

高等院校试用教材

人口学概论

主编 杨德清
副主编 李竞能

曹明国

高等院校试用教材

人口学概论

主 编

杨 德 清

副 主 编

李 竞 能 曹 明 国

河北人民出版社

一九八二年·石家庄

高等院校试用教材
人 口 学 概 论

主 编

杨 德 清

副主编

李 竞 能 曹 明 国

河北人民出版社出版（石家庄市北马路19号）
河北新华印刷一厂印刷 河北省新华书店发行

150×1168毫米 1/32 12印张 2插页 296,000字 印数：1—11,100 1982年6月第1版
1982年6月第1次印刷 统一书号：4086·144 定价：1.20元

前 言

《人口学概论》一书是受教育部委托，作为全国高等院校人口学课程的试用教材，由河北大学、南开大学、吉林大学、中国人民大学、北京经济学院、河北师范大学等院校部分同志编写的。主编杨德清，副主编李竞能、曹明国，主编助理刘永信、王连香。本书作者编写分工如下：杨德清编写导言、第三章、第七章、第八章、第十三章、第十五章，刘永信编写导言、第五章、第十七章、第十八章，王连香编写第九章、第十一章、第十二章，李竞能编写第一章、第十七章，王迺琮编写第十六章、第十七章，王放勋编写第十章、第十八章，纪明山编写第二章，曹明国编写第五章，张志学编写第四章，王胜泉编写第十章，左常青编写第六章，赵林坤编写第十四章。董杰、江风同志参加了本书部分章节的修改工作。河北大学人口研究室的同志在本书的编写过程中作了大量的辅助工作。

本书初稿完成后，由教育部委托河北大学主持召开了编审会议。社会科学院、中国人口学会、全国人口普查办公室和部分省、市、自治区计划生育办公室及有关大专院校、党校等单位的代表参加了会议。与会同志对本书的编写给予了热情的关怀和支持，对初稿提出了许多宝贵的修改意见，在此深表谢意。

本书由于编写时间匆促，加上我们水平有限，可能还存在一些问题需要继续探讨和研究，在论述上可能还存在某些缺陷和错误，恳切希望广大读者提出宝贵意见。

编 者

1981年10月

目 录

导论	(1)
第一节 人口学的研究对象	(1)
第二节 人口学的研究方法	(6)
第三节 人口学的学科体系	(8)
第一篇 人口过程及其规律	(13)
第一章 人口与社会发展	(13)
第一节 人口是社会生活的主体	(13)
第二节 社会生产方式是人口发展的基础	(15)
第三节 社会生活的其他方面对人口发展的影响	(19)
第四节 人口发展对社会发展的影响	(23)
第二章 人口与经济发展	(28)
第一节 人口与物质资料生产的关系	(28)
第二节 人既是生产者又是消费者	(32)
第三节 劳动人口与生产资料的关系	(34)
第四节 人口与积累的关系	(37)
第五节 人口与生活资料的关系	(40)
第六节 人口与资源的关系	(42)
第三章 人口再生产	(46)
第一节 人口再生产的数量分析	(46)
第二节 人口再生产的质量分析	(50)
第三节 人口再生产的类型	(53)

第四节	婚姻、家庭与人口再生产·····	(57)
第四章	人口的分布与迁移·····	(62)
第一节	人口分布的一般趋势·····	(62)
第二节	城市与乡村人口的变动·····	(68)
第三节	人口迁移的基本情况·····	(72)
第五章	人口规律·····	(79)
第一节	人口规律的性质·····	(79)
第二节	人口规律的内容·····	(82)
第三节	人口规律的体系·····	(86)
第四节	人口规律与经济规律的关系·····	(90)
第六章	前资本主义社会和资本主义社会的	
	人口规律·····	(94)
第一节	前资本主义社会的人口规律·····	(94)
第二节	资本主义社会的人口规律·····	(102)
第七章	社会主义社会的人口发展规律·····	(110)
第一节	社会主义社会的人口发展规律	
	产生的条件·····	(110)
第二节	社会主义社会人口发展规律的基本内容·····	(113)
第三节	社会主义社会人口发展规律的	
	特点和要求·····	(117)
第二篇	人口问题和人口政策·····	(123)
第八章	我国的人口问题与人口政策·····	(123)
第一节	我国的人口状况·····	(123)
第二节	我国的人口问题·····	(131)
第三节	我国的人口政策·····	(136)
第九章	我国的计划生育·····	(144)
第一节	计划生育的性质·····	(144)

第二节	我国计划生育的基本内容·····	(147)
第三节	物质资料生产和人口生产一起抓·····	(151)
第四节	计划生育是思想领域的一场革命·····	(154)
第十章	世界人口问题与人口政策·····	(159)
第一节	世界人口概况·····	(159)
第二节	世界人口问题·····	(167)
第三节	世界各国的人口政策·····	(173)
第三篇	人口调查与人口统计·····	(188)
第十一章	人口调查·····	(188)
第一节	人口普查·····	(188)
第二节	人口调查的其它方法·····	(192)
第三节	人口登记和报表制度·····	(197)
第四节	人口资料的整理·····	(202)
第十二章	人口统计·····	(206)
第一节	人口统计的基本指标·····	(206)
第二节	人口统计分析的方法·····	(219)
第十三章	生命表与生育率表·····	(225)
第一节	生命表·····	(225)
第二节	生育率表·····	(243)
第十四章	人口数学模式·····	(253)
第一节	静止人口与稳定人口的数学模式·····	(253)
第二节	人口发展方程·····	(260)
第三节	人口发展方程的指标计算·····	(274)
第十五章	人口预测与人口规划·····	(284)
第一节	人口预测的概念·····	(284)
第二节	人口预测的内容和方法·····	(286)
第三节	人口规划的内容·····	(290)

第四节 人口规划的编制与执行情况的检查……………(293)

第四篇 人口思想的发展与述评……………(298)

第十六章 中国人口思想述评……………(298)

第一节 中国古代人口思想述评……………(298)

第二节 中国近代人口思想述评……………(308)

第十七章 欧洲人口思想述评……………(315)

第一节 欧洲古代人口思想述评……………(315)

第二节 欧洲近代人口思想述评……………(320)

第三节 马尔萨斯人口论述评……………(326)

第四节 马尔萨斯后第二次世界大战前资产阶级
人口理论述评……………(331)

第十八章 当代资产阶级人口学说评介……………(339)

第一节 当代马尔萨斯人口论的拥护者……………(339)

第二节 适度人口论……………(343)

第三节 其他人口学说……………(348)

第十九章 马克思主义人口理论的形成和发展……………(357)

第一节 马克思和恩格斯创立了科学的人口理论……………(357)

第二节 列宁斯大林对马克思主义
人口理论的贡献……………(363)

第三节 马克思主义人口理论在中国的
传播和发展……………(371)

导 论

第一节 人口学的研究对象

人口现象是普遍存在的社会现象，人口问题是任何时候都被人们关心的问题。早在原始社会末期和奴隶社会初期，就已经形成了最初的人口思想。但是作为一门独立科学的人口学，是在资本主义生产方式确立以后才逐步形成的。随着资本主义制度的发展，资产阶级人口学也不断发展。可是由于资产阶级的历史局限性和阶级偏见，资产阶级人口学带有很大的片面性。马克思主义的产生，特别是辩证唯物主义和历史唯物主义的创立，为建立科学的人口学奠定了理论基础。随着马克思主义人口理论的形成和发展，人口学的性质、研究对象和方法，才得到科学的阐述。

人口学的研究对象，是指人口学研究所直接涉及的领域和范围。毛泽东同志指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^①人口学研究的对象是人口，它是人口领域所特有的矛盾。由于人口是不断运动、不断发展变化的，人口的运动，特别是出生、死亡、婚姻、迁徙等各种变动构成人口过程，因此人口学的研究对象，更确切地说就是人口过程及其发展规律。

^① 《毛泽东选集》第一卷，第284页。

为了进一步说明人口学的研究对象，首先必须明确人口的涵义。

什么是人口？人们对它有过各种各样的理解。最肤浅的看法，认为人口就是指人的数量，或者是指某一时间居住在某一地区的居民数。按照这种看法，人口过程只是人的数量变化过程。这种看法不仅忽视了人口的质量，而且忽视了人口的社会性。我们知道，人口不能离开社会而存在，人口的存在和发展必然受一定的社会制度的制约。马克思曾经指出，作为全部社会行为的主体，“人口是一个具有许多规定和关系的丰富的总体”。^①这里所说的关系，正是指社会关系，主要包括家庭关系、民族关系、经济关系、政治关系等等。在阶级社会里，这些社会关系也要反映阶级关系。所以，人口不是一个抽象的概念，它必然具有一定的社会性质，反映一定的社会关系。简单说来，人口是指生活在一定社会、一定地区、具有一定数量和质量的人的总体。

人口、人口过程的存在和发展，不能离开一定的社会生活条件，不能离开物质资料生产，并受各种社会因素的制约。人口的存在和发展，它的数量、质量、各种构成和地域分布的变动，最终取决于一定的社会生产方式，即一定的生产力和相应的生产关系。生产方式的演变，决定着人口的运动。在不同的生产方式下，在不同的社会发展阶段，人口过程必然具有不同的社会特点。政治是经济的集中表现，政治斗争、政治制度和政策，特别是人口政策，直接制约着人口过程。同时，人口的增殖还要受婚姻制度和家庭制度的制约，人口的发展还要受文化、教育、思想、道德和宗教等社会因素的制约。社会生活各个主要方面对人口过程的制约，即一定的社会生活条件，是人口的存在和发展的第一位的条件。

① 《马克思恩格斯选集》第二卷，第103页。

人口的存在和发展还要受一定的自然条件影响。任何社会的人口,都得在一定的地理条件下生活,受不同的气候、水流、植被以及矿藏等自然条件的影响。同时,人口的存在和发展还受人类自身的自然因素的影响。人和其它动物一样,有自身的遗传、变异以及各种生理机能。这些因素不但会影响人的生活,而且还影响人的增殖,影响人口的数量、质量和自然构成的变动。这些自然条件和自然因素显然对人口过程有不容忽视的作用。但是应当看到,这种作用相对于社会条件的作用来说是第二位的。而且,一般说来,自然条件对人口过程的影响,往往要通过社会条件才能发挥出来。所以,人口固然具有自然属性,但更重要的是它的社会属性。人口在本质上是个社会范畴。

还应当指出,人口的存在和发展,并不是完全被动地服从于社会条件和自然条件,而是能动地反作用于这些条件。人口不但是社会经济生活的前提条件,而且是政治、军事、文化、教育、婚姻、道德和宗教等社会活动的必要条件。同时,通过物质资料生产和其他社会活动,人口的存在和发展还会不断改变周围的自然条件,甚至改造自身的自然因素。事实上,人口就是在与社会条件和自然条件的辩证关系中,相互促进,不断发展的。

在受各种社会和自然条件的影响、并对这些条件起反作用的过程中,人口过程具有自己特定的内容。一般说来,人口过程包括人口的社会变动、人口的自然变动、人口的机械变动三个部分。这三个部分又都包含两个基本方面,即人口的质量方面和数量方面。人口的质量和数量贯穿于任何时期、任何社会、任何国家、任何地区的人口过程中。人口的质量主要包括人的身体素质、文化技术修养和思想道德水平。人口的数量则包括人的出生、死亡、自然增长以及地域分布等数量。除此之外,人口的质量和数量在不同的历史条件下还表现为各种不同的人口构成。主要有:人口的性别和年龄的构成,亦即人口的自然构成;人口的

阶级构成、职业构成、民族构成、文化构成等，亦即人口的社会构成。这些不同的人口构成都是互相联系、互相制约的。人口过程的上述三个组成部分、两个基本方面以及各种人口构成，就是人口过程的内容。

人口过程的运动是有规律的。这种客观存在的人口规律，体现人口过程的实质，反映人口过程发展的必然趋势。人口和人口过程的社会性，决定了人口规律在本质上是一种社会规律，必然在一定的社会条件下发挥作用。人类历史发展的每一种社会经济形态，都有自己特有的人口规律。对于在整个人类历史上都起作用的一般人口规律来说，只在某个社会经济形态起作用的人口规律是特殊的人口规律。但是各个社会形态共有的一般人口规律，必须通过各个社会形态特有的人口规律才能体现它的作用。而且每一种社会形态特有的人口规律，在不同的发展阶段、不同国家和地区，又都具有不同的具体的特点。因此，研究人口规律，不应当脱离人口规律赖以产生和发生作用的社会条件。列宁曾经指出：“人类的增殖条件直接决定于各种不同的社会机体的结构，因此应当分别研究每一社会机体的人口规律”^①。所以，作为人口学研究的对象，主要是在一定的社会生产方式制约下的人口过程和人口规律。

人口过程充满各种矛盾，不仅包含人口过程的内部矛盾，而且包含人口与社会条件和自然条件之间的矛盾。人口过程的矛盾是普遍存在的，贯穿人口过程的始终。但是必须看到，在不同的社会条件下，人口过程的矛盾具有不同的社会性质和特点。而且在一定的社会条件下，人口过程的矛盾也会逐渐激化，成为人口问题。通常谈到的人口问题，主要是指人口发展和经济发展不相适应、人口生产和物质资料生产比例失调而产生的矛盾；例如，和就

① 《列宁全集》第1卷，第430页。

业手段相比，劳动人口过剩或不足的问题，人口增长过快或停滞的问题。这种人口问题，突出地反映了不同社会的人口过程的主要矛盾，因此也就成为人口研究的重要课题。

以上分析已经说明，作为人口学研究对象的人口过程和人口规律，在本质上都是社会范畴。因此，人口学在本质上是一门独立的社会科学。

有一些资产阶级人口学家在口头上也承认人口学是一门社会科学，但是他们都脱离一定的社会制度来考察人口现象。他们把人口学的研究对象表述为：“研究人口的数量、分布和构成以及出生率、死亡率，地区变动和社会变动等人口各方面所发生的变化。”^①有的甚至把动植物的生育、生长规律与人口发展规律相混淆，认为“一个社会就象一个植物或动物体一样，不能生长得快于自然允许的速度。”^②虽然资产阶级人口学的各流派对人口学性质的规定和解释各有不同，但有一点是共同的，即否认社会生产方式对人口过程及其规律的决定性作用，不从人口与社会经济生活和政治生活的相互关系进行研究，把人口过程看作是可以脱离社会生产方式而单独存在的。同资产阶级人口学相反，马克思主义人口学注重人口过程和人口规律的社会性质，认为“不应当不管历史上有各种不同的社会结构形式而去‘抽象地’研究人口规律”。^③所以，是否承认社会生产方式对人口过程和人口规律的制约作用，正是马克思主义人口学和资产阶级人口学的一个根本分歧。

社会制度不同，阶级立场不同，人口学的研究目的和任务也不同。资产阶级人口学虽然有时也把寻求人口规律作为自己的研究任务，但是它的目的在于维护资产阶级的统治，因此自觉或不

① 《人口研究》英文本，芝加哥1969年版，第2页。

② 阿·索维：《人口通论》，商务印书馆，1978年版，第275页。

③ 《列宁全集》第1卷，第430页。

自觉地把人口规律说成超越社会的自然规律，把人口过程单纯看作生物发展过程，从而模糊了人口问题的社会性质。只有马克思主义的人口学，才有可能为了共产主义事业和人类幸福，联系一定的社会生产方式来分析人口过程，揭示人口规律。马克思主义人口学的研究任务，正在于揭示特定社会的人口规律，为国家制定人口政策，有效地调节人口再生产，解决人口问题，使人口发展和经济发展相适应，提供理论依据。

第二节 人口学的研究方法

人口学的研究方法是由人口学的研究对象和性质决定的。人口过程及其规律是人类社会生活的一个重要方面，对它们的研究必须有一定的世界观和方法论作理论基础。人类社会的发展曾经提出了各种各样的世界观和方法论，但唯有辩证唯物主义，才克服了唯心论和形而上学的局限性，成为认识客观世界和人类社会的科学的世界观和方法论。从这个意义上说，辩证唯物主义和历史唯物主义是人口学研究方法的理论基础。然而，辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原则，不能代替研究人口过程及其规律的具体方法。不是这些基本原则本身，而是在它的基础上制定的人口学研究的具体要求和做法，构成人口学研究方法的基本内容。

人口学对人口过程及其规律的研究，首先必须坚持辩证唯物主义关于物质第一性的原则，从客观存在的人口过程出发，深入人口领域去做调查研究，详细地占有材料，进行科学的抽象。同时，必须运用矛盾分析方法，从人口过程的基本矛盾出发，联系必要的社会条件去考察它的运动过程，揭示人口过程的实质。还必须运用历史观点，联系历史上更替出现的各个社会形态以及不同的历史条件，分别研究不同社会制度的人口规律，研究人口发展的历史过程。此外，还必须遵循一般与个别相结合的原则，既

从社会总体上，从各个主要方面和主要比例关系上对人口过程进行宏观的研究，又从社会个体上，从个人或家庭对人口过程进行微观的研究。以上谈的是根据辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原则，从方法论上对人口研究提出的一些要求。当然，根据这些基本原则还可以提出其他更多的要求，例如在研究人口过程等社会范畴时，如何运用生产观点、阶级观点等等。但是，所有这些仍然只是人口学研究方法的一般原则，而不是人口学的具体研究方法。

人口学的具体研究方法主要有：人口统计与人口调查、生命表与生育率表、人口预测与人口规划、人口数学模型等。在涉及人口的自然条件和自然因素时，还要使用相应的自然科学的方法。

人口统计是认识人口现象的重要工具，它通过对人口过程的数量方面的考察，来反映一定的历史条件下人口数量、质量、分布和构成等变动的规律性。人口调查是从客观实际出发，详细占有材料，从而揭示人口规律的重要方法。人口调查既包括统计调查又包括社会调查，既有宏观调查又有微观调查，既有全面的普查又有个案调查或抽样调查。

生命表与生育率表是人口学用于研究人口过程内部矛盾的特有的具体方法，在一定条件下能科学地揭示人口再生产的出生、死亡的现实情况和未来演变的趋势。这种方法也要求大量占有统计和调查的资料。

人口预测和人口规划也是人口学研究方法的一个重要部分。人口过程的发展是有客观必然性的，人口学不仅要考察现实存在的人口状况，而且要研究未来人口的发展趋势。人口学对未来人口在数量、质量、结构等方面的研究，主要是运用预测和规划的方法。

当前在人口研究中，数学方法的运用越来越广泛。数学方法是一种特殊的抽象，它将复杂的人口现象用数、线、图等数学逻辑和数学语言进行模拟，来描述人口的发展状况。这种方法在人

口学中称为人口数学模型。

除上述各种具体研究方法外，由于考虑到人口总体的复杂性、多面性和变动性的特点，因此在对人口再生产过程的研究中，还应使用横断面分析方法和纵断面分析方法。横断面分析方法由横的调查和横的分析组成。最后发展到假设一代法（即由同一时点的各种年龄指标构成一代人整套年龄指标的分析方法）。纵断面分析方法由纵的调查和纵的分析组成，最后发展到实际一代法（即对同一代人一生各个时期情况连续考察的分析方法）。生命表和生育率表以及人口预测等，都要应用假设一代法和实际一代法。

应当指出，随着人口学的发展，它的研究方法也是不断丰富和发展的。近年来，人口研究越来越广泛地利用电子计算机等现代化运算工具，能够迅速处理大量数据，因此使人口学的具体研究方法有所发展，特别是使定量分析更加精确。人口学的研究，对一切有用的方法都应当积极采用，但是必须结合中国实际，必须依据马克思主义人口学研究的基本原则进行分析研究，不能原样照搬。定量分析应当和定性分析结合，不可偏废。

第三节 人口学的学科体系

人口是存在于一定社会的一个复杂的总体，它联结着社会生活的各个主要方面，具有多种社会关系。因此，研究人口过程及其发展规律，必然涉及社会生活的各个主要方面，联系到各种社会关系，特别是人口与经济、政治、文化、家庭等关系。与此相关，还要阐明人口运动的规律以及各种人口现象、人口问题，不仅需要人口学知识，还需要相应的经济学、社会学、统计学、地理学、历史学、生物学等各种知识。事实上，作为一门独立的社会科学的人口学，是经过人们长期的实践，在经济学、统计学、社

社会学等社会科学发展的基础上，逐渐形成和发展起来的。后来，随着人口研究深入到人口和经济、人口和社会、人口和地理环境、人口和统计、人口和生物遗传等各个领域，并且把经济学、社会学、统计学等知识用于人口过程的研究，于是逐渐形成了新的研究领域，新的研究对象和方法，从而形成了人口研究的新的分支、新的学科。这些新的学科，例如人口经济学、人口统计学、人口社会学、人口地理学、人口优生学、人口发展史等等。^①这些学科在人口研究中既有相对的独立性，又互相联系，互相配合，构成人口学的学科体系。当然，人口研究领域的这些学科的发展状况并不平衡，有的学科还不成熟，还在形成过程中，但是对于人口研究来说都是不容忽视的。

人口学学科体系的基础和核心是人口学。它研究人口过程的重要内容，探讨人类社会共有的和各个社会形态特有的人口规律。它包括有关人口、人口过程的基本概念，确立人口研究的基本原则和基本方法，为其他人口学科提供一般人口理论等等。人口学在人口学学科体系中的地位和作用，相当于政治经济学在经济学学科体系中的地位和作用。

人口统计学在人口学学科体系中占有特殊的地位。一般认为，在人口学学科体系中，人口统计学最先形成为一门独立的学科。英国的葛兰特（1620—1674）在1662年出版了第一部有关人口统计的著作，即《对于死亡表的自然的和政治的观察》。随后威廉·配第（1623—1687）在1672年写了《政治算术》，用“数字、重量和尺度”等来描述人口的变动及其与社会经济的关系。因此他们被看作是人口统计学的奠基人。在人口统计工作的不断发展过程中，起初是收集人口过程的各种数量表现的统计资料，进而进行

^① 有一种意见认为，应当把这些学科称为经济人口学、描述人口学、社会人口学、地理人口学、优生人口学等等。