

# 犯罪心理学

(日) 山根清道编



群众出版社

# 犯 罪 心 理 学

(日) 山根清道 编

张增杰 李国秀等 译  
罗士化

群 众 出 版 社

一九八四年·北京

(1)(2)(1)(2)(1)(2)(1)(2)(1)(2)(1)(2)(1)(2)

## 犯 罪 心 理 学

(日) 山根清道 编  
张增杰 李国秀等 译  
罗大华 段为 校

---

群众出版社出版 新华书店北京发行所发行

京安印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 12.75印张 268千字

1984年12月第1版 1984年12月北京第1次印刷

---

统一书号：3067·194 定价：1.65元

印数：000001—130000册

## 译者说明

我国的犯罪心理学正处在探索阶段。致力于研究犯罪心理的同志，在深入调查研究我国的犯罪情况，认真总结公安、政法战线的丰富经验的同时，也期望了解外国的研究情况。为此，我们翻译了日本山根清道主编的《犯罪心理学》，供研究犯罪心理的同志及广大公安、政法工作者参考。

本书阐述了犯罪心理学的主要课题，概括介绍了研究犯罪心理的各种理论，以丰富的资料论述了犯罪者的人格形成和犯罪心理形成的各种原因，介绍了对犯罪者的心理诊断和治疗方法，剖析了杀人犯、有组织的罪犯和惯犯的心理。这是一本有价值的参考书。鉴于日本与我国的社会制度和意识形态不同，阅读时请分析鉴别。

本书由大东文化大学教授山根清道主编，执笔人有新田健一、安香宏、堀内幸雄、上芝功博、税所笃郎、德山孝之、台利夫、森武夫、石原务、小野直广、大川力、小田晋、麦岛文夫、佐藤晴夫等人。本书于1974年初版，1979年第五次印刷。

参加本书翻译的有（以章目先后为序）：罗大华、张增杰、张春、李国秀、邵道生、张文凯、高玉祥、崔培文。由段为担任统校。全书由罗大华审阅，并加部分注释。

由于译者水平有限，不当和错误之处在所难免，敬希读者指正。

1982年3月

## 前　　言

作为犯罪心理学的一般性读物，自第二次世界大战前以来，曾有进行了多方面悉心研究的吉益修夫的若干名著，以及各位先辈的论述，但现在多半都难以得到了。

战后，编者继法务省的同事远藤辰雄所著的一般性读物（一九五四年）之后，在松木金寿的劝说之下，以教科书的形式出版了这种书（一九五六年）。从那以后已近二十年，实际从事犯罪心理研究的专家急剧增加，研究的进展也引人注目。

一九六九年，日本出版了这些成果中的精华《日本犯罪学》共四册，但作为便于携带的基础理论读物则略嫌不便。

前不久，编者辞去研究犯罪和少年违法行为的官职，由于偶然的机会对男女大学生们讲授犯罪心理，从而促使编者执笔编写新的教科书，经与二、三位同学互相探讨，才使本书的构思逐渐趋于成熟直到确定下来。

本书的中心目标是试图阐明犯罪者的人格形成。但无论是犯罪还是犯罪者，都离不开时代和环境，因此，现代我国也当然应当以此为重点，根据活生生的现实情况来从事犯罪心理的研究。

幸而有警察、法院、少年鉴别所、少年院、监狱等实际部门的工作人员，以及在研究所、研修所、大学从事工作的各位先生的积极参加，使编者当初的构思得到意想不到的

启发和充实。各章中，在主张和探索，在论述的展开以及在表现某种个性方面，读者能具体感到犯罪心理学研究方法的多样性以及进行探求的兴趣，而这正是编者所期望的。

多年来，在实际部门中孜孜不倦地进行学习和研究的诸多人士，致力于使理论与实际、科学与人道主义相结合，在这样的成果里，渗透着他们的热情和成就。对他们应当首先致以谢意。

至于在百忙中愉快地接受执笔任务的各位，对编者来说，当然更是不会忘怀的。

关于编辑出版方面，除协同执笔的新田健一先生、安香宏先生外，还得到了新曜社的堀江洪先生、盐浦漳先生及其他各位的大力帮助，在此深表谢意。

编 者  
一九七四年一月

(罗大华 译)

# 目 录

译者说明	
前言	
绪论	( 1 )
第一节 定义	( 1 )
第二节 犯罪心理学的课题——本书的构思	( 3 )
第三节 研究对象	( 8 )

## 第一部 犯罪心理学的基础理论

第一章 犯罪者的人格结构	( 19 )
第一节 素质论的探讨	( 19 )
第二节 根据精神分析理论的探讨	( 27 )
第三节 根据学习理论的探讨	( 38 )
第四节 代小结——自我实现与动机成长	( 43 )
第二章 犯罪者的类型	( 46 )
第一节 类型化的困难	( 47 )
第二节 形形色色的类型论	( 50 )
第三节 基本的理论类型	( 63 )
第三章 犯罪者的人格形成	( 65 )
第一节 预备性考察	( 65 )

第二节	人格的不完全社会化.....	( 69 )
第三节	影响人格形成正常进行的文化因素.....	( 74 )
第四节	影响人格形成正常进行的家庭因素.....	( 78 )
第五节	学校、工作場所、近邻方面的因素.....	( 87 )
第六节	在临床中解释犯罪者人格形成的注意要点.....	( 90 )
第四章	形成犯罪情景的心理.....	( 92 )
第一节	问题的提出.....	( 92 )
第二节	发生犯罪情景的机能条件.....	( 98 )
第三节	犯罪行为发生的类型.....	( 101 )
第四节	犯罪行为的深度.....	( 109 )

## 第二部 犯罪的临床

第五章	对犯罪者的心理诊断.....	( 115 )
第一节	诊断的意义.....	( 115 )
第二节	诊断的应有态度.....	( 116 )
第三节	诊断的实际.....	( 118 )
第四节	对犯罪者诊断中存在的问题.....	( 136 )
第六章	对犯罪者的处遇和治疗.....	( 138 )
第一节	对犯罪者处遇制度的演变.....	( 139 )
第二节	拘禁给予犯罪者的种种影响.....	( 143 )
第三节	对犯罪者和违法少年的处遇的技术方法.....	( 146 )

第四节	收容机关內治疗	( 156 )
第七章	犯罪的预测	( 159 )
第一节	预测的历史	( 160 )
第二节	预测体系的形式	( 163 )
第三节	预测方式的有效性和预测能 力	( 175 )
第四节	预测的应用	( 178 )

### 第三部 现代社会与犯 罪心理

第八章	从社会人类学的观点来理解犯罪	( 187 )
第一节	常见的犯罪的意义	( 187 )
第二节	常见的犯罪	( 189 )
第三节	犯罪的日常性	( 192 )
第四节	人的责任	( 200 )
第五节	被害者的逻辑	( 203 )
第六节	关于犯罪和违法行为的矫正	( 206 )
结束语		( 207 )
第九章	现代家庭与犯罪	( 210 )
第一节	家庭与违法行为和犯罪	( 210 )
第二节	母子关系与违法行为和犯罪	( 212 )
第三节	父子关系与违法行为和犯罪	( 217 )
第四节	父母子女关系与违法行为和 犯罪	( 221 )
第五节	家庭內杀人——杀父母、杀 子、杀兄弟	( 224 )

第六节 通过案例看父母与子女的关 系	( 229 )
第十章 犯罪和脑电波	( 237 )
第一节 脑电波	( 238 )
第二节 犯罪和脑电波	( 242 )
小 结	( 255 )
第十一章 当前的少年违法行为	( 257 )
第一节 当前少年违法行为的倾向	( 258 )
第二节 所谓的不良行为	( 260 )
第三节 野蛮行为	( 269 )
第四节 道路交通事故犯	( 272 )
第五节 游戏与违法行为	( 276 )
第十二章 性和犯罪	( 279 )
第一节 犯罪的性别差异	( 280 )
第二节 女性犯罪	( 286 )
第三节 性犯罪和性异常	( 290 )
第四节 性犯罪和现代社会	( 299 )
第十三章 杀人的时代病理	( 301 )
第一节 序言	( 301 )
第二节 杀人的原始诸形态	( 302 )
第三节 古代和中世纪的杀人	( 308 )
第四节 近代及现代的犯罪与杀人	( 323 )
第五节 现代的杀人者	( 331 )
结束语	( 336 )
第十四章 有组织的犯罪——主要论述日 本的暴力团	( 337 )

第一节	有组织犯罪的对象和它的成 立	( 337 )
第二节	暴力团的活动	( 343 )
第三节	暴力团的结构	( 346 )
第四节	暴力团员的经历	( 349 )
第五节	暴力团的文化与团员的素质	( 352 )
第六节	对暴力团的对策	( 356 )
第十五章	惯犯的心理	( 358 )
第一节	前言——惯犯的各种类型	( 358 )
第二节	关于盗窃惯犯	( 360 )
第三节	某盗窃惯犯的生活史及其心 理	( 361 )
参考文献		( 381 )
人名索引		( 389 )

# 绪 论

## 第一节 定 义

### 一、犯罪的定义

犯罪的概念，首先根据法律规定，“符合构成要件，并且既是违法又是有责任的行为。”

所谓“构成要件”，就是以发生一定的法律（这里指刑事法律）效果作为必要的假设条件；所谓“违法行为”，就是违反法律秩序的命令和禁令，侵害法益或对法益有危险的行为。因此，可以这样说：“没有法律就没有犯罪。”什么叫犯罪，什么不叫犯罪，根据地区的不同、时代的变迁而有所不同。

所谓“有责任”，就是有责任能力者具有的故意或者过失。在这种情况下，所谓责任，就是该人的行为，理所当然地要受到社会的指责。

就一个一个案例来看，究竟是否应有责任，虽然会碰到有微妙问题的案件，但至少在一定的年龄（现在我国是年满十四周岁）以下的孩子和精神病患者，因其不能理解命令和禁令而被认为是无责任能力者。

### 二、违法行为的定义

所谓“违法行为”，本来是对不合情理的不正行为的笼

统称呼。可是，自一九四九年实行的现行少年法采用“有违法行为的少年”的定义以来，社会上一般地也就用“少年违法行为”和“违法行为少年”这种词汇并把它固定下来，以便和“成年人犯罪”相对应。

“有违法行为的少年”包含以下三种：

(一) 犯了罪的少年(未满二十周岁)——所谓“犯罪少年”。

(二) 未满十四周岁的有触犯刑罚法令行为的少年——“触法少年”。

(三) 根据其性格或环境，将来有可能犯罪或触犯刑罚法令的少年——“虞犯少年”。

这里的“违法行为少年”、“犯罪少年”这种词，只作为一般简称也未尝不可，最初，在“整个人格”上就没有把那些少年认为是有违法行为的人和犯罪的人。这种法律条文的意思是指他们是偶尔“有过违法行为(说的是行为)的少年”和“犯了罪(说的是有事实)的少年。”

### 三、犯罪心理学的定义

犯罪心理学是运用心理学原理研究犯罪行为，属于心理学的一个分支。

通过知觉和认知、学习、记忆、思维、智力、情绪和情感以及发展等基础领域，就可说明心理学的分支情况。另外，教育心理学、青年心理学、异常心理学、临床心理学等，也已逐渐形成体系。其间，人类学、生物学、生理学、社会学、精神医学、统计学等许多邻近学科也有了急剧的发展。

犯罪心理学就是在这些广泛知识的支持下，从个体、集

团和社会文化的角度，通过观察与实验，试图对人的犯罪行为作概括性的研究。

## 第二节 犯罪心理学的课题 ——本书的构思

犯罪心理学的课题范围实在广泛，在方法论中，也不断地吸收了邻近各学科的新的主张和技术。

### 第一部 基础理论

#### 第一章 犯罪者的人格结构

究竟犯罪者是什么性质的人？从这样简单的提问出发，开始了对于犯罪者的人类科学的研究。不过就其出发点来说，是主张不离开社会的一般常识的。——犯罪者是不是人？是疯子还是傻子？

可是，不久人们就感到，犯罪者也和一般人有相同的行为机制在起作用，而智力理论、体质生物学的各种学说、性格论、精神病态论、精神分析、需求理论、学习理论以及新的统计法等，促进了对犯罪者和犯罪行为的看法和理解的修正与发展。在经过了这些过程之后所得出的犯罪者的人格形象究竟怎么样呢？

#### 第二章 犯罪者的类型

犯罪者有无限的多样性。无视其多样性，一概归结为智力低、精神颓废之类，那就既看不到犯罪者的全貌，也不会看出各个犯罪者的特征。

因此，要求理解智力低与精神颓废两者之间的中间形态并加以类型化。但有关犯罪者或犯罪行为的类型化的主张，也

是多种多样，而各种各样的主张都是各有其效用和界限的。

### 第三章 犯罪者的人格形成

在多元性、综合性、动态性的整体观中，怎样把握住犯罪者的人格形成？换言之，陷入犯罪的人的人格社会化是怎样被歪曲的呢？当时的文化、家庭、学校、工作场所等因素对人格形成是怎样起着作用的呢？

### 第四章 形成犯罪情景的心理

在具体的情景中，如此多种多样的人格是怎样形成犯罪的？在加害者——被害者——第三者（国家管制机关）的关系中，编者想把这些犯罪情况归纳在社会心理学方面加以研究。

在对照犯罪实例的同时，要首先探讨同法制 标 准 与 犯 罪，情景的构造与预备犯罪有关的问题，接着要研究作为机能条件的“手段”和情景的支配与被支配的关系，进而以上述的构思为基础来考虑发生犯罪的类型。

## 第二部 犯罪的临床

在犯罪的临幊上也有许多基础理论，并吸收了各种临幊技术。在第二部里，介绍关于怎样有机地应用这些理论和技术及其生动的事例。

犯罪者的诊断、治疗处遇\* 和预测，在实际工作中是三位一体的。即一边进行诊断，一边给予治疗 处 遇，然 后 一 边 观察对实际治疗处遇的反应过程，进 而 再 深 入 进 行 诊 断，从这里再制定新的处遇方针，这一整个过程是建立在过去预测的基础上的，同时又规定着对待将来的预测。在明确

\* 处遇：处理和待遇。——译注

这点的基础上，拟分成以下三章：

### 第五章 对犯罪者的心理诊断

应当怎样对犯罪者和违法行为少年进行心理诊断呢？现在又进展到什么地步呢？本章在探索具体案例诊断过程的同时，要找出诊断业务上的中心问题。

### 第六章 对犯罪者的处遇和治疗

对犯罪者的处遇朝着什么方向发展呢？在关押犯罪者的机关内外、在国内外，对犯罪者的治疗性处遇的理论研究和实践活动是怎样开展的呢？

### 第七章 犯罪的预测

无论是为了防止违法犯罪于未然，还是为了预防曾一度陷于犯罪的犯罪者的重新犯罪，都要求对犯罪的准确预测。可是，发生犯罪的要因和预防犯罪的要因是多种多样的、错综复杂的。现在的预测技术对那些错综复杂的因素分析到什么程度，并且是否又构成新的预测技术呢？

### 第三部 现代社会与犯罪的心理

如果把第一、二部作为总论的话，那么，第三部则相当于各论。应当列举的项目是很多的，如果都详尽罗列的话，势必过于广泛和肤浅。为了避免这个问题，就集中在几个题目上。尽管题目少一些，也应当进行深入的研究。以下集中了八个题目：

开头三章（第八一十章）应该说是属于基础理论（第一部）和临床理论（第二部）的补充，后面的五章是在考虑犯罪者的年龄层和性别、单独犯罪和集团犯罪、犯罪性质和种类等的多样性的同时，试图突出现代具有代表性的犯罪（者）的部分形象。

除此之外，还应当注意的是，有涉及多方面的白领阶层犯罪和企业犯罪，还有伴随着人口的老年化的老人犯罪的问题，以及自一九七一年七月开始的形成触犯法律的公害犯罪等等，把这些新课题的某些问题作为附记。

### 第八章 从社会人类学的观点来理解犯罪

心理学的各种概念作为对非人类化倾向的一种反动，在欧洲产生了存在心理学，在美国提倡了人本心理学。并且在这个立场上，探求作为主体的活生生的人的犯罪和少年违法行为问题。

### 第九章 现代家庭与犯罪

作为对人格形成具有影响作用的家庭环境，对于犯罪者也具有极其重大的意义。其中应当作为中心课题的是，一併考察父与子、母与子的人际关系。

### 第十章 犯罪与脑电波

是否可以从脑生理学的角度去阐明人的行为和心理现象呢？这是编者的一个渴望。我国的少年鉴别所等，在开始工作以后很快就着手脑电波的研究，从那时以来，至今已近二十年，我们想了解一下它的研究进展情况。

### 第十一章 当前的少年违法行为

性和野蛮破坏行为，被夸大成好象是青少年所特有的（关于性方面集中在下一章讲）。另外，“玩稀释剂游戏”和游手好闲的倾向似乎令人忧虑当代我国青少年的前途。

另一方面，道路交通事故的危害也极为严重，而且在青少年违法行为中，违犯道路交通法规的肇事者甚至约达刑事犯的三倍。

当代青少年究竟是否把“比较恶性的犯罪”视为畏途，