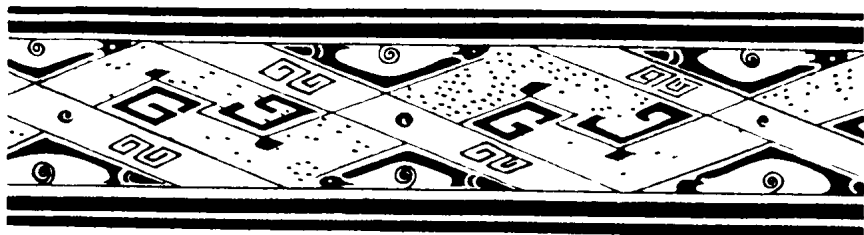


孙子战争知行观论

制胜韬略



陈学凯 著

山东人民出版社

鲁新登字 01 号

制 胜 韬 略

—— 孙子战争知行观论

陈学凯 著

*

山东人民出版社出版发行

(济南经九路胜利大街)

新华书店经销 济南书刊印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 14.5 印张 1 插页 325 千字

1992 年 4 月第 1 版 1994 年 10 月第 3 次印刷

印数 8,001—23,000

ISBN 7—209—01065—3

B·65 定价:8.60 元

目 录

序	刘泽华	1
引言		1

上 卷

孙子战争认识体系的核心——知彼
知己（卷首语）

第一章	孙子对作为战争概念的知的基本 性质的认识	4
	一、孙子的战争之知是普遍认识和具体认识 的概念总和	4
	二、战争之知是活的认识运动	5
	三、战争之知是多层次多内涵的认识结构	8
	四、敌我双方的比较认识是战争之知的关键	10
	五、社会历史条件和科学技术水平对知 的广度和深度的限制	12
第二章	知常与知变	14
	一、知常与知变的概念	15
	二、知常与知变的对立统一性	16

三、知常与知变的时空规律性	20
四、孙子的战争处变原则	23
(一) 诡诈之变	24
(二) 形势之变	25
(三) 虚实之变	25
(四) 奇正之变	26
(五) 分合之变	26
(六) 多寡之变	27
(七) 攻守之变	27
(八) 进退之变	28
(九) 胜败之变	28
第三章 尽知与先知	30
一、尽知与先知的概念	30
(一) 尽知的概念	31
(二) 先知的概念	33
二、论尽知	34
(一) 渊博、通达、全面的知识要求	35
(二) 具体、深入、灵活的贯通性	37
三、论先知	41
四、战争中的疑虑和失误	45
第四章 知彼与知己	50
一、知彼知己是孙子战争认识体系的核心	50
二、知彼与知己的概念	52
(一) 知彼的概念	52
(二) 知己的概念	52
三、论知彼	53
(一) 知彼在战略战术各层次中的体现	54

(二) 知彼的广延和多内涵性	58
(三) 关于知彼的结论	59
四、论知己	60
(一) 知己是对知彼的信息反馈	60
(二) 知己是一个自省过程	61
(三) 知己的三个方面	62
五、知彼知己的辩证关系	65
(一) 知彼知己的两个层次	66
(二) 知彼知己与攻守的辩证关系	67
(三) 知彼知己与攻心和守气的辩证关系	67
(四) 知彼知己与制胜和知胜的辩证关系	68
(五) 知彼在于知变, 知己在于因敌之变	68
(六) 知彼知己与明其终始的关系	69
(七) 知彼知己与知利知害的辩证关系	70
(八) 知彼知己与虚实的关系	70

第五章 论构成战争之知的主要手段——

用间	72
一、知的三个重要范畴和用间的关系	73
二、孙子用间理论的不朽价值	75
三、无所不用间——现代间谍战的三大特征 	79
(一) 间谍战——一场永无限期的战争	79
(二) 间谍战——一场无孔不入的战争	80
(三) 间谍战——一场不断变换手法的	

	战争	81
第六章	“知”的诸范畴是战争制胜的依据 和战争行动的基础	82
	一、战争之知的对象和内容	82
	二、“知”是战争制胜的依据	86
	三、“知”是一切战争行为的动因和决策的基础	89

中 卷

孙子战争制胜的行动原则——避实

击虚（卷首语）

第七章	战争行为和战争力量及其与虚实 的关系	98
	一、战争行为包含了战争认识的目的	98
	二、战争行为的两个力学原则	100
	（一）构成战争行为的第一个力学原则 ...	100
	（二）构成战争行为的第二个力学原则 ...	103
	三、论战争行为的两个基本特征	105
	四、战争行为和战争力学与虚实的关系	107
第八章	虚实论	111
	一、虚实概念的三种内涵	111
	（一）虚实是有关战争双方各种力量因素比 较结果的概念	111
	（二）虚实是对战争中敌我双方各种力量因 素所处状态的描述	112
	（三）虚实是对敌我双方各种力量因素相对 比较的质量比	114

二、《孙子》中的虚实概念	115
三、虚实的对立统一规律及其作用	124
四、虚实状态的相互转化	127
五、虚中有实和实中有虚	133
六、兵不厌诈皆在虚实之间	136
七、虚实在战争中的决定作用和影响	143
(一) 敌我双方的虚实对比及其变化决定 着战争的进程和结局	144
(二) 敌我双方的虚实对比、变化是作战态 势优劣及其变化的先决条件	145
(三) 敌我双方的虚实对比及其变化是战略 战术产生的重要前提	146
(四) 敌我双方的虚实对比及其变化是运用 奇正、分合、攻守等战争和战斗形式、 方法的基本依据	148

第九章 形势与虚实

一、中国古代的兵形势家	150
(一)《管子》中的兵形势思想	152
(二)法兵家即兵形势家	154
(三)兵形势家的影响	157
二、形势作为军事概念的复杂内涵	158
(一)《孙子》中形势概念的一般内涵	158
(二)《孙子》中“形”的复杂内涵	160
(三)《孙子》中“势”的复杂内涵	162
(四)关于形势概念及其思想的几点结论	166
三、形势与虚实的关系	167
(一)形势与虚实相互统一	167

	(二) 形势与虚实的差别	169
	(三) 形势与虚实相互包含和运用	171
第十章	奇正与虚实	175
	一、关于奇正的几个基本问题	175
	二、奇正与虚实的关系	181
	三、避实击虚和奇正运用	186
第十一章	分合与虚实	195
	一、分合的概念及其二者的关系	196
	二、分合的目的和作用	200
	三、分合与虚实的关系	211
	(一) 分合中的虚实	211
	(二) 分合变化与虚实变诈的关系	213
	(三) 分合变化是调整敌我虚实对比的 一种技巧和手段	214
第十二章	攻守与虚实	220
	一、攻守的概念和性质	221
	(一) 攻守的概念	221
	(二) 攻守的性质	222
	二、攻守的内在联系和层次	224
	(一) 攻守的内在联系	224
	(二) 攻守的层次	228
	三、攻守的内容和形式	230
	四、攻守与虚实的关系	236
第十三章	战争诡道与避实击虚	244
	一、诡道与战争	245
	二、战争诡道的三种类型	248

	(一) 欺骗与破坏——给敌人制造错误的诡道	250
	(二) 因变与乘隙——利用敌人错误的诡道	251
	(三) 无形与无声——使敌人高深莫测的诡道	252
	三、战争诡道与避实击虚的关系	255
第十四章	论战争制胜的基本规律——避实击虚	259
	一、战必制胜与避实击虚	260
	二、以强胜弱、以弱胜强与避实击虚	265
	三、论避实击虚的方法和手段	269
	(一) 如何认识敌我双方各种虚实的内容及其存在的形式	269
	(二) 避实击虚的六种具体手段	271
	四、古今中外军事家对避实击虚的不同认识	277

下 卷

	孙子战争知行观总论——战争知行规律与现代战争（卷首语）	
第十五章	战争知行规律论	289
	一、知行规律是人类一切活动的基本规律	289
	(一) 物质世界的感知和运动普遍存在于宇宙之中	289

(二) 进化的规律就是生命的知行能力 的进化	292
(三) 人类的知行能力是受其高度发达 的感知和认识水平决定的	294
二、战争知行规律是战争活动的基本规律	296
(一) 人类生存竞争的多样化与攻击 本能的关系	296
(二) 生存竞争是知行能力的竞争	298
(三) 搏斗与战争都以相互破坏对方 的知行能力为主要手段	301
(四) 战争中知行关系的特征	304
三、孙子战争知行观是战争制胜的基本 规律	305
第十六章 战争知行规律与孙子战争知行观	310
一、孙子对战争是敌我双方知行功能相互 竞争的认识	310
二、孙子对战争是敌我双方知行功能相互 破坏的认识	315
三、孙子战争知行观是如何认识和使用 力量的一般性原则	320
(一) 知彼知己是认识战争力量的主要 方法	321
(二) 军事谋略的产生是通过对战争双 方各个层次结构系统知彼知己 来完成的	322

	(三) 避实击虚精确阐明了使用力量的原则	324
第十七章	知行规律与现代战争	328
	一、科学技术进步是人类战争知行能力 发展与延伸的基础	328
	二、战争知行能力的竞争是高技术的竞争	334
	三、现代战争知行手段的弱点与相互 破坏的关系	344
	(一) 知行竞争的方程式和不等式	344
	(二) 关于对等对抗与不对等对抗的原理	346
	(三) 现代战争中知行手段的两大弱点	349
	(四) 人在现代战争中的地位和作用	354
	四、知行能力的竞争与破坏是战争的永恒 主题	357
	(一) 历史和现实都揭示：战争是敌对 双方知行能力的相互竞争	357
	(二) 知行能力的有效破坏是战胜敌人 的必然规律	359
	(三) 《孙子》的不朽在于揭示了知行 能力竞争与破坏是战争的永恒 主题	361
第十八章	孙子对认识论的重要贡献及其 在中国知行学说史中的地位	363

一、孙子战争认识的来源和基础	364
二、孙子战争认识的全面性与系统性	369
三、孙子战争认识论的唯物主义立场和 辩证色彩	372
四、孙子的战争规律可知论	375
五、孙子战争认识论的基本结构	378
(一)《孙子》中的概念范畴体系	378
(二) 孙子对战争概念范畴间层次的认识	379
(三) 战争概念范畴间相互联系的认识	380
六、孙子在中国知行学说史中的地位	381
(一) 孙子知行学说的实用性	381
(二) 孙子知行学说的简练性	382
(三) 孙子知行学说的深刻性	383
(四) 孙子知行学说的科学性	385

附论一 东西兵学论——东西兵学概念

认识体系比较研究.....	388
一、东西兵学基本概念认识的差异	389
二、《孙子》的概念认识体系	391
(一)《孙子》中关于战争的概念——兵	391
(二)《孙子》中关于战斗的概念——战	392
(三)《孙子》中关于战略战术的概念—— 兵法	394

三、西方兵学的概念认识体系	396
四、东西兵学概念认识体系的比较	402
 附论二 孙子战略战术认识论	405
一、孙子的宏观战略认识体系	405
(一) 政胜与战胜的关系	406
(二) 战争和经济的利害关系	408
(三) 外交对战争活动的影响	410
(四) 孙子宏观战略认识体系的完整性	412
二、孙子的微观战术认识体系	416
(一) 战术产生的途径和条件	417
(二) 对战术高低两层次的判别	420
(三) 对孙子微观战术认识体系的总结 ...	423
三、对孙子两大认识体系的总结	425
 后记	427

《孙子》战争认识体系的核心——“知彼知己”

（卷首语）

纵观《孙子》一书，从《计篇》开始，到《用间篇》结束，始终贯穿了这样一个认识主线，那就是它一再强调的战争中“知”的重要性。甚至可以说《孙子》一书，是以强调“知”开始，也是以强调“知”结束的。^①

《孙子》开篇即说：“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。”“故经之以五事，校之以计，而索其情；一曰道，二曰天，三曰地，四曰将，五曰法。……凡此五者，将莫不闻，知之者胜，不知者不胜。故校之以计，而索其情。曰：‘主孰有道？将孰有能？天地孰得？法令孰行？兵众孰强？士卒孰练？赏罚孰明？吾以此知胜负矣。’”^②

① 17世纪日本军事学家山鹿素行在其《孙子谚义》自序中写道：“自《始计》迄修功，未尝不先知，是所以序《用间》于篇末，三军所恃而动也。然《始计》，《用间》二篇，为知己知彼、知天知地之纲领。军旅之事，件件不可外之矣。……通篇自有率然之势，文章之奇不求，自有无穷之妙。谋者不可忽。”

② 《孙子·计篇》。

无论孙子所说的“察”，还是所谓的“五事”，“七计”，都是指掌握、了解敌我双方各种情况和调查研究的重要性，即“知”的重要性。并将其看成是预测战争胜负的关键，以为国家首领和军事统帅对这些问题掌握了解以及考察研究的程度是否深入，知道的是否全面系统，将决定其国家的前途和战争的命运。所以，“知之者胜，不知者不胜”。

自《计篇》以下，孙子几乎在每一篇中，都从不同角度，不同方面，不同问题的层次关系中强调了“知”的重要性。《用间篇》更是把“先知”放在战争过程的第一位。以为“明君贤将，所以动而胜人，成功出于众者，先知也。先知者，不可取于鬼神，不可象于事，不可验于度，必取于人，知敌之情者也。”^①

在孙子看来，“知”是战争制胜的前提，是军事谋略的基础，是战争活动的最基本内容。认识到“知”的重要性，也就认识到丰富的军事知识、确切的情报信息对战争行动的决定与指导意义。把一切战争活动建立在对客观事物的认识上，建立在对变动事态灵活把握的基础之上，这既是唯物主义反映论的体现，也是孙子军事哲学的精髓之一。

《孙子》一书中所说的“知”是多层次和多内涵的。孙子认为不能形成完整系统的战争认识，就不能把握战争和赢得战争。因而，他不仅强调尽知、先知、知常、知变、知天、知地、知利、知害等，更重视知彼知己，认为只有充分系统地知彼知己，才能百战不殆。并把知彼知己作为他战争认识体系的核心。各个层次

^① 《孙子·用间篇》。

和各种问题的“知”的内容都包含了知彼知己的精神在内，而且各个层次和各种问题的“知”的内容都必须通过知彼知己，才能显现其真实的作用和价值。这都是由战争认识必须为敌我双方对抗较量的目的服务，必须为对抗中我方的行动提供有效方法、必胜策略的性质决定的。毛泽东说：“孙子的规律，‘知彼知己，百战不殆’，仍是科学的真理。”^①正是从战争之“知”即对战争双方各种对抗条件充分研究的思想认识出发的。战争认识的任务就在于“熟识敌我双方各方面的情况，找出其行动的规律，并且应用这些规律于自己的行动。”^②这正是孙子战争之“知”的目的所在。

孙子的战争认识思想，不仅是重要的作战原则，而且是不朽的真理。孙子的思想是科学的、经得起历史考验的。事实证明，科学的抽象思维，科学的概括方法，乃是高出各种经验知识之上的一种驾驭事物的智慧和能力，缺乏这种能力和智慧，即使泡在情报信息的海洋里，也将一筹莫展。孙子的学说是超出于一般经验知识之上、运用普遍真理来驾驭战争过程的伟大学说。

① 《毛泽东选集》（第二版）第二卷，第490页。

② 《毛泽东选集》（第二版）第一卷，第178页。

第一章 孙子对作为战争概念的 知的基本性质的认识

一、孙子的战争之知是普遍认识和 具体认识的概念总和

知行问题是包括一切人类活动的重大哲学问题，但切不可将知行问题仅看成是认识和实践的单一问题。知行从不同方面，不同层次的内容来讲，它既是感知和行为的关系问题，主观和客观的关系问题，理论和实际的关系问题，精神和物质的关系问题，同时也是认识和实践的关系问题。喜、怒、哀、乐、悲、恐、惊，即所谓的七情，就是人们的感觉、知觉和直觉（即所谓的第六感觉）对客观事物感知的结果。这种感知是具体的，而不是抽象的。所谓的是非、好坏、善恶观念的判断，就是用人们已经形成的思想认识方法，对客观事物分析认识，这种“知”是一般的和相对抽象的。“知”在这里既指人们的感觉、知觉和直觉，又包含着人们的主观意识、思想方法以及具有目的性的各种精神意志活动。所以，“知”是一个具有丰富内涵的哲学概念，它既有对事物的一般与普遍的反映和抽象，也有对事物的特殊和具体的反映和抽象。孙子在探讨人类战争活动中，提出了许多“知”的不同内容和范畴，就包含了这种对“知”的