大的理论，才在人类认识史上起了一个空前的大革命。”^①马克思主义哲学不同于旧哲学，它有以下三方面的特点：

第一，马克思主义哲学在研究对象上不同于旧哲学，它是自然、社会和思维发展一般规律的科学。马克思主义以前的旧哲学，都没有正确解决哲学的研究对象问题以及哲学同各门具体科学的关系问题。在古代，具体科学尚未成熟，哲学往往成为各门知识的总汇。在近代，具体科学虽然逐步从哲学中分化出来，但哲学家们仍然把哲学看成是凌驾于具体科学之上，并可以代替具体科学的“科学的科学”。他们的共同特点是，都把各门具体科学的研究对象当作哲学的研究对象，企图建立一个包罗万象的庞杂的哲学体系。其结果既束缚了各门具体科学的发展，也束缚了哲学本身的发展。与以往的旧哲学不同，马克思主义哲学则把自然、社会、思维

^① 《毛泽东选集》第1卷，第278—279页。