

● 本书编辑组

建设有中国特色

社会主义理论研究

中共中央党校出版社

96044

建设有中国特色社会主义 理论 研究

本书编辑组



200137306



中共中央党校出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

建设有中国特色社会主义理论研究/《建设有中国特色社会主义理论研究》编辑组编. —北京: 中共中央党校出版社, 1995. 1

ISBN 7-5035-1159-1

I. 建… II. 建… III. 社会主义建设模式-理论-中国-研究 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 16435 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京海淀区大有庄 100 号)

国防大学第一印刷厂印刷 新华书店经销

1995 年 10 月第 1 版 1995 年 10 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 18.75

字数: 487 千字 印数: 1—1500 册

定价: 24.00 元

DH25/23

目 录

胡锦涛在全国党校系统邓小平建设有中国特色社会主义理论研讨会上的讲话 (1994年9月8日)	(1)
汪家镠在全国党校系统邓小平建设有中国特色社会主义理论研讨会上的讲话 (1994年9月8日)	(15)
龚育之：体系·基础·社会主义本质	(17)
刘海藩在全国党校系统邓小平建设有中国特色社会主义理论研讨会闭幕式上的讲话 (1994年9月12日)	(39)
王瑞璞：中央党校建设有中国特色社会主义理论研究中心工作报告 (1994年9月12日)	(55)
试论邓小平的社会主义观	司卫国 (63)
中国特色社会主义理论产生的社会历史条件	陈兆德 (69)
论“一国社会主义”的历史性飞跃	姜长斌 (75)
社会主义理论的重大突破	杨尔烈 (81)
论邓小平关于巩固和发展社会主义问题的重大创新	曹 钢 (88)
我们如何看待坚持社会主义的问题	潘超建 (94)
全面把握建设有中国特色社会主义的理论体系 ...	李忠杰 (100)
略论邓小平的社会主义理论体系	张寿春 (109)

论有中国特色社会主义理论的科学与价值性

- 的统一 侯才 (116)
- 社会主义本质论的光辉发展 金春明 (123)
- 完整准确地把握社会主义本质 金东珠 (130)
- 关于对邓小平社会主义本质新论断的几个认识
问题 陈仕龙 (136)
- 对坚持共同富裕这一社会主义原则的现实思考 ... 宋萌荣 (144)
- 社会主义民富论 徐万珉 (152)
- 公有制主体和共同富裕的逻辑 韩康 (161)
- 关于公有制主体地位的两点思考 谭运宏 (168)
- 关于抓住我国发展机遇的问题 虎元正 (174)
- 论邓小平的发展理论 王立胜 (181)
- 论邓小平关于中国社会发大思路的总体设计
..... 刘德骥 郑晓丰 周治滨 (188)
- 邓小平的稳定观初探 张月来 (196)
- 中国的改革实践和成功奥秘 赵曜 (202)
- 论邓小平改革理论的五大支柱 杨华生 (211)
- 全面改革的特点与战略策略的抉择 王兆铮 (217)
- 关于改革的整体推进和重点突破 李晚南 (224)
- 略论邓小平的社会开放观 李恒瑞 (231)
- 有中国特色的社会主义是开放的社会主义 于国龙 (238)
- 改革开放的一项伟大创举 吴智棠 陈彦峰 (244)
- 论具有中国特色的对外开放道路 张建德 (251)
- 坚持独立自主的对外开放 潘峰 (259)

邓小平经济特区思想新探	巩少伟 (265)
简论厦门特区“可以实行自由港的某些政策”	郭朝木 (271)
世纪性的战略：邓小平论上海的发展 ... 周开达	李 琪 (278)
邓小平对外开放思想与天津经济技术开发区的 发展	李亚东 (284)
增强综合国力	张伯里 (290)
论重塑中国经济的微观主体	李稼莲 (298)
我国区域经济的非均衡协调发展	李世华 (306)
论邓小平发展民族经济的理论和实践	朱培民 (312)
领会邓小平人口思想 解决中国人口问题	王建民 (318)
国有企业改革的几个政策难题	王东京 (325)
关于国有企业职工劳动股权问题的思考	陈一之 (333)
深化农村改革 加快农村经济发展	张典华 (340)
关于农业发展面临的主要问题及对策探讨	应德平 (347)
如何引导农民进入市场	王宝琦 (354)
论邓小平的马克思主义观	高志晓 (361)
论马克思主义与中国具体实际相结合	郭 涤 (367)
试论邓小平对实事求是思想路线的丰富与发展	黄敬若 穆树成 (374)
论党的“理论联系实际”方针的深化	李小兵 (381)
总结历史 开辟未来	刘以顺 (388)
历史、现实与未来的统一	胡国平 (396)

邓小平的生产力论与当代中国社会的发展规律 ... 范 鹏 (402)

开辟社会主义新道路的实践方式 周正刚 (408)

邓小平实践观的特色 杨延浦 (415)

邓小平敢于探索和敢于试验的知行观 李兴中 (422)

论邓小平的务实性思维 杜国钧 (427)

邓小平同志对社会主义的创造性思维 李道中 (433)

理论思维创造轨迹与制度变迁设计轨迹的统一 ... 申可善 (439)

论邓小平对马克思主义科学技术思想的伟大

创新 王振铎 廖富洲 张廷寅 (448)

邓小平建设有中国特色社会主义的国际战略

思想研究 王文学 郭保珠 (454)

跨世纪时期的马克思主义国际战略观 ... 范明英 王英林 (461)

“两手抓、两手都要硬”是建设有中国特色社会

主义的基本方针 洪永生 (468)

坚持“两手抓”的辩证思考 于德水 徐永平 (474)

论邓小平的民主观 孙红旗 (480)

试论邓小平对新时期统一战线的理论贡献 刘文军 (487)

论中国实行多党合作制的基本社会依据 王德夫 (494)

市场经济新时期领导行为法律化思考 甘长春 (501)

邓小平执政党的建设理论是建设有中国特色社会

主义理论的组成部分 陈登才 (508)

略论发展社会主义市场经济与坚持党性原则的

辩证统一 姚 桓 (513)

新时期执政党的建设的一个重要的哲学武器 余三乐 (520)

社会主义市场经济条件下党的思想建设的几个	
问题	杨义成 (527)
邓小平实现干部队伍新老交替的历史贡献	黎青平 (533)
中央权威在现代化进程中的作用	陈立旭 (542)
以邓小平同志建党思想为指导, 研究新条件下	
发挥企业党组织作用的几点思考	何孝璞 (550)
经济体制改革与人的塑造	韩庆祥 (557)
试论邓小平价值观的理想主义与现实主义的	
统一	张 桓 (564)
邓小平爱国主义思想的核心及其在新时期的	
伟大实践	余 凡 (570)
拿笔杆是实行领导的主要方法	孙乃沅 (577)
邓小平著作的语言特色	胡志勇 (585)
后 记	(591)

在全国党校系统邓小平建设有中国特色社会主义理论研讨会上的讲话

(1994年9月8日)

胡锦涛

(根据记录整理，未经本人审阅)

同志们：

全国党校系统邓小平同志建设有中国特色社会主义理论研讨会今天开幕了。来自全国各地党校的领导同志和专家学者，在威海汇聚一堂，相互交流学习、研讨这一理论的成果，是十分可喜的事情。我相信，这次研讨会的成功召开，必将推动全国党校系统学习、研究建设有中国特色社会主义理论的深入发展。下面，我讲几点意见，跟同志们一起研讨。

一、抓住有利时机，把建设有中国特色社会主义理论的学习和研究深入、持久、富有成效地进行下去

用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全党，是党的十四大作出的一项具有深远意义的重大战略决策。这个伟大理论，科学地把握了社会主义的本质，第一次比较系统地初步回答了在中国这样一个经济文化比较落后的东方大国怎样建设社会主义，怎样巩固和发展社会主义的一系列基本问题。它是马克思列宁主义基本原理和当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是团结和凝聚全党、全国各族人民为实

现国家富强、民族振兴共同奋斗的精神支柱，是引导我们夺取改革开放和社会主义现代化建设事业新胜利的强大思想武器。正是依靠这个理论，我们党才能带领广大人民群众，从十年“文化大革命”的灾难中走出来，冲破“左”的思想的束缚，在中国这块土地上演出一场改革开放和现代化建设的有声有色的活剧，取得举世瞩目的成就。正是依靠这个理论，我们国家才能在风云变幻的国际环境中，泰然自若，沉着应付，排除各种干扰，坚定地走自己的路，立于不败之地。改革开放 16 年来我们所取得的一切成就，都是同邓小平同志和他创立的伟大理论的指导分不开的，今后继续前进，也离不开这个伟大理论的武装和指引。我们已经取得的社会主义现代化建设的成就是可贵的，而拥有指导这个事业的理论财富更为可贵。使全党真正掌握和运用好这笔珍贵的理论财富，是我们在建设有中国特色社会主义理论的整个过程中必须始终高度重视，并切实完成的一项重大战略任务。

党的十四大以来，各级党组织认真贯彻十四大精神和十四届三中全会决定，全面执行党的基本路线，注意把握全党全国工作的大局，加快建立社会主义市场经济体制的步伐，努力促进国民经济持续、快速、健康发展和社会的全面进步。我国的经济和政治形势都是好的。与此同时，全党的理论学习，也出现了多年少见的好形势。建设有中国特色社会主义实践的发展，全党学习理论热潮的掀起，这两者相互联系，相互推动，成为当前形势的一个突出特点。同志们还记得，十四大对我国在 90 年代和下世纪中叶的奋斗目标、发展战略、改革和建设的主要任务作出决策和部署以后，中央又先后作出了关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定，关于学习《邓小平文选》第三卷的决定。紧接着，在中央党校连续举办了四期省部级主要领导干部理论研讨班，集中学习《邓小平文选》第三卷。参加学习和研讨的同志，不仅对建设有中国特色社会主义理论的重大意义和历史地位有了新的认识，对把握这一理论的精神实质和科学体系有了明显的进步，而

且对十四大精神和十四届三中全会决定的理解进一步深化，对我们面临的形势和任务进一步明确，对全面执行党的基本路线，加快建立社会主义市场经济体制的步伐，牢牢把握全党全国工作的大局，增强了自觉性和坚定性。各地各部门也按照中央的部署；借鉴中央举办省部级主要领导干部理论研讨班的经验，相继举办了领导干部研讨班或读书班，带动了广大干部和党员的学习，有力地保证和促进了改革的深化、经济的发展、社会的稳定。这再次证明，伟大的实践需要伟大的理论来指导。学习和掌握建设有中国特色社会主义理论，并用以指导实践，是我们的事业取得成功的重要前提和根本保证。

回顾前一段的情况，可以说全党学习建设有中国特色社会主义理论的热潮已经初步形成，取得了很大的成绩，对此应当充分肯定。但是不能估计过高。必须看到，用邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论武装全党，是一项长期的任务。前一段的学习只能说是初步的，在广度和深度上都有待向前推进。要真正学懂弄通邓小平同志的原著，特别是完整准确地把握理论的科学体系，学会运用其中的立场、观点、方法解决现实问题，更不是轻而易举就可以达到的，需要我们因势利导，在认真总结前一段学习经验的基础上，把学习和研讨坚持下去，引向深入，以期取得更大的效果。当前我们正处于改革开放和现代化建设的关键时期。一场目标宏伟、任务艰巨、意义深远的社会大变革，已在全国范围进一步深入展开，这是在新的历史条件下，我们党领导全国各族人民为实现国家富强、民族振兴所进行的又一次伟大实践。从全面实现建设有中国特色社会主义的奋斗目标，又快又好地解决中国发展问题的需要来说；从全面深化改革，推动实现新旧体制的根本转轨，提高我们对发展社会主义市场经济规律的认识和把握能力的需要来说；从进一步做好工作，始终把握好全党全国工作的大局，巩固和发展当前大好形势的需要来说；从在复杂多变的国际条件下，抓住机遇，迎接挑战，有力地参与竞争的需要来

说，都要求我们继续刻苦学习和努力掌握邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论。为了建设有中国特色社会主义事业的成功，为了实现中华民族的振兴和国家繁荣富强，我们必须从全局和战略的高度来看待学习，以高度的历史使命感和现实紧迫感来强化学习，密切联系新形势、新任务和新实践来深入学习。任何松懈怠惰、停滞不前，都是有害的。

二、各级党校要在学习、研究和宣传建设 有中国特色社会主义理论方面担负起 重要的责任

深入学习、研究和宣传邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，以这个理论为指导，对广大干部和群众在实践中创造的新经验进行科学的理论说明和概括，正确认识和回答我国改革和建设中的各种新问题，推动党的理论建设和全党干部的理论学习，是全国各有关教学与研究机构的一个基本任务。党校作为轮训培训党的各级领导干部和理论工作骨干，学习和研究、坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思想的重要阵地，尤其要为学习、研究和宣传邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，推动全党深入学习，更好地担负起重要的责任，发挥更大的作用。

从历史上看，每当我国革命和建设处在重大转折关头，每当我们党发动和组织广大干部和党员进行大规模理论学习的时候，党校都为实现党的任务积极工作，努力奋斗。无论是在延安整风时期，还是在新中国建立初期，无论是在党的十一届三中全会前后开展的真理标准大讨论中，还是在1992年春邓小平同志视察南方重要谈话发表形成的新的理论学习热潮和改革实践中，各级党校都努力站在思想理论战线的前沿，为党的思想理论建设和干部教育工作的加强，为党领导的事业的发展，作出了积极贡献，发挥了重要的、不可替代的作用。当前，我国改革开放和社会主义

现代化建设正在蓬勃发展，遇到的新问题很多；全党学习理论的大气候初步形成，但仍需要深入进行。为了适应新形势新任务的要求，党校在加强理论研究，推动全党深入学习邓小平同志建设有中国特色社会主义理论方面，理应发挥更大的作用。今年3月，江泽民总书记在全国党校工作会议上讲话时指出：“我们要从社会主义现代化事业的战略全局，从党和国家长治久安的高度，来看待干部教育工作，看待党校的重要地位和作用。”5月，中央专门发出了《关于新形势下加强党校工作的意见》，并决定把中央党校作为全国研究建设有中国特色社会主义理论的五大基地之一，要求党校发挥骨干作用，深入研究改革和建设中的重大理论问题和实践问题，力争拿出一批有较高价值的研究成果。这表明中央十分重视党校，信任党校，支持党校工作，既向各级党校提出了新的很高的要求，也为党校工作的进步和发挥更大作用增添了动力。

理论学习和理论研究是密不可分的。为了把理论学习引向深入，必须重视发挥科研工作的先导作用。在建设有中国特色社会主义理论指导下的伟大实践丰富多采，广大干部和群众在全面深化改革中不断创造着新经验，大量新问题也不断出现，都需要认真进行研究。这对于理论工作者来说，既是机遇，又是挑战。要不失时机地搞好理论研究，发挥应有的作用，首先我们自己必须密切联系改革和建设的新形势、新任务以及面临的新情况、新问题，加强理论学习，而且一定要学得更深入一些，理解得更准确一些，把握得更全面更好一些。这样，我们的工作才能推动全党理论学习的深入，促进改革和建设事业的发展，同时使自己的理论研究水平达到一个新的高度。

党校系统开展理论研究，有自己的优势。这个优势，主要存在于两个方面：一是各级党校拥有一大批担负党政各级领导职务的学员，他们不仅有较多的实际经验，而且正在致力于提高自己的理论素养。这些学员在学习中参与研讨，这对党校系统的理论研究更加紧密地联系实际会起到很好的作用。反过来，随着学员

理论水平和研究能力的提高，又会带动全党的理论学习、理论研究的深入发展。二是各级党校有着紧密的业务联系，能够在全系统通过组织科研课题、加强科研协作等形式，集中优势力量，联合进行科研攻关，从而达到多出成果、出好成果的目的。党校系统的同志要很好地发挥这两个方面的优势。

对党校来说，研究建设有中国特色社会主义的理论，必须为提高党校教学水平和干部理论教育水平服务，为党委和政府的科学决策服务。我们的科研工作，要根据搞好这两个服务的需要来开展，努力提高服务的质量。党校的一切科研活动，都要以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导，紧密围绕全党的主要任务和工作大局，面向改革开放和社会主义现代化建设的实践，深入实际，调查研究，解放思想，实事求是，进行创造性的工作。要通过认真的科研，正确认识和回答改革、发展、稳定中遇到的新问题，并努力提出解决问题的建议，这不是容易做到的事情。在当前全面深化改革、加快建立社会主义市场经济体制步伐过程中，我们要解决一些深层次的矛盾，涉及从经济基础到上层建筑的诸多领域，难度是不小的。要研究这方面的问题，就需要我们真正地学习，真正掌握思想武器，实事求是地进行周密而系统的分析，在更大的视野内、更深的层次上，扎实地开展研究工作。这个过程，对我们理论研究工作队伍是一种检验，也是一种锤炼。党校理论研究工作队伍将在这个过程中成长，理论研究和成果也将在这个过程中产生。

三、坚持贯彻理论联系实际的方针，努力 在提高思想理论水平，研究解决现实 重大问题上不断取得新的进步

理论学习要深入，理论研究水平要提高，从根本上说，还是要密切联系新的形势、任务和实践，认真贯彻理论与实际相结合

的方针。在这方面，我想着重讲三点看法。

首先，要在掌握理论的科学体系方面下真功夫，把确立马克思主义的世界观和方法论的问题解决好。掌握建设有中国特色社会主义理论的科学体系，是我们学习和研究中必须攻克的“难点”，也是深入学习研究必须抓住的重点。只有努力掌握理论的科学体系，才能真正全面深刻地理解理论，逐步融会贯通，起到武装头脑的作用。如果满足于一知半解，就不可能达到武装头脑的目的，更谈不上运用自如地去分析解决现实问题。因此，要提倡反复认真地研读小平同志的原著，全面系统地掌握小平同志这一理论的基本观点，紧紧抓住建设有中国特色社会主义这个主题，围绕党的基本路线这条主线，把握解放思想、实事求是这个精髓，真正弄懂弄通小平同志这一理论体系中关于社会主义本质的理论；关于社会主义初级阶段的理论；关于社会主义的根本任务和发展战略的理论；关于解放、发展生产力的动力和改革开放的理论；关于建设社会主义精神文明的理论；关于社会主义现代化建设政治保证的理论；关于建设有中国特色社会主义的领导核心的理论，等等。要精心钻研和领会其中最富有创造性的新论点、新思想、新概括，深刻理解一系列理论观点的科学内涵，正确把握这些理论观点之间的内在联系，进而从联系中把握理论的科学体系。尤其要学习贯穿在小平同志著作中的辩证唯物主义和历史唯物主义；学习他始终坚定地站在推动历史发展的高度和时代的前列，运用科学的世界观和方法论，从全局上、战略上实事求是地分析新情况、把握新趋势、解决新问题、进行新创造的革命胆识和风格。

邓小平同志建设有中国特色社会主义理论之所以成为科学真理，最根本的就是因为它来自实践，指导实践，为实践所证明，并在实践中丰富和发展。我们要理解其中的科学观点，掌握科学体系，也必须密切联系十几年来，特别是近年来的实践，才能真正学懂学好。我们党领导十几亿人民建设有中国特色社会主义的实践极其丰富，蕴藏着十分深刻的关于社会历史发展的辩证法，小

平同志的理论创造正是科学地反映了这方面的真理。回顾这些年来来的实践，我们都会感到，哪个地方、什么时候正确地把握了邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的精神实质，坚持按辩证法办事，盲目性、片面性、绝对化就比较少，工作就比较主动，事业发展也快；反之，工作指导就容易出现摇摆，就会受到一些本来可以避免的矛盾和问题的困扰。我们还体会到，过去16年改革开放的历程，也可以说是以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导，坚持解放思想与实事求是相统一的历程，我们在解放思想、实事求是上的每一个进步，都能带来改革开放和现代化建设的新发展。现在，围绕建立社会主义市场经济体制的改革正在全面展开和不断深入，面对迅速发展变化的新形势，我们必须进一步解放思想，坚持实事求是，努力使自己的认识和工作思路、工作方法同发展变化了的客观情况相适应，决不能停留在原来的水平上。我们进行理论研究同样要立足于新的实践，才能有新发现、新创造、新进步，逐步提高到一个新的水平。

第二，要全面深入理解党的基本路线，增强正确认识和妥善处理改革、发展、稳定三者关系的自觉性与实际能力。

系统学习邓小平同志十一届三中全会以来的著作，我们可以从中得到一个强烈的感受，就是他对改革和建设一系列问题的提出和论述，都是从大局、从战略出发的，确实站得高，看得远。即使谈到某一个方面的政策和工作，也总是同建设有中国特色社会主义的战略目标相联系，同实现宏伟目标的战略布局相联系，同为了保证实现战略目标、战略布局而创造必要的条件和良好的环境相联系。一切着眼于建设有中国特色社会主义的战略目标，正确认识和处理改革、发展、稳定中的各种问题，辩证统一地看待三者的相互关系，是小平同志理论中贯穿始终的重要思想。通过深入学习和研究，使全党同志特别是做领导工作的同志都能以建设有中国特色社会主义理论为指导，树立正确的改革观、发展观、稳定观，学会辩证统一地处理三者之间的关系，任何时候都胸怀

全党全国的大局，善于从大局出发观察形势、解决矛盾、开展工作。这将是党的建设上的一个很大的进步，也将是党的领导水平、执政水平在总体上的一个很大提高。

今年初，中央明确提出：“抓住机遇，深化改革，扩大开放，促进发展，保持稳定”是全党全国工作的大局，各方面的工作都要服从和服务于这个大局。这是以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导，深刻总结十几年来我们党领导社会主义现代化建设实践经验的一项最新成果，反映了我们对建设有中国特色社会主义客观规律在认识上的深化，也是全面执行党的“一个中心、两个基本点”的基本路线和“两手抓、两手都要硬”方针的必然要求，完全符合全国各族人民的利益和愿望。实践证明，中央这样明确提出大局问题是十分正确的、及时的。今年围绕建立社会主义市场经济体制所进行的改革，任务十分艰巨，不但新出台的方案多，涉及的范围广，触及的矛盾深，实施的力度大，而且要在改革全面深化、重点突破的过程中，保持经济持续、快速、健康发展，遇到的新情况、新问题不少，社会生活中存在的种种不安定因素也相当突出，再加上国内外敌对势力乘机进行干扰和破坏，更增加了工作的难度。由于按照中央的部署，各级领导干部以身作则，带动全党认真开展邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的学习，进一步统一思想，上上下下各个方面对形势的判断和对改革、发展、稳定的关系形成了共识，坚持以经济建设为中心不动摇，推进改革既大胆坚决又注意步骤稳妥，既突出重点又注意统筹兼顾、全面安排，发现问题就抓紧研究解决，所以各项改革措施的出台比较顺利，运转比预料的好，经济保持了快速增长的好势头，各项事业继续蓬勃发展，保持了社会政治的稳定，避免了大的震动。今年四、五、六三个月，特别是“六·四”前后，是近几年“敏感期”比较平静的一年。看到这些情况，我们全党高兴，全国各族人民高兴。西方敌对势力对于中国没有发生他们希望发生的事情，感到失望和沮丧。应当说，今年上半