

高等学校文科教材

古希腊哲学

苗力田 主编



中国人民大学出版社

74314

高等学校文科教材

古希腊哲学

苗力田 主编

0799/10

中国人民大学出版社

高等学校文科教材
古 希 腊 哲 学
苗力田 主编

•
中国人民大学出版社出版发行
(北京西郊海淀路39号)
中国人民大学出版社印刷厂印刷
(北京鼓楼西大街石桥胡同61号)
新 华 书 店 经 销

•
升本: 850×1168毫米32开 印张: 22.5 插图2
1989年4月第1版 1989年4月第1次印刷
字数: 551 000 册数: 1-3 000

•
ISBN 7-300-00456-3
B·60 定价: 5.30元

目 录

前言.....1

一、古希腊哲学产生和发展的社会历史条件.....1

二、古希腊哲学的文化背景.....2

三、古希腊哲学的一般特点和局限.....7

四、本书段落的划分.....10

第一编：早期希腊哲学

I 米利都学派.....15

一、泰利士.....16

 (一) 生平与作品.....16

 (二) 水是本原.....20

 (三) 灵魂弥漫在整个宇宙中.....21

二、阿那克西曼德.....22

 (一) 年代、著作及科学活动.....22

 (二) 万物的本原和元素是“无定”.....24

 (三) “无定”生成无数世界.....26

 (四) 宇宙论.....27

 (五) 动物与人的生成.....29

三、阿那克西美尼.....30

 (一) 年代与生平.....30

 (二) 本原是无限的气.....30

 (三) 万物生成于气的凝聚与疏散.....32

(四) 宇宙论·····	32
(五) 气与灵魂·····	34
II 赫拉克里特·····	35
一、生平与著作·····	35
二、世界是一团永恒的活生生的火·····	36
三、万物都根据逻各斯生成·····	38
四、一切皆流，无物常住·····	39
五、对立面是同一的·····	40
六、天文学说·····	44
七、智慧与灵魂·····	45
八、宗教、人伦与风俗·····	49
III 毕达戈拉斯及其学派·····	53
一、毕达戈拉斯及其学派的重要成员·····	54
二、论灵魂不朽及各种禁忌·····	61
三、数的学说·····	68
四、宇宙生成论·····	78
IV 埃利亚学派·····	83
一、克塞诺芬尼·····	83
(一) 生平·····	83
(二) 论神及其他·····	84
二、巴门尼德·····	88
(一) 生平·····	88
(二) 著作残篇及其他古代作家的记述·····	90
(1) 真理之路与意见之路的对立·····	90
(2) 论存在·····	94
(3) 论意见·····	95
(4) 宇宙生成论·····	97
三、芝诺·····	98

(一) 生平和思想	98
(二) 反对众多的论证	99
(三) 反对运动的四个论证及其他	101
四、麦里梭	104
V 恩培多克勒	108
一、生平与著作	108
二、“四根”与“友爱”、“争吵”	110
三、生成与灭亡	116
四、宇宙生成	117
五、生物进化	122
六、感觉与思想	127
七、灵魂轮回与宗教观念	133
VI 阿那克萨戈拉	139
一、生平与著作	139
二、无限的“种子”是万物的本原	142
三、自主的理智是运动的原因	146
四、世界万物及其生成	148
五、感觉与思想	152
〔附〕 阿尔克劳	153
VII 原子论者：留基波和德谟克里特	156
一、理论贡献、生活年代及著作	156
二、原子与虚空	161
三、世界的构成	163
四、原子的属性	165
五、感觉与思想	167
六、伦理学	170

第二编 古典时期希腊哲学（上）

I 智者	175
一、普罗塔哥拉	176
(一) 生平与著作	176
(二) 普罗塔哥拉的形象	178
(三) 人是万物的尺度	183
(四) 论神	186
(五) 一切理论都有其对立的说法	186
(六) 德性可传授及国家起源论	187
二、高尔吉亚	192
论自然或不存在	192
II 苏格拉底	197
一、克塞诺封的记载	198
二、柏拉图的记载	202
(一) 苏格拉底思想的转变	202
(二) 苏格拉底的智慧	205
(三) 苏格拉底的使命	208
(四) 苏格拉底的助产术	211
(五) 什么是勇敢	215
三、亚里士多德的记载	221
(一) 苏格拉底和柏拉图在理论上的联系	221
(二) 关于苏格拉底的“德性就是知识”	222
III 小苏格拉底学派	224
一、欧克里德与麦加拉学派	224
二、阿里斯底波与昔兰尼学派	227
三、犬儒学派	231
(一) 安提斯泰	231

(二) 第欧根尼	232
IV 柏拉图	235
一、《第七封信》：研究哲学的缘由	236
二、《曼诺篇》	238
(一) 什么是德性	238
(二) 学习就是回忆	252
(三) 关于回忆说的一个实验	254
三、《斐多篇》	261
(一) 理念存在——回忆说——灵魂不朽	261
(二) 事物分有理念而存在	268
(三) 绝对的大不会同时既大又小	270
四、《会饮篇》	271
(一) 论爱情的本质	272
(二) 爱情与美的形式	282
五、《斐德罗篇》	284
灵魂的本性及其获得知识的历程	284
六、《国家篇》	289
(一) 第三卷：统治者的本性与生活方式	289
(二) 第四卷：四种主要德性	296
(三) 第五卷	298
(1) 哲学王——理论中的政体实现的途径	298
(2) 两类认识与两重世界	302
(四) 第六卷	309
(1) 善与太阳	309
(2) 四分的线段	316
(五) 第七卷	319
(1) 洞穴的比喻	319
(2) 辩证法的功用	323

(六) 第十卷: 诗人是模仿者	327
七、《巴门尼德篇》	333
对理念论的自我反思	333
八、《智者篇》	334
通种论	345
九、《政治家篇》	347
种的划分不等于部分的划分	357
十、《斐利布篇》	362
(一) 二分法的基本原则	362
(二) 存在物可分成四类	368
十一、《蒂迈欧篇》	374
(一) 造物主摹仿理念创造世界	374
(二) 世界生成过程中的必然性	386
十二、《法律篇》	391
灵魂与运动	391

第三编 古典时期希腊哲学(下)

V 亚里士多德	405
一、《范畴篇》	406
(一) [关于十范畴]	406
(二) [第一实体和第二实体]	407
(三) [关于各种性质]	412
二、《物理学》	418
(一) [自然事物生成的本原]	418
(二) [关于自然的不同含义]	421
(三) [自然哲学的研究对象]	424
(四) [原因的种类及其作用方式]	427
(五) [形式因、目的因和动力因可归为一类]	430

(六) [自然是一种原因, 是有所为的]	431
(七) [自然是运动的本原]	434
(八) [运动的东西和能运动的东西、运动的定义]	435
(九) [地点是包容物体的界限]	437
(十) [时间不是运动]	440
(十一) [时间是就先与后而言的运动的数目]	442
(十二) [变化的方式和分类]	445
(十三) [运动的种类]	448
(十四) [最初运动者必然存在]	451
(十五) [自然是运动, 本原是大前提]	454
(十六) [被运动的三种被动方式]	457
(十七) [能运动者能被运动, 运动者是实现了的运动]	460
(十八) [最初的、永恒运动者只要一个就足够了]	465
三、《论天》	467
(一) [运动的三种形式]	467
(二) [单纯运动的两种形式和以太]	470
(三) [天体必然是球形]	472
(四) [只有一个永恒的、被均衡地运动着的天]	475
四、《论灵魂》	477
(一) [灵魂的属性和生物的自然质料不能分离]	477
(二) [灵魂就是潜在具有生命的物体的第一现实性]	480
(三) [灵魂最首要的意义就是我们赖以生活、赖以感觉和思维的东西]	482
(四) [灵魂的每一后继者都潜在地包含了先在者的能力, 如感觉能力包括了摄取营养的能力]	484
(五) [灵魂作为躯体的原因和本原有三种意义: 始	

点、目的和实体]	486
(六) [感觉对象是外在的, 现实的感觉是个别的, 知识 则是普遍的, 普遍的东西存在于灵魂之中]	488
(七) [感觉撇开感觉对象的质料而接受其形式]	490
(八) [理智是灵魂用来理解和判断的部分]	491
(九) [主动的、制作的理智, 被动的、承受的理智]	493
五、《形而上学》	494
(一) [智慧就是关于本原和原因的哲学]	494
(二) [哲学的本性以及研究的目标和进程]	496
(三) [对柏拉图哲学方案的评述]	498
(四) [反驳理念论的论证]	500
(五) [本原、始点的多种意义]	505
(六) [自然、本性的多种意义]	506
(七) [存在、有、是的多种意义]	507
(八) [实体、本质的多种意义]	509
(九) [相同、相异、差别、相似等词的意义]	509
(十) [对立和相反的多种意义]	510
(十一) [状况、品质的多种意义]	511
(十二) [规定、性质、承受的意义]	512
(十三) [短缺、缺失的多种意义]	512
(十四) [机遇、偶性的多种意义]	513
(十五) [存在的首要意义是实体, 是“是什么”]	513
(十六) [关于实体的各种不同的意见]	514
(十七) [三种实体: 形式、质料和两者组合]	515
(十八) [“何以是”, 是个体的本质定义]	517
(十九) [唯有实体才有定义, 其他范畴的定义由附 加成分构成]	519
(二十) [何以是与个体是否相同]	521

(二十一) [自然的、人工的和自发事物的生成]	523
(二十二) [形式并不生成, 被置于质料中]	525
(二十三) [技术的和自发事物的生成]	527
(二十四) [在定义中部分与整体的关系]	528
(二十五) [具体事物中形式和质料的关系]	531
(二十六) [由划分而来的定义的性质]	534
(二十七) [关于普遍不是实体的论证]	536
(二十八) [关于理念并非实体的论证]	538
(二十九) [个体和理念都是不可定义的]	539
(三十) [关于实体其他意见的评述]	540
(三十一) [对实体的再探索]	542
(三十二) [第三卷二、三章概要, 形而上学诸问题]	543
(三十三) [第三卷四至六章概要, 形而上学诸问题]	545
(三十四) [第四卷一、二章概要, 形而上学的对象]	548
(三十五) [第四卷三、四章概要, 数学和形而上学的关系]	549
(三十六) [第四卷三、四章概要, 关于矛盾律的论证]	550
(三十七) [第四卷五至八章概要, 对矛盾律反对意见的评论]	551
(三十八) [第六卷第一章概要, 形而上学和物理学、数学的区别]	554
(三十九) [第六卷二至四章概要, 关于偶然存在]	556
(四十) [最初运动者的本质就是现实性]	558
(四十一) [最初运动者怎样成为运动的原因]	559

(四十二) [神圣的思想是对思想的思想]	562
(四十三) [自然中的善, 以及各种意见的困难]	563
六、《尼各马可伦理学》	565
(一) [善是万物所追求的目的]	566
(二) [至善是行为的最后目的]	566
(三) [美好的生活和善良的行为即是幸福]	567
(四) [至善, 最高的善是完满的, 终根的善, 自足性, 仅仅 依靠自身, 就可使生活称如心意, 万事俱备。]	568
(五) [幸福是灵魂合乎完满德性的现实活动。德性 是值得称赞的品质]	570
(六) [伦理德性出于习惯, 没有生而有之的伦理德 性]	572
(七) [伦理学的目的是使人变成善良, 因中道而 保持]	573
(八) [德性在于中道, 为理性所规定]	574
(九) [理智的两个部分: 认识的和推理的]	576
(十) [理智德性。选择可称为有欲望的理智和有思 想的欲望]	577
(十一) [思辨是最好的现实活动。遵循理智的生活 是最大的幸福]	578
(十二) [幸福内在于思辨, 思辨是神的活动, 有智 慧的人是幸福的]	580
七、《政治学》	583
(一) [城邦是符合自然的最高共同体。人天生是 一种政治动物]	584
(二) [主奴关系不仅出于自然, 而且有益、公正]	586
(三) [正当的政体以是否顾全共同利益为准则]	588
(四) [正当的政体和腐败的政体]	589

(五)〔以中产阶级组成的政权最为稳定、优秀〕	590
八、《论诗》	592
(一)〔诗就是仿模〕	593
(二)〔模仿是天性，模仿是学习。悲剧和喜剧〕	594
(三)〔关于喜剧〕	596
(四)〔悲剧是对于严肃行为的模仿、净化。悲剧的 六个组成部分〕	597
(五)〔叙事体与史诗的区别〕	599
(六)〔史诗和悲剧的差别〕	699
(七)〔悲剧比史诗优越〕	601

第四编 晚期希腊哲学

I 斯多亚派	605
一、哲学体系的划分	606
二、逻辑学总论	608
三、伦理学	610
四、物理学	623
II 伊壁鸠鲁	629
一、概论与准则学	629
二、致赫罗多德的信	632
三、致美诺益凯的信	646
四、格言集	650
III 怀疑主义	655
一、怀疑主义总论	655
(一)论哲学之间的主要差异	655
(二)关于怀疑主义哲学的名称	656
(三)什么是怀疑主义	656
(四)论怀疑主义的原则	657

(五) 怀疑论者独断吗	658
(六) 怀疑论者否定现象吗	658
二、毕洛的生平与生活方式	659
三、怀疑主义对独断论的驳斥	661
(一) 关于不作判断的一般论证	661
(二) 爱那西德穆的十个论证	662
(三) 阿格里波的五個论证	665
(四) 两个论证	668
(五) 驳斥原因论的论证	669
(六) 怀疑主义对其他事物的否定	670
IV 新柏拉图主义：普罗提诺	677
一、论辩证法	678
二、三个原初实质	682
三、“一”以后的存在物的起源和顺序	695
四、第二实在如何从“一”产生兼论“一”	697
后记	701

前 言

古希腊哲学是欧洲哲学发展的最初形态。这里所说的“古希腊”，既不是一个历史名词，也不是一个地理名词。在时间上说，古希腊哲学从公元前6世纪开始形成，一直到公元6世纪初，最后一个新柏拉图学校为皈依了一神教的基督教的罗马皇帝所封闭，共延续了1000多年，中间经过了希腊古典时期、希腊化时期、罗马共和及帝国时期。在地域上说，它开始于小亚细亚的希腊殖民城市，繁荣于希腊本土，并移植到亚洲、非洲的广大地区。古希腊哲学是一个自称海伦后代的小种族给欧洲和全人类所留的精神宝藏。它追究宇宙来源，探索万物真实，诘问人生目的，内容丰富，气象万千，为人类的理论思维开辟了道路，给以后欧洲哲学的发展奠定了基础。

一、古希腊哲学产生和发展的 社会历史条件

古代希腊的社会是奴隶制的社会，古希腊哲学是奴隶主的哲学。在奴隶社会里，奴隶不但被当作生产力，供奴隶主使唤，同时被当作生产工具为奴隶主占有。奴隶主完全占有了奴隶，对奴隶有生杀予夺之权。奴隶在古希腊的人口中占有很大的比重，据公元前3世纪著作家雅典纽斯（Athenaios）的记载，在马其顿亚历山大时代，科林斯有46万奴隶，而自由民只有4万人；雅

典有40万奴隶，公民仅有2.1万和1万外邦人。现代学者们倾向于减缩这个数字。科林斯的奴隶数字被减为6万，雅典的奴隶被减为10万，此外有自由民10万和半自由民、外邦人3万，总的估计雅典居民为25万。哲学家同时是奴隶主，据说，亚里士多德有13名奴隶，他的学生和朋友塞奥弗拉斯托有9名奴隶^①。

奴隶负担了全部体力劳动，从沉重的不见天日的矿坑，到比较轻松的家务活，以至代替主人宣读文稿。这样就给奴隶主们提供了从事社会政治、军事、文化活动的必要条件，在奴隶社会发生了人类历史上第一次分工，体力劳动和脑力劳动的分工。从这一分工中，精神劳动、文化学习、科学研究、文学和艺术创作获得了必要的时间和精力。所以，亚里士多德认为科学“首先在那些有闲暇的地方被发现”^②。在英语以及其他欧洲现代语中，“学校”(School)这个词就是来自古希腊语的“闲暇”(Skho-le)。

二、古希腊哲学的文化背景

在古希腊哲学开始出现时，这里已经是一块文化基础相当丰厚的土地。在这时候，荷马的英雄诗篇，赫西俄德关于诸神谱系的故事已经流传了300年，为有文化的人家喻户晓，成为生活的教科书。其次随着生产的发展，初步的自然科学知识也萌芽了，特别是天文学和数学，后来是医学。至于希腊的文学作品，伟大的悲剧和喜剧，则是和哲学同步发展的，它们以不同的题材和方

① 参看B.C.塞尔格叶夫：《古希腊史》，缪灵珠译，1955年版，第25页。

② 亚里士多德：《形而上学》第I卷1。