

论经济管理

周 叔 莲



山西人民出版社

424418



2 018 0986 4

论 经 济 管 理

周 叔 莲



山西人民出版社

责任编辑 陈宇华

论 经 济 管 理

周 叔 莲

*

山西人民出版社出版 (太原井州路七号)

山西省新华书店发行 山西省七二五厂印刷

*

开本: 850×1168 1/32 印张: 12.5 字数: 304千字

1983年4月第1版 1983年4月第1次印刷

印数: 1—13,000册

*

书号: 4088.42 定价: 1.40元

目 录

加强经济管理科学的研究和应用

(为《论经济管理》一书写的前言)……………马洪(1)

国民经济管理

认真研究我国经济发展战略的历史经验……………	(7)
加强和改进计划工作……………	(13)
计划经济与商品生产……………	(20)
三十年来我国经济结构的回顾……………	(60)
正确处理经济增长和经济结构的关系……………	(92)
正确处理两大部类之间、农轻重之间的关系……………	(114)
城市的作用和经济结构的合理化……………	(129)
经济效果问题是经济建设的核心问题……………	(147)
充分调动职工积极性是发展经济的关键……………	(155)
重视培养经济管理人才……………	(169)

工业经济管理和工业企业管理

建立工业经济管理科学的几个问题……………	(175)
工业生产要讲求经济效益……………	(183)
重视企业经营的研究……………	(194)
整顿企业和经济建设的新路子……………	(203)
切实地进行企业整顿……………	(215)
整顿企业要以提高经济效益为目标……………	(220)
政治经济学应该重视企业问题的研究……………	(227)

基本建设管理

社会主义生产目的和基本建设工作·····	(235)
基本建设管理的几个问题·····	(251)
压缩基本建设规模,争取经济工作的主动权·····	(276)
基建战线过长的问题为什么长期不能得到解决·····	(285)
基建投资效果差的原因在哪里? ·····	(298)
谈谈住宅问题·····	(304)
再谈住宅问题·····	(311)
建筑业在国民经济中的地位和作用·····	(321)

国外企业管理

企业管理在美国经济发展中的作用·····	(331)
美国企业管理的若干特点·····	(350)
谈谈对国外企业管理的研究·····	(359)
有关资本主义国家企业管理的几个问题·····	(366)
建立一门企业管理对比研究的科学·····	(382)
后记·····	(388)

加强经济管理科学的研究和应用

(为《论经济管理》一书写的序言)

马 洪

我国人民正在中国共产党领导下，为实现社会主义现代化而努力奋斗。我们实现现代化有很多有利条件，但是也有一些不利条件。管理落后就是一个不利条件。我国目前生产力水平还比较低，而由于管理落后，现有的生产力也没有充分发挥作用，企业和整个国民经济的经济效益都比较差，妨碍生产力的进一步迅速发展。为了克服不利条件，保证社会主义现代化建设事业顺利完成，我们面临的一项重要任务是加强经济管理科学的研究和应用，努力提高经济管理水平。

这几年同过去一段时期相比，我们对经济管理重视多了。但是，我们还要进一步提高对经济管理重要性的认识。在当前调整时期，我们不仅要实现经济结构合理化，还要为今后国民经济进一步健康发展，为九十年代进入新的经济振兴时期积蓄力量，打好基础。我们正在有计划有步骤地进行经济管理体制改革和技术改造。我们要努力使国民经济走上以提高经济效益为中心的发展轨道。这些，都对经济管理提出了新问题，要求我们加强对经济管理科学的研究和应用。

马克思曾一再提出经济管理的必要性和重要性。他说：“凡是直接生产过程具有社会结合过程的形态，而不是表现为独立生

产者的孤立劳动的地方，都必然会产生监督劳动和指挥劳动。”（《资本论》第三卷第431页）。他还用一个乐队必然需要一个乐队指挥来说明一切规模较大的直接社会劳动或共同劳动都需要指挥。从管理的广义含义而言，可以说一切生产都需要管理，现代化大生产更离不开管理。有人把技术和管理比作现代化经济发展的两个轮子，这不是没有道理的。国内外的大量事实表明：如果只有先进的技术而没有先进的管理，则先进的技术不仅难以充分发挥作用，而且难以继续发展；如果技术比较落后而管理比较先进，则借助于先进管理，现有技术将能充分发挥作用和得到发展，并且能较快地应用和推广先进技术；而在既有先进技术又有先进管理的情况下，国民经济才能健康迅速地向前发展。可见，我们实现四个现代化离不开管理现代化。

我们要求提高经济管理水平，就是要求把管理建立在科学的基础上。为此，我们必须加强对有关的各种科学，尤其是经济管理科学的研究工作。从人类社会的历史看，经济管理经历着由依靠经验进行管理，到依靠科学进行管理的发展过程，经济管理理论对经济管理实践的作用日益增大。例如，近代资本主义发展最早的西方国家的企业管理，开始时是主要依靠经验，到十九世纪末二十世纪初才形成了所谓“古典管理理论”，二十世纪二十年代又出现了“行为科学理论”，第二次世界大战后又出现了各种“最新管理理论”。西方企业管理理论的发展过程反映了经济管理理论对于经济管理实践起着越来越大的作用。由于管理实践的需要，经济管理科学逐步从经济科学中独立出来，而且本身也在不断发展，现在已经形成了很多学科。例如，有研究整个国民经济的国民经济管理学；有研究各部门经济管理的工业经济学、农业经济学、商业经济学等；有研究生产力地区配置的生产力配置学；有研究基本建设管理的基本建设管理学；有研究企业经营管理的企业管理学，等等。此外，还有对于某种经

济管理方法进行研究的学科，如计划学、统计学、市场学、决策学、系统工程学、数量经济学、经济控制论、投入产出法、电子计算机在经济管理中的应用等等。对于这些学科，我们都应该有计划有分工地进行认真的研究。

怎样才能搞好经济管理科学的研究工作呢？首先要加强马克思主义理论的指导。马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义理论，是社会主义经济管理科学的理论基础和指导思想。马克思恩格斯列宁等革命导师关于经济管理两重性的理论，关于社会主义经济管理的性质和特点的理论，关于社会主义经济管理基本原则的理论，关于社会主义经济管理方法的理论，以及关于社会主义经济规律的理论等，都是社会主义经济管理科学的重要内容。从我国社会主义经济管理理论和实践的历史看，一开始就是在马列主义毛泽东思想指导下形成和发展的。毛泽东同志和周恩来同志、刘少奇同志以及邓小平、陈云等同志关于社会主义经济建设问题的一系列论述，都丰富了社会主义经济管理科学。马克思主义给我们观察问题、解决问题提供了立场观点和方法，每当正确地按照马克思主义办事的时候，我们的经济管理理论和实践就能健康地发展。我们在经济管理问题上也走过弯路，有过不少失误，这些失误正是由于违背了马克思主义基本原理的结果。为了发展我们的经济管理理论，我们要认真研究外国的包括西方资本主义国家的经济管理理论，借鉴他们对我们有用的经验。但是，我们必须清醒地看到，资产阶级经济管理理论是为资本主义制度服务的，虽然也有某些科学的内容，但很多内容是不科学的甚至反科学的；对于可以学习的东西，也要有批判地学，不可盲目地学。做到这一点，显然也要求以马克思主义理论作指导。

我们必须更好地贯彻理论联系实际的原则。人们的正确认识只能从社会实践中来，正确的经济管理理论也只能来自对经济管

理实践的科学总结。我们要扩大视野，不仅总结本国的而且总结外国的经济管理经验教训，但是应该指出，更为重要的还是应该很好地总结本国的经验教训。我国的经济管理是有很多好经验的。从全国解放时算起，我国社会主义经济建设已有三十多年历史，从革命根据地算起，则已有半个世纪的历史。我国社会主义经济从开始起就重视计划工作，积累了丰富的管理国民经济和管理地区、部门、企业的经验。我国社会主义企业从诞生之日起就坚持党的领导，重视思想政治工作，贯彻群众路线，实行民主管理。这些都是我们的好经验，要研究在目前条件下如何推行和发展这些好经验。我们有过的失误和由此取得的教训，如果认真加以总结，也将有利于建立科学的管理理论和指导今后的实践。

我们尤其要注意研究新情况，解决新问题。随着生产关系、生产力和上层建筑等因素的变化发展，经济管理也在不断发展。我们现在正处在一个继往开来的新时期，更不可避免地会遇到不少新情况和新问题。例如当前正在讨论的计划经济和商品生产的关系问题，经济管理体制改革的目标和步骤问题，经济调整和经济发展前景问题，经济和社会发展战略问题，物质文明建设和精神文明建设的不关系问题，工厂厂长和各级管理人员以及工人应知应会问题等等，有些就是新形势下提出的新问题，有些虽是老问题，但也具有新的内容和意义。我们必须认真研究这些实践中提出的重要课题，积极为社会主义经济建设服务。这样，也才能把经济管理科学推向前进。

要使我国经济管理水平迅速提高，还有一个加强经济管理科学应用的问题。这就要求发展管理教育，培养大批经济管理人才。经济管理科学的成果同其他科学的成果一样，只有通过应用，才能在实践中发挥作用。有些经济发达的国家不仅重视管理科学，而且重视管理教育。例如，美国的管理教育就比较发达，企业管理人员大都受过专业的管理教育，经理、副经理一般都要

受特别的训练，通常都拥有硕士学位。我国管理教育很不发达，相当一部分管理干部没有受过系统的管理教育，不少人虽然在工作中积累了丰富的经验，但缺乏现代经济管理科学的知识，不少管理人员的文化水平也较低。这几年经过轮训干部，情况正在好转，但目前管理人员的管理水平文化水平也还是较低。据北京市最近对列入今年第一期整顿的二百一十八个企业一千六百零一位厂级干部的调查，文化程度在高中以上的仅占三分之一，有技术职称的仅占五分之一。另据对其中经过整顿的五十个企业的调查，整顿后领导班子成员中高中以上文化的由百分之三十一·七增加到百分之四十二·一，专业技术干部由百分之十九·一增加到百分之二十三·三，具有较高文化水平和管理水平的干部的比重也不高，可见，通过轮训努力提高在职管理干部的水平，同时通过财经院校和其他途径培养大批新的管理干部，使经济管理科学已有的成果应用到实践中去，将是我们长期面临的重要任务。

我们不仅要提高管理人员的管理水平，而且要使广大职工掌握必要的经济管理知识。全体职工是社会主义企业的主人，他们的素质对企业管理乃至整个国民经济管理有极其重要的影响。广大职工有高度的社会主义思想觉悟和劳动热情，掌握必要的科学技术知识和经济管理知识，是国民经济健康发展的重要条件。我国目前相当一部分职工缺乏现代科学技术和经济管理的基础知识，文化水平也很低，据统计有百分之八十的职工没有达到初中程度。现在我国处于经济调整时期，不少企业人浮于事，这正是大力开展职工教育的大好时机。我们要抓紧这个时机，根据各个企业的不同情况，把干部职工很好地组织起来，有计划地进行政治、文化、技术、管理等方面的学习，提高政治思想水平和文化水平，普及科技知识和经济管理常识。我们经常讲要重视智力投资，这就是一种很好的智力投资，也是为九十年代我国进入新的

经济振兴时期创造条件和打好基础。

我们在加强经济管理科学的研究和应用的同时，还应该经常注意经济管理知识老化的问题。现代科学技术正在以惊人的速度向前发展，这种情况使知识老化的周期越来越短。国外的资料说明：二十世纪头十年，新技术老化周期约为四十年；三十年代为二十五年；五十年代为十五年；七十年代为八至九年；八十年代就更短了。过去，我们不重视经济管理知识的老化现象，事实上，这种现象是存在的。例如，由于贯彻计划经济为主市场调节为辅的方针，原来实行单一计划调节时管理经济的办法，有些就不适用或不完全适用了。又如，企业扩大自主权以后，以前国家用来管理企业的办法，有些也已不再适用或不再完全适用。再如，随着市场由“持币抢购”变为“持币选购”，企业原先推销商品的办法，有些也不再有效，需要改进新的办法。为了防止管理干部的知识老化，我们也应该加强经济管理科学的研究和应用。

周叔莲同志的《论经济管理》一书，运用马克思主义的理论，对经济管理科学中的某些问题作了有益的探索。广大经济管理干部读了这本书，将会得到启发。社会主义经济管理科学中有待研究的问题是很多的，把经济管理科学的成果应用到实践中去，是十分繁重十分艰巨的任务。希望有更多的关于经济管理科学的著作问世，这是时代对于我们经济工作者和经济理论工作者的要求，我们应该无愧于这个时代。

认真研究我国经济发展战略的历史经验

经济发展战略对于搞好经济管理，促进经济发展和社会发展有着极为重要的指导作用。为了制订指导今后经济发展的正确的经济发展战略，一项重要工作是要认真研究过去制订和实行经济发展战略的历史经验。

过去我们不常使用经济发展战略这个概念，有人因此怀疑我国过去有经济发展战略。这种怀疑是不必要的。所谓经济发展战略，简单说就是关于一个较长时期内经济发展所要达到的主要目标和实现这些目标的主要措施的设想。建国以来各个时期的经济发展主要目标和主要措施不仅有设想，而且有些设想已成为党的方针和国家的计划。例如国民经济恢复时期结束后党就提出了过渡时期的总任务，根据这个总任务，我国《发展国民经济的第一个五年计划》中明确详尽地规定了这一时期的基本任务、具体任务和重要措施，这些任务和措施就体现了“一五”时期的战略目标和战略措施。其他时期的战略目标和战略措施也都有过规定或设想。这些规定和设想很多事后证明是正确的，有些则被证明不完全正确甚至是错误的，但都是值得我们研究的课题。

应该看到，我国在制订和实行经济发展战略方面有着丰富的经验教训。“一五”时期的战略目标和战略措施，是在马克思主义指导下，经过周密的调查研究制订出来的，它符合国情，贯彻执行得到了圆满的成功。周恩来同志总结执行第一个五年计划的经验，曾经指出：“应该根据需求和可能，合理地规定国民经济的发展速度，把计划放在既积极又稳妥的基础上，以保证国民经济

比较均衡地发展”。“应该使重点建设和全面安排相结合，以便国民经济各部门能够按比例发展”。这些是我们当前也应该贯彻的战略思想。按照当时的规定，大概需要三个五年计划来完成过渡时期的总任务，就是说“一五”时期的战略目标和战略措施是应该延续下去的。但是从1958年开始，在战略思想上发生了转变，战略目标和战略措施都犯了错误，例如搞高指标，刮共产风等等，使“二五”时期经济发展受到严重挫折。但是即使在“二五”时期，也提出了不少正确的战略思想，如发展国民经济要以农业为基础，安排计划要以农轻重为序，要先生产后基建、先简单再生产后扩大再生产，应该重视发展商品生产利用价值规律等等。这些重要的战略思想都是这个时期首次提出，对现在也有着指导意义。

总结过去的经验教训是为了帮助我们懂得今后应该做什么和不应该做什么。为此，我们还要提高对这些经验教训的认识，把它们提高到规律性的高度，找出其内在联系，加深理解。例如，过去30年我们曾多次有过这样的经验教训：当实事求是地确定发展速度时，就能够提高经济效益，当盲目追求高速度时，就会导致经济效益下降。这究竟是什么原因，有没有必然性，还有哪些因素在起作用？我们应该系统地收集历史资料，探索发展速度和经济效益的相互联系，回答这些问题。类似的问题，如发展速度和经济结构的关系，经济结构和经济效益的关系，也要通过总结实践经验给以科学的说明。如果我们在一些重大的战略问题上掌握了规律性，并且学会了根据具体情况运用这些规律的本领，今后制订和实行经济发展战略就可以少犯错误。

现在理论界对一些同制订经济发展战略有关的经济理论问题，如对于优先发展重工业问题，生产和生活的关系问题有不同的认识。总结过去的经验，也有助于比较全面地认识这些问题。例如关于优先发展重工业问题，我们知道，“一五”计划根据当

时重工业基础极其薄弱等情况和实现工业化的要求，提出了优先发展重工业的战略方针，实行的结果是好的。可见那种完全否定优先发展重工业方针和生产资料优先增长规律的看法是根据不足的，但是，后来长期片面实行这个方针，又确实带来了种种消极后果，这几年优先发展消费品工业，则起了积极的作用。这又说明，优先发展重工业只能是有条件的，生产资料优先增长也是在一定条件下的规律。我们应该探索重工业和轻工业之间以及它们和其他部门之间的内在联系，既要承认在一定条件下生产资料优先增长的规律，又不要把这个规律绝对化。关于生产和生活的关系，我们曾长期犯过片面强调生产忽视人民生活的错误，而这几年一部分人中又存在一种离开生产片面强调改善生活的偏向。经验表明，我们搞经济建设既不能违背社会主义生产目的，又不能离开实现这个目的的手段来谈社会主义生产目的。“一五”计划规定“在发展生产和提高劳动生产率的基础上逐步地改善劳动人民的物质生活和文化生活”，至今看来也是正确的战略思想。

研究我国经济发展战略的历史，也能帮助我们吧经济发展战略同社会发展战略科技发展战略较好地结合起来。过去我们在社会发展战略、科技发展战略上也有经验教训。例如对于劳动就业问题，建国初期处理得较好，以后由于种种原因，使得城乡待业人员增加，这几年解决这个问题又取得了显著的成效。对于人口问题，我们曾长期忽视控制人口，这是一种战略性的错误，后来实行计划生育的人口战略，有些地方已取得了成绩。对于这些社会问题，我们要从战略的角度进行总结。再如五十年代我国曾制订了科学技术十二年长期规划，这个规划是和经济建设结合得比较好的，对生产建设和科学技术的发展起了促进作用。但后来很长一段时期我们对科学技术的作用重视不够，很多技术政策摇摆不定，科学技术工作和经济建设结合得不紧。我们也要对这些科技发展战略问题上的经验教训进行总结。总之，要从历史经验中

学习如何使经济、社会、科技发展战略同步配套，形成最大的合力，促进国民经济健康发展。

正确的经济发展战略必须适合本国的国情。研究我国的历史经验也能帮助我们认识国情尤其是一些基本国情如何制约着国民经济的发展，学会从国情出发制订经济发展战略。长期以来对于我国经济发展有两种根本不同的战略思想，一种是“持久战”，一种是“速成论”。这两种战略思想都经过不止一次的实践，证明“持久战”是切合我国国情的，而“速成论”则不符合国情。但是，不能认为“持久战”思想已经在广大干部群众中牢固地树立了。而且，“持久战”也决不是不要多快好省，我们实行“持久战”的战略正是为了使国民经济发展从长期来看有一个较快的并且经济效益较好的经济发展速度，以便加快社会主义现代化的进程。我们要通过对历史经验和现状的调查研究，为“持久战”战略树立科学的理论依据，并为它的顺利实现奠定思想基础。

为了制订我国的经济发展战略，必须研究和借鉴外国的有关经验。现在已经开展了对世界上一些主要国家经济发展战略的研究，这方面的工作无疑还要加强。但是，研究和运用外国的经验也有一个和本国情况相结合的问题。研究我国的历史经验，可以帮助我们外国经验和本国情况结合起来考虑，正确认识国外经验对我国的意义、局限性及如何运用它们。例如一些发展中国家和地区实行出口主导型的经济发展战略，主要发展出口或以加工出口的外向型工业为主，以此带动整个国民经济发展，取得了一定成效。有人建议我国也采用这种战略。我国发展国民经济无疑应该十分重视进出口贸易和国际交往，坚持对外开放的正确方针。但是，象我们这样的社会主义大国，不必要也不可能主要依靠出口来带动整个国民经济的发展。现在还没有充分的理由可以说出口主导型的经济发展战略是适合我国当前国情的。

研究我国经济发展战略的历史经验还要解决以下几个方法论

问题:

(一) 如何划分战略阶段。过去30多年我国经济发展有过多次战略转变,有必要分阶段对经济发展战略进行分析研究,可以考虑根据战略转变即战略目标和战略措施的区别来划分阶段,把建国以来的历史分为六个战略阶段,即(1)国民经济恢复时期(1949~1952年), (2)“一五”时期(1953~1957年), (3)“二五”时期(1958~1962年), (4)国民经济调整时期(1963~1965年), (5)文化大革命时期(1966~1976年), (6)粉碎“四人帮”以后时期。应该说明,“二五”期间从1960年冬就开始改变大跃进时期的发展战略,对国民经济进行调整。但考虑到调整在1962年以后才大见成效,同时通常把1963~1965年作为国民经济调整时期,因此我们把“二五”时期作为一个阶段,把1963~1965年作为另一个阶段。

(二) 如何确定各个战略阶段的战略内容。由于经济发展战略包括多方面的内容,人们对此还没有统一的认识,加上过去没有明确提出经济发展战略,这就给确定各个阶段的战略内容带来了困难。作为一种探索,我们考虑可以根据各个阶段提出的方针、路线、纲领、计划以及它们的贯彻执行情况,来确定各该阶段战略目标和战略措施的内容。由于有些时期存在着不同的战略思想及由此出发制订的战略内容和战略措施,因此应该实事求是地确定各个阶段的战略内容,而不能简单化。

(三) 如何评价各个阶段的经济发展战略。经济发展战略实践的结果是检验其正确与否和正确程度的客观标准。具体一点说,可以主要从以下几个方面来评价各个阶段的经济发展战略:

(1) 生产关系的演变, (2) 经济效益的状况, (3) 经济结构的演变, (4) 经济发展速度, (5) 人民生活状况,此外还应该考虑战略对社会安定团结、精神文明建设、科学技术发展和环境保护等方面的影响。我们搞经济建设必须坚持社会主义道

路，因此应该考虑经济发展战略是否导致社会主义生产关系的巩固和完善，包括是否坚持社会主义公有制，是否在公有制占优势的条件下发展各种经济成份的积极作用，是否发展商品生产和实行按劳分配，是否完善社会主义经济管理体制。我们在评价经济发展战略时既要重视它对发展生产的影响，又要重视它对提高人民生活的影响，不能片面强调某一个方面。

总结我国经济发展战略的历史经验是一件困难的工作。建国以来，我国经济发展经过曲折的过程。经验教训很多，这几年大家进行总结，已经取得了很多研究成果。但是应该进一步分析研究的课题还是很多的。总结过去经济发展战略的经验不能局限于换一个角度重复一些已有的结论，而应该探索新的领域和新的问题，加深对历史的认识，并使之有助于制订今后的经济发展战略。

（原载《人民日报》1982年5月24日）