

叶敦平 许福阔 主编

哲学原理

自学教材

ZHIXUE YUANLI ZIXUE JIAOCAI

上海人民出版社





2 018 1782 8

哲学原理自学教材

叶敦平 许福闵 主编



上海人民出版社

责任编辑 费芝华
封面装帧 孙宝堂

哲学原理自学教材

叶敦平 许福阁 主编

上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所发行 江苏如东印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 13 字数 263,000

1986年9月第1版 1986年9月第1次印刷

印数 1—20,000

书号 2074·469 定价 1.70元

编写说明

本书是受上海高等教育自学考试委员会的委托，根据全国高等教育自学考试指导委员会最近颁布的《马克思主义哲学原理自学考试大纲》编写的，是高等教育自学考试哲学教材。

本书编写力求反映党的十二届三中全会以来理论发展的新成果，努力贯彻理论联系实际的原则，既完整地阐明马克思主义哲学基本原理，又根据自学的特点，尽可能便于自学者自学。

参加本书编写的有(按姓氏笔划为序)：叶敦平、许福阁、辛敬良、张天飞、姚伯茂、徐肇阳、魏道履。由叶敦平、许福阁任主编。

编写过程中，我们得到了兄弟院校的协助和支持，并参阅了有关教材，在此一并致谢。由于我们的水平有限，缺点和错误在所难免，恳切希望读者批评指正，以便进一步修订。

编者

一九八五年十二月

目 录

编写说明	(1)
代序 认真学好马克思主义哲学	
.....上海市高等教育自学考试委员会主任 奚心雄	(1)
第一章 绪论	(3)
自学提要	(3)
第一节 哲学和哲学基本问题	(3)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方 法论	(17)
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	(25)
本章原理应用提示	(28)
思考题	(29)
第二章 世界的物质性	(30)
自学提要	(30)
第一节 物质	(30)
第二节 运动	(37)
第三节 时间和空间	(44)
第四节 世界的物质统一性	(50)
本章原理应用提示	(54)

思考题	(55)
第三章 意识的起源、本质和作用	(57)
自学提要	(57)
第一节 意识的起源	(57)
第二节 意识的本质	(64)
第三节 意识的作用	(70)
本章原理应用提示	(74)
思考题	(75)
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展	(76)
自学提要	(76)
第一节 物质世界的普遍联系	(77)
第二节 物质世界的运动、变化和发展	(82)
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(87)
本章原理应用提示	(91)
思考题	(92)
第五章 对立统一规律	(93)
自学提要	(93)
第一节 矛盾的同一性和斗争性	(93)
第二节 矛盾是事物发展的动力	(101)
第三节 矛盾的普遍性和特殊性	(108)
本章原理应用提示	(117)
思考题	(118)
第六章 质量互变规律	(119)
自学提要	(119)
第一节 质、量、度	(119)

第二节 量变和质变及其相互转化·····	(124)
第三节 质量互变的普遍性和复杂性·····	(128)
本章原理应用提示·····	(136)
思考题·····	(137)
第七章 否定之否定规律·····	(138)
自学提要·····	(138)
第一节 肯定和否定·····	(138)
第二节 否定之否定·····	(144)
第三节 否定之否定的普遍性和特殊性·····	(148)
本章原理应用提示·····	(154)
思考题·····	(155)
第八章 唯物辩证法的基本范畴·····	(156)
自学提要·····	(156)
第一节 原因和结果·····	(156)
第二节 必然性和偶然性·····	(162)
第三节 可能性和现实性·····	(167)
第四节 内容和形式·····	(171)
第五节 现象和本质·····	(175)
本章原理应用提示·····	(178)
思考题·····	(179)
第九章 认识和实践·····	(183)
自学提要·····	(183)
第一节 辩证唯物主义认识论是能动的革命的 反映论·····	(180)
第二节 实践及其对认识的作用·····	(185)

第三节 认识的辩证运动	(193)
第四节 科学的逻辑思维方法	(202)
本章原理应用提示	(211)
思考题	(212)
第十章 真理	(213)
自学提要	(213)
第一节 客观真理	(213)
第二节 绝对真理和相对真理	(220)
第三节 实践在检验认识真理性中的作用	(224)
第四节 认识论和思想路线	(230)
本章原理应用提示	(235)
思考题	(236)
第十一章 人类社会发展是自然历史过程	(237)
自学提要	(237)
第一节 人类社会和自然界的对立统一	(238)
第二节 社会物质生活条件	(243)
第三节 人类社会是有规律的客观过程	(251)
本章原理应用提示	(253)
思考题	(254)
第十二章 生产力和生产关系	(255)
自学提要	(255)
第一节 生产方式是生产力和生产关系的统一 体	(256)
第二节 生产力和生产关系的辩证关系	(262)
第三节 生产关系一定要适合生产力状况的规	

律.....	(267)
本章原理应用提示.....	(271)
思考题.....	(272)
第十三章 经济基础和上层建筑.....	(273)
自学提要.....	(273)
第一节 社会形态是经济基础和上层建筑的统 一体.....	(274)
第二节 经济基础和上层建筑的辩证关系.....	(278)
第三节 社会基本矛盾的辩证运动.....	(285)
本章原理应用提示.....	(292)
思考题.....	(293)
第十四章 阶级、国家、革命.....	(294)
自学提要.....	(294)
第一节 阶级和阶级斗争.....	(294)
第二节 国家.....	(302)
第三节 社会革命.....	(307)
第四节 阶级社会向无阶级社会的过渡.....	(312)
本章原理应用提示.....	(318)
思考题.....	(319)
第十五章 社会意识.....	(320)
自学提要.....	(320)
第一节 社会意识的一般特点.....	(321)
第二节 社会意识的构成.....	(328)
第三节 意识形态诸形式.....	(334)
本章原理应用提示.....	(343)

思考题.....	(344)
第十六章 人民群众和个人在历史上的作用.....	(345)
自学提要.....	(345)
第一节 人民群众是历史的创造者.....	(346)
第二节 个人在历史上的作用.....	(354)
第三节 个人和群众的关系.....	(363)
本章原理应用提示.....	(369)
思考题.....	(370)
第十七章 社会进步和人类解放.....	(371)
自学提要.....	(371)
第一节 社会进步.....	(371)
第二节 人类的解放.....	(380)
本章原理应用提示.....	(388)
思考题.....	(388)
附录.....	(390)

代序 认真学好马克思主义哲学

上海市高等教育自学考试委员会主任 奚心雄

马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义，是科学的世界观和方法论，是我们认识世界和改造世界的强大的思想武器，是整个马克思主义学说的重要组成部分和理论基础。我们现正处在新的历史时期，面临着建设具有中国特色的社会主义和全面改革的任务。参加自学考试的同志一定要认真学好马克思主义哲学，把自己培养成为德才兼备的社会主义“四化”建设人才。

我国高等教育自学考试是培养我国社会主义“四化”建设人才的途径之一。近几年来，愈来愈多的同志参加不同专业的自学考试，马克思主义哲学是各专业必考的政治理论课，凡参加自学考试的同志，都要认真学好这门课。最近，全国高等教育自学考试指导委员会颁布了《马克思主义哲学原理自学考试大纲》。根据这个大纲组织编写的这本教材，能便于大家更好地学习。

马克思指出：“真正的哲学是自己时代精神的精华”^①。

^① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第121页。

马克思主义哲学是随着社会实践和科学进步而不断发展的，它从来不是也不可能是一个封闭、凝固的体系。在建设具有中国特色的社会主义过程中，大家要运用马克思主义基本原理和基本方法，结合变化着的实际，不断探索，不断找出解决问题的答案。

理论与实践的统一，是马克思主义的最基本原则，也是学习马克思主义哲学的正确方法。学习理论不能背诵它的个别词句或现成结论，更不能单纯为了应付自学考试，而必须联系我国社会主义四个现代化的实际，联系工作和思想实际，逐步学会运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法，改造客观世界和改造主观世界。

改革是一场革命，改革是历史的必然趋势，是任何力量也阻挡不了的。我们的改革、开放及现代化建设需要有马克思主义哲学指导，而哲学理论也要面向改革、面向“四化”建设，注重实际问题的学习和研究。在理论学习和研究中，要坚持贯彻“百花齐放、百家争鸣”的方针，允许不同学术观点、不同流派的自由讨论。我们要共同努力造成一种团结、和谐、相互依赖，相互理解的环境和气氛，并在实践中丰富和发展马克思主义哲学。

第一章 绪 论

自 学 提 要

《绪论》是全书的总论。它涉及的内容相当广泛，对哲学和马克思主义哲学总体性的一般问题作了概括的说明。哲学是理论化、系统化的世界观，是自然、社会、思维知识的概括和总结。思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。唯物主义和唯心主义是哲学的两大基本派别。唯物主义和唯心主义的对立和斗争有其社会根源、阶级根源与认识根源。马克思主义哲学是完整严密的科学体系，是科学的世界观和方法论，是人们认识世界和改造世界的思想武器。

本章学习的重点是哲学基本问题和马克思主义哲学的特点。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、哲学是理论化、系统化的世界观

“哲学”这个名称是由古希腊文“爱”和“智”两个词组成的，是爱智慧的意思。在汉语中，早有“哲，智也”之说，也是智

慧、知识或贤明的意思。所以，顾名思义，哲学就是给人智慧、使人聪明的学问。但是，仅从字面上讲，尚不能完整而准确地说明哲学的含义。

那么，什么是哲学？第一，哲学是世界观的理论体系。世界观也称宇宙观，是人们对于整个世界的根本的观点。哲学就是人们世界观的理论表现。世界观不是凭空产生的，而是在人们实践活动中形成的。人类要生存和发展，每时每刻都要和现实世界打交道。在这过程中，人们就产生对各种事物的具体看法。随着接触到的事物日益增多，人们由认识具体的事物扩大到认识一般的事物及其相互的联系，进而逐步形成对世界总的根本的看法。世界观人人都有，在一定社会关系中的人，都具有这样或那样的世界观。但是，一般人的世界观并不就是哲学，这是因为这种世界观是可以在实践中自发形成的。它比较零散、不系统，有些观点不稳定，甚至是自相矛盾的。哲学与这种世界观不同，它是在实践基础上经过哲学家和思想家们加工整理而建立起来的。它对世界观的各种问题、观点作出系统的理论的概括和总结，并进行逻辑证明，形成一定的理论体系。所以，哲学是世界观的理论体系。各派哲学，则是各种世界观的理论化和系统化的学说。

哲学所要研究和回答的问题是很多的。例如，世界的本原是什么？世界上的事物是不是运动、变化和发展的，人们能否正确认识世界和改造世界？认识世界和改造世界的途径是什么？人类社会发展的动力是什么？社会发展的规律如何？等等。对这些问题的理论说明就构成了哲学的内容。这些内容，人们初看起来似乎很抽象，好象和我们没什么关系。其

实,哲学与人的生活是息息相关的。自古以来,人就生活于自然界,生活在社会中。自然界有风雨雷电,社会上有治乱兴衰,人生中有吉凶祸福,改革中有艰难曲折,这一切都涉及到哲学问题。在日常生活中,人们的言论和行动,对各种事物的看法和态度、归根到底总要受一定哲学思想的支配。不过有自觉与自发、系统与不系统、正确与错误之分。例如,在建设具有中国特色的社会主义过程中,有的同志想问题、办事情注意调查研究,从实际出发;有的同志不问实际情况,单凭主观臆想、想当然办事,这里就有哲学问题。因为从实际出发,使主观和客观一致,是唯物主义态度;从主观臆想出发,使主观和客观分裂,是唯心主义态度。

哲学既是世界观,又是方法论。方法论是人们认识世界和改造世界的根本方法的理论。一般说来,世界观和方法论是统一的,有什么样的世界观,就有什么样的方法论;有什么样的方法论,也反映了什么样的世界观。

第二,哲学是关于自然、社会、思维知识的概括和总结。科学知识的门类很多,特别是现代科学发展为日益复杂、庞大、多层次和多序列的体系,新的科学知识门类迅速增加。但归纳起来,有三大门类:研究自然界及其发展规律的自然科学知识;研究社会及其发展规律的社会科学知识;研究思维及其发展规律的思维科学知识。在每一大门类中,又细分出许多具体学科。例如,自然科学有物理学、化学、天文学、地理学和生物学等;社会科学有历史学、经济学、政治学等;思维科学有逻辑学、心理学等。哲学和具体科学是共性和个性、一般和个别的关系。两者既有区别,又有联系。其区别在于:具体科

学研究的对象是物质世界的某一领域、某一方面的特殊规律。它不是从总体上把握世界，不能起到世界观的作用。哲学则不同，它的研究对象是整个世界，包括自然界、人类社会和思维的普遍规律。同时，两者又是联系的：一方面，各门具体科学是哲学的基础。每一时代的哲学都是以本时代各门具体科学为基础，是从具体科学中总结和概括出来的一般结论与原则；另一方面，具体科学以哲学为指导。哲学可以指导人们认识自然、认识社会和认识人类思维本身，具有世界观和方法论的指导意义。任何科学家都是自觉或不自觉地运用哲学所提供的理论和方法，来进行研究的。

在哲学和各门具体科学的关系上，既要反对用哲学代替各门具体科学的“代替论”，又要反对取消哲学指导作用的“取消论”或哲学“无用论”。“代替论”把哲学看成是包罗各种知识并凌驾于具体科学之上的“科学之科学”，以此代替具体科学。实际上，任何哲学，包括马克思主义哲学只是为具体科学提供科学的世界观和方法论，决不能代替它们。“代替论”的观点，表面上看来是强调马克思主义哲学的作用，实际上是把主观臆造的原则强加于具体科学，向旧哲学倒退。这样既影响具体科学的发展，又损害马克思主义哲学的指导作用。所以，我们在认真学习马克思主义哲学的同时，还要学习有关专业知识。“取消论”或哲学“无用论”否认哲学对各门具体科学的指导作用，企图使各门具体科学和实际工作摆脱马克思主义哲学的指导。其实，任何科学研究和实际工作都离不开哲学思想的指导，不是自觉地用科学的哲学指导，就是盲目地受错误哲学的指导。所以，“取消论”或哲学“无用论”，最终只能

使人们背离正确的方向，陷入错误哲学之中。总之，要正确理解和解决哲学与各门具体科学之间的关系，任何夸大或否定马克思主义哲学的指导作用的观点，在理论上是错误的，在实践上是有害的。

哲学作为世界观的理论体系，一般说还包括社会历史观和人生观。历史观是人们对社会历史及其发展规律的根本看法；人生观是人们对人生目的和意义的根本看法和根本态度，是一定世界观在人生问题上的表现。它包括对人的本质、人生目的、人生价值以及生死、苦乐、荣辱等问题的观点和态度。由于人们的社会地位、生活环境和思想素养等不同，对人生的目的、意义、价值等问题就产生不同的观点和态度，从而形成不同的人生观。

世界观、历史观和人生观是密切联系的。一方面，世界观，特别是历史观决定、制约着人生观。一般说来，有什么样的世界观和历史观，就有什么样的理想、信仰和抱负，就有什么样的生死观、苦乐观和荣辱观。例如，树立了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观，就必然会认识社会发展的客观规律，共产主义是历史发展的必由之路，它建立在科学的革命的人生观基础上，把个人的命运、人生道路同社会进步、实现共产主义联系起来，把献身于伟大的共产主义事业，看作是最有价值、最有意义的事业。另一方面，人生观也直接影响一个人的世界观和历史观。例如，一个人只有持对人生正确的观点，抱正确的态度，把为人民服务作为工作的宗旨和出发点，个人利益服从人民的整体利益，同一切危害人民利益的行为作斗争，必要时不惜牺牲个人的生命，才能为人民利益而追求真