

SHEHUIZHUYI
JIAN SHE
JIBEN WENTI

社会主义建设基本问题



蒋子恒 洪灏 主编

重庆大学出版社

社会主义建设基本问题

蒋子恒 洪 灏 主编

编 写 者

蒋子恒

洪 灏

曾勋钰

胡江生

岑自信

卿天乐

李朝文

王耀光

王 钟

重 庆 大 学 出 版 社

1987年

67A34/15

社会主义建设基本问题

蒋子恒 洪 源 主编

责任编辑：杨夫庸

*

重庆大学出版社出版发行

新华书店经销

璧山县印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：11.625 字数：261千

1987年 12 月第 1 版 1987年 12 月第 1 次印刷

印数：1—7,000册

标准书号：ISBN 7-5624-0111-X 定价：1.45元

D·2

前 言

一、为了适应高等院校改革马克思主义理论课程，开设社会主义建设课的需要，特采取多学科合作，编写了《社会主义建设基本问题》一书。

二、本书根据党的十三大精神，紧密结合我国社会主义建设和改革的实际，以建设中国特色的社会主义为旗帜，社会主义初级阶段为出发点和立论依据，从有计划商品经济是社会主义经济理论基础入手，通过对社会主义各国经济体制改革模式的比较、分析，论述我国深化改革的依据、意义和措施；运用重庆市经济体制综合改革试点的第一手材料，分析如何搞活企业？并在此基础上，系统地阐述了社会主义经济宏观调控的理论，如何逐步从直接调控为主转向间接调控为主。同时，不仅专章论述了社会主义对外开放的理论，发展对外经济关系，而且对坚持人民民主专政、建设社会主义民主与法制；加强社会主义精神文明建设；加强和改善党的领导等问题，也设专章作了比较深透而详细的阐述。

三、全书力求运用辩证唯物主义与历史唯物主义的立场、观点和方法，吸收我国理论研究的新成果，资料翔实，内容丰富，论证充分，针对性强，具有一定的理论深度。本书可作为高等院校开设《中国社会主义建设》课程的探索性研究读物，并为《社会主义政治经济学》、《科学社会主义》等课程提供了重要的参考资料。同时，也适合电大、职大、夜大、函大开设这些课程的师生、理论工作者、实际工作者学习参考，并可作为具有中学以上文化程度的干部学习党的十三大文件的辅助读物。

四、本书系重庆大学、重庆商学院、重庆建筑工程学院、中共重庆市委党校部分教师集体创作。参加执笔的：第一章为洪颢副教授，第二章为胡江生副教授，第三章为卿天乐副教授和王钟同志，第四章为蒋子恒

副教授、第五章为李朝文副教授、第六章为王耀光讲师、第七章为岑自信副教授、第八章为曾勋钰副教授。最后由蒋子恒、洪灏副教授修改、统稿，并担任本书主编。由于社会主义建设是一个复杂的系统工程，又系多学科合作的尝试，很不成熟，其中不妥之处，恳请读者提出宝贵意见，以便进一步修改。

五、本书之所以能尽快和广大读者见面，是因为课题在报经国家教委审定后，列入了年度科研计划，得到中共重庆市委宣传部，重庆大学党委、科研处、社科系、出版社，重庆商学院党委、马列教研部、教务处，璧山县委和璧山县印刷厂的大力支持和鼓励，特地在此表示衷心的感谢。

编 者

1987年11月27日

序

什么是社会主义？怎样建设社会主义？这是当今世界上人们所普遍关注的重要问题。社会主义作为一种理想的社会制度，是在资本主义制度的内在矛盾已经充分暴露的基础上提出来的。资本主义制度给广大劳动人民带来许多苦难，为了摆脱这些苦难，人们希望建立一个没有剥削、没有压迫的合理的社会制度，这就是社会主义。

几百年来，社会主义思想从空想到科学、从理论到实践、从一个国家的实践到许多国家的实践，不断地得到发展。社会主义的实践表明，马克思、恩格斯的社会主义理论，在本质上是科学的；当然，在某些具体的设计上，难免仍然带有某种空想的色彩。毫无疑问，随着社会主义的实践不断发展，这些空想的成分将被更加科学的理论所代替。

中国共产党人从开始建党起，就以实现共产主义为其最终目标。由于中国是一个半殖民地、半封建的国家，在中国要建立社会主义制度，必须分两步走：第一步，先进行新民主主义革命，建立无产阶级领导下的政权，这实际上只是为建设社会主义社会创造必要的前提条件；第二步，当无产阶级专政的国家政权建立后，我们就利用这个政权开始进行社会主义革命和建设。不过，总的说来，我们对在中国这样一个落后的东方大国，怎样建设社会主义、缺乏经验；对它的艰巨性、复杂性和长期性，认识不足。不论是对社会主义的理解，或是对中国国情的认识，都存在着不少问题。

在那种认识基础上建立起来的社会主义制度，实际上是一种不合格的社会主义。这种社会主义，缺乏深厚的物质基础，

生产力水平不高，经济体制和政治体制都倾向于权力过分集中，存在不少弊端。社会主义本来是作为资本主义对立物而提出来的，它的本质决定了比资本主义制度具有巨大的优越性。在社会主义制度下，人们本来应该过着富裕、幸福的生活。但是，我们建立的社会主义，还没有做到这一点。人们没有摆脱贫困，甚至连起码的温饱问题都没有完全解决；至于精神、文化生活方面，当然也不可能丰富多采。这样的社会主义，不可能充分发挥社会主义制度应有的优越性，不可能具有强大的吸引力。现实生活教育人们，不得不重新考虑，我们究竟应该建立一个什么样的社会主义？这就要求我们对社会主义、对中国的国情进行再认识。

在世界上，最早提出社会主义制度可以有不同模式的是波兰的兰格，以后的布鲁斯和南斯拉夫的卡德尔等人，都先后提出了各种社会主义模式的设想。现在，世界上许多国家，包括苏联，都在研究要建立什么样的社会主义的问题，这是当代历史的大趋势。

中国共产党是在十一届三中全会之后，根据马克思主义的基本原理，结合中国实际，对建设有中国特色的社会主义进行探索的。这个探索，对中国人民来说，具有重大历史意义，它使我们看到社会主义的美好前景。这些探索的理论成果，集中地反映在党的第十三次代表大会上，赵紫阳同志所作的《沿着有中国特色的社会主义道路前进》的报告中。这个报告，坚持实事求是的思想路线，总结了我国社会主义建设的经验，特别是十一届三中全会以来的实践经验，提出了我国仍处于社会主义初级阶段的基本理论，为建设有中国特色的社会主义规划了一幅基本蓝图。这些理论，丰富和发展了马克思主义的科学社会主义。

党的十三大所规划的有中国特色的社会主义，是我们目前对社会主义再认识的最高成果。这样的社会主义，将是摆脱贫穷和落后的社会主义，使人民生活在富裕和文明的社会中；这样的社会主义，将是政治民主、精神生活丰富、整个社会充满活力和友爱的社会主义。一个富强、民主、文明的社会主义现代化的中国，将屹立在世界的东方，中华民族伟大复兴的时代已经不远了。“百年屈辱，是上几辈人悲惨的命运；百年奋飞，是我们这几代人的神圣使命”！我们应该勇敢地担负起这一伟大的历史使命。

党的十三大总结了和系统地阐发了十一届三中全会以来，我们党在对社会主义再认识的过程中，发展了马克思主义一系列科学理论观点，初步回答了我国社会主义建设中的基本问题，为我们从中国的实际出发，研究中国社会主义建设指明了方向。同时，十三大报告指出，我们对社会主义初级阶段的状况、矛盾、演变及其规律的认识，在许多方面还知之不多，知之不深。我们既不能把书本上的个别论断当作束缚自己手脚的教条，也不能把实践中已见成效的东西看成完美无缺的模式，而必须继续鼓励探索和开拓，鼓励理论工作者发扬马克思主义的科学精神和探索创新的勇气，鼓励在实践基础上的科学研究工作，使我们对社会主义发展规律的认识更深刻、更全面。

蒋子恒、洪灏等同志所编著的《社会主义建设基本问题》一书，对中国社会主义建设问题进行了探讨。这对于我们学习和领会十三大文件精神，理解社会主义初级阶段的基本理论和基本路线，理解我国目前所进行的经济体制改革和政治体制改革，会有一定的参考价值的。

鲁 济 典

1987年12月15日

目 录

第一章 建设有中国特色的社会主义…………… (1)

一、社会主义从理想变为现实…………… (1)

二、建设有中国特色的社会主义…………… (10)

第二章 社会主义经济体制改革的理论与实践…………… (51)

一、有计划的商品经济是经济体制改革的 理论基础…………… (51)

二、社会主义经济制度、经济体制和经济模式…………… (59)

三、我国的经济体制改革…………… (75)

第三章 社会主义企业的活力…………… (96)

一、搞活企业是经济体制改革的中心环节…………… (96)

二、放开经营权是搞活企业、完善企业经营机制的前 提和基础…………… (109)

三、完善企业内在经营机制，不断增强企业活力…………… (125)

第四章 社会主义宏观经济调节与控制…………… (136)

一、加强和改善宏观经济调节与控制的必要性和可能 性…………… (136)

二、我国宏观经济调控机制的重大改革…………… (141)

三、社会主义宏观经济调控机制的模式、手段 和目标…………… (145)

四、发挥城市在宏观经济分层次管理中的作用…………… (177)

第五章 坚持对外开放，发展对外经济关系……………(188)

- 一、社会主义对外开放的必然性……………(188)
- 二、发展社会主义的对外贸易与劳务合作……………(198)
- 三、社会主义国家的对外技术交流……………(212)
- 四、社会主义国家对外资金交流……………(220)
- 五、建设经济特区和开放沿海港口城市……………(228)

第六章 社会主义民主与法制……………(235)

- 一、坚持人民民主专政，建设高度的社会主义民主……………(235)
- 二、加强社会主义的法制建设……………(263)

第七章 加强社会主义精神文明建设……………(278)

- 一、社会主义精神文明建设的战略地位……………(278)
- 二、社会主义的思想道德建设……………(285)
- 三、社会主义教育、科学、文化建设……………(298)
- 四、加强以马克思主义为指导的精神文明……………(309)

第八章 加强党的领导，为建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗……………(318)

- 一、社会主义在中国的胜利……………(318)
- 二、坚持和发展马克思主义，争取社会主义建设的新胜利……………(340)
- 三、党的领导是社会主义现代化建设的根本保证……………(347)

第一章 建设有中国特色的社会主义

中国共产党第十二次全国代表大会上，邓小平同志在开幕词中指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论”。我们强调“走自己的道路”，是指在马克思主义的指导下进行创造性的实践，而不是离开马克思主义的指导。科学社会主义是指导我们建设有中国特色的社会主义的理论基础；正确地认识中国国情，是探索中国特色的社会主义的出发点。邓小平同志说：“我们总结了几十年搞社会主义的经验，社会主义是什么，我们并没有完全搞清楚。”（《坚持四项基本原则反对资产阶级自由化》第304页）这里，一个重要的问题是要把科学社会主义的本来意义，同后来在特殊历史条件下附加到社会主义上去的那些东西区别开来。

因此，在新的历史条件下，我们把附加到社会主义上面的东西作一番清理，恢复科学社会主义的本来面貌，切实弄清什么是社会主义和我国社会主义初级阶段的国情，对于提高我们全面坚持十一届三中全会以来路线的自觉性，不断排除资产阶级自由化和僵化思想的干扰，不断推进社会主义事业的发展，具有极其重大的理论意义和实践意义。

一、社会主义从理想变为现实

（一）科学社会主义的诞生

在科学社会主义诞生以前，已经有“社会主义”一词和各

种各样的社会主义思潮，如反动的社会主义、保守的或资产阶级的社会主义、空想社会主义等，它们都把自己的思想体系称为社会主义。但是，只有空想社会主义才是“本来意义的社会主义和共产主义的体系”（《马克思恩格斯选集》第一卷，第281页），其余的都不过是借用这个旗号企图恢复过时的生产关系，或者改良现存的资本主义制度。

“社会主义”一词是18世纪中叶在欧洲首先出现的，到19世纪二、三十年代由空想社会主义者带头使用并流行起来的。比如，英国欧文派在1827年11月出版的《合作杂志》，就使用了“社会主义者”一词，到1832年2月13日，法国圣西门派刊物《地球》上也出现了“社会主义”一词。“社会主义”一词，在19世纪30年代英法两国空想社会主义者的某些著作中，系由“社会的”一词衍生而来，该词导源于拉丁文SOCIALIS，原意含有“同辈的”、“同伙的”意思，用来表示为了提高劳动群众的福利和保障社会和平而改造社会制度的思想。它和当时的“共产主义”一词的含义是有区别的：“共产主义”一般是指通过生产资料公有的办法来建立社会平等，主张取消财产不平等，而“社会主义”则容许财产不平等存在。直到后来，“社会主义”一词才有了原来“共产主义”一词的含义。我们现在讲的社会主义是科学社会主义的简称，它不同于以前所说的各种社会主义。

科学社会主义的产生不是偶然的，而是有其产生的历史条件、阶级基础和思想、理论根源的。资本主义和阶级斗争的发展为科学社会主义的创立提供了历史条件；唯物史观和剩余价值学说这两大发现，是科学社会主义的理论条件，也是社会主义从空想变成科学的关键。社会主义从空想到科学是由19世纪40年代，在西欧出现的两位伟大的思想家——卡尔·马克思

(1818~1883)和弗里德里希·恩格斯(1820~1895)来完成的。

马克思、恩格斯从1844年开始发表了一系列有关科学社会主义的著作,尤其是1848年,马克思、恩格斯合著的《共产党宣言》的发表,标志着科学社会主义的正式诞生。把社会主义从空想变为科学,是马克思和恩格斯的伟大历史贡献。

马克思和恩格斯的科学社会主义理论,系统地研究了人类社会的发展规律,不仅阐明了资本主义发生、发展和灭亡的规律,而且对有关社会主义和共产主义的基本理论问题,提出了科学的预见,勾画了社会主义经济制度的一些基本特征。诸如,无产阶级通过社会主义革命夺取政权后,必须以社会主义公有制代替资本主义私有制;当全社会的生产资料实现公有以后,社会的生产、流通和分配,实行统一计划管理;对劳动者的消费品分配,采取按劳分配的原则,等等。并且提出了共产主义社会发展的两个阶段的理论,指明社会主义是共产主义的必经阶段,共产主义是社会主义发展的必然趋势。

(二) 科学社会主义伟大实践的发展阶段

科学社会主义从理论变为现实,是从无产阶级取得政权,建立社会主义社会开始的。从20世纪初到现在的短短70年间,科学社会主义在实践中的巨大发展,可以分为三个时期:

第一个时期可以称为一国胜利的时期。如果说,1871年出现的巴黎公社是社会主义的伟大实践,那么,这只是一次英勇的尝试,使社会主义理论得到证实和补充。社会主义从理论变为现实,则是从无产阶级取得政权,建立社会主义社会开始的。1917年,俄国十月革命的胜利和苏维埃政权的建立,标志着进入了社会主义理论变为现实的新时期。十月革命后,建立

了第一个社会主义国家。14个帝国主义国家的围攻，没有能够把它打垮，第二次世界大战的风暴也没有能够把它摧垮。在希特勒军队的攻势面前，号称欧洲头号陆军强国的法国几个星期就灭亡了，但正是在第一个社会主义国家的土地上，希特勒的军队碰得头破血流，最后被葬入坟墓。事实证明，社会主义制度一旦在地球上建立起来，就显示了它具有巨大的生命力和无比强大的力量。

第二个时期为多国胜利的时期。在第二次世界大战期间和战后，我国和欧洲、亚洲的许多国家，相继取得了社会主义革命的胜利，亿万人民挣脱了资本主义和半封建、半殖民地的镣铐，开始建设社会主义新生活。这样，社会主义从一国胜利扩展到十几个国家，社会主义国家越来越多说明了什么？不正说明社会主义是历史发展的必然趋势吗？尤其是中国革命的胜利，具有重大的意义，它打破了帝国主义统治的东方战线，加速了帝国主义殖民体系的瓦解，改变了世界力量的对比，使社会主义在世界人口最多的一个亚洲大国变成了现实，是科学社会主义又一次具有世界历史意义的胜利。

第三个时期是科学社会主义从一种模式向多种模式发展的时期，也是共产主义运动走向新发展的时期，这个时期从20世纪40年代末开始直到现在，社会主义事业在继续向前发展。

社会主义在许多国家取得胜利，如何建设社会主义，采取什么形式，这是社会主义由理论变为现实后出现的新问题。由于没有本国的实践经验，出现了照搬苏联模式进行社会主义建设的现象。在这个时期内，苏联模式的弊病已经逐步暴露出来了。马克思主义给社会主义的产生和发展揭示了一般规律和原则，然而实践却是复杂的、丰富多彩的。因此，社会主义制度的具体形式和建设道路不会只有一个模式。在实践中，社会主

义各国逐渐认识到照搬一国模式是行不通的，必须重新探索适合本国情况和当代特点的建设社会主义的道路。因而，各社会主义国家都在不同程度、不同规模上进行着经济体制改革和政治体制改革，从而形成了一个世界性的历史潮流，这是当代推动社会主义事业前进的三大进步潮流的主要力量。社会主义国家的改革，最早可以追溯到40年代末50年代初南斯拉夫的改革。在50年代、60年代，社会主义国家的改革也始终是在程度不同的进行着，朝鲜、匈牙利、罗马尼亚等许多社会主义国家纷纷努力探索本国的社会主义道路。而在80年代改革更向深度广度扩展。1981年保加利亚提出了所有权与经营权分开的理论，明确了作为所有者的国家不能对社会主义财产直接经营，只能进行宏观指导和监督，作为经营者的劳动者集体，有权自主经营。波兰从1982年开始经济体制改革，取消了“指令加统配”的计划管理体制，实行中央计划加市场调节的体制，企业实行自主经营、职工自治和自负盈亏的“三自”原则。捷克斯洛伐克从1981年1月起在扩大企业权限、利用价值规律、利润留成和奖金分配等方面，采取了一些灵活措施。民主德国根据本国情况，进行了具有自己特色的改革。苏共二十七大也提出了改革的问题。在我国，十一届三中全会以来所进行的经济体制改革及其所取得的成就，已经引起了各社会主义国家以至全世界的注意。1986年同1978年相比，国民生产总值由3,480亿元增加到9,380亿元，按可比价格计算增长102%；国民收入由3,010亿元增加到7,790亿元，按可比价格计算增长94.9%；国家财政收入由1,121亿元增加到2,220亿元，增长98%；部门、地方、企业拥有的预算外资金由347亿元增加到1,670亿元，增长381%；全国城乡居民平均消费水平由175元增加到450元，扣除物价上升因素增长86.9%。这一“纵比”反映出社会主义国家的改革，在

社会主义发展史上具有多么重大的意义。社会主义国家一经从僵化模式的框框中解放出来，使马克思主义普遍真理同当代形势和本国具体实际更加密切的结合，必然会使社会主义的理论和实践进入一个崭新的阶段。

但是，当我们调整步伐，大踏步前进的时候，极少数鼓吹资产阶级自由化思潮的人，说什么我国“30多年没干多少好事情”，妄图抹煞我国社会主义革命和建设的辉煌成就，这完全是违背客观事实的主观瞎说。30多年来，中国人民在中国共产党的领导下，建立了社会主义制度，结束了旧中国四分五裂的局面，实现了国家的统一，避免了资本主义无论如何不能摆脱的垄断资产阶级的残酷剥削和掠夺，避免了资本主义不可能摆脱的经济危机，以及各种严重的犯罪、堕落、绝望，较快的发展了社会生产。旧中国留给我们的固定资产不到200亿元，现在我国已有固定资产7,000亿元，30多年的积累超过旧中国近百年积累的30多倍，取得了中国历史上所没有取得过的成就。旧中国搞了近百年的工业，只有一些火柴厂、卷烟厂、纺织厂之类的轻纺工业，以及一些修配性的机械厂。现在，我国已经建立了门类齐全的比较完整的独立的工业体系和国民经济体系，我国工农业生产发展速度比资本主义国家快得多。我国社会总产值由1949年的557亿元，增加到1986年的18,774亿元，增加了33.7倍；农业总产值，1949年是326亿元，1986年是3,947亿元，增长11.11倍；居民消费水平由1952年的76亿元，增加到1986年的450亿元，增加了6倍。中国人口占世界人口的22%，而耕地面积只占世界的7.2%，我们坚持社会主义道路，解决了中国近代历届政府从来没有解决的几亿人口的吃饭、穿衣问题，这是社会主义制度优越性的一个有力的证明。从经济增长的速度来看，1951年到1980年，我国工业产值年增长率为12.5%，而同期美国为

4%，法国为5%，英国为2.39%，日本为11.5%；农业产值我国年增长率为4%，美国为1.6%，法国为2.5%，英国为2.3%。美国《幸福》杂志，1987年2月预测，在今后的15年中，美国的年平均经济增长率约为2.6%，欧洲略快一些，日本是3.5%，中国将达到7.1%，处于领先地位。事实证明，社会主义制度优越于资本主义制度。中国人民已经在社会主义制度下生活了30多年，切身感受到社会主义制度的优越。社会主义制度在中国已经深入人心，根本不是象有的人说的那样，是什么“空洞无物”的“幻想”。

历史上每一种社会形态代替另一种社会形态，都要经过长期的、曲折的斗争。资本主义制度代替封建制度从16世纪尼德兰打响资产阶级革命第一炮算起，到19世纪末期资本主义统治世界，经历了三百多年，从1648年英国资产阶级取得政权算起，到19世纪末，也经历了二百几十年。这里讲的是以资产阶级革命成功为起点，如果把资产阶级革命作为一个历史的运动来考察，从思想运动算起，那就要追溯到14世纪。意大利早期文艺复兴就孕育着资本主义文化。而社会主义制度如果从十月革命胜利算起，不过只有70年的时间。即使从科学社会主义创立时算起，共产主义运动的历史也不过一百多年。在《共产党宣言》发表时，全世界的工人阶级总共还不到1,000万人，共产党人也不过只有几百人，马克思主义还只是“无数社会主义派别或思潮之一”（《列宁选集》第2卷第437页）。而一百多年后的今天，无产阶级革命运动遍及整个世界，许多国家已经取得了社会主义革命的胜利，建立了社会主义制度。在这么短的时间内，取得如此巨大的发展和胜利，这是了不起的成就，社会主义发展的速度不是很慢，而是相当快的。

当代推动社会主义事业前进的力量有三大进步潮流：第一