

马克思主义来源研究 论 丛

特 辑

纪念恩格斯
逝世100周年论文集

18

商务印书馆



马克思主义来源研究论丛

第十八辑

特辑 纪念恩格斯逝世 100 周年论文集

商务印书馆

1995 年·北京

编委:

胡企林 李宗正 陈胜华

EG09/23

马克思主义来源研究论丛

第十八辑

特辑 纪念恩格斯逝世100周年论文集

商务印书馆出版
(北京王府井大街36号 邮政编码100710)

新华书店总店北京发行所发行

河北三河市艺苑印刷厂印刷

ISBN 7-100-01801-3/B·249

1995年5月第1版

开本 850×1168 1/32

1995年5月北京第1次印刷

字数 421 千

印数 1000 册

印张 17 5/8

定价: 20.80 元



撰写《家庭、私有制和国家的起源》(木刻)

张怀江

目 录

略论恩格斯的马克思主义观.....	许征帆	1
改造自然、改造社会的宏伟蓝图		
——恩格斯对马克思主义的伟大贡献.....	黄顺基	25
人生抉择的光辉楷模		
——学习恩格斯人生价值观的启示.....	艾春岐	57
“人道主义”的恩格斯.....	谢荷生	64
“神话”的神话		
——吕贝尔“反思恩格斯提纲”批判	曾枝盛	88
恩格斯对东方社会发展道路的探索.....	罗文东 徐荣兴	109
也谈恩格斯对跨越“卡夫丁峡谷”理论的贡献		
的评价问题.....	张凌云	131
恩格斯走向科学的理论准备.....	张康之	143
恩格斯对无产阶级主体作用的揭示		
——恩格斯早期思想探析	郝贵生	175
恩格斯关于无产阶级革命道路的理论及其影响.....	沈云锁	206
恩格斯和1871年巴黎公社革命.....	辛仲勤	227
恩格斯关于私有制起源理论的再探讨.....	魏小萍	243
恩格斯晚年对资产阶级经济学的研究.....	顾海良	261
恩格斯晚年的革命观和策略思想再探讨.....	孙代尧 周志成	280
恩格斯晚年对社会主义认识的变化及其现		
代意义.....	秦 宣	302

恩格斯法律思想的历史轨迹·····	吕世伦 万其刚	317
重温恩格斯关于交易所的论述·····	宋 涛	356
恩格斯的价值决定命题及其影响		

——兼论决定价值的二层含义的社会必要劳动时间·····	陈其人	367
恩格斯驳洛贝尔图斯·····	李善明	386
恩格斯信仰思想散论·····	刘建军	402
恩格斯对“休谟问题”的原则解决及其现代意义·····	张 新	422
休谟和康德的不可知论与恩格斯的评价·····	温纯如	453
论恩格斯的美学思想·····	程孟辉	474
恩格斯的文艺思想述评·····	陆贵山	504
论恩格斯的妇女解放思想·····	张丽曼	536
编后记·····		555

补白

正确理解恩格斯关于真理和价值的论述(桑牧, 24)
 商务印书馆出版《世界名人传记丛书》(陈摘, 56) 《温斯坦
 莱传》出版(耳东, 63) 恩格斯与《资本论》(强君, 87) 《基
 督城》中译本出版(呈末, 108) 《赫尔德传》出版(杨帆, 130)
 逸闻一则(苏摘, 205) 关于恩格斯早期思想的分期(学介,
 279) 《马克思晚年的创造性探索》出版(哲扬, 301) 《马
 克思主义史》出版(严枝, 316) “将军”(苏摘, 355) 《新爱
 洛满丝》中译本出版(陈介, 366) 《马克思“不惑之年”的思
 考》一书出版(洪迅, 385) 《赫尔岑传》出版(宏远, 401)
 《休谟政治论文选》出版(舒林, 452) 毛泽东与《反杜林论》
 (刘利华, 535)

略论恩格斯的 马克思主义观

许征帆

一、当马克思主义受到各方面曲解的时候， 学习和掌握马克思主义观，具有特殊重 要、特别紧迫的意义

在马克思主义学说史和共产主义运动史上，恩格斯被恰当地、形象地称为“马克思的第二个我”。他和马克思在社会认识领域共同实现的划时代的飞跃，在社会改造领域协力探寻通向新世界之路而取得的重大突破，至今仍指引着、激励着各国为无产阶级解放、为全人类解放而奋斗不息的先进人士。这种创造性的理论业绩和创造性的实践业绩，光照千秋万代。马克思的第二个我和第一个我一样，都是完全彻底献身于人民、献身于最崇高的共产主义事业的历史巨人，必然与历史同在。

时逢恩格斯百年大祭，东西两半球的马克思主义研究工作者，正结合一个世纪以来一系列社会大变动和大转折，特别是结合70多年来实践中的社会主义所积累的正反两方面的新鲜经验，从各方面扩展和深化对恩格斯的生平事业和思想理论的认识。作为一种呼应和配合，本文将着重阐发恩格斯的马克思主义观。因为领会科学的马克思主义观，对于处于全球性的社会主义低潮与建设有中国特色社会主义新高潮的特殊交叉的人们来说，既具有普遍的、

重要的理论意义和实践意义，又具有特殊的重要性和紧迫性。历史早已昭示：当全球性的社会主义低潮一出现，资产阶级的影响将遍及马克思主义运动中的各种各样的“同路人”。于是，就像列宁所指出的那样：“……马克思主义的理论基础和基本原理受到了来自截然相反的各方面的曲解，因此团结一切意识到危机的深重和克服危机的必要性的马克思主义者来共同捍卫马克思主义的理论基础和基本原理，是再重要不过了。”^①他强调说：在资产阶级的刊物炮制了比过去多得多的荒谬言论，而且散布得更加广泛的条件下，“马克思主义运动中的瓦解是特别危险的。因此，弄明白目前必然发生这种瓦解的原因，并且团结起来同这种瓦解进行彻底的斗争，的确是马克思主义者的时代任务。”^②尽管列宁的这些话，是在恩格斯逝世15年后，针对当时全球性的和俄国国内的社会主义暂时处于低潮、马克思主义受到猛烈冲击亟需进行反冲击而说的，但是，对于东欧剧变和苏联解体后当代马克思主义者面对的严峻局势来说，仍然是那么贴切而富有启示意义和指导意义。而且应该说，现今的事态比过去严重百倍。如果说，那时被破坏的是那些贯彻巴塞尔宣言以制止帝国主义战争、变帝国主义战争为国内战争、以及利用帝国主义战争引发无产阶级革命等等重要的历史时机的话，那么，现今被破坏的则是实践中社会主义的一批规模相当可观的历史成果。而由此引发各腔各调的舆论喧嚣：来自民主社会主义本部的，来自现代托洛茨基主义流派的，来自自由主义论坛的，来自昨日的“坚定”的“共产主义”政要今日和平演变急先锋的“忏悔录”和“自白书”的，来自垄断资产阶级报业托拉斯的，等等。其中有打反“斯大林主义”旗号的，有既打反“斯大林主义”旗号又打反列宁主义旗号的，有的则以反“斯大林主义”为突破口“上引下

① 《列宁全集》第20卷（本文引用的《列宁全集》均系中文第2版），第88页。

② 同上书，第88—89页。

联”，马克思列宁主义、毛泽东思想全盘皆反的。尽管唱腔各异、调门不同，但主旋律都是“马克思主义不灵”，“社会主义不行”，“共产主义没门”。其喧声之高，流毒之广，业已刷新历史的纪录。面对如此严重的事态和如此严峻的挑战，要排除来自右的方面、来自“左”的方面、来自形左实右方面、来自形右实“左”方面，或来自其他难以一一列举的方方面面的干扰和冲击，要团结一切可以团结的力量，科学地捍卫和创造性地发展马克思主义的理论基础和基本原理，要卓有成效地完成同马克思主义运动中的瓦解危险进行彻底斗争的“时代任务”，没有对马克思主义的科学共识是难以办到的。而要形成这种科学共识，就得按照马克思主义的本来面目去认识马克思主义，应用马克思主义的方法去学习和掌握马克思主义。切忌把一己的主见与马克思主义划等号，用各取所需的态度去对待，防止有多少脑袋就有多少“马克思主义”并各自标榜为正宗的现象出现，为此，就得通过正确地掌握科学的马克思主义观以形成对马克思主义的科学共识。很明显，以上强调针对国内外的新实际学习和掌握马克思主义观的特殊的**重要性和特别的紧迫性，是以有目共睹的客观事实、客观要求为依据的。

作为马克思主义的两大奠基人之一，恩格斯对马克思主义的本质特征、科学功能、曲折征程和历史命运有最透彻的理解。他最善于拨开笼罩在马克思主义思想体系上的“魔化”或“神化”的迷雾，排除对马克思主义的种种阉割或附加，引导人们按照本来面目，原原本本地去认识马克思主义。他赞同黑格尔的论断：方法不是外部形式，而是内容的灵魂和概念。各具特色的思想体系有各具特色的学习和掌握方法，这是内容与方法的联系所决定的。基于此，他总是谆谆善诱地提醒人们注意：按照马克思主义的本来面目去认识马克思主义这个要求，包含方法论上的去伪存真，他最善于引导人们通过切身体会、通过总结直接的感受最深的经验教训，

以深化对马克思主义的立场、观点和方法的认识，增强自身的马克思主义素养，提高掌握和运用马克思主义的本领。因此，以恩格斯为典范去认识和领会科学的马克思主义观，将是满足我们的紧迫需要的一个重要途径。

二、正确判明马克思主义的根基，是确立科学的马克思主义观的立足点和出发点

如何判明马克思主义的根基，直接关系到对马克思主义的本质特征的认识问题、关系到对马克思主义的理论品格和学风特色的认识问题。因此，从革命民主主义的恩格斯转为马克思主义的恩格斯之时起，到他为夺取马克思主义的新胜利鞠躬尽瘁辞世而去之日止，他一再着力阐明马克思主义的根基的主要之点。

早在1847年9月间，恩格斯就以准确鲜明的论战性语言，明确地纠正了一个错误的看法，表达了一个正确的观点。他说：“海因岑先生以为，共产主义是一种从一定的理论原则即自己的核心出发并从此进一步做出结论的学说。海因岑先生大错特错了。共产主义不是学说，而是运动。它不是从原则出发，而是从事实出发。被共产主义者作为自己前提的不是某种哲学，而是过去历史的整个过程，特别是这个过程目前在文明各国的实际结果。……在共产主义作为理论的时候，那么它就是无产阶级立场在这个斗争中的理论表现，是无产阶级解放的条件的理论概括。”^①事隔三个多月，这段话所表达的观点，就以浓缩的形式出现在马克思与恩格斯合著的《共产党宣言》的书稿上。在它的第二章有这样的表述：“共产党人的理论原理，决不是以这个或那个世界改革家所发明或发现的思想、原则为根据的”；“这些原理不过是现在的阶级斗争、我

^① 《马克思恩格斯全集》第4卷，第311—312页。

们眼前的历史运动的真实关系的一般表述。”^①事隔31年，恩格斯在《〈反杜林论〉旧序·辩证证法》一文中这样写道：“不论在自然科学或历史科学的领域中，都必须从既有的事实出发，因而在自然科学中必须从物质的各种实在形式和运动形式出发；因此，在理论自然科学中也不能虚构一些联系放到事实中去，而是要从事实中发现这些联系，并且在发现了之后，要尽可能地用经验去证明。”^②乍一看来，这段话似乎没有涉及我们正在探讨的问题，其实不然。在恩格斯的手稿里，紧接着“因而在自然科学中必须从物质的各种实在形式和运动形式出发”这半句的，是被删去的另外半句：“我们社会主义的唯物主义者，在这方面甚至比自然科学家还走得远得多。”^③事情很清楚，恩格斯的着力点是在宏观地阐发自然科学和历史科学两大领域的共同的出发点，然而，只要我们从共性到个性、从一般到特殊，举一反三地深入思索，那就会领悟到被删去的那半句，恰恰成为耐人寻味的潜台词：在各科学领域中，正是马克思主义内在地、最彻底地要求“从既有的事实出发”。也正是马克思主义最善于把握在每一个特定时刻起决定作用的历史事实。

恩格斯对马克思主义的根基、它的立足点所作的精辟论断，从根本上摒弃了外加给这一伟大理论及其伟大的创始人的“先哲”形式和神秘色彩。从根本上揭示这一理论永远生机勃勃的关键所在，以及防止这一理论被扭曲成为无源之水和无本之木的保证。

恩格斯的这些精辟论断既得到马克思的高度肯定，又得到了马克思主义的伟大继承人的创造性的、理论联系实际的呼应。其典型例证比比皆是。现略举一二：

其一，列宁一生反复强调：“马克思主义是以事实，而不是以可

① 《共产党宣言》，人民出版社1992年版，第39—40页。

② 《马克思恩格斯全集》第20卷，第387页。

③ 同上。

能性为依据的。”^①并在革命实践中把这一思想贯彻下去，贯彻到分析形势、党的建设、党的决策等等方面。他主张：“马克思主义者在分析形势时，不应当从可能出发，而应当从现实出发。”^②从分析形势到讨论问题，同样要注重现实。他说：“我们要从实际情况出发来谈论问题，因为现实是不能抹杀的。”^③他说：“马克思主义政党的纲领应该以绝对确凿的事实为依据。”^④又说：“马克思主义者只能以经过严格证明和确凿证明的事实作为自己的政策的前提。”^⑤特别值得指出的是，列宁对如何从事实出发作了如下深刻的发挥：“如果从事实的整体上、从它们的联系中去掌握事实，那么，事实不仅是‘顽强的东西’，而且是绝对确凿的证据。如果不是从整体上、不是从联系中去掌握事实，如果事实是零碎的和随意挑出来的，那么它们就只能是一种儿戏，或者连儿戏也不如。”^⑥列宁郑重告诫我们：“马克思主义者可能犯的最大的最致命的错误就是把空谈当作事实，把虚假的表面现象当作实质或某种重要的东西。”^⑦

其二，毛泽东同志一再郑重声明：“我们是马克思主义者，马克思主义叫我们看问题不要从抽象的定义出发，而要从客观存在的事实出发，从分析这些事实中找出方针、政策、办法来。”^⑧他着力论证：马克思主义是科学，科学是老老实实的学问，要求用科学的态度来对待它。并用具有民族风采的、百姓喜闻乐见的成语“实事求是”来概括科学态度，从而赋予它以丰富的内涵。他说：“‘实事’

① 《列宁全集》第47卷，第477页。

② 《列宁全集》第29卷，第140页。

③ 《列宁全集》第8卷，第120页。

④ 《列宁全集》第34卷，第45页。

⑤ 《列宁全集》第47卷，第477页。

⑥ 《列宁全集》第28卷，第364页。

⑦ 《列宁全集》第32卷，第45页。

⑧ 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1992年版，第853页。

就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。”^①把毛泽东同志的这些重要论断与列宁的、与恩格斯的、与马克思的相关的论断串联起来思索，它们的师承与发展的内在联系一目了然。毛泽东同志和他的战友的具有重大理论、实践意义与深远意义的贡献是：他们的关于“实事求是”的创造性思维，通过各种中介转为创造性的实践，形成中国共产党的具有中国特色的思想路线。作为党中央第一代领导集体的骨干、第二代领导集体的核心、以及对第三代领导集体起着传帮带作用的邓小平同志，在坚持和发展党的思想路线方面有着重大的建树。他精辟地指出：“实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础。过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现代化，同样要靠实事求是。不但中央、省委、地委、县委、公社党委，就是一个工厂、一个机关、一个学校、一个商店、一个生产队，也都要实事求是，都要解放思想，开动脑筋想问题、办事情。”^②

实践一再证明，对马克思主义者来说，马克思主义的根基须臾不可离。只要是坚定地站在这个正确的立足点和出发点上，一步一个脚印地朝前走，不因风云变幻而迷失方向，不因道路坎坷而犹豫彷徨。这样，马克思主义的认识世界和改造世界的威力就会得到充分的发挥。而理论本身也将在认识世界和改造世界的伟大实践的检验、磨炼和培育中，逐步实现更新、充实、完善和发展。我们知道，《联共（布）党史简明教程》结束语中，曾讲到希腊神话中的著名英雄安泰，说当他同敌人决斗而遇到困难时，便往生育和抚养他

① 《毛泽东选集》第3卷，第801页。

② 《邓小平文选（1975—1982）》，第133页。

成人的大地母亲身上一靠，以汲取新的力量；并以安泰同大地母亲的这种关系来比喻布尔什维克党与人民母亲的关系，形象地说明党只要与生育、抚养和教导他成人的母亲——人民密切联系，它就有一切把握，始终是不可战胜的。请读者允许我们作次仿效，也用安泰同大地母亲的关系来比喻马克思主义理论同它的母亲——客观事实的关系。这一理论只要不脱离、不违反事实，竭尽全力对各种事实进行科学研究，不倦地从整体上、从联系中去掌握运动变化中的事实并得出规律性的新认识，就能永葆科学的青春，始终保持时代前导的位置，永远立于不败之地。

三、事物及其相互关系是可变的，它们在思想上的反映同样是会变化的，以客观事物作为根基的马克思主义理论是发展的理论

马克思主义以事实为根基，一贯地、彻底地尊重事实，决不以事实去迁就自己的理论，而把理论看作是表现事实的结果。事实及其相互关系不是一成不变的，而是矛盾地运动着发展着，它们在思想上的反映，概念，会同样发生变化和变形，即使已经较好地从联系中、从整体上把握了事实，形成了规律性的认识，事实仍然比原则和规律复杂得多，丰富得多，人们不仅不应从原则或规律出发去剪裁现实，而且必须随着事实的运动和发展，不断地总结新鲜经验，不断地克服原则性和规律性认识上的这样那样的偏差和不完善。凡此种种，内在地决定了以事实为根基的马克思主义理论的不断更新、不断发展的性质。

马克思主义理论是发展的理论，恩格斯总是这样说。他在这样说的时候，又总是突出地反对两种错误倾向：反对把马克思主义理论教义化、公式化和凝固化；反对借“发展”之名掩假贩私歪曲马

克思主义。结合新的实际重温恩格斯的一系列谆谆告诫是很有意义的。恩格斯从马克思主义理论是发展的理论这个质的规定性出发,揭示它本性上与教条主义格格不入,无法相容。它的内在要求是科学地追踪、阐明、概括包含着一连串相互衔接的阶段的那种发展过程。为认识这个过程提供世界观与方法论统一的认识武器。为在这个过程中正确行动提供世界观与方法论统一的行动指南。恩格斯如下两段重要论断,至今仍然是每一位想学点马克思主义的人必须思索和领会的:“马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”^①;“我们最需要的不是干巴巴的几条结论,而是研究。结论要是没有使它得以成为结论的发展,就毫不足取,这一点我们从黑格尔那时就已经知道了;结论如果变成一种故步自封的东西,不再成为继续发展的前提,它就毫无用处”,“它就远不是完备的”^②。这里着重强调的是研究,是作为研究的出发点和提供研究的方法,是研究得出的结论应成为继续发展的前提。俄国文学家和翻译家阿·沃登回忆说:“恩格斯希望俄国人——不仅仅是俄国人——不要生搬硬套马克思和他(恩格斯)的话,而要根据自己的情况像马克思那样去思考问题,只有在这个意义上‘马克思主义者’这个词才有存在的理由。”^③确实,恩格斯曾在不同的时期、不同的场合一再表达这种希望,希望欧美各国的那些信仰马克思主义的人,能够真正地成为名副其实的马克思主义者。

为了维护马克思主义的精神实质,为了造就一支名副其实的马克思主义者队伍,恩格斯既反对教条式地对待马克思主义,也反对随心所欲地臆造马克思主义。就在上一世纪90年代,恩格斯对

① 《马克思恩格斯全集》第39卷,第406页。

② 《马克思恩格斯全集》第1卷,第642页。

③ 《智慧的明灯》,人民出版社1983年版,第91页。

德国社会民主党内“青年派”打着“发展”马克思主义的旗号糟蹋马克思主义的行径多次进行严肃的批判。1890年8月27日他在给保·拉法格的信中指出：“德国党内发生了大学生骚动。近两三年来，许多大学生、文学家和其他没落的年轻资产者纷纷涌入党内。他们来得正是时候，可以在种类繁多的新报纸的编辑部中占据大部分位置；他们照例把资产阶级大学当做社会主义的圣西尔军校，以为从那里出来就有权带着军官官衔甚至将军官衔加入党的行列。所有这些先生们都在搞马克思主义，然而十年前你在法国就很熟悉的那一种马克思主义，关于这种马克思主义，马克思曾经说过：‘我只知道我自己不是马克思主义者。’马克思大概会把海涅对自己的模仿者说的话转送给这些先生们：‘我播下的是龙种，而收获的却是跳蚤’。”^①隔了11天，恩格斯在《给“萨克森工人报”编辑部的答复》中写道：“在理论方面，我在这家报纸上看到了（一般来说在‘反对派’的所有其他报刊上也是这样）被歪曲得面目全非的马克思主义，其特点是，第一，显然不懂他们宣称自己在维护的那个世界观；第二，对于在每一特定时刻起决定作用的历史事实一无所知；第三，明显地表现出德国文学家所特具的无限优越感。”^②紧接着，恩格斯把他在给保·拉法格的信中转述的马克思的那句含义深邃的话又郑重地重提：“马克思在谈到70年代末曾在一些法国人中间广泛传播的‘马克思主义’时也预见到会有这样的学生，当时他说：‘我只知道我自己不是‘马克思主义者’。’”^③

要做一个名副其实的马克思主义者，首要的一条，就是要认真攻读和弄通马克思主义的原著。恩格斯特别赞扬“马克思派”在革命处于低潮的“难忘的十年”中，那种刻苦学习的精神，反对所谓学

① 《马克思恩格斯全集》第37卷，第446页。

② 《马克思恩格斯全集》第22卷，第81页。

③ 《马克思恩格斯全集》第22卷，第81页。

习“那是马克思老爹的事儿，他的职责就是什么都要懂”^①的说法。嘲讽那些到处猎取一些新词句，因而最后把自己弄糊涂的机会主义者。他说：“……一个人如果想研究科学问题，首先要在利用著作的时候学会按照作者写的原样去阅读这些著作，首先要在阅读时，不把著作中原来没有的东西塞进去。”^②又说：“像马克思这样的人有权要求人们听到他的原话，让他的科学发现完完全全按照他自己的叙述传给后世。”^③恩格斯向学习的人建议：“根据原著来研究这个理论，而不要根据第二手材料来进行研究——这的确要容易得多。”^④他强调说：“……对于那些希望真正理解它的人来说，最重要的却正好是原著本身”。^⑤

作为发展的理论，马克思主义在恩格斯逝世后的19世纪末和20世纪一、二十年代中，即在历史进程的这些关键性岁月里，既经受了严峻的考验，也取得了伟大的发展。恩格斯关于马克思主义理论是发展的理论以及作为发展的理论的本质要求等方面的光辉思想，得到了充分的验证并经过列宁——那时他在马克思主义发展中处于承上启下继往开来的位置——的发挥和创新提到了新的高度。列宁面对着自由资本主义发展到垄断资本主义的转折，面对着资本主义和平发展时期转变为帝国主义争霸战争和无产阶级革命风暴交错的时期，面对着马克思主义宣传、研究和实践的中心由欧洲西部迅速地转向欧洲东部特别是转向俄罗斯的转移，面对着以修正主义与沙文主义为主潮的各种反动思潮联合攻击马克思主义的艰难局面，面对着战争引起革命、通过胜利的社会主义革命开创、巩固社会主义制度的新课题。这都要求他和他的战友，以高

① 《马克思恩格斯全集》第28卷，第588页。

② 《马克思恩格斯全集》第25卷，第26页。

③ 同上书，第1005页。

④ 《马克思恩格斯选集》第4卷，第479页。

⑤ 《马克思恩格斯全集》第25卷，第1005页。