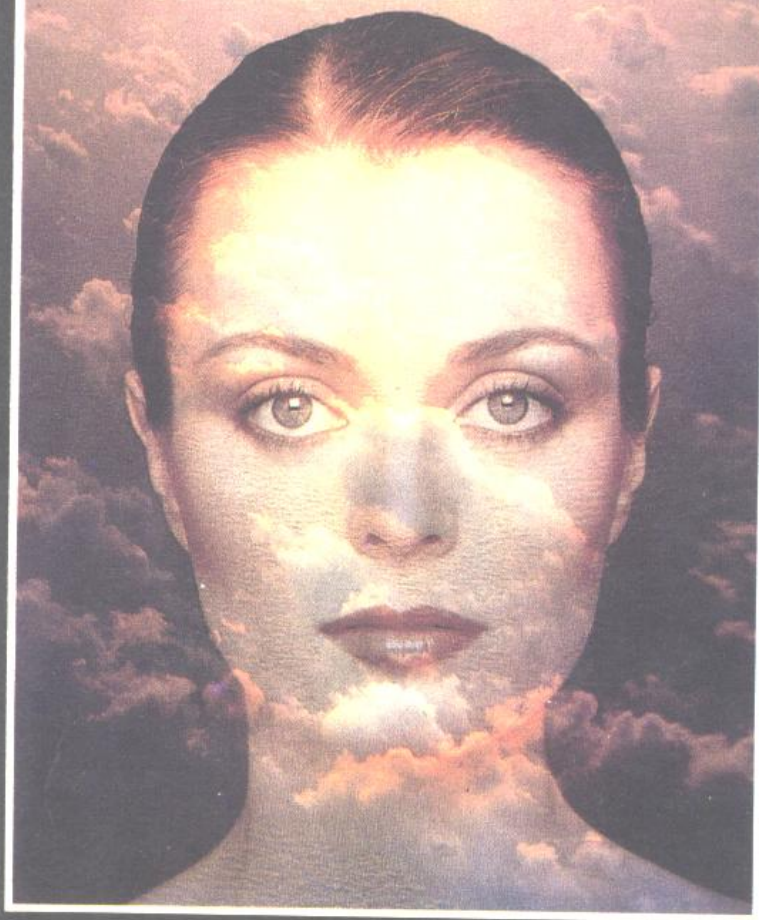


健康人格的探索



THE WORKER'S PUBLISHING HOUSE

# 走向人格新大陆

许金声 著

# 走向人格 新大陆

健康人格的探索

许金声 著

# 走向人格新大陆

——健康人格探索

许金声

工人出版社出版（北京安外六铺炕）

新华书店北京发行所发行

华利国际合营印刷有限公司印刷

开本 787×960 毫米 1/32 印张：14.5 字数：240000

1988年8月第1版 1988年8月北京第1次印刷

印数：1—21010册

ISBN 7-5008-0162-9/B·13 定价：3.75元

# 《健康人格丛书》总序

许金声

茫茫宇宙，我们从何而来，又向何处去？

悠悠时间，我们的存在是在哪一瞬间？

生命飞逝，肉体和物欲象流水一样过去，我们短暂的一生，如何才能活得更有价值，更有意义？我们的人格如何才能尽可能地全面发展？

人类社会要前进，世界文明要进步，然而，从根本上说，这一切都必须表现为人类的普遍人格层次的提高。社会不可能脱离人的发展而发展，社会发展的最终目的是为了人。人的幸福是衡量社会进步的最高标准。可是，人们怎样才能生活得健康而幸福？历史已经证明，物质财富的丰富，仅仅是一个必要条件，除了对大自然的合理开发与利用之外，除了对于社会结构的调整与优化之外，人类的幸福将越来越多地取决于人类自身人格的进化。时代呼唤着健康的人格，而健康的人格顺理成章应当是社

会健康发展的参照系！

健康人格问题，这是一个古老而又崭新的问题，从古代到今，有多少思想家曾为之呕心沥血，苦苦求索；健康人格问题，亦是一个普遍而又现实的问题，从世界到中国，谁不面临为人处世，待人接物的日常事宜？只要是有一定文化者，谁不需要修身养性？谁不思虑安身立命？谁不追求自我价值的实现？谁不追求人生的意义？

在当代中国，随着改革与开放的深化，健康人格问题变得日益尖锐而突出，在这个时代的急流中，每个中国人的人格都受到了冲击和震荡，中国人的行为方式正遭遇两种挑战：怎样对待那些潮水般涌进的西方文化？如何清理我们那些丰厚而又沉重的民族遗产？一个不可逃避的选择使我们焦虑而困惑：中国人向何处去？！

“中国人向何处去？”——这并不是一个故作惊人、危言耸听的提问。朋友，难道您在人生的道路上不曾有过迷惘？难道您不是经常感觉到在生活中有选择的必要？难道您不想更充分地发挥自己的潜能？难道您不想走到自己力所能及的高度？

《健康人格丛书》将和大家一起探索那些严峻而又迫切，现实而又永恒的问题的答案。它将为大家展示历史上以及当今世界上那些重要的先驱们在健康人格问题上所作的开拓；它将为大家展示我国

学术界的冒险家们在这个领域中最新的尝试与探索。

《健康人格丛书》，愿成为每一个热爱生命，渴求进取者的知音。生命之路犹如漫漫长夜，四野茫茫，没有星星，也不见月亮。每一个美好的灵魂都象是一只熠熠发光的萤火虫。它们先是分散的，后来逐渐聚集在一起。许多个美丽的灵魂聚集在一起，便是一盏明亮的小灯了……

1988. 1. 1. 北京

# 目 录

《健康人格丛书》总序	1
第一章 人格与人格理论	1
一、人格的概念	2
二、人格心理学与人格理论	5
三、人格问题是一个世界问题	6
四、大变动中的中国人格问题	16
第二章 健康人格理论	39
一、人本心理学的兴起	40
二、心理学研究中的“以问题为中心”和“以方法为中心”	45
三、人本心理学关于健康人格的研究	50
四、评价健康人格理论的标准	64
第三章 马斯洛的健康人格理论	73
一、正常的新概念	74
二、自我实现者的特征	77

三、从评价健康人格理论的两条标准看马斯洛对于自我实现者的描述	84
四、马斯洛的需要层次论	92
<b>第四章 人格三要素论</b>	<b>125</b>
一、需要的满足与挫折	126
二、需要满足的模糊性	129
三、需要的满足与三种人格力量	131
四、主导人格力量与辅助人格力量	148
五、三种人格力量之间的相互转化、制约	152
六、三种人格力量与三个具有全人类性的道德理想	156
七、人格三要素与历史上的三分法	169
<b>第五章 中国传统文化与人格</b>	<b>169</b>
一、讨论文化与人格的关系应分清的概念	171
二、理想人格设计是关于中国传统文化之争的一个焦点	177
三、从“人格三要素论”看中国传统文化的理想人格设计	184
四、从中国传统哲学的主要特点看“片面道德力量型人格”	191
五、打破中国传统文化与人格的恶	



性循环	198
<b>第六章 西方近现代文化与人格</b>	<b>203</b>
一、欧洲中世纪的人格	204
二、西方近现代的两种“片面智慧 力量型人格”	206
三、尼采片面意志力量型人格	216
四、在尼采之后	227
五、西方人格发展的之一趋势： 对于道德力量的需要和兴趣？	229
<b>第七章 日本成功的启示</b>	<b>233</b>
一、日本的成功	234
二、日本的国民性的特点	237
三、中西方文化对日本国民性的 影响	245
四、日本成功的启示	253
<b>第八章 中国人的人格现状及其 发展</b>	<b>255</b>
一、以需要满足状况为划分人格 的标准	256
二、五种类型的人格和社会发展 的五个阶段	263
三、自尊型人格的兴起和意义	268
四、对中国历史上普遍人格的估计	273
五、从青年工人看中国人人格状况	278

六、中国人人格的发展与社会结构	284
七、中国人人格的发展趋势	292
<b>第九章 东方自我实现型人格</b>	<b>301</b>
一、马克思主义并没有 否定“自我实现”	302
二、马斯洛“自我实现”概念 的原意	315
三、“自我实现”实用于中国吗?	324
四、“自我实现”的不同情况	333
五、东方自我实现型人格	340
六、鲁迅——东方自我实现型人格 的一个典型	357
<b>第十章 未来世界人格</b>	<b>373</b>
<b>附录：渴望超越——世界文学名著中的         人格境界</b>	<b>383</b>
<b>后记</b>	<b>449</b>

## 第一章

# 人格与人格理论

## 一、人格的概念

### 什么是人格？

在日常生活中，我们常说某人人格高尚，令人肃然起敬；某人人格低下，使人鄙夷不屑；某人低三下四，丧失了人格；某人刚直不阿，具有独立人格……等等。所谓人格，其日常用法带有浓厚的伦理色彩，主要含义是指一个人的品格、品质、格调、境界、道德水平，以及尊严等等。

在心理学领域中，人格尚无统一的定义，但心理学家一般倾向于把人格看成一种内在的组织与结

构。例如美国人格心理学家雷克曼 (R·M·Ryckman) 认为, 尽管各派心理学对于人格有各种不同的解释, 但是也可以有一个大体一致的定义:

“人格是一种设想的结构, 也就是说, 人格是一种抽象, 它指的是个人的一种内在的中介性的状态, 这种状态包括此人独特的学习历史和生物倾向, 以及在这些学习历史和生物倾向影响下形成的对来自环境刺激的反应方式。”<sup>①</sup> 另一位美国人格心理学家普文 (L·A·Perven) 对于人格的定义相对而言更加简要: “人格是个人在对情境作反应时, 所表现的自身的结构性质与动态性质。也就是说, 人格表示一种使个人有别于他人的具有持久性的特征。”<sup>②</sup>

中国有句俗语: “江山易改, 本性难移”。这句话常被人们用来感叹某人具有某些难以改变的特点和特征。这些难以改变的、具有持久性的特征也就是人格特征。

关于人格, 我国心理学界则一般定义为: 人格是个人相对稳定的比较重要的心理特征的总和。这些心理特征包括个人的能力、气质、兴趣、爱好、倾向性等等, 它们是在生理素质的基础上, 通过社会实践逐渐形成和巩固的。

---

① 雷克曼:《人格理论》, 美国, 1982年。

② 普文:《人格心理学》, 美国, 1975年。

人格的定义虽然很多，但也许我们理解了最广义的人格的概念，对于什么是人格就可能会有一个较为清晰的印象。最广义的人格的概念可以用这样一个公式来表达：

$$B=f(P \cdot E)$$

或者： $B=f(P \rightleftharpoons E)$

在这里，B 表示行为 (Behavior)

f 表示函数 (function)

P 表示人格 (Personality)

E 表示环境 (Environment)

这一公式所表达的意思是，个体的行为是他所处的环境和他的人格的功能，也就是说，他的行为是他的人格与环境（包括社会环境和自然环境）交互作用的结果。从这一公式我们可以看到，影响个体行为的因素可分为两大类：一是环境因素，一是人格因素。这样，对于“什么是人格？”这样的问题，我们就可以回答：人格就是除环境外，影响个体行为的个体自身的所有因素的总和。人格的差异，决定了人们在相同环境及相同刺激条件下，可能有不同的行为；人格的雷同，决定了人们在相同环境及相同刺激条件下，可能有相近的行为。

## 二、人格心理学与人格理论

人格心理学是研究个体人格的形成、发展以及作用的一个心理学分支。研究人格心理学有助于我们回答为什么在相同或相似的情境中，不同的人为什么会有不同的反应。研究人格心理学，有助于我们解释人们在各种情境中表现出来的行为差异，进而更好地管理、预测、引导、影响人们的行为，更好地处理人与人之间的关系。研究人格心理学，有助于更深刻地认识我们自己，从而更好地进行自我调节、自我设计、自我改进。研究人格心理学，有助于我们向更加全面发展的方向前进，从而能更有效地认识世界和改造世界。

人格问题不仅是人格心理学的研究对象，也是伦理学、哲学、社会学、人类学的研究对象。此外，美学、经济学、教育学、法律学等学科也从不同的角度或多或少地涉及到人格问题。

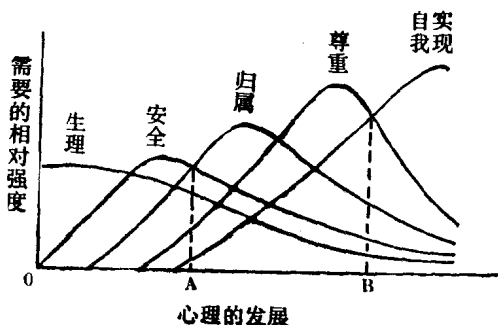
人格问题，既然与多门学科有关，这本身就说明人格问题可以看成是一个跨学科的研究对象。为了反映现代科学研究的各种学科相互渗透，自然科学和社会科学相互渗透的趋势，我们可以把偏重于从心理学角度对于人格问题的研究称为“人格心理学”，而把较多地涉及跨学科问题，从更多的学科的

041655

角度对人格问题的研究，称为“人格理论”。“人格三要素论”正是一种具有跨学科性质的对于人格研究的一种尝试。

### 三、人格问题是一个世界性问题

随着社会经济的发展、物质财富的日益丰富，人们的精神问题将逐渐突出。这种情况，可以借用马斯洛的需要层次论来作一个大概的说明，如图：

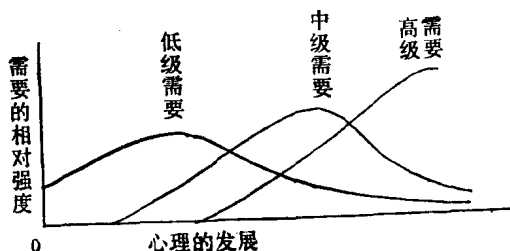


图中“心理的发展”表示基本需要出现的时间先后，图中的“需要的相对强度”表示需要对于人的行为的影响的大小。可以把人类的生理、安全需要看成是低级需要，把归属、自尊需要看成是中级需要，把自我实现需要看成是高级需要。与此相应，人类的生活可以有低级（如上图中的OA）、中级



(AB)、高级生活水平(B—)之分。如果可以近似地认为，人类的生活水平正在从低级向中级过渡，那么此时低级需要的优势开始下降，中级需要开始上升，向优势地位发展，高级需要已开始出现，并开始上升。很明显，人类的归属、自尊、自我实现等基本需要，以及由这些基本需要派生出来的需要，将逐渐普遍成为主宰人们行为动力的核心。

为了更清楚地研究这种情况，我们可以再作一个合成图，将表示生理需要、安全需要的曲线合并为低级需要曲线；将表示归属需要、自尊需要的曲线合并为中级需要曲线；自我实现需要则改用高级需要曲线来表示。如图：



从图中我们可以看到，在低级需要、中级需要的优势已经下降，并保持在一个低水平之上时，高级需要仍然会保持优势，并继续缓慢地上升。