

全国家用电器维修培训补充读物

FOXBASE+ FOXPRO 程序设计 300 例

宓怡宁 徐民鹰 刘云 郭盛芳 编著



电子工业出版社

全国家用电器维修培训补充读物 41

FOXBASE+ FOXPRO 程序设计 300 例

宓怡宁 徐民鹰 编著
刘 云 郭盛芳
王昌喜 段玉平 审校

电子工业出版社

内 容 提 要

本书汇集了用 FOXBASE+ 和 FOXPRO 数据库语言编写的程序 300 例。有程序设计的思路分析、程序清单、流程图及执行结果。内容由浅入深,从单重数据库编程到多重数据库编程,从基本结构编程到复杂结构编程,从单用户到多用户编程,读者不仅可以学习一般编程方法还可以学习编程技巧,为读者更快地学习程序设计提供了条件,是一本很有实用性的教材。

本书可作为大专院校师生数据库课程的参考书,也是参加全国计算机等级考试人员的应试辅导教材。

全国家用电器维修培训补充读物 41 FOXBASE+ / FOXPRO 程序设计 300 例

寇怡宁 徐民康 编著
云 郭盛芳
王昌喜 段玉平 审校
责任编辑:王昌喜

电子工业出版社出版(北京海淀区万寿路)

电子工业出版社发行 各地新华书店经销

一二〇一工厂印刷 云峰印刷厂装订

开本:787×1092 毫米 1/16 印张:20.25 字数:530 千字

1996 年 5 月第一版 1996 年 5 月第一次印刷

印数:1—10100 册 定价:24.00 元

ISBN7-5053-3628-2/TP·1496

《全国家用电器维修培训教材》编委会

主 编 梁祥丰

副 主 编 沈成衡 吴金生

常务副主编 宁云鹤

编 委 (按姓氏笔划排列)

王明臣 刘学达 李 军 陈 忠

张道远 张新华 高坦弟 谭佩香

出版说明

自1986年初中央五部委发出《关于组织家用电器维修人员培训的通知》以来,在各地有关部门的大力支持下,家用电器维修培训工作的在全国蓬勃开展起来,并取得了可喜的成果。

为了使家用电器维修培训工作更加系统化、正规化,1987年4月,中国科协、商业部、国家工商行政管理局、劳动人事部、电子工业部、总政宣传部、中国电子学会联合召开“全国家电维修培训工作会议”。会议上,各部委一致指出此项工作的重要意义,同时要求对现行教材进行修改,并编写基础与专业基础教材。遵照此会议精神,全国家电协调指导小组办公室按照统一教学计划的要求,组织有一定理论知识和维修实践经验的作者,编写了较为完整的家电维修培训教材,并由科学出版社、电子工业出版社、科学普及出版社、解放军出版社、宇航出版社共同出版。

随着家电维修培训工作的深入开展,应家电维修培训班师生及社会各界读者的要求,全国家电维修培训协调指导小组办公室在完成全套教材的出版工作之后,又陆续组织出版了家电维修培训补充读物。迄今为止,已出版二十余种,有:《家用电器维修经验》、《简明英汉家用电器词汇》、《日常家用电器维修·自检·难题详解》、《怎样实现电视调频远距离接收》、《电冰箱·冷藏柜·空调器·电动机维修技术和修理经验》、《最新进口平面直角彩色电视机维修手册》(一、二、三册)、《实用电视接收天线手册——原理·选用·制作·安装·维护》、《怎样看家用电器电路图》、《快修巧修进口国产彩色电视机》、《最新进口录像机及激光放像/唱机维修手册》、《家用摄录像机(一体化)维修手册》、《卡拉OK·环绕声·混响处理器的原理与制作》及《最新音响集成电路应用手册》、《国内外彩色电视机维修资料大全》、《录像机常用集成电路手册》、《新编传感器原理·应用·电路详解》、《最新集成电路收音机原理与维修》等。

我们出版补充读物的宗旨,是对基本教材拾遗补缺,为培训班师生和不同层次的电子爱好者提供进一步的参考资料,帮助他们深化对基本教材内容的理解和拓宽知识面。因此,在编写过程中,我们注重内容新颖、实用,资料翔实,叙述力求深入浅出,通俗易懂。事实证明,补充读物的出版起到延伸培训教材深度和广度的作用,对提高广大电子爱好者的素质,提高家电维修培训质量都是大有裨益的。

由于家用电器维修培训牵涉面广,学员及广大电子爱好者的水平和要求不同,加之我们水平有限,故补充读物的出版还不能完全满足不同专业、不同层次读者的要求。我们恳切希望全国各地的家电维修培训班的学员、教师以及广大电子爱好者提出宝贵意见,并寄至北京3933信箱(邮政编码:100039)全国家电维修培训协调指导小组办公室,如在当地购不到图书可直接汇款长年供应,在此谨致诚挚谢意。

《全国家用电器维修培训教材》编委会

1993年4月

前 言

数据库管理系统是数据管理、信息管理领域中最新最实用的技术。关系数据库管理系统又是各类数据库管理系统中应用面最广,最受使用者欢迎的数据库语言。

FOXBASE+是美国FOX软件公司80年代推出的关系数据库管理系统。其最大特点是与美国Ashton-TaTe公司开发的并在我国广泛流行的dBASEIII+完全向上兼容。并且,功能有很大的提高,速度成倍地加快。由于FOXBASE+是用C语言编写的,因此它具备很强的适用环境。它即适用于IBM微机系列的XT以上档次的机型,又适用于286、386、486及相应的长城系列微机和联想系列微机。支持IBM-DOS、MS-DOS、UNIX及国内主要汉字DOS等操作系统。

FOXBASE+问世以来,先后推出三种版本,即:FOXBASE+1.00,FOXBASE+2.00及FOXBASE+2.10。其中目前用的最多的是FOXBASE+2.0版本。FOXBASE+与dBASEIII+相比,优点是:速度提高了近6倍,增添了许多新的命令和函数,设置了数组和自定义函数。在FOXBASE+2.10版本中向用户提供了各种非编程用户接口,上拉及下拉菜单设计命令及新的开发工具软件。国内各类数据库管理系统应用项目普遍采用FOXBASE+作为开发工具。在国内计算机语言的普及和推广中FOXBASE+成为学习人数最多使用最广泛的语言之一。在此基础上,FOXPRO又将微机数据库技术进一步向前发展。

1994年国家教委在全国范围组织的计算机等级考试已将FOXBASE+和FOXPRO列入考试大纲。其中一级考试大纲主要内容是数据库基础知识与操作,二级考试大纲以程序设计为主要内容。据有关部门统计表明,1994年参加此项考试的人员中,选择五种语言中的FOXBASE+作应试语言的人数占全体参加考试人数的大部分。为了满足广大读者和应试人员的需要,我们编写了FOXBASE+及FOXPRO程序300余例。所含程序实例由浅入深,从简单的定义库结构,录入数据,单重数据库各种编辑操作到多重数据库编程;从基本结构编程到复杂的编程及编程技巧运用;还有多用户编程方法;汉字输入,屏幕显示等各种实例;还有FOXBASE+和FOXPRO用于各种管理的程序。对于稍微复杂一点的程序,附有“思路分析”和程序流程图以及程序运行结果。读者在已经掌握了FOXBASE+程序设计基础知识的前提下,通过学习阅读本程序设计300例中的程序实例,可以很快地提高FOXBASE+程序设计的能力。本书里的程序均在微机上运行过。

在本书的编写过程中,俞扬等同志提供了应用程序实例。在此,我们对他们表示衷心的感谢。全书由刘云老师统稿。由于时间仓促,水平有限,错误之处不可避免,我们诚恳希望得到读者和同行专业人员的批评指正。

编 者

1996年5月

目 录

第一章 FOXBASE+概述	(1)
第一节 FOXBASE+简介	(1)
第二节 FOXBASE+的组成	(1)
第三节 FOXBASE+的安装、启动、退出	(1)
第四节 FOXBASE+的技术指标	(3)
第二章 结构化程序设计	(4)
第一节 分支选择程序	(4)
1.1 单分支选择程序	(4)
【例 1】 屏幕提示操作者输入一个逻辑真值,若输入了一个逻辑假值,屏幕显示“您输入错误!”,再显示“再见!”后回到“.”状态,若输入正确,只显示“再见!”	(4)
【例 2】 输入一个正整数,若是偶数,显示‘您输入的数是偶数!’,再显示‘*****’后回到“.”状态,若是奇数,只显示“*****”	(4)
1.2 双分支选择程序	(5)
【例 3】 铁路托运行李,若行李不超过 20 公斤,每公斤按 0.13 元收费,若超过 20 公斤,超过部分按 0.20 元收费,编程计算不同重量的行李的费用	(5)
【例 4】 在数据库 PEOPLE.DBF 中查找姓名为“李力”的人,若找到了,就显示该人的全部数据。若找不到,显示“查无此人!”	(5)
【例 5】 输入一个正整数,若是偶数,显示‘您输入的数是偶数!’,若是奇数,显示“您输入的数是奇数!”	(6)
1.3 多分支选择结构	(7)
1.3.1 用 IF...ELSE...ENDIF 语句的嵌套实现	(7)
【例 6】 解方程 $AX^2+BX+C=0$	(7)
1.3.2 用 DO CASE...ENDCASE 语句实现多分支选择结构	(9)
【例 7】 解方程 $AX^2+BX+C=0$	(9)
第二节 循环结构程序	(11)
2.1 单循环结构	(11)
【例 8】 求 $S=1+2+3+4+\cdots+100$ 的值	(11)
【例 9】 利用循环产生延时	(11)
【例 10】 求: $1+2!+3!+4!+\cdots+N!$	(11)
【例 11】 显示乘法表	(12)

【例 12】 求工业产值过多少年可翻一番	(12)
【例 13】 统计女工程师的人数	(13)
2.2 如何在循环语句中使用出口语句 EXIT 和短路语句 LOOP	(14)
【例 14】 编写职工情况统计的菜单选择程序	(14)
2.3 循环语句的嵌套	(15)
【例 15】 用 * 打印出一个平行四边型图形	(15)
【例 16】 显示以 * 为点组成的等腰实心三角形	(15)
【例 17】 编程序,实现双层菜单功能	(16)
【例 18】 打印乘法口诀表	(17)
【例 19】 打印没有重复的乘法口诀表	(18)
2.4 多重循环	(19)
【例 20】 在 0~999 的范围内,找出所有这样的数,其值等于该数中各位数 字的立方和	(19)
第三节 过程及过程文件的调用	(20)
3.1 简单过程调用	(20)
【例 21】 如何调用过程	(20)
【例 22】 将上例改为调用过程文件	(20)
3.2 带参数的过程调用	(21)
【例 23】 求三角形的面积	(21)
【例 24】 求圆周长和圆面积	(21)
【例 25】 带多个不同类型的参数过程调用	(22)
3.3 带参数的递归调用	(22)
【例 26】 计算 N 的阶乘	(22)
 第三章 实现数据库功能的程序设计	(24)
第一节 建立数据库结构	(24)
【例 27】 创建一个新数据库结构	(24)
【例 28】 从原有的数据库中复制库结构到新库	(24)
【例 29】 从原有的数据库中复制只有某些字段的库结构到新库	(25)
【例 30】 把打开的数据库的结构作为库记录复制到新的文件中	(25)
【例 31】 把上例中的 PEO2.DBF 库文件的记录作为新库的库结构	(26)
【例 32】 程序方式修改库结构	(27)
第二节 输入数据	(28)
【例 33】 在创建一个新库时,可在建立库结构之后直接输入数据	(28)
【例 34】 在已有的数据库中添加记录	(28)
【例 35】 在已有的数据库中添加一个空记录	(28)
【例 36】 追加一个和前一个记录相同的记录	(28)
【例 37】 在某一个记录之前插入一个新记录	(29)
【例 38】 从别的数据库中现有的记录追加到现在的数据库中	(29)

【例 39】	在屏幕上设计自选格式输入记录	(30)
【例 40】	上例采用格式文件输出	(30)
【例 41】	从数据文件(.TXT)中以 SDF 格式输入数据到数据库中	(31)
【例 42】	从数据文件(.TXT)中以 DELIMITED 格式输入数据到数据库中	(32)
【例 43】	将从键盘输入的数据替换到数据库中的空记录中去	(32)
【例 44】	分段录入数据	(33)
【例 45】	利用数组间接输入数据	(36)
【例 46】	从屏幕上选择当前库记录追加到指定库中	(38)
【例 47】	在数据库指定位置任意插入多条记录	(39)
第三节	修改数据	(40)
【例 48】	根据记录号,修改该记录的内容	(40)
【例 49】	修改已知记录号后的五条记录	(40)
【例 50】	修改已知记录号的某些字段	(40)
【例 51】	修改未知的错误数据	(41)
【例 52】	自设计屏幕格式修改记录	(41)
【例 53】	用格式文件自设计屏幕格式修改记录	(41)
【例 54】	修改某记录的某字段的数据	(42)
【例 55】	将原错误字段的内容显示出来,问用户改成什么新内容	(42)
【例 56】	用本库中的其它字段的值计算出某一字段的值,并替换之	(42)
【例 57】	列出要修改字段的目录,由用户选择后修改	(43)
【例 58】	选择修改字段	(44)
【例 59】	录入,修改,删除综合处理程序	(45)
第四节	删除与恢复记录	(47)
【例 60】	删除库中的所有记录,只保留库结构	(47)
【例 61】	删除 STUDENT.DBF 库中英语不及格的记录	(47)
【例 62】	根据用户决定是否删除记录,若不删除,则再恢复	(47)
【例 63】	删除数据库中指定记录(1)	(48)
【例 64】	删除数据库中的指定记录(2)	(49)
第五节	排序	(50)
【例 65】	按数学分数升序和降序排序,形成两个排好序的新库	(50)
【例 66】	按数学降序排序,若有相同分数的再按语文分的降序排序	(51)
第六节	索引	(52)
【例 67】	分别按[姓名],[出生日期],[英语]字段建索引并显示	(52)
【例 68】	用主索引位置移动的方法分别显示经过索引的库文件	(53)
【例 69】	按[性别]和[出生日期]字段建索引	(53)
【例 70】	按班级和平均分建索引	(54)
【例 71】	增删记录后又重新索引	(54)
第七节	查找	(54)
【例 72】	查找姓李的同学,并显示	(54)

【例 73】	查找数学等于某一分数的同学	(55)
【例 74】	查找数学不及格的同学	(55)
【例 75】	用 BROW 命令浏览数据库	(56)
【例 76】	按设定的宽度显示浏览备注型字段	(56)
【例 77】	在屏幕上开窗口,可突出显示内容,增加美感	(57)
【例 78】	用过虑方法查询	(57)
【例 79】	组合生成过滤条件	(58)
【例 80】	用[F]键进行条件显示选择	(58)
【例 81】	任意条件显示数据库记录	(60)
【例 82】	任意条件显示任意数据库中的任意记录	(62)
【例 83】	选择显示字段子程序(XZD. PRG)	(65)
【例 84】	生成查询条件子程序(TJ. PRG)	(66)
【例 85】	用光亮条菜单选择显示字段	(68)
【例 86】	用菜单选择查询关键字	(69)
【例 87】	用菜单方式选择查看记录	(71)
【例 88】	在屏幕上开显示窗口程序	(73)
【例 89】	画彩色窗口子过程文件(AB. PRG)	(73)
【例 90】	显示 FOXBASE 的各种颜色和代码	(74)
第八节	对数据库中的数据进行统计和计算	(74)
【例 91】	求 PEOPLE. DBF 库中的基本工资总额	(74)
【例 92】	求 PEOPLE. DBF 库中的基本工资平均值	(75)
【例 93】	在 STUD. DBF 库中求 1 班,2 班各有多少同学,英语及格的各有多 少同学?	(75)
【例 94】	求 1 班,2 班各科成绩的总分	(76)
【例 95】	计算任意数据库的字段数(1)	(76)
【例 96】	计算任意数据库的字段数(2)	(77)
【例 97】	求平均成绩	(78)
第九节	对多工作区数据库的数据进行操作	(79)
【例 98】	同时显示两个工作区的数据库的数据	(79)
【例 99】	将上例两库合并成一个库	(80)
【例 100】	根据给出的两个数据库文件,列出各教师的姓名、职称及所担任 的课程名称	(80)
【例 101】	根据给出的两个数据库文件,计算实发工资并填入实发工资字段	(81)
【例 102】	新华书店计算机类图书总库存情况如 SUM. DBF,书店门市部的图 书进出情况如 CID. DBF,根据要求更新数据库	(82)
【例 103】	有一人事管理数据库 PEOO. DBF 和职称工资数据库 GZ. DBF,请 将 PEOO. DBF 库中的职称是工程师的基本工资改为 GZ. DBF 库 中的第二个记录的工资	(83)
第十节	关闭数据库文件	(84)

【例 104】 用 USE 命令关闭文件	(84)
【例 105】 用 CLOSE DATABASES 命令关闭数据库	(84)
【例 106】 用 CLEAR ALL 命令关闭数据库	(84)
第十一节 复制文件	(84)
【例 107】 用 COPY FILE.....TO.....复制任何类型的文件	(84)
【例 108】 用 COPY TO.....命令复制数据库的部分字段	(85)
【例 109】 用 RUN 命令执行 DOS 的 COPY 命令	(85)
第十二节 删除文件	(85)
【例 110】 用 ERASE 命令删除文件	(85)
【例 111】 用 DELETE 命令删除文件	(86)
【例 112】 用 DOS 下的 DELETE 命令删除文件	(86)
第十三节 磁盘文件目录的显示	(86)
【例 113】 用 DIR 命令显示文件目录	(86)
【例 114】 用 LIST/DISPLAY FILE 命令显示文件目录	(86)
【例 115】 用 RUN 命令调用 DOS 的 DIR 命令显示文件目录	(87)
第十四节 更改文件名	(87)
【例 116】 用 RENAME 命令改文件名	(87)
【例 117】 用 RUN 命令调用 DOS 的 RENAME 命令改文件名	(87)
第十五节 显示文本文件的内容	(87)
【例 118】 用 TYPE 命令将文本文件显示在屏幕上或打印机上	(87)
【例 119】 用 RUN 命令调用 DOS 的 TYPE 命令	(88)
第十六节 误操作保护	(88)
【例 120】 编程设法保护 PEOP.DBF 数据库中的[性别]和[基本工资]字段	(88)
【例 121】 输入学生的分数,限制在 0~100 分之间,并只能输入数字	(88)
【例 122】 在 PEOP.DBF 库中输入[出生年月日]字段的值,限制在 1974 年 之前	(89)
【例 123】 在菜单选择输入时,限制在可选择的范围之内	(89)
【例 124】 在 PEOP.DBF 库中输入婚否字段,限制必须输入逻辑值	(89)
【例 125】 在 PEOP.DBF 库中输入[姓名]字段,限制只能输入汉字	(90)
第十七节 建立文本文件	(90)
【例 126】 将数据库文件转为文本文件	(90)
【例 127】 将程序运行结果存入文本文件中	(90)
【例 128】 将数据库文件复制成文本文件	(91)
【例 129】 用 FOXBASE 的文本编辑程序建立/修改文本文件	(91)
【例 130】 调用 DOS 系统下的编辑文件建立/修改文本文件	(91)
第十八节 内存变量及数组应用	(91)
【例 131】 给内存变量赋值,并测试其类型	(91)
【例 132】 测试上例变量的类型,并显示	(92)
【例 133】 统计数学成绩各分数段人数,并计算出各占全班人数的百分比	(92)

【例 134】	用数组解算上例	(93)
【例 135】	将数据库中的指定记录的某些数据存入数组中	(94)
【例 136】	将数据库中的部分内容存入已有数据的数组中	(94)
【例 137】	自动重建数组	(95)
【例 138】	显示出高于全班平均分的学生的学号,姓名,成绩	(95)
【例 139】	利用数组实现快速统计	(96)
第十九节	函数应用	(97)
【例 140】	设计一个自定义函数,用来求一元一次方程 $AX+B=0$ 的根	(97)
【例 141】	将上例的自定义函数改为用 DO 命令调用	(98)
【例 142】	设计一个计算库文件字段的个数的自定义函数	(98)
【例 143】	设计一个求三角形面积的自定义函数	(99)
【例 144】	用 FILE() 函数判断指定的数据库是否存在	(99)
【例 145】	在屏幕上同时显示字符和该字符的 ASCII 码值	(99)
【例 146】	利用 CHR() 函数实现显示所有 ASC-II 字符和它的十进制数 代码	(100)
【例 147】	利用 FCOUNT()、RECC()、RECS() 和 LUPD() 函数显示当前 数据库信息	(100)
【例 148】	显示系统日期、时间	(101)
【例 149】	INKEY() 函数的定时功能示例	(102)
【例 150】	MAX()、MIN() 函数应用举例(求最大和最小年龄)	(103)
【例 151】	用 UPDATE() 函数测试是否用 READ 激活 GET 修改了数据库中 的数据	(103)
【例 152】	检查打印机是否准备好(用 SYS(13) 函数)	(104)
【例 153】	自定义函数应用举例(计算圆面积)	(104)
第二十节	菜单	(105)
【例 154】	简单菜单程序 1	(105)
【例 155】	简单菜单程序 2, 用 ? 命令显示菜单	(106)
【例 156】	简单菜单程序 3, 用 TEXT——ENDTEXT 语句画菜单	(107)
【例 157】	简单菜单 4(给菜单加一个带立体阴影的彩色窗口)	(108)
【例 158】	使用宏代换函数简化菜单程序	(110)
【例 159】	光亮条菜单	(111)
【例 160】	带立体阴影彩色窗口的光亮条菜单	(112)
【例 161】	上拉式菜单	(113)
【例 162】	下拉菜单程序	(114)
【例 163】	分层菜单(主菜单)	(117)
【例 164】	系统维护子菜单程序	(118)
【例 165】	数据维护子菜单程序	(119)
【例 166】	信息查询子菜单程序	(119)
【例 167】	统计输出子菜单程序	(120)

第二十一节	屏幕装饰程序	(121)
【例 168】	从上向下清屏(落幕)	(121)
【例 169】	从左向右拉幕	(122)
【例 170】	从右向左拉幕	(122)
【例 171】	从两边向中间闭幕	(123)
【例 172】	从中间向两边开幕	(123)
【例 173】	从上,下向中间清屏	(124)
【例 174】	从中间向上,下拉开	(124)
【例 175】	从左上角向右下角清屏	(125)
【例 176】	用一只“彩笔”从边框向中心给屏幕“上色”	(126)
【例 177】	从内向外三色扩展清屏	(128)
【例 178】	旋转变色画边框,三种颜色围着一个方块转	(129)
【例 179】	在屏幕的任意位置画彩色框	(130)
【例 180】	顺时针方向给屏幕窗口画边框	(131)
【例 181】	“放光”	(132)
第二十二节	装饰性屏幕汉字显示程序	(133)
【例 182】	从屏右向左逐个把字符串中的字移入屏幕(方法一)	(133)
【例 183】	从屏右向左逐个把字符串中的字移入屏幕(方法二)	(134)
【例 184】	从屏左向右逐个把字符串中的字移入屏幕	(135)
【例 185】	字符串从下向上走	(136)
【例 186】	字符串从上向下走	(136)
【例 187】	字符串从左,右两边走至中心重和	(137)
【例 188】	字符串中的字从“天上”一个个掉下来	(138)
【例 189】	字符串水平方向伸缩	(139)
【例 190】	字符串上下伸缩,并变换色彩	(141)
【例 191】	动态的友好欢迎词	(142)
【例 192】	显示中文星期	(143)
第四章	综合应用型程序设计	(144)
【例 193】	求随机数程序	(144)
【例 194】	十个数中求最大的数程序	(144)
【例 195】	十个数中求最小的数程序	(145)
【例 196】	田赛运动会中排名次程序	(146)
【例 197】	径赛运动会中排名次程序	(147)
【例 198】	通用交换记录程序程序	(149)
【例 199】	组合查询程序	(150)
【例 200】	十三人游戏程序	(152)
【例 201】	十进制正整数转为二进制数程序	(153)
【例 202】	计算住户每月收水电费程序	(154)

【例 203】	计算人口程序	(157)
【例 204】	移动记录在数据库中的物理位置(方法一)	(158)
【例 205】	移动数据库中记录的物理位置(方法二)	(159)
【例 206】	读取字典库(方法 1)	(161)
【例 207】	读取字典库(方法 2)	(162)
【例 208】	读取和现场编辑字典库	(163)
【例 209】	字典库现场编辑	(164)
【例 210】	规定系统使用时间	(165)
【例 211】	设置口令程序	(165)
【例 212】	用内存文件保存口令	(166)
【例 213】	用库文件保存操作员姓名和口令	(167)
【例 214】	系统操作员和口令管理程序	(169)
【例 215】	该程序的功能是把屏幕分成若干个彩色的区域	(170)
【例 216】	增加操作员子程序	(170)
【例 217】	修改操作员姓名子程序	(171)
【例 218】	删除操作员子程序	(172)
【例 219】	修改口令子程序	(172)
【例 220】	文件中大小写字母的自动转换	(173)
【例 221】	居中打印字符串	(175)
【例 222】	计算各种面值钞票用量	(176)
【例 223】	把用阿拉伯数字书写的金额转换成用汉字数字书写的大写形式	(177)

第五章 FOXBASE+多用户方式应用

第一节 文件打开方式与死锁处理

【例 224】	在三个工作区分别以独占方式及共享方式打开库文件	(180)
【例 225】	在当前工作区中使用 USE 命令以独占方式打开两个文件	(180)
【例 226】	在工作区 A 中以共享方式打开一个文件,而在工作区 B 中用 USE 命令以独占方式打开另一个文件	(180)
【例 227】	给出 FOXBASE+中只允许单用户独占方式使用的命令	(180)
【例 228】	给出 FOXBASE+能自动加锁的命令	(180)
【例 229】	给出因两个以上用户同时执行 APPEND BLANK 语句可能产生错 误时的捕捉错误的程序	(181)
【例 230】	给出通过文件加锁函数控制程序执行流程的程序结构	(181)
【例 231】	给出交互式加锁,即交互式使用 RLOCK()函数加锁的实例	(182)
【例 232】	在多用户方式下打开“TEACHER.DBF”库文件,对教师赵捷的基 本工资增加百分之十	(182)
【例 233】	给出以共享方式打开“TEACHER.DBF”库文件,对所有助教增加 基本工资百分之十五的程序	(182)
【例 234】	给出以文件加锁进行 DO WHILE 循环控制的程序结构	(183)

【例 235】	给出以非文件加锁进行 DO WHILE 循环控制的程序结构	(183)
【例 236】	给出使用文件加锁命令,允许若干次检测加锁的程序	(183)
【例 237】	某用户在共享方式下用记录函数加锁指定的记录,其它用户共享 方式再打开该库文件,编程判断是否能显示该记录	(183)
【例 238】	给出一种避免死锁的程序	(184)
【例 239】	给出独占方式打开文件的一次封锁法程序及流程图	(185)
【例 240】	给出两个共享文件分别用 USE 命令独占方式打开及其它命令(如 COPY 命令)打开的程序	(187)
第二节	ON ERROR 语句与其函数应用	(187)
【例 241】	给出使用 ON ERROR 语句中的检错函数 ERROR(),根据“错号” 转入出错处理程序的程序	(187)
【例 242】	给出在主程序中使用 ON ERROR 语句,进行捕捉加锁失败转向出 错处理程序的另一实例	(188)
【例 243】	给出 ON ERROR 语句中的 MESSAGE 函数用法程序实例	(189)

第六章 FOXBASE+与高级语言之间的数据通讯

第一节 程序调用

【例 244】	给出在执行 FOXBASE+程序中调用并执行 BASIC 程序,然后返 回 FOXBASE+的程序	(190)
【例 245】	给出一个 FOXBASE+调用汇编语言程序的实例	(190)
【例 246】	给出用 FOXBASE+语句将 GZ. DBF 生成其它高级语言能接收的 SDF 格式的文本文件(. TXT 文件)	(191)
【例 247】	用 FOXBASE+的 COPY 语句,将 GZ. DBF 中记录数据生成能为 其它高级语言接收的 DELIMITED 格式的. TXT 文本文件	(192)
【例 248】	在 A 盘上有一个按 DELIMITED 格式存放的文本文件 GZTJ. TXT, 它可以是由任意一种高级语言或编辑文件生成	(192)

第二节 文本文件与数据传送

【例 249】	给出能生成 FOXBASE+所需 SDF 格式文本文件的 BASIC 程序 实例	(192)
【例 250】	给出能生成 FOXBASE+ 所需 DELIMITED 格式文本文件的 BASIC 程序实例	(193)
【例 251】	FOXBASE+生成的 SDF 格式的. TXT 文本文件	(193)
【例 252】	用几个数据文件在 FOXBASE+与 BASIC 程序之间交换数据	(193)
【例 253】	根据数据库文件 GZ. DBF 和 GZTJ. DBF 的结构,给出一个 FOR- TRAN 语句源程序,该程序以 FOXBASE+的 SDF 格式的. TXT 文本文件中数据作为输入,经处理后生成 FOXBASE+能接收的 SDF 格式的. TXT 文本文件	(194)
【例 254】	FOXBASE+将 GZ. DBF 数据库文件中的数据生成以空格分隔数 据的 GZDE. TXT 文本文件,由 PASCAL 程序取出该文件中的数	

据对每个职工的“实发工资”数据进行统计	(195)
第七章 FOXPRO 2.5 程序设计实例	(196)
第一节 窗口与菜单的设置	(196)
【例 255】 设置菜单显示程序	(196)
【例 256】 建立条形菜单	(198)
【例 257】 建立弹出菜单	(199)
【例 258】 建立并显示菜单系统	(200)
【例 259】 定义多种选择的弹出菜单	(201)
【例 260】 多选项弹出菜单	(203)
【例 261】 下拉式菜单	(204)
【例 262】 在屏幕上显示已定义的窗口	(208)
第二节 密码设置	(208)
【例 263】 密码设置程序 I	(208)
【例 264】 密码设置程序 II	(209)
第三节 修改数据库结构	(211)
【例 265】 添加字段和修改字段程序	(211)
【例 266】 创建与原库结构相同的新库	(212)
【例 267】 建立数据库之间的关系	(213)
第四节 输入记录	(214)
【例 268】 学生信息管理系统:输入学生记录程序	(214)
【例 269】 更新数据库记录	(216)
【例 270】 键盘输入工资程序	(217)
【例 271】 添加记录程序	(219)
第五节 查询记录	(221)
【例 272】 利用数组选择排序	(221)
【例 273】 查询学生情况	(222)
【例 274】 信息查询模块	(223)
【例 275】 随机查询数据	(226)
【例 276】 索引查询 I	(229)
【例 277】 索引查询 II	(230)
【例 278】 在数组中插入新的数据并取出它的长度	(231)
第六节 修改记录	(231)
【例 279】 学生信息管理系统:删除学生记录模块	(231)
【例 280】 通过数组删除数据库中的某一字段内容	(232)
【例 281】 修改活动项	(234)
【例 282】 修改固定项	(235)
【例 283】 按姓名修改工资项	(238)
【例 284】 改变数据库记录的物理顺序	(240)

【例 285】 测试盘空间的大小	(241)
【例 286】 给数据库记录上锁	(242)
【例 287】 在内存中存储数据	(242)
第七节 修改备注字段	(243)
【例 288】 将数据添加到备注字段中	(243)
【例 289】 将数据替换到备注字段中	(243)
第八节 特定键的使用	(244)
【例 290】 在线帮助功能可在用户不知该怎样作时,提供适当的帮助. 本题 中按 ALT+0 键激活帮助功能,即用户按 ALT+0 键时执行帮 助程序	(244)
【例 291】 按特定键执行特定操作	(247)
【例 292】 检测鼠标按键的行列坐标或按键的 ASCII 码值	(248)
第九节 统计计算	(250)
【例 293】 统计从键盘连续输入的字符个数	(250)
【例 294】 按考试成绩等级不同统计不同分数段的人数	(251)
【例 295】 统计满足条件的记录个数并排序	(252)
第十节 .打印	(253)
【例 296】 打印个人工资条	(253)
【例 297】 打印报表文件	(255)
第十一节 应用程序设计	(256)
【例 298】 学生信息管理系统	(256)
【例 299】 工资管理系统	(263)
【例 300】 考勤管理系统	(283)
参考文献	(308)