

历

史

学

家

传

言

从

书

语冰集

戴逸随笔



戴逸◎主编

语冰集

戴逸随笔

历史学家随笔丛书

广西人民出版社



(桂)新登字01号

策划 彭匈 曹光哲

责任编辑 郑维宽

责任校对 陈红燕 黄兰峰

历史学家随笔丛书

语冰集

戴逸著

广西人民出版社出版

(邮政编码:530021)

南宁市河堤路14号)

850毫米×1168毫米 1/32

9.875印张 211千字

广西新华书店发行

广西民族印刷厂印刷

1999年5月第1版

1999年5月第1次印刷

印数 1—5000册

ISBN 7-219-03960-3 / K·796

定价:15.00元

自序

人类知识中有属于基础性的知识,如哲学、史学、文学、经济学以及数学、物理学、化学、生物学等等,也有属于应用性的知识,应用知识则门类繁多,不可胜数。基础知识在很多场合没有直接应用的价值,但从事各种专业的知识分子必须具备,它对于提高人的素质、发展和拓宽人类知识具有重大作用。而应用知识大多是各个专业领域中的具体知识,它是从基础知识的母体派生而来,从基础知识中汲取营养,并在实践中总结经验,建立、发展为许多独立的应用学科。

近些年来,不少基础学科似乎走入了困境,因为它缺少直接的应用价值而遭到冷遇。拿历史学来说,尽管影视节目中戏说历史的镜头五花八

门，老戏新编，显得格外红火，但毕竟是“戏说”，充其量也只是有点历史的影子，是娱乐片、艺术片，而非真实的历史。这一点想必读者和观众是能够分辨清楚的，不会把影视剧情和真实历史混淆。一位先生听说我是教历史的，一本正经地对我说：“历史嘛，就是编点古人的新鲜事，让大家解个闷，开开心。”我听了，心中很不是滋味。

大概由于对历史学不理解的心理，真正关心、学习祖国历史的人越来越少。大学历史系招不到学生，前些年，某名牌大学录取的学生中竟没有一个是一志愿报考学历史的。学生们怕毕业后找不到工作，学习到三年级，就人心惶惶，为找工作而到处奔波请托。历史类学术著作，读者很少，出版困难，出一本书，有些作者不但没有稿费，还要自掏腰包补贴，或者自己包销几百上千本书。历史刊物因订户少，大多亏损。搞历史教学和研究的人，收入菲薄，很多在贫困线上挣扎。现在，说什么“知识经济”的时代到来了，但像历史学这样的基础知识，却和经济无缘。历史系怕听“创收”二字，因为这里“创收”无门，此路不通。我的同行们从未指望有朝一日会出现财源滚滚的景象，惟

以“坐冷板凳”自我慰勉和相互激励。不愿坐冷板凳的，只有跳槽下海，离开历史界。近年来，因生活困顿而改行经商的人，在历史界也时有所闻。

历史学对人类社会其实是很用的。它能增益人们的智慧，用切实的历史经验和规律性知识武装人们的头脑，提高人的素质。前人说：“亡人之国，先亡其史。”当初，日本侵略者占领我国的台湾和东北，不许我台湾和东北同胞学习中国历史，妄图使他们忘记自己是中国人，泯灭他们的民族意识，其心计可谓毒矣。马克思、恩格斯非常重视历史科学，他们说过：“我们仅仅知道一门唯一的科学，即是历史科学。”（《德意志意识形态》）当然马克思、恩格斯是就广义而言，这句话的意思是说：一切知识都是以往经验的积累和升华，都是历史地取得的。

我这里强调历史科学的重要性，无意与应用学科作攀比。历史学属于基础学科，从长远而言，对人类社会有重大的功能，但却非立竿见影。如数学、物理、化学、生物学是一切自然科学与技术学的基础，其重要性不言而喻，没有数学、物理、化学、生物学，就不会有一切科学与技术。但这些基础学科同样缺乏直接

的应用性，不能因短期内不能见到效用而轻视它们、忽略它们。基础学科的存在和发展需要有全社会和政府的支持。如果真正要发展科学，真正要“科教兴国”，就要切实重视基础学科，包括自然科学、社会科学与人文科学在内，从财力上、物力上、各种条件上给以帮助，不能让它们自行“创收”苟活，也不能任之萎缩停滞。

我们只是争取更好的工作条件，并非有非分的干求。历史科学工作者宁要淡泊精神，安贫乐道，甘于寂寞地做学术工作，不能也不必追求宾客盈门的火爆场面。的确，在我国，历史学也喧闹过一阵子，在各种学科中颇见显赫，那就是“文化大革命”时期，当年的历史学十分“有用”。许多大批判，均以历史学开路。“文化大革命”即以批判吴晗的《海瑞罢官》打开缺口；为了批判“叛徒”，把太平天国的李秀成拿来示众；为了吹捧红卫兵，抬出了义和团与红灯照；为了批判刘少奇，翻开《清宫秘史》，算起爱国主义还是卖国主义的老账；为了批判周恩来，拉上二三千年前的周公、孔子，说要批林、批孔、批周公；为了打倒邓小平，竟把几百年前的宋江称作是“修正主义”。回顾二三十年前

的那段失去理性的灾难岁月，全民学历史、学儒法斗争，本属基础学科的历史学忽然“大红大紫”起来，变得非常具有应用性，直接影响国家的命运、革命的前途。当然，这决不是历史学的幸运，而是一小撮人在玩弄权术、糟蹋历史。但愿当年影射史学泛滥成灾的日子一去而不复返。

对于科学的发展，要有长远的眼光，不可以简单地看它对当前工作有没有用处。许多科学定理的发现，连科学家本人当初也不见得深切了解将来的功用。科学的研究的长远效益常常是始料所不及的。鼠目寸光、急功近利，反而会阻碍科学的发展。不要因一时之见而对各种科学畸轻畸重，厚此薄彼，尤其是不可以为基础知识不切实用而漠然视之，视若弃物。

在我编辑这本小册子的时候，想到当前历史学遭到的冷遇而颇有感喟。但我相信，这只是暂时的现象。当人民的生活稍稍富裕以后，会重视文化素质的提高，会把历史学放到应有的地位上。《庄子·秋水》中说“夏虫不可以语于冰者，笃于时也”。夏天的虫子，生存时间短暂，没有见过冬天的冰，不知道冰是什么样子。我相信：中国人民不会像夏虫那样短见。即

使像历史学这样看似无用，既不能当饭吃，也不能当衣穿，更不能创造物质财富的基础学科，但它却是我们先人历代缔造的珍贵的无形财富。到下个世纪，人民必将更加重视历史，珍惜历史，学习历史，从中汲取智慧，鼓舞信心，增强在现代化道路上前进的力量。人民有长远的目光和见识，可以与之“语冰”，故而，我将这本小册子取名为《语冰集》。

目 录

自 序 1

史事杂谈

回顾近代历史 弘扬爱国主义	3
十八世纪的中国和世界	7
香港回归与爱国主义的发展	14
满族命名三百六十年	22
谈康雍乾盛世	29
关于香妃和容妃	32
中日甲午战争的历史教训	40
知耻而后勇	45
百年功过论戊戌	48
纪念台湾“二二八”事件	56
中国近代科学的先驱——徐寿父子	59
抗法保台 功不可没	
——纪念刘铭传	62
我看张之洞	71
爱国、先进的改革家、思想家谭嗣同	77
唐文治小传	81
继承、发扬孙中山的精神遗产	87

中国近代的留学教育	96
研究炎黄文化 建设现代文明	106
河洛文化与中华文明	110
二十世纪中国的学术文化	121

史学随感

历史科学的社会功能	131
加强联系与合作 共同繁荣史学事业与档案事业	135
加强社会史的研究	142
资料 思想 文采 道德 ——对历史学家的四项要求	146
新闻和历史	159

史家追忆

中国近代教育的先驱 ——纪念张伯苓先生	163
融学术、哲理、诗思于一身 ——纪念翦伯赞同志	168
罗髦渔同志的风雨征程	172
睿智的学者 勇猛的斗士 ——忆黎澍同志	202
与胡华同志相处的岁月	212
纪念罗荣渠同志	221
初进北大	223

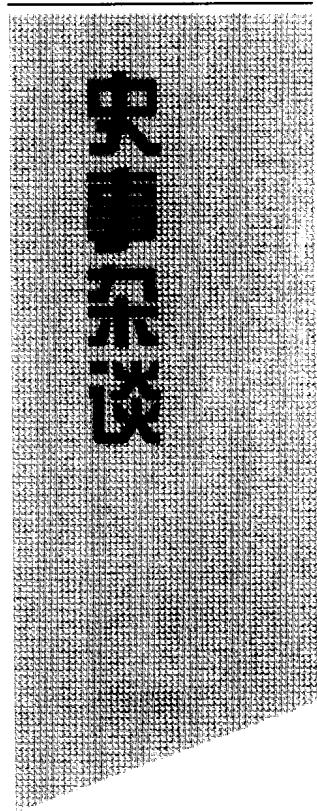
史书序评

《中华明清珍档指南》序言	231
《顾炎武论考》序言	234
《国耻备忘录》序言	237
《近代京华史迹》序言	241

《考证学集林》序言	245
《湖湘文化传统与湖南维新运动》序言	249
《中国近代社会思潮》序言	252
评《儒学地域化的近代形态》	256
早期革命史上的瑰丽诗篇 ——读张惠芝《五四前夕的中国学生运动》	262
《东瀛义士——川喜多大尉传奇》序言	266
《学与思的足迹》序言	270

史界记事

研究历史的重要资料——日记	275
谈《清史稿》的编纂	278
五谈《续修四库全书》	281
六谈《续修四库全书》	286
回忆北京大学子民图书室的草创	289
第十八届国际历史科学大会纪实	298



回顾近代历史 弘扬爱国主义

1840年，英国为维护鸦片贸易的利益，对中国发动侵略战争，强迫中国接受不平等条约，割占香港。这是中国走上半殖民地半封建社会的开始，也是中华民族蒙受苦难和凌辱的开端，从此，广大人民陷入水深火热的痛苦生活之中。

众所周知，1860年英法联军攻打北京，侵略军抢劫了建筑宏伟、景色优美、收藏丰富的圆明园，并把它付之一炬。这是外国侵略者对中国犯下的又一桩严重罪行。40年后，即1900年，八个帝国主义国家出兵占领了北京。今天，我们回顾近代中国历史，不能不联想到一连串的国耻史、国难史。帝国主义的疯狂侵略激起了中国人民的强烈反抗，一部中国近代史也是中国人民反抗帝国主义侵略的斗争史。无数爱国志士、革命英雄，为拯救民族危

亡而英勇奋斗。敌人越是强大,越是凶狠,中国人民越是团结一致,抵御外侮,百折不挠。爱国主义的浪潮,在近代历史上汹涌澎湃,空前高涨。这期间,有广州三元里人民抗英斗争、太平天国革命和义和团运动,以及关天培、陈化成、冯子材、邓世昌等爱国官兵不畏强暴,浴血抵抗;有林则徐、魏源、洪秀全、康有为、梁启超、谭嗣同、黄遵宪、严复、孙中山、黄兴、秋瑾、章太炎等进步政治家、思想家冲破闭关锁国的牢笼,向西方学习强国富民之道,进行思想启蒙、维新和革命斗争;有爱国实业家张謇、杰出的科学家詹天佑和教育家蔡元培等先贤,为中国的富强进行了长期的奋斗。近代历史上发生了无数可歌可泣的斗争事迹,遭到了许多的挫折和失败。经过戊戌变法和辛亥革命,中国年轻的资产阶级,从西方取来了君主立宪或共和政府的方案,但它不适合中国的情形,不能在中国生根、开花、结果。在强大敌人的反扑下,资产阶级的改革或革命中途夭折,中国在长期的黑暗和苦难中徘徊、摸索。直到1919年五四运动,马克思列宁主义在中国传播,和中国的工人运动相结合,才产生了伟大的中国共产党,中国人民才正确地选择了从民主主义走向社会主义的道路。从此,中国革命的面貌完全改观。历史潮流,汹涌澎湃,中国人民在共产党的领导下,经过艰苦卓绝的斗争,终于铲除了帝国主义和封建主义的统治,建立了社会主义新中国。

百年风雨,深重苦难。中华民族在爱国主义精神的鼓舞下,长期斗争,不断探索,顽强地生存和发展。缅怀过去,反思中华民族走过的路程,应当大力开展近代史教育,宣传爱国主义,弘扬中国优秀文化,这是社会主义精神文明建设的一个重要组成部分。爱国主义是人类最基本而极可贵的思

想品德,是对自己乡土、亲人、历史和文化传统的深厚感情,是对国家和民族命运的高度责任心。这种思想感情在长期的历史过程中发育成长,世代延续,日益发扬,像长江、黄河那样宽广浩荡,源远流长。它是团结、鼓舞全国各族人民的伟大力量。

今天,和中国近代史刚刚开始的时代根本不同了。中国人民已经站起来了,正昂首阔步走在社会主义的道路上,但是爱国主义仍然是我们的传家宝。无论什么时候,人总是要有点精神的。实现稳定、发展,进行“四化”建设,必须要有凝聚全国人民的精神力量,必须团结一致,同舟共济,自尊自强,艰苦奋斗;要歌颂近代史上战斗不屈、为国捐躯的英雄志士;要发扬忧国爱民、不倦探索、以天下为己任的精神;要宣传科学技术、文化艺术中的发现创新,继承祖国历史文化遗产中的优秀部分。社会主义精神文明不是凭空产生的,而是在总结继承本民族优秀文化遗产的基础上汲取历史上的优秀成果才能创造出来的。只有热爱祖国,关注民族的未来,才能很好尊重、发掘过去的文化宝藏,取其精华,弃其糟粕,为今天的社会主义现代化服务,而越是深入学习、踏实钻研历史文化遗产,就越能增强民族的自信心、自豪感。我们应当在全国进行爱国主义教育,使人民,特别是青年了解过去,热爱今天,并努力去创造美好的明天。

爱国主义是历史的范畴。各个时代的爱国主义,既前后连续,一脉相通,又不断丰富发展,增加新的内容。今天的爱国主义则以拥护和热爱社会主义为主要内容。社会主义使中国摆脱了贫穷、落后、屈辱的处境,现在人民已能过上安定的生活,社会主义日益显示其优越性,并且正在开辟着繁荣

富强的光辉前景。只有社会主义能够拯救中国，能够振兴中国。所以，爱祖国和爱社会主义是紧密相联、不可分离的。每一个真诚的爱国者都一定要坚定地为社会主义中国的强大而祝福、欢呼，并为之努力奋斗。