

郭德治 主编 王福如 张式谷 副主编

第二次革命的伟大旗帜

邓小平的有中国特色
社会主义理论学习纲要

法律出版社

D61-67
2

第二次革命的伟大旗帜

——邓小平的有中国特色社会主义
理论学习纲要

郭德治 主编

王福如 张式谷 副主编

法 律 出 版 社
· 北京 ·

(京)新登字 080 号

图书在版编目 (CIP) 数据

第二次革命的伟大旗帜：邓小平的有中国特色的社会主义理论学习纲要/郭德治主编. —北京：法律出版社，1993. 4

ISBN—7—5036—1368—8

I. 第…

I. 郭…

Ⅱ. 邓小平—社会主义建设模式—学习资料

IV. D61

法律出版社出版发行

(北京宣武区广内登莱胡同 17 号)

民族印刷厂印刷 新华书店经销

1993 年 4 月第 1 版 1993 年 4 月第 1 次印刷

开本：850×1168 毫米 1/32 印张：8.25

字数：216 千字 印数：1—10,100 册

定价：5.90 元

前 言

邓小平同志是我国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师。他提出并系统阐述的建设有中国特色社会主义的理论，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。党的十四大系统总结了这一理论体系，号召用中国特色社会主义理论武装全党的思想。这一理论是我国正在进行的第二次革命的伟大旗帜。

为了配合广大干部系统学习中国特色社会主义理论，我们组织部分对邓小平的思想理论有研究的专家编写了这本学习纲要。本书集中阐述中国特色社会主义理论的若干重要问题，力图讲清楚这些问题的基本理论思路，注意从理论与实际的结合上阐明学习重点，以及回答学习中可能出现的一些理论难点。本书叙述简明扼要，不失为干部学习的重要参考书。

编 者

1993年3月

目 录

前 言

第一章 科学社会主义的新阶段	1
一、艰苦的历史性探索.....	1
二、建设社会主义的新思路.....	8
三、第二次革命的伟大旗帜	18
第二章 建设有中国特色社会主义理论的精髓	24
一、只有解放思想，实事求是，才能建设有中国特色的社会主义	24
二、学习邓小平同志解放思想、实事求是的科学态度和创造精神	31
三、贯彻解放思想、实事求是的思想路线，必须认真对待的若干问题	38
第三章 坚持党的“一个中心、两个基本点”的基本路线不动摇	44
一、中国国情和党的基本路线	44
二、党的基本路线是建设有中国特色社会主义理论的核心内容和集中体现	53
三、坚持党的基本路线一百年不动摇	59
第四章 社会主义现代化发展的三步战略	68
一、三步战略的提出和特点	68
二、更快、更好地实现现代化的三步战略	74
三、三步战略实现的伟大成就和宏伟蓝图	82

第五章 建立社会主义市场经济体制	90
一、社会主义经济体制的根本变革	90
二、社会主义的基本经济制度与市场经济体制	98
三、社会主义市场经济体制的建立	107
第六章 建设有中国特色的社会主义民主政治制度	115
一、没有民主就没有社会主义，就没有社会主义现代化	115
二、完善和发展有中国特色的社会主义民主制度	119
三、加强社会主义民主政治建设必须遵循的重要原则	125
第七章 有中国特色的社会主义法制理论体系	130
一、邓小平同志法制思想的主要内容	131
二、法制是社会主义市场经济体制的内在要求，是社会主义市场经济的重要保障	151
第八章 市场经济条件下的社会主义精神文明建设	158
一、市场经济对精神文明建设的新要求	158
二、在意识形态领域，必须坚持马克思主义的指导地位	163
三、坚持二为方向和“双百”方针，繁荣社会主义文化	169
四、既要发展市场经济，又要培育“四有”新人	176
第九章 科技是第一生产力，教育是基础	180
一、当代世界是科技推动生产力大发展的年代	180
二、从教育奠基到科技是第一生产力	185
三、在改革开放中加快教育和科技的发展	188
四、尊重知识，尊重人才，充分发挥知识分子的作用	195
第十章 一个国家 两种制度	199
一、“一国两制”是从我国实际出发提出的和平统一祖国的构想	199
二、“一国两制”是实现和平统一祖国的最佳途径	205

三、“一国两制”构想具有重大意义	212
第十一章 对外关系的战略思想	217
一、和平与发展是当代世界的两大主题	217
二、坚持独立自主的和平外交政策	223
三、在五项原则基础上建立国际新秩序	226
四、增强综合国力，维护国家安全	229
第十二章 党的建设的新思路和新发展	234
一、适应新的形势，提出有时代特点的党建目标	234
二、在加强党的思想政治、组织和制度建设上，赋予新的 时代内容	237
三、密切党同群众的联系，把作风建设摆在突出地位	245
四、在发展社会主义市场经济中加强党的思想建设	249
后 记	253

第一章 科学社会主义的新阶段

邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。这个理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。是中国第二次革命的伟大旗帜，是走向 21 世纪社会主义的希望。

一、艰苦的历史性探索

1. 新时代、新课题

社会主义革命在经济文化相对落后的国家首先胜利是有其历史必然性的。正如党的十四大报告指出的那样：“从《共产党宣言》发表以来一百几十年间，俄国十月革命、中国革命和其他一些国家革命的胜利，证明无产阶级领导人民夺取政权是能够成功的。”问题主要在于，在建立了社会主义制度以后，如何巩固和发展社会主义，确实十分艰难、复杂，这是社会主义运动面临的一个新课题。

社会主义革命在经济文化相对落后的国家首先胜利，是历史的巨大飞跃，同时也带来了巨大的历史矛盾。因为社会主义不是从天而降的空中楼阁，而是在原有社会的基础上建立和发展起来的。经

济文化相对落后国家的无产阶级领导人民夺取了政权，基本建立社会主义政治、经济制度后，如何建设社会主义，不可避免地有着特殊的艰巨性、复杂性和长期性。马克思曾经说过：落后国家的无产阶级一方面苦于资本主义的压迫，一方面又苦于资本主义发展的不足。根据我们的实践来体会，前一句话说明社会主义革命在经济相对落后国家有其必然性；后一句话表明了经济相对落后国家的工人阶级政党领导人民取得社会主义革命胜利后如何建设社会主义，是艰巨、复杂而长期的任务。经济文化相对落后国家在社会主义革命基本胜利后，几乎都面临着一种特殊的国际、国内矛盾。在国内，生产的商品化、社会化程度低，自然经济、半自然经济在国民经济中占相当大的比重，大量的小生产和小私有制经济成为必须认真对待的问题，离社会主义应有的物质基础差距极大。政治上，除了要正确处理社会主义与资本主义的矛盾以外，还要正确处理社会主义与封建主义残余的矛盾，以及社会主义与共产主义的关系。文化上，文化专制主义和自由主义两种极端的思想观念都会干扰社会主义文学艺术的发展和繁荣。在国际上，这些国家往往面临着政治、军事、文化以致地理上的包围，既要防备、对付帝国主义的武装入侵和颠覆，又要防备和对付帝国主义的和平演变，还要善于在同资本主义国家和平共处中开展和平竞赛。当社会主义由一国发展到多国之后，还面临着如何处理好社会主义国家之间的关系问题，等等。更由于社会主义是人类有史以来崭新的事业，没有现成的经验可资借鉴，人们对社会主义本质的认识由不那么清醒到比较清醒也有一个长期实践和科学研究的过程。所以列宁早在1918年初就说过：在欧洲发动革命是无比困难的，而在我国却十分容易，但是要把革命继续下去，在我国却比在欧洲要困难得多。^①这就是说，社会主义革命首先在一些经济相对落后国家胜利是有其历史必然性的，但是，革命胜利后，如何建设、保卫、巩固和发展社会主义，确实是非常艰巨、复杂的，

^① 《列宁全集》第29卷第277页。

这个艰巨、复杂的任务向我们提出了一个新的课题，即要提高对经济相对落后国家在革命胜利后建设社会主义特殊规律的认识。对这个问题的认识过程，也是人们在长期建设实践中不断探索的过程。因此，社会主义国家在前进中难免有不同程度的失误，甚至走曲折的道路，出现历史倒退现象。正如邓小平同志在“南巡”讲话中指出的那样：“社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。这是社会历史发展不可逆转的总趋势，但道路是曲折的。资本主义代替封建主义的几百年间，发生过多少次王朝复辟？所以，从一定意义上说，某种暂时复辟也是难以完全避免的规律性现象。一些国家出现严重曲折，社会主义好象被削弱了，但人民经受锻炼，从中吸取教训，将促使社会主义向着更加健康的方向发展。因此，不要惊慌失措，不要认为马克思主义就消失了，没用了，失败了。哪有这回事！”^①

2. 苏联模式评析

苏联经过 20、30 年代的社会主义改造和社会主义建设，逐渐形成了一套经济、政治、文化和对外关系的体制，即苏联社会主义模式。

列宁领导了俄国十月革命的胜利，并且在艰难的国际国内条件下，努力恢复国民经济，开始如何在建设社会主义的问题上作了有益的探索，提出了许多可贵的思想，为科学社会主义宝库增添了财富。但是，由于列宁逝世过早，作为一种建设社会主义的模式，主要形成于斯大林时期。因此，人们常常称苏联社会主义模式为斯大林社会主义模式。斯大林在帝国主义包围的情况下坚持了社会主义方向，坚持了科学社会主义的基本原理，尽管他有着把马克思主义教条化的倾向，他的社会主义理论有若干不精当之处，我们仍然应当对之作出实事求是的分析。

斯大林社会主义模式的主要特征，表现在经济上，一是优先发

^① 《1992 年春邓小平与深圳》海天出版社 1992 年 4 月版。

展重工业的工业化道路，二是实行单一的社会主义公有制，三是有限制地利用商品货币关系，四是实行高度集中的计划经济，主要是指令性计划。在政治上，主要实行高度集权的政治体制，采用立法、行政高度统一的苏维埃形式，即议行合一制。在文化上，也实行高度集中的管理体制，等等。

对于斯大林社会主义模式，我们应该放在当时的历史条件下加以评析：一是它适应了当时历史条件的需要，二是它立下了伟大的历史功绩。苏联当时在资本主义包围下，坚持和建设了强大的社会主义国家，取得了反法西斯战争的胜利，保卫了俄国这一社会主义阵地。苏联的工业化道路，虽然对国家和人民来说，充满着难以想象的困难和牺牲，但是在帝国主义包围之中，不依靠外国贷款，不等待发展轻工业进行多年积累，而是把群众的革命热情当作经济发展的合力，仅仅用十年时间就使落后的俄国进入了工业最发达国家的行列。苏联的农业集体化，尽管也存在这样那样的偏差，但是在巩固农村社会主义阵地方面也是有意义的。

当和平与发展成为我们时代的主题时，如果仍坚持这种模式僵化不变，权力过分集中，就会阻碍社会生产力的发展，使经济逐步走向停滞，这是致命的弱点。对于和平建设时期来说，苏联的这种模式就不能算是个成功的模式，而需要进行改革，继续进行新的探索。

3. 苏联东欧演变的历史教训

苏联东欧剧变是十月社会主义革命以来最大的曲折。尤其是苏联解体，如同第一个社会主义国家诞生的历史经验产生了普遍的世界影响一样，断送第一个社会主义国家的历史教训也具有深刻的借鉴意义。

苏联东欧演变的教训很多，现列举一二。

首先，苏联东欧剧变的事实，从反面告诉我们社会主义国家必须排除一切干扰把经济建设搞上去，这对社会主义的前途命运具有决定的意义。苏联解体是在国际上两种社会制度斗争的大背景下发

生的。战后两种社会制度持续了近半个世纪的、以核军事对抗为特征的冷战，以苏联解体而告终，其根本原因是由于在当代经济科技的发展上落后于资本主义国家而导致了政治制度的危机。从 70 年代中期到 80 年代初，美苏两霸在军事竞争中，苏联曾一度占优势。但是，苏联的优势是以牺牲经济的发展为代价的。早在 60 年代初，苏联经济的高速增长，即开始减弱，进入 70 年代，出现大幅度下降的趋势。在这期间，由于苏联偏重于国防的发展战略和体制上的弊端，坐失了以通用技术为主要特征的新技术革命浪潮给经济迅速发展所提供的历史机遇。相反，高技术领域的优势却给西方经济注入了强心剂，使他们得以从 80 年代初的萧条中摆脱出来并取得了较长时间的稳定增长。由于苏联国家工作的重心长期滞留于经济建设服从于和服务于军事斗争和政治斗争，忽视了经济科技的发展，从而使苏联被不堪承受的军备竞赛重负所压垮。戈尔巴乔夫片面地把经济中的问题归咎于政治问题，离开经济建设的中心，迫不及待地对政治体制进行所谓根本性改造，其结果，不仅没能解决经济问题，反而日益加重了经济和社会的全面危机。

其次，苏联东欧演变的事实，还从反面告诉我们，改革是社会主义发展的必由之路。苏联解体全面爆发于戈尔巴乔夫当政时期，但在这之前僵化的体制已经潜伏着社会危机。由于苏联改革长期迟滞和半途而废，矛盾得不到及时的处理，从内部积聚起自我否定的巨大能量，西方敌对势力乘机利用，戈尔巴乔夫的错误导向，从而造成了对苏联社会主义制度的全面冲击和根本否定。

再次，80 年代苏联的改革是在内有危机、外有压力的复杂环境下进行的，需要在四项基本原则的政治保证下才能健康发展。可是戈尔巴乔夫当政的六年多时间里推行的是一条错误的机会主义改革路线。苏联的社会主义是被自己内部的修正主义搞垮的。戈尔巴乔夫当政时期，是使苏联不断走向失败的时期。他从揭露社会主义体制的弊端发展为全面丑化社会主义的历史；通过鼓吹政治多元化培植反共反社会主义的反对派；在反对政治专制的旗帜下，自动放弃

共产党的领导，甚至解散共产党；以倡导人道主义为名，行摧毁无产阶级专政国家机器之实，借口打碎僵化的行政命令体制，变各个领域的改革为资本主义复辟。从而引发和导致经济、政治、社会 and 民族的全面危机，使整个社会陷入混乱状态。他的“新思维”是以“核时代”为出发点，认为核武器的威力决定和改变一切，核时代的主要矛盾是人类生存和灭亡的矛盾，要么一起生存，要么一起灭亡，别无选择。从而提出以“全人类价值观优先”为核心内容，以“人道主义”为主要理论基础，以建立“人道的民主的社会主义”为行动纲领的理论体系。这个理论体系在国际上向帝国主义势力退让，国内同反社会主义势力妥协，使苏联从对外搞霸权主义极端跳到投降主义，从搞教条主义跳到修正主义的极端。所以说，苏联的解体，是戈尔巴乔夫的“新思维”所结的恶果。

东欧国家的和平演变，有着深刻的国际国内原因。最深刻的教训是东欧一些国家的共产党、工人党没有形成马克思主义的最高领导核心，宗派主义、小集团派别长期存在，在关键时刻出现公然的对立和分裂。党的领导最致命的是没有坚持独立自主，走自己的路，长期听命并受控于苏联共产党。没有把马克思主义同本国实际相结合，制定符合本国国情的路线、方针、政策。东欧有句流行的话：“莫斯科下雨，索非亚或布拉格打伞”，这就形象地说明了这一点。所以，上述苏联解体的教训不无例外地也是东欧演变的教训。

4. 毛泽东对我国社会主义建设道路的探索

生产资料私有制的社会主义改造基本完成后，社会主义社会如何建设、如何发展，对这个新课题，1956年前后，以毛泽东同志为代表的中国共产党人就开始了对本国建设道路的探索。尽管毛泽东同志晚年有失误，有些方面甚至违背了他当初的设想，但是，他当时提出的一些设想是很有价值的。党的十一届六中全会通过的历史决议，在总结毛泽东思想的内容时，明确地把独立自主同实事求是、群众路线三者并列为毛泽东思想的三个基本点，是毛泽东思想的活的灵魂。按照《决议》和邓小平同志的论述，毛泽东同志对如何建设

社会主义，提出了以下一些重要思想。

首先，关于实现重点转移与建设现代化国家。毛泽东同志早在党的七届二中全会报告和《论人民民主专政》一文中就指出，我国人民在全国胜利以后的基本任务，是围绕生产建设这个中心，逐步建设起伟大的社会主义国家。1956年8月他主持召开的第八次党代表大会，指出国内的主要矛盾已经不再是工人阶级和资产阶级的矛盾，全国人民的主要任务是集中力量发展生产力，实现国家工业化，逐步满足人民的物质和文化需要。1964年12月，根据毛泽东同志的意见，周恩来同志在全国第三届人大第一次会议上的政府工作报告中，提出了在本世纪内实现四个现代化的宏伟纲领。

其次，关于走中国工业化的道路。毛泽东同志在我国社会主义改造基本完成以后，就意识到建设社会主义不能完全照搬苏联的做法，明确提出要探索“中国工业化的道路”。毛泽东同志自己认为，从提出十大关系起，“开始找到自己的一条适合中国的路线，”“开始反映中国客观经济规律。”

第三，关于社会主义社会的基本矛盾及其特点。毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中指出，在社会主义社会中，基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑和经济基础之间的矛盾，不过社会主义社会的这些矛盾同旧社会的矛盾性质不同。资本主义社会的这些矛盾表现为剧烈的对抗，社会主义社会的这些矛盾不是对抗性的，它可以经过社会主义制度本身，不断地得到解决。邓小平同志在1978年12月所作《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的讲话中说：十一届三中全会关于正确地改革同生产力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑等一系列决策，就是对毛泽东思想的继承和发展。

第四，关于两类矛盾学说和正确处理人民内部矛盾是国家政治生活的主题。这一理论，不仅为制定社会主义阶段的总路线提供了依据，而且为人民民主专政国家正确实行专政与民主的职能提供了更加科学的基础。1957年7月他在《一九五七年夏季的形势》一文

中还提出造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志，又有个人心情舒畅、生动活泼那样一种政治局面。同时又说：总题目是正确处理人民内部矛盾。毛泽东同志的这一思想很重要，《关于建国以来党的若干历史问题的决议》肯定了这一光辉思想。今天，我们除了要正确处理一定范围的阶级斗争以外，从整体说，从发展说，还是要把正确处理人民内部矛盾作为政治生活的主要内容。

第五，重视思想文化建设。这实际上就是建设社会主义精神文明的内容，只是还没有使用这样的概念和提高到社会主义社会的基本特征的高度。毛泽东特别重视马克思主义教育，指出马克思列宁主义在中国的传播和胜利，已经复兴并正在复兴着伟大的中国人民的文化。他除了强调文学艺术为谁服务的问题以外，还提出了用“百花齐放、百家争鸣”来解决科学文化领域矛盾的方针。

第六，关于加强执政党的建设。毛泽东同志总结中国革命的丰富经验，提出了完整的建党学说，包括着重从思想上建党，发扬党的理论和实践相结合、密切联系群众、批评和自我批评三大作风，采取“惩前毖后、治病救人”的方针正确处理党内矛盾，以及用整风方法进行马克思列宁主义教育等。我们党成为执政党后，他又多次提出要防止和克服党内居功骄傲情绪和贪图享受思想的发展，预防和反对资产阶级思想的腐蚀，号召要继续保持谦虚谨慎、戒骄戒躁、艰苦奋斗的作风。邓小平同志在《完整地准确地理解毛泽东思想》一文中曾经讲到，列宁有个完整的建党学说，而把列宁的建党学说发展得最完备的是毛泽东同志。

毛泽东同志关于建设社会主义的正确思想，当然还不止这些方面，但应该说这些光辉思想都是我们应该继承和发扬的。邓小平建设有中国特色社会主义的理论，就是继承和发展了毛泽东思想，是毛泽东思想发展的新阶段，是当代中国的马克思主义。

二、建设社会主义的新思路

邓小平同志作为中国共产党第一代中央领导集体中的一员，参与了1956年前后的探索，他强调革命和建设都必须从本国国情出

发。1956年他会见国际青年代表团时说：马克思列宁主义的普遍真理与本国的具体实际相结合，这句话本身就是普遍真理。毛泽东同志探索中国社会主义建设道路的愿望，由于他晚年的失误未能实现，他的这一遗愿是由邓小平同志完成的。粉碎“四人帮”结束“文化大革命”后，他领导全党从各方面拨乱反正，反对各种错误思潮，恢复实事求是的思想路线，科学地评价毛泽东同志的历史地位，肯定了毛泽东思想的指导作用。随着党的解放思想，实事求是的思想路线的确立，制定了正确的政治路线和组织路线，这就为建设有中国特色社会主义的探索作好了准备。从党的十一届三中全会起，就开始了建设社会主义的新探索，这也就是建设有中国特色社会主义理论与实践的探索和形成过程。

1. 建设有中国特色社会主义论断的提出

邓小平同志重新恢复工作以后，集中从事两个方面的努力。一是拨乱反正，二是探索前进的道路。拨乱反正也是为了进一步前进，扫除前进过程中的障碍。如果不破除“两个凡是”，重新确立党的解放思想，实事求是的思想路线，如果不放弃“以阶级斗争为纲”，不确定工作重点转移的方针，如果不能科学地评价毛泽东同志，确定毛泽东同志和毛泽东思想的历史地位，在这些根本问题上不能统一全党、全国人民的思想，就不可能集中全力进行社会主义现代化建设。与此同时，邓小平同志带领全党致力于总结社会主义建设的历史经验，探索社会主义现代化建设的新道路。1978年12月13日他说：“实现四个现代化是一场深刻的伟大革命。”1979年3月底在党的理论务虚会上讲：“过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的现代化道路。”1980年5月31日说，建设社会主义不能按一个模式，各国的情况千差万别。1979年10月30日，他在中国文学艺术工作者代表大会上的“祝词”中说：“我们的国家已经进入社会主义现代化建设的新时期。我们要在大幅度提高社会生产力的同时，改革和完善社会主义的经济制度和政治制度，发展高

度的社会主义民主和完备的社会主义法制。我们要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的科学文化水平，发展高尚的丰富多彩的文化生活，建设高度的社会主义精神文明。”^①

从1980年初到1981年夏，我们党集中进行建国以来若干历史问题的研究总结。其中特别着重总结了社会主义建设的正反两方面经验，探讨如何走出一条中国式的现代化建设道路。经过建国三十二年来成功和失败、正确和错误的反复比较，特别是经过系统清理“文化大革命”的错误和总结党的十一届三中全会以来的新经验。1981年6月在邓小平同志主持下召开的党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题决议》的第三十五条指出：“三中全会以来，我们党已经逐步确立了一条适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路。”《决议》总结了这条道路的基本点有十个方面的重要内容。还提出了把我国建设成为现代化的、高度民主的、高度文明的社会主义国家的宏伟奋斗目标。党的十一届六中全会，虽然还没有提出“建设有中国特色社会主义”的论断，但是可以说这个理论开始产生，是十一届三中全会以后对这个理论的第一次初步的概括。

经过从党的十一届三中全会前后到党的“十二大”以前这一段的探索和总结，终于在党的“十二大”首次提出“建设有中国特色的社会主义”论断。邓小平同志在“十二大”开幕词中说：“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^②这一科学论断的提出，既学习借鉴了别国经验，又没有照搬别国模式，而

① 《邓小平文选》（1975—1982年）第180页。

② 《邓小平文选》（1975—1982年）第371—372页。