

干部思想道德建设 读 本

主编 汪家镠

中共中央党校出版社



国防大学 2 063 9550 5

干部思想道德建设读本

主编 汪家镠

副主编 张蔚萍

中共中央党校出版社
·北京·

责任编辑 吴 可 蔡雨龙

封面设计 王 岐

版式设计 尉红民

责任校对 吴建京

图书在版编目 (C I P) 数据

干部思想道德建设读本/汪家镠主编. —北京：中共
中央党校出版社，1997. 2

ISBN 7-5035-1535-X

I. 干… II. 汪… III. 思想政治教育-干部教育-学习
参考资料 IV. D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 25297 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共中央党校印刷厂印刷 新华书店经销

1997 年 2 月第 1 版 1997 年 2 月第 1 次印刷

开本：850×1168 毫米 1/32 印张：10.125

字数：194 千字 印数：1—11000 册

定价：13.50 元

前　　言

世纪之交的中国正处于十分重要的历史转折时期。在中国共产党的领导下，团结和依靠亿万人民群众，同心同德，艰苦奋斗，把一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家带进21世纪，这是历史赋予我们的伟大使命。党的十四大以来，以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜，立足于新的历史实际，着眼未来，励精图治，对我们面临的新的历史转折作出了全面而精心的规划和部署。党的十四届三中全会初步勾画了建立社会主义市场经济体制的理论框架；十四届四中全会制定了加强党的建设的新的伟大历史工程；十四届五中全会确定了跨世纪的宏伟目标；十四届六中全会，则对在发展社会主义市场经济条件下如何加强社会主义精神文明建设作出了部署。以上充分表明，在对建设有中国特色社会主义客观规律的认识上，我们党更加成熟、深入、自觉。

党的十四届六中全会通过的《关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》，是一个十分重要的历史性文献。这个文献，根据新的历史要求，认真分析了我国当前精神文明建设的形势，总结了经验和教训，进

一步明确了精神文明建设的指导思想和奋斗目标，对思想道德和文化建设进行了具体规划。全党同志特别是各级领导干部，认真学习、贯彻、落实《决议》精神，率先加强自身的思想道德建设，成为全社会精神文明建设的典范，对于加强和改善精神文明建设，推动和促进社会的全面发展与进步，保证跨世纪宏伟目标的顺利实现，具有十分重要的意义。

一、领导干部在精神文明建设中要做好表率

党的十四届六中全会指出，加强精神文明建设首先要搞好党风。共产党员要在全社会发挥表率作用，党的领导干部要在全党发挥表率作用。这是搞好精神文明建设的关键和重点，也是邓小平同志一贯倡导的重要思想。邓小平同志1979年在党的理论工作会议上指出：“为了促进社会风气的进步，首先必须搞好党风，特别是要求党的各级领导同志以身作则。”^①1985年在党的全国代表会议上，邓小平同志又提出要抓好党风和社会风气的根本好转，要把这项工作作为抓好社会主义精神文明建设的着眼点。他强调：“端正党风，是端正社会风气的关键。”^②可见，党风的问题在精神文明建设中至关重要。

在共产党执政的社会主义社会中，良好的党风是社会主义精神文明的高度体现，是社会主义精神文明发展

① 《邓小平文选》第2卷，第177页。

② 《邓小平文选》第3卷，第144页。

程度的一个重要标志。党作为社会中最先进的群体，党员作为社会成员中的优秀分子，在作风上不仅要体现社会主义精神文明建设的要求，也应当代表社会思想道德建设方面的最高水平。共产党员必须树立马克思主义世界观和人生观，必须树立共产主义理想和信念，必须要有全心全意为人民服务的思想，必须随时准备为党的事业贡献一切，这些都是社会主义精神文明建设最高要求。党风正与不正，好与不好，反映着党自身精神文明的程度，也反映着社会主义精神文明建设所达到水平。

我们党是执政的党，在整个国家和社会工作中居于领导地位。党的组织分布在全国各地，而且有相当多的党员，在各级国家机关、经济组织、文化组织和人民团体中，担任了一定的领导工作。党的各级组织和党员领导干部，是各个领域和各条战线精神文明建设的组织者和领导者，对社会主义精神文明建设负有重要的责任。先进的思想、科学的理论要靠党组织通过各种渠道在人民群众中灌输和传播，高尚的理想和道德也要由党去组织。务方面的力量在群众中精心培育，社会主义文化教育事业也需要有党的组织去领导和推进。党组织的威信，党员干部的形象和面貌，直接关系到社会主义精神文明建设的成效和进程。党的自身精神文明建设搞得好，风气正，就可以通过各级组织和广大党员，把自身的优良传统和作风推广到社会和群众中去，造成良好的社会风气，卓有成效地带领广大群众开展社会主义精神文明创建活动。社会主义精神文明的特性，社会主义精神文明建设

的特点和党的执政地位，决定了党组织和党员干部在精神文明建设中的特殊作用，也决定了党风在精神文明建设中的特殊作用。

良好的党风是形成良好社会道德风尚的重要导向，党风在社会道德风尚结构的各种因素关系中，也居于核心地位。它对社会风气的变化，起着引导、制约和决定作用。这种作用更多地表现为一种潜移默化的影响和引导。也就是说，党的作风通过党的实际活动，尤其是党员、党的干部日常的行为作风表现出来，影响着群众的行为，影响着社会风气的趋向。我们的党员、党的干部都生活和工作在群众之中，他们的一言一行，都会被群众看在眼里。党员和党员干部的模范作用好，人民群众耳闻目睹，进而学习仿效，就易于形成良好的社会道德风尚。为保持和发扬党的优良传统和作风，创造良好的社会风尚，党员和党的领导干部都应当率先垂范。以自己的模范行动和艰苦工作，推动社会风气的根本好转。毛泽东同志曾经说过，只要我们党的作风完全正派了，全国人民就会跟我们学。党外有这种不良风气的人，只要他们是善良的，就会跟我们学，改正他们的错误，这样就会影响全民族。我们党现拥有 5700 多万名党员，在全国 12 亿人口中，平均每 100 人有近 5 人是党员。要是每一个党员和党的领导干部都保持好的作风，起模范作用，就会对精神文明建设产生不可估量的影响。

党的十一届三中全会以来，党的建设取得了较大的成效，社会主义精神文明建设也有显著成绩。从全局上

看，党风的主流是好的，社会风气的主流也是好的，全国人民中的绝大多数都崇尚和追求健康向上的思想文化和道德风尚。但是，也必须看到，党内不正之风和各种消极腐败现象在新的条件下也有了相当程度的滋长和蔓延。在一些党员干部中出现的官僚主义、以权谋私、贪污腐化、行贿受贿等问题，已经引起了群众的极大忧虑和不满。这些人人數虽少，但影响却很坏，给社会主义精神文明建设带来了很大的困难。这是一个特别需要高度重视的问题。加强精神文明建设，从根本上转变社会风气，首先要抓好党风建设，集中力量治理党内不正之风，消除腐败现象造成恶劣影响。如果我们不能切实采取有力措施，首先克服和纠正党内不正之风，消除腐败现象，那么我们就不可能去有效地纠正社会上存在着的各种丑恶现象和不良风气，就不能搞好社会主义精神文明建设。中国共产党是一个马克思主义的政党，是一个代表人民利益的政党，不正之风和腐败现象同党的性质和宗旨是根本不相容的，决不能允许不正之风和腐败现象败坏党的声誉和形象，损害党的肌体。加强党的自身精神文明建设，搞好党风，顺应党心民意，有利于增强群众对搞好社会风气的信心和决心，有利于更好地调动人民群众建设社会主义精神文明的积极性和创造性。把党风建设作为搞好社会主义精神文明建设的关键认真抓好，这是各级党组织和广大党员在精神文明建设中的首要的、第一位的责任。

领导干部以身作则，带头端正党风，这对于实现党

风和社会风气的根本好转具有决定性的意义。因为领导干部地位高，责任重，作用大，在群众中的影响也大。目前社会风气存在着严重的问题，在很大程度上是受党内不正之风的影响，更进一步说，是受一些领导干部不正之风的影响。因此，整顿党风，搞好风气，先要从领导干部整起。领导干部自身要是不正，怎么能去管别人。在一些地方，一些部门，有的领导干部自己谋私营利，却要别人克己奉公；自己争名夺利，却要别人大公无私；自己贪图安逸，却要群众艰苦奋斗；自己贪污腐化，却要群众廉洁奉公。这种言行不一、表里不一的人，怎么能带来好的影响，怎么能去说服教育他人。正人必先正己。作为领导干部，要求别人做的，自己首先要做到；禁止别人做的，自己坚决不做，并要自觉地接受人民群众的监督。领导干部首先解决了自身的问题，就能更好地承担起端正党风、搞好民风，推进社会主义精神文明建设的领导责任。

二、领导干部要加强自身的思想道德修养

我们党现有 40 多万名县处级以上领导干部，他们代表着人民掌握和行使各种权力，党和国家的命运在很大程度上就掌握在他们的手中。领导干部的政治素质、思想道德素质状况，直接关系到党的事业的兴衰成败。加强领导干部的政治教育、思想道德教育，提高自身的政治素质和思想道德素质，是党在精神文明建设的一个重要任务，具有十分重要的战略意义。

领导干部提高政治素质，加强思想道德修养，是完成党在现阶段历史任务的需要。贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线，实现跨世纪的宏伟目标，坚定不移地将建设有中国特色的社会主义推向前进，这是我们党在新的历史时期的政治任务。实现这一宏伟的历史任务，需要一个坚强的领导核心，需要一支高素质的干部队伍。站在这项创造性事业前列的领导干部，所应具备的不仅仅是兢兢业业、努力工作的态度，而且应有忠诚的政治信念，坚定的政治立场，清醒的政治头脑，勇于进取的革命精神。这就需要领导干部在实践中，不断地改造和提高自己。在社会主义现代化建设中担负着重要责任的领导干部，只有注重自身修养，具备较高的政治素质和思想道德素质，才能担当大任，不辱使命。

领导干部提高政治素质，加强思想道德修养，是承受新的考验的需要。我们党现在处在完全不同于战争年代和计划经济年代的新的社会环境中，面临着执政党的考验和改革开放、发展社会主义市场经济的考验。如何对待和运用手中的权力，这对领导干部来说是一个十分严肃的问题。在我们国家里，一切权力属于人民。党的领导干部是人民的公仆，他们手中的权力是党和人民给的，应当为人民利益掌好权，用好权，真正体现社会主义国家政权的根本性质。但是，在领导干部中也会有少数人，用剥削阶级的观点看待手中的权力，信奉“有权就有一切”的信条，把人民赋予的权力视为谋取个人特权和名利的资本，利用权力谋取私利。还有一些领导干

部会因为手中有了权力，便把自己凌驾于群众之上，发号施令，甚至压制群众，滋长严重的官僚主义。作为执政党，作为执政党的领导干部，脱离群众是最大的危险，而在和平条件下，这一点又不易使人痛切地感受到。改革开放是我们国家一场全面而深刻的社会变革，在改革触及到个人切身利益和部门利益的时候，能否从大局出发，以党和人民的利益为重，以正确的态度来对待，坚定改革的信心，坚持改革的正确方向，这对每个领导干部来说，都是一个现实的考验。在改革处于新旧体制交错、交互发生作用的情况下，法制不是很健全，管理上也存在着一些漏洞。这种情况，为党内和社会上腐败现象的滋长提供了条件，有些意志薄弱的领导干部就很容易走向邪路，发生权钱交易的腐败行为。对外开放有利于引进国外先进的科学技术和管理经验，有利于吸收国外有益的思想文化，但同时也不可避免地会带来一些消极腐朽的东西，一部分思想素质不是很高的领导干部腐化变质的危险性也就相应增加。增强领导干部对剥削阶级腐朽思想侵蚀的抵制能力，成为一个十分突出的问题。

抵御西方敌对势力对我国“西化”、“分化”的图谋，也需要领导干部提高政治素质，加强思想道德修养。随着冷战时代的结束和我国对外开放政策的实行，西方敌对势力把“西化”、“分化”的矛头转向中国，敌对势力在我国搞“西化”、“分化”，必然要把党员干部，特别是掌握一定权力和能够影响决策的领导干部作为重点对象。反对和防止“西化”、“分化”，善于识破敌对势力实

施的各种策略手段，需要我们的领导干部加强自身修养，增强防变的抵御能力。

应该看到，在我们的干部队伍中，绝大多数同志的思想政治素质是好的，但确有相当一部分同志的思想政治素质还不适应新形势的要求，不适应党的事业的要求。有的干部尤其是一些年轻干部，缺乏艰苦环境的锻炼，政治上还不够成熟，在思想作风和组织纪律上还需要进一步锻炼；有的干部不认真学习党的理论和政策，不关注大局，不注意政治，甚至分不清基本的原则是非界限；有的干部作风漂浮，脱离群众，官僚主义严重；有的忘记了党的宗旨，经不起考验，以权谋私，甚至违法乱纪，堕落为腐败分子、犯罪分子。这些情况必须引起高度重视。还应该充分认识到，在实行改革开放新的历史条件下，资本主义腐朽思想文化影响，历史上遗留下来的封建主义残余影响，对我们干部队伍的潜移默化的侵蚀不可低估。严酷的现实告诉我们，提高领导干部的政治素质，加强领导干部的思想道德修养，已经成为摆在全党面前的一项刻不容缓的重大任务。

在新的历史条件下，领导干部提高自身的政治素质，加强思想道德修养，不仅仅是一个关系到个人自身的问题，而且是直接关系到党的事业，关系到国家的命运和社会主义的前途的大问题。领导干部如都能十分清醒地认识到这一点，自觉地行动起来，加强政治、思想、道德、作风等方面的修养和锻炼，就能有效地抵制和防止各种腐朽思想的侵蚀，就能抵制金钱、美色的诱惑，就

能完善自己，进入新的思想境界。

提高领导干部的政治素质和思想道德素质，需要从多方面去努力，加强外部监督的力量，强化内部的制约机制自然是不可缺少的。但更为重要的问题，则是需要领导干部主动自觉地学习党的理论和政策，总结经验教训，通过自己内心的体验与反思，排除各种错误观念和认识，形成正确的思想和行为准则。江泽民同志近来要求领导干部要讲学习、讲政治、讲正气，以高尚的道德情操为广大党员和干部树立好的榜样。他还提出，领导干部应该自重、自省、自警、自励，堂堂正正做人。这些都包含着思想、政治和道德修养的意蕴。这“四自”对领导干部加强自我修养、自我锤炼，具有重要的现实意义和实践意义。坚持这“四自”，总的来说，就是坚持用马列主义、毛泽东思想特别是邓小平建设有中国特色社会主义理论武装头脑，坚持用党章和党的各项规定严格要求自己，自觉用党纪政纪严格约束自己，面对社会上不良风气的侵袭，更要严以律己，防微杜渐，使自己的行为符合共产党人高尚人生观、崇高精神境界和道德情操的要求。

领导干部坚持自重，就是要增强政治责任感和使命感，识大体，顾大局，明确正确的政治方向，坚持走有中国特色的社会主义道路，坚持共产主义奋斗目标；时刻把党的利益、人民的利益和国家的利益置于首位，自觉地维护党的团结和统一，维护全国各族人民的团结和祖国的统一，牢记自己是社会的公仆，是人民的勤务员，

除了全心全意为人民服务，为人民谋利益，没有任何超越于人民群众的特权；在工作和生活中，要做干部群众的表率；言行一致，表里如一，踏踏实实做事，以自己的模范行动，带动广大干部群众为社会主义两个文明的建设和发展建功立业。

领导干部坚持自省，就是要加强党性修养，保持头脑清醒，立场坚定，时刻不忘自己是无产阶级的先锋战士，是社会主义建设事业的排头兵；要经常反思自己的行为，见贤思齐，检点自己的作风，总结经验教训，使自己的世界观得到不断改造和校正，思想品德得到不断的提高，精神境界得到不断的升华；开展自我批评，坚持真理，修正错误，自觉地排除各种错误观念的影响，使自己的言行更符合党和人民的利益，更符合时代的要求和社会的发展。

领导干部坚持自警，就是要牢固地筑起反腐防变的精神防线，时刻想到在新的条件下也同样面临各种各样考验，注意从反面教员身上吸取教训，从那些违法犯罪、腐化堕落的事例中警醒自己，及早防范，增强对腐朽思想和生活方式的免疫力，使自己不犯错误。

领导干部坚持自励，就是要牢固地树立起马克思主义的世界观、人生观、价值观，坚定共产党人的理想和信念，自觉地把远大理想与现阶段党的任务紧密结合起来，勇于实践，努力奋斗，自强不息，以实干的成果，为社会主义、共产主义事业增添光彩；要按照共产主义道德要求进行自我改造、自我完善、自我提高，继承和发

扬党的优良传统和作风，自觉地培养浩然正气，抵御和反对各种歪风邪气。保持共产党人和人民公仆的本色，使自己成为一个高尚的人，有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，有益于人民的人。

三、重要的在于坚持用建设有中国特色 社会主义理论武装头脑

在当今世界风云变幻的情况下，在我国改革开放和建立社会主义市场经济体制的伟大实践中，领导干部要提高自身的思想道德素质，非常重要的就是要用正确的理论武装头脑，在重大问题上坚持原则，明辨是非，始终保持政治上的清醒与坚定。这是党中央对各级领导干部在政治上提出的严格要求，也是邓小平同志改革开放以来一直提醒和强调的问题。理论上的成熟是政治上成熟的基础。领导干部必须要重视理论学习，认真学习马列主义、毛泽东思想，特别是邓小平建设有中国特色社会主义理论，努力提高理论水平。一个缺乏马克思主义的理论素养，不善于运用正确的立场、观点、方法分析和解决问题的共产党员，不可能发挥正确的作用，更不可能成为党的合格的领导干部。领导干部要始终坚持以马克思主义为指导，明辨是非，在原则问题上，要旗帜鲜明，要注意分清一些基本界限。比如马克思主义同反马克思主义的界限，社会主义公有制为主体、多种经济共同发展同私有化的界限，社会主义民主同西方议会民主的界限，社会主义思想文化同封建主义、资本主义腐朽

思想文化的界限，辩证唯物主义同唯心主义形而上学的界限，等等。分清这些界限，保持头脑清醒，才能保证建设有中国特色社会主义事业的健康发展。而这一切，都需要有正确的理论作指导。在新的历史条件下，全党同志特别是各级领导干部，必须认真学习马列主义、毛泽东思想，特别是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，用以武装头脑，不断地提高理论素养和理论水平。

邓小平建设有中国特色社会主义理论，是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是我们党在新时期各项工作根本指针和中华民族振兴的强大精神支柱。全面、正确、积极地坚持和实践这一理论，是经受住各种风险考验、实现社会主义现代化的根本保证。

中国共产党在 70 多年的历程中，曾创造了两大指导性的理论，即新民主主义理论和建设有中国特色社会主义理论。毛泽东于 1940 年发表《新民主主义论》一书，系统地阐述了新民主主义的科学理论。新民主主义论的提出和形成，标志着我党在民主革命时期政治上、理论上的成熟。在这个理论指导下，中国共产党人夺取了新民主主义革命的胜利，建立起社会主义制度，开创了中国历史的新纪元。建国以后，以毛泽东为核心的党中央，领导全党和全国人民探索在中国建设社会主义的道路，进行了巨大的努力，取得了巨大的成就，积累了丰富的经验，为从中国国情特点出发建设社会主义奠定了基础。

党的十一届三中全会以后，以邓小平为核心的第二代中央领导集体，在对中国社会主义建设道路的探索中，提出了建设有中国特色社会主义理论。在这个理论指导下，十几年来我国的社会主义现代化建设和改革开放大业，就其引起社会变革的深度和广度来看，无异于一场新的革命，即中国的第二次革命。这次革命所取得的一系列辉煌成果都离不开中国特色社会主义理论的指导。正因如此，邓小平建设有中国特色社会主义理论可以说是我们“主心骨”。

邓小平建设有中国特色社会主义理论的突出特点是从中国的实际出发来坚持和发展马克思主义的基本原理，并初步解决了在我国经济文化比较落后的条件下建设社会主义的道路问题。20世纪社会主义的实践并没有像马克思主义创始人在19世纪预见的那样，社会主义革命首先在发达资本主义国家同时发生，同时胜利，而是经济文化比较落后的国家首先走上社会主义道路，从而产生了很多经典作家没有预料到的新问题。在俄国，始终存在落后国家能否首先建成社会主义社会的争论。列宁精辟地指出，落后国家首先进入社会主义，完全符合历史跳跃式发展的客观规律。但是，列宁逝世后苏联建立的社会主义模式在政治、经济、文化建设方面都存在重大缺陷，并没有从根本上解决落后国家建设社会主义的道路问题。对此，邓小平同志作了深刻的思考，科学地总结了20世纪社会主义实践的经验和教训，特别是中国社会主义建设的经验和教训，立足于探索有中国特色