

中国历代名将丛书

蔡锷

王振友 著

现代名将丛书

蔡 锷

毛振发著

军事科学出版社

蔡 锷

毛振发著

军事科学出版社出版

全国各地新华书店经销

军事科学院印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/4.25 印张 69 千字

1988 年 4 月第一版 1988 年 9 月(北京)第一次印刷

ISBN 7-80021-075-8 / E · 075

定价: 1.30 元

出版说明

为了继承和发扬我国优秀军事遗产,弘扬中华文化,宣传爱国主义思想和军人以身许国的献身精神,歌颂民族正气,军事科学出版社特向广大读者推出《中国历代名将丛书》。

自先秦至“五四”运动,在我国军事史林中曾涌现过许多名闻遐迩的军事人物,他们或智勇超群,战功卓著;或励精图治,治军有方;或文武兼备,运筹帷幄;或在军事理论方面留下过精深独到的传世之作。所有这些,都给当世乃至后代以很大影响。本丛书将选择其中佼佼者分别为之立传。

本丛书为传记体。着重反映传主的主要军事活动、军事业绩、军事思想以及个人的品德、修养。事迹一律以史料为依据,不虚构,不杜撰;所作评论,力求持平客观。既注意突出思想性、知识性和学术性,又注意趣味性和可读性,文字力求通俗流畅,做到雅俗共赏。我们希望这套丛书能使读者增长知识,提高军事素养,并从中得到读书乐趣,从而对加强精神文明建设,激励振兴中华的豪情壮志有所裨益。

我们本着严格精选的原则,陆续出书,希望能得到广大读者及专家的帮助和指教。

《中国历代名将丛书》编委

主 编 高体乾

副 主 编 张一文 王显臣

编 委 (以姓氏笔划为序)

王显臣 朱清泽 刘 庆

吴耀阳 张一文 张丽荣

张鹏良 邵成业 武国卿

郭春宣 高体乾 葛 新

本书责任编辑 张一文 王显臣 刘 庆

目 录

一、	少年秀才	·····	(1)
二、	东瀛学武	·····	(4)
三、	广西治军	·····	(11)
四、	编纂兵书	·····	(17)
五、	“重九”革命	·····	(23)
六、	派兵援藏	·····	(37)
七、	筹划边防	·····	(43)
八、	迷津拥袁	·····	(55)
九、	周旋京师	·····	(63)
十、	策划讨袁	·····	(71)
十一、	率师出征	·····	(82)
十二、	转战泸纳	·····	(89)
十三、	病逝日本	·····	(107)

附 录

一、	蔡锷生平大事年表	·····	(117)
二、	主要参考书目	·····	(125)

一 少年秀才

1895 年的中国，风急雨骤，动荡不安。清军在中日甲午战争中的失败，使中华民族又一次蒙受了奇耻大辱，激起了众多先进人士的忧愤和斗争。清朝政府已经风雨飘摇，朝不保夕。但是，在边远幽翠的湘西南地区，人们的意识、生活却几乎没有发生大的变化，依然沿着已经腐朽破败的大清成法，循规蹈矩，蹒跚行进。

一天，在湖南宝庆（今邵阳）的院试^①考场，人头攒动，十分拥挤。成百上千的读书人，都盼望由此挤身仕途，考秀才，成举人，中进士，点翰林，成为科举道路上的幸运儿。在这熙熙攘攘的人群中，有一个衣衫素朴的教书先生挤过人群，把驮在背上的一个瘦弱的少年送进考场。结果，这个少年竟然蟾宫折桂，中了秀才。一时众口赞扬，誉为“神童”。

这个少年秀才就是蔡锷，当时年仅 13 岁。那位背负其进考场的人，是他的父亲蔡政。

^① 清代各省学政（又称学院）主持的考试，合格者被称为秀才。

蔡锷原名艮寅，字松坡。1882年（清光绪八年）12月18日出生于宝庆县亲睦乡一农民家庭。在兄妹五人中，排行第二。蔡家世代务农，家境贫寒。1887年，因生活贫困，其父携全家迁居武冈县黄家桥，改以裁缝为业。后又自办私塾招收学生，以所收“束脩”（即学费）维持生活，同时亲自教授蔡锷读书。简陋清苦的家庭生活以及勤劳正直的家教，培育了蔡锷坚韧不拔的品格和节俭廉洁的习性。

蔡锷勤奋刻苦，聪颖好学。经常白天帮大人干些力所能及的劳动，晚上挑灯夜读，油尽始睡。古语说：“业精于勤，荒于嬉”。蔡锷由于发愤读书，进步很快，10岁时便读完了四书五经，能写出文笔流畅的文章。12岁时被同乡维新学者樊锥收为免费弟子，继续读书。这时，他虽然也读些《孙子》、《吴子》、《司马法》之类的古兵书，但是往往不求甚解，“仅玩其辞古义奥，供文字之摹仿而已”，^①对兵法学并无太大兴趣，一心走着通过科举考试而立身扬名的道路。13岁中秀才后，他又应乡试，^②致力于八股经学的奋斗。1898年3月，

① 蔡锷：《古兵家学说辑要·序》。

② 清代各省对州、县生员（秀才）的考试，称乡试，及第者称举人。

年仅 16 岁的蔡锷，由家乡徒步数百里到长沙，考入著名的湖南时务学堂。

湖南时务学堂，是当时最负盛名的培养维新人才和学校。甲午战争后，列强加紧瓜分中国，民族危急空前严重。康有为、梁启超、谭嗣同、唐才常等著名的爱国知识分子们，大声疾呼，四处奔走，宣传变法维新，以图拯救中国。湖南巡抚陈宝箴，思想较为开化，支持变法宣传，主张实行新政，于 1897 年在长沙创办时务学堂，以谭嗣同为学堂总监，梁启超为中文总教习，唐才常等分任讲席。目的是开启民智，创立风气，教授新学，培养搞变法维新的骨干人才。

蔡锷在同届第一班 40 名学生中，虽然年龄最小，但学习最刻苦，成绩最优秀，因而深受梁启超的喜爱。梁在教学活动中，大力宣传维新变法理论，广泛介绍西学，抨击和揭露清王朝的腐朽统治，对学生们的思想产生极大影响。蔡锷在这种维新氛围的熏陶下，也萌发了革新政治的思想，认识到封建君主制度的不合理性，接受了民权民主的西方学说。每与人谈到当时的腐败政治，他总是声情激越，决心贡献自己一切力量，以挽救国难。从此确立了变法救国、改良图强的志向。在此期间，蔡锷与梁启超相处不过半年，二人思想融洽，你敬我爱，结下了深厚的师生之谊。

1898 年秋，康有为、梁启超等人辅助光绪皇帝进行维新变法。但这次变法历时仅 103 天，即遭到慈禧太后为首的反动势力的镇压而失败。谭嗣同等六名维新志士被害，康有为、梁启超逃亡日本，湖南时务学堂也被解散。

蔡锷失学后，漂泊江汉，走投无路。1899 年夏转赴上海，投考南洋公学。不巧正值南洋公学放暑假，蔡锷只好暂且寄宿学校，拮据度日。眼看学业不成，出路茫然，蔡锷像个无依无靠的孤儿，暗暗流下了伤感的泪水。正当他举目无亲，彷徨失意的时候，突然接到梁启超的来信，招其去日本。蔡锷读完信，像在苦海中看到了驶来的风帆，高兴得跳了起来。于是，在唐才常的资助下，他立即打点行装，东渡日本求学。

二 东瀛学武

蔡锷到日本东京后，住进梁启超在小石川区久坚町租的三间房子。一同寄宿该处的，还有同时亡命日本的十几个青年学生。虽然生活非常苦，但由于又回到了恩师身边，并找到了进取的道路，蔡锷还是异常快乐的。

不久，蔡锷进入大同学校^①学习日语，补习普通学科。稍后，考入横滨东亚商业学校，并加入唐才常的“自立会”。

唐才常成立自立会，组织自立军，目的是“保国保种”，推翻满清统治。因此，自立会与当时正在海外策动革命的孙中山有紧密联系。1900年，中国北方爆发义和团运动，日、俄、德、意等八国联军乘机发动侵华战争，先后侵入天津、北京。唐才常认为清政府忙于调兵招架八国侵略军，南方空虚，是发动反清革命的有利时机，遂于当年秋季领导自立军回国，到汉口发动武装起义。蔡锷与同学杨述唐、李虎等11人均回国参加。但是，这次起义因消息泄露而失败，唐才常等多人牺牲。蔡锷因被唐派往湖南联络同志，幸免于难。后在革命同志资助下，再度转赴日本求学。

经过这次事变，蔡锷又一次目睹山河破碎，国势危亡，僚友举义，惨祸频仍的景况，不由得顿足捶胸，忧心如焚。他在东渡的船上，挥笔写下一首长诗，倾吐了自己的激忿心情。其中写道：“拳军猛焰逼天高，灭祀由来不用刀。汉种无人创新国，致

^① 大同学校是1899年梁启超与横滨华侨共同创办的。最初仅有学生18人，多数是像蔡锷一样流亡日本的爱国青年，后该校改名为清华学校，以日人犬养毅任名誉校长。

将庞鹿向西逃。”“而今国土尽书生，肩荷乾坤祖宋臣。流血救民吾辈事，千秋肝胆自轮茵。”^①回到日本，他毅然改良寅名为锷，决心投笔从戎，学习军事，闯出一条救国救民的新路来。

蔡锷把自己改学军事的想法告诉了恩师梁启超。望着蔡锷那清瘦单弱的身体，老师不无忧虑地说：“你以一文弱书生，恐怕难以承担军事重任”。蔡锷坚决而自信地回答：“只须先生为我设法学得军事，将来不做一个有名军人，不算先生门生！”^②在梁启超的帮助下，蔡锷以私费进入东京陆军成城学校学习。

当时日本的军事学校分三级：陆军预科学校、陆军士官学校和陆军大学校。陆军大学校是高级军事学府，隶属于参谋本部，专为培养陆军将佐和参谋人员。陆军士官学校是初级军校，专为培养军队尉官（亦称士官）而设。成城学校是士官学校的预科，为进入士官学校准备条件，功课大体如普通中学，但偏重于兵操、体操训练，毕业后方可考入士官学校。成城学校是一所私立学校，该校特为中国留学生编著日语、日文教科书。一般到日本学习军事的留学生都要先入此校或振武学校学习。

① 蔡锷：《杂诗十首》，《蔡松坡集》，第13页。

② 蔡端：《蔡锷集》第22页。

蔡锷在成城学校留学生中，年龄较小，却非常活跃。他一面努力学习，一面进行社会活动，与同学联络感情，交流学识。1901年，他与旅日湖南同乡创立“湖南编译社”、“游学编译社”和校友会。他们“歃血誓盟”，以改良政治，建设新国家为宗旨，时常议论国事，抒发抱负。当时东京的中国留学生中，在政治主张上分为三派：一派是激进革命者，主张先推翻清王朝，再进行建设；一派认为中国之所以贫弱，是因为教育落后，主张先教育国民，提高民族文化；第三派认为，救国必须从军事入手，先把握领导并训练国民的实权，再寻求拯救中国的方法。蔡锷属于第三派。

1902年2月，蔡锷以“奋翮生”为笔名，在梁启超办的《新民丛报》上发表连载文章，题为《军国民篇》。在这篇文章中，他详细剖析了中国社会的种种弊端，提出向四万万同胞灌输军国民主义的主张，发出了军事救国的呼喊。蔡锷在文章中认为：中国当前最大问题，在于民众思想麻木，不知痛痒，因而导致国势孱弱，生气销沉，整个社会濒于崩溃潦倒。为什么会出现这种状况？他认为有八方面原因，即：教育不普及，学派不统一，文学不健康，风俗不进步，体魄不健壮，武器不先进，精神不振作，国家不团结等。他认为，要想改变以上种种弊端，就必须实行军国民主义。他说：“居今日

而不以军国民主义普及四万万，则中国其真亡矣”^①。

所谓军国民主义，是当时一部分爱国青年，通过总结日本强盛的经验而提出来的救国主张。用日本人的话说，就是“全国皆兵主义”。这些热血青年认为，要想拯救中国，必须富国强兵，而富国强兵的关键是“强兵”，即首先从军事方面进行改革，向四万万中国人民灌输军人的“知识”、“精神”和“本领”，使中国成为军人之国。那么，怎样实行军国民主义呢？当时爱国青年多方探求，众说纷纭。有的认为要厚集兵力，精练军旅；有的认为要造枪买炮，改善装备；蔡锷则认为，“欲建造军国民，必先陶铸国魂”。所谓国魂，就是类似日本的“大和魂”，美国的“孟鲁（门罗）主义”和俄国的“斯拉夫人种统一主义”。他说，如果中国有了这种“国魂”，就有了“国家建立之大纲，国民自尊自立之种子。”^②显然，蔡锷的这种“国魂”观，是受到日本尚武教育的启发。他在探讨日本国由弱变强、崛起于亚洲的原因过程中，认识到精神力量的作用。

当时，清政府正在掀起编练新军，改革兵器的热潮。张之洞、袁世凯等洋务大臣们，积极鼓吹通

① 蔡锷：《军国民篇》，《蔡松坡集》（1984年版，下同）第15页。

② 蔡锷：《军国民篇》，《蔡松坡集》第32页。

过改革军制、更新武器达到强兵御侮的主张，蔡锷等爱国青年则看到：救国不仅需要刀剑，而且需要精神；御侮不仅需要枪炮，更需要“国魂”。这比起那些洋务派们在认识上显然更深入高明了一步。

但是，蔡锷毕竟是个涉世未久的青年人，而且，由于深受梁启超等改良派的影响，他的政治思想也只能停留在立宪、改良的水平。他并没有看到，清王朝风雨飘摇，气数已尽，靠改良并不能强化它的统治，招国魂也不能使它起死回生。历史跨进二十世纪初叶，中国已进入资产阶级民主革命的时期。摆在人民面前的中心任务，是深入开展反帝反封建斗争，彻底推翻顽固腐朽的清朝封建统治，创立先进的民主共和政体。为此，以孙中山为代表的资产阶级革命斗士，早在1895年就已经于海外组织革命团体，提出推翻清朝政府的口号，并已经多次在广东发动起义，坚持武装革命。可惜，蔡锷对此大势缺乏认识，仍津津乐道于“国魂”的探求，难免要陷入茫茫泥淖而不能自拔。结果，他冥思苦索也无法找到中国的“国魂”，在《军国民篇》的最后写道：“吁！执笔到此，吾汗颜矣！”怀着困惑、迷茫的心情搁笔辍文。《军国民篇》成了一篇有头无尾的半截文章。

尽管如此，蔡锷的《军国民篇》毕竟是最早倡导军国民教育的著作。有人认为：“吾国之军国民主

义之输入，以此为嚆矢。”^①所谓登高一呼，群起响应。此后，许多留学生和国内军人，均以军国民教育作为重要研究课题，不断地在报刊、杂志上发表文章，发出在中国实行军国主义的狂热呐喊。当然，这种不合国情的“军国民”宣传，除了抒发一下他们的爱国情感外，不可能真正挽救中国的危机。

1902年，蔡锷毕业于成城学校，日本陆军省规定，凡陆军预科学校毕业生，须入兵营学习半年到一年，才能报考士官学校。据此，蔡锷于同年8月投日本仙台骑兵第二联队为入伍生；11月，考入东京士官学校第三期骑兵科。在士官学校，蔡锷一面以瘦弱身体，承受着紧张艰苦的军事训练生活，一面怀着满腔热情，继续寻求救国救民的道路。他慷慨激昂地说：“大丈夫当视国如家，努力进行，异日列吾国于第一等强国之列，方不负此七尺躯也。”^②表达了他真挚的爱国情怀。

1904年11月，蔡锷毕业于东京士官学校，在一百多名毕业生中，他与蒋百里、张孝准的成绩名列前茅，被誉为“中国士官三杰”。年底，22岁的蔡锷身着严整的戎装，心怀救国的热望，踏上了归国的航程。

① 赵式铭等：《蔡松坡先生事略》，《蔡松坡集》第1149页。

② 《蔡松坡先生之略史》，《长沙日报》1916年11月15日。

三 广西治军

1904年前后，中国各省正掀起编练新军、创办军事学堂的热潮，非常需要懂得近代军事知识的人材。因此，蔡锷等刚踏上国土，立即被各省争相聘用。江西巡抚夏时聘请蔡锷担任江西续备左军随营学堂监督，后为材官学校（即将弁学堂）总教习及监督。不久，夏时调任陕西，蔡锷离任回湘省亲，又被湖南巡抚端方聘为湖南新军教练处帮办，兼武备、兵目两军事学堂教官。1905年8月，经广西巡抚李经羲电调，“情难峻却”，遂带同学生雷飏等十几名湘人赴桂任职。

广西是个财政支拙、人际复杂的省份。蔡锷入桂伊始，被派为新军总参谋官兼教练官及随营学堂总理官。不久又奉兼新练常备军总教练官和巡抚部院总参谋官，并兼领测绘学堂事，成为广西新军建设的核心人物。

1906年秋，清政府组织北方新军在河南彰德举行秋操，蔡锷奉命前往观操，并奉派为中央评判官。这时，他感到广西军费困难，诸事掣肘，本想辞掉各职离开了事。无奈新任巡抚张鸣岐坚决挽