

重庆出版社科学学术著作出版基金资助

马克思主义哲学 与现时代

● 李景源 主编
● 重庆出版社出版

中国马克思主义研究丛书
汝 信 总主编



中国马克思主义研究丛书

汝 信 总主编



主 编：李景源

副主编：陈中立

作 者：李崇富 王锐生 张海源

王永昌 安启念 聂耀东

周文彰 郑伟建 王晓升

重庆出版社出版

马克思主义哲学 与现时代

目 录

导言

- 一 马克思主义哲学是现时代的主体哲学……………(1)
- 二 现时代哲学面临的课题……………(8)
- 三 加强学科建设, 丰富和发展马克思主义哲学……………(26)

唯物论篇

第一章 哲学本体论的历史命运……………(37)

- 一 本体论: “智慧学”的开端……………(38)
- 二 哲学本体的转换和沉浮……………(46)
- 三 本体论在马克思主义哲学中的应有位置……………(69)

第二章 “自在自然”和“人化自然”……………(82)

- 一 自在自然: 万物之源……………(83)
- 二 人化自然及其本质……………(91)

三 人化自然的发展和自在自然的优先地位	(97)
---------------------------	------

第三章 时空的本质、特性与时空范畴

(104)

一 恩格斯对时空本质的揭示	(105)
二 20世纪自然科学在时空理论上的革命性变革	(112)
三 自然科学的时空理论对哲学时空观的证实和发展	(122)
四 时空观念和时空范畴的认识论意义	(129)

第四章 辩证决定论与非决定论

(138)

一 形而上学决定论与神学目的论的对立	(139)
二 从机械决定论到唯物和辩证的决定论	(145)
三 对当代非决定论思想的评析	(150)

辩证法篇

第五章 唯物辩证法和系统科学

(163)

一 如何看待系统科学的挑战	(163)
二 系统科学理论和唯物辩证法	(167)
三 系统科学方法和唯物辩证法	(191)
四 系统工程和唯物辩证法	(194)

主 客 体 篇

第六章 研究主体和客体问题的方法论原则

(202)

一 研究主客体问题要坚持本体论和认识论的统一	(203)
二 研究主客体问题要坚持唯物论和辩证法的统一	(208)
三 关于主客体相互规定的理解问题	(215)

第七章 主客体问题的哲学史考察

(221)

一	古希腊哲学中的主客体观	(221)
二	近代西欧哲学中的主客体问题	(224)
三	德国古典哲学中的主客体问题	(229)
第八章	马克思主义的主体和客体概念	(241)
一	关于主体问题	(241)
二	关于客体问题	(260)
第九章	主体和客体的关系	(269)
一	主客体关系的本质内容	(269)
二	主客体关系的基本方面	(286)
实 践 篇		
第十章	关于实践的发生学考察	(308)
一	实践发生的生物学前提	(308)
二	实践意识的形成和实践的原始发生	(311)
第十一章	哲学史上的实践概念及其变革	(318)
一	西方哲学史中的实践概念	(319)
二	中国古代和近代的知行观	(325)
三	科学实践观的形成及其本质含义	(327)
第十二章	实践结构的总体考察	(335)
一	作为物质变换过程的实践要素	(336)
二	实践观念模型的构成要素	(343)
三	实践活动的控制系统	(351)
第十三章	实践活动的基本尺度	(364)

一	利的尺度	(365)
二	真的尺度	(370)
三	善的尺度	(375)
四	美的尺度	(380)
 第十四章 实践活动的负态效应及根源		
一	实践结果和实践效应	(386)
二	负态效应的主要表现	(389)
三	负态效应产生和存在的根源	(395)
 第十五章 当代人类“发展困境”的哲学实践论探讨		
一	当代人类实践活动与“发展困境”	(405)
二	当代人类“发展困境”的哲学实质	(408)
三	当代人类“发展困境”的哲学实践论启示	(412)
 认 识 篇		
 第十六章 认识的本质		
一	反映与信息	(422)
二	反映与选择	(435)
三	反映与建构	(439)
 第十七章 符号与认识		
一	符号的指称与意义	(450)
二	认识客体的符号化	(459)
三	符号在思维活动中的作用	(464)
四	符号与认识成果的表达	(469)
 第十八章 认识与图式		
		(476)

一 主体认识图式的一般规定	(477)
二 主体认识图式的本质	(483)
三 主体认识图式的功能	(493)
四 认识图式和认识的客观性	(500)
第十九章 认识与真理	(507)
一 真理的属性	(509)
二 真理是过程	(524)
三 真理和谬误	(531)
第二十章 人类的非理性与认识	(541)
一 非理性因素及其研究的方法论	(542)
二 非理性与理性、非理性因素与非理性主义	(546)
三 直觉与认识	(551)
四 情感与认识	(563)

唯物史观篇

第二十一章 历史唯物论中的人的问题	(575)
一 人的问题在历史唯物主义中的地位	(575)
二 关于人性、人的本质	(579)
三 关于人的个性	(599)
第二十二章 社会规律的客观性和社会活动的主体性	(606)
一 社会规律具有不以人的意志为转移的客观性	(606)
二 社会活动的主体性	(616)
第二十三章 社会进步及其尺度	(625)
一 评价问题与生产力标准	(626)

二 坚持改革开放必须坚持生产力标准	(632)
三 对生产力标准的科学理解与人的全面发展	(633)
第二十四章 社会意识理论和精神文明建设问题	(638)
一 社会意识的本质和作用	(639)
二 精神文明建设的战略地位和根本任务	(645)
三 坚持马克思主义在精神文明建设中的指导作用	(651)
附录：关于列宁“逻辑、辩证法、认识论三者同一”思想的 两个问题	(652)
一 列宁的“三者同一”思想提出的背景及其含义	(654)
二 对“三者同一”命题的哲学意义的评估问题	(669)
编后记	(689)

导 言

一 马克思主义哲学是 现时代的主体哲学

马克思主义哲学从产生到现在已经有一个半世纪，它在中国的传播和发展也有70年的历史了。在这期间，马克思主义哲学早已成为全世界千百万无产者的学说。随着无产阶级在一些国度里取得政权，马克思主义哲学也已成为占统治地位的意识形态。今天，在科学技术革命浪潮的影响下，整个世界正在发生深刻的变化，马克思主义哲学也面临着一系列的挑战，尤其是社会主义事业在发展过程中所出现的历史性曲折，再一次把马克思主义理论的历史命运这个重大问题提到人们的面前。因此，在新的历史条件下，如何坚持和发展马克思主义哲学，就成为革命人民所普遍关心的问题。积极探索在当前条件下坚持和发展马克思主义哲学

的意义和正确途径，是我们面临的首要任务。

第一，马克思主义哲学有强大的生命力，坚持和发展马克思主义哲学是当代的重大课题

进入80年代以来，世界上两种社会制度都经历了巨大的变革。不仅资本主义社会的产业结构、社会结构乃至阶级结构在发生变动，资产阶级的经济体制和统治方式有所改变；而且，社会主义原有体制和模式的弊端也明显暴露出来，促使许多社会主义国家着手进行经济和政治方面的体制改革，寻求建设社会主义的新途径。面对这一系列新的变化，对马克思主义历史命运的估计，出现了两种截然对立的看法。国内外一切敌对势力幸灾乐祸地宣称马克思主义已经“过时”，社会主义事业和国际共产主义运动已经“失败”。与这种观点相对立，坚定的马克思主义者则认为，在世界范围内两种社会制度所经历的变化是完全正常的，改革对社会主义而言并不意味着失败，而是对科学社会主义的理论与实践的重大发展；马克思主义所面临的挑战表明马克思主义需要发展，社会主义在前进过程中所出现的困难和挫折，不仅为马克思主义的发展提出了新的课题，同时也提供了发展的动力和机遇。一种理论的生命力不在于它是否能提供包医百病的济世药方，而在于它的精神实质。那些宣扬马克思主义哲学“过时”论的人，其错误在于他们既不了解时代的本质，也不了解马克思主义哲学的本质，更无视在马克思主义指导下的社会主义革命和建设事业不断发展的客观事实。

马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命，它的产生是人类历史发展和认识发展合乎规律的产物。马克思主义哲学作为崭新的世界观和方法论，与以往的一切哲学相比具有根本不同的性质。马克思主义哲学是彻底的唯物主义，它不仅把唯物论和辩证法结合起来，而且把唯物论原则贯彻到社会历史领域，创立了历史唯物主义。马克思主义哲学明确了哲学基本问题，揭示了哲学

学科反映世界的特殊方式和基本功能；科学地规定了哲学的对象，明确提出了哲学以自然、社会、思维发展的最一般规律为研究对象，从而使哲学成为完整的科学的世界观理论。马克思主义哲学正确地提出了解决哲学和专门科学关系的原则，它充分肯定哲学对具体科学的指导意义，但认为不应当从哲学中推演出具体科学的知识原理；反过来具体科学应作为发展哲学原理的基础。在其它哲学中，本体论、认识论、逻辑学往往是孤立存在、相互割裂的。马克思主义哲学把唯物论和辩证法、认识论、历史观有机地统一起来，从而为哲学的发展开辟了崭新的道路。在马克思主义哲学中，上述四个部分或方面构成了有机的整体或基本核心。马克思主义哲学结束了以往哲学把哲学等同于某个部分或分支（如本体论或认识论）的狭隘观点。与此同时，它同现代西方哲学流派那种否定世界观在哲学中的地位，只专注于方法论研究的倾向也是格格不入的。在马克思主义哲学看来，现代西方哲学中那种只注意某一专门科学成果的解释，或者只对主客观关系的某一方面（如语言、经验、逻辑、体验、自我意识、非理性等等）进行研究，至多只是对单一事物的哲学思考，而不是严格意义的即哲学的世界观。我们知道，现代西方哲学流派林立、忽生忽灭，但它们有一个共同的倾向，就是把哲学内容单一化、用一个方面排斥其他方面的研究，这种研究倾向虽然使个别流派名噪一时，但都很难形成有长久影响的哲学理论。马克思主义哲学之所以成为有世界性影响的哲学理论，其重要原因就在于它总是跟随时代的发展不断地丰富自己的内容。

马克思主义哲学的产生，使哲学的性质和功能发生了重大的变化。马克思主义哲学是科学性和革命性高度统一的理论。马克思主义哲学产生于人类实践和科学认识发展相对较高的阶段，它属于无产阶级的世界观理论，它公然申明自己是为无产阶级服务的。无产阶级是历史上最后一个被压迫、被剥削的阶级，它只有

解放全人类，才能使自己获得彻底解放。因此，无产阶级的历史使命和社会发展的必然趋势是完全一致的。在马克思主义哲学中，科学性和阶级性在本质上是统一的。无产阶级革命斗争的需要也要求马克思主义哲学具有强烈的实践性。马克思主义哲学是与实践内在统一的理论形态。马克思主义哲学第一次确立了科学的实践观点，揭示了实践在人类社会发展中的基础作用和本质功能；它以改造世界为己任，认为主要问题不在于解释世界而在于改变世界。马克思主义哲学提出变革世界的任务，代表了无产阶级推翻旧世界、创立新世界的革命要求，同时也是这一理论的革命性和科学性相统一的必然表现。只有以改变世界为宗旨的理论，才会提出从实际出发、实事求是的科学原则。马克思主义哲学正确地阐明了理论与实践的统一关系，把实践的观点提到首要的和基本观点的地位。与此同时，它要求理论要付诸实践、指导实践，强调主观与客观、认识和实践的具体和历史的统一。事实表明，马克思主义哲学是革命性和科学性、阶级性和实践性高度统一的学说，这是历史上任何一个哲学流派所不具备的巨大优势所在。

马克思主义哲学的基本精神和强大的生命力已被中国革命的历史进程所证实。马克思主义从它产生之日起，就与世界各国人民争取解放的斗争息息相关，把自己的命运和各国人民革命运动的命运联系在一起。马克思主义的伟大力量就在于它是与各个国家具体的革命实践相结合的。马克思主义中国化的过程就充分证明了这一点。马克思主义哲学在中国的传播和发展是中国人民所作出的最重大的历史抉择。中国的具有先进思想的知识分子在中西两种文化的大论战中把目光转向马克思主义具有某种逻辑的必然性。中国最初的马克思主义者都是受过传统思想熏陶、又受到西学洗礼的知识分子，对封建文化的腐朽性和西方文化的软弱性均有某种程度的了解。马克思主义的传入为重新评估这两种文

化提供了全新的批判武器,使中国的马克思主义者认识到,东西方两种传统文化都有危险的病状,唯有马克思主义开辟了人类文化的新道路,只有马克思主义才能复兴四千年来光辉灿烂的中国文化。事实表明,把马克思主义的普遍原理和各国革命的具体实践相结合是丰富和发展马克思主义的基本途径。我们党在几十年革命斗争中形成的毛泽东思想,就是中国化了的马克思主义。马克思主义对中华民族传统文化的改造和吸收,以及中国优秀文化对马克思主义的接受和认同,不仅使马克思主义具有中国化的特色,也使它成为中国当代民族文化的核心和灵魂,开创了中华民族文化的新纪元。

中国人民为了寻找民族振兴之路,曾经进行了一个多世纪的反复探索。马克思主义在中国的传播和发展,标志着中国社会的变革进入了新的历史时期。在一定意义上说,马克思主义在改变中国历史进程上起了决定性的作用。目前,中国的社会主义现代化建设已进入新的发展时期。建设有中国特色的社会主义,这是全国人民的中心任务。对中国现代化建设规律性的认识和把握,尤其需要有马克思主义哲学的指导。马克思主义哲学在中国的历史命运,在现阶段是与中国现代化建设的进程息息相关的。在新的历史条件下坚持和发展马克思主义哲学,最重要的一点,就是不能忘记马克思主义的普遍原理与中国国情相结合这一条历史经验,不能脱离中国现代化建设这个最大的实际。

坚持马克思主义哲学同发展马克思主义哲学两者是辩证统一的。我们讲发展,决不是把马克思主义哲学当作过时的哲学加以抛弃,而是按照其精神实质来丰富和发展它的理论内容和形式;与此同时,发展也是坚持的内在要求,只有以发展 as 特征的坚持才是真正的坚持。坚持与发展的统一根源于马克思主义哲学理论与实践的本质联系。一方面,马克思主义作为人类全部历史实践的科学概括和总结,揭示了人类历史发展的一般规律,以及由资

本主义向社会主义、共产主义过渡的一般规律，并因此对各国具体革命实践具有普遍的指导作用；另一方面，新条件下的实践总是超出任何理论，提供出比一般原理更丰富更具体的东西。马克思主义哲学的实践性特征以及社会实践的现实性和发展性特征，决定了把马克思主义的一般原理应用于新的实践活动时，必然会促进理论的丰富和发展。

一个时期以来，在国内出现一种观点，认为马克思主义只是关于革命的学说，现在要搞建设，所以马克思主义不灵了，“过时”了。实际上，马克思主义的整个理论提供的不是现成的教条，而是科学的世界观和方法论。同科学的观点和结论相比，马克思主义的立场和方法有着更为重要的意义，它是马克思主义具有久远生命力的秘密所在。如果说老一辈无产阶级革命家在革命实践领域里以马克思主义哲学为指导解决了革命实践中的许多重大难题，取得了革命的伟大胜利，那么，我们现在要做的正是以马克思主义哲学为指导解决当前经济建设中的许多难题。前一段，有人过份相信了西方经济学家对市场经济的鼓吹，在局部领域内导致了一些失误，这恰恰说明背离马克思主义只能导致社会主义建设的失败。可见，对待马克思主义的正确态度只能是：既坚持马克思主义的基本原理，又要在实践中丰富和发展马克思主义。

第二，立足于当代现实，坚持和发展马克思主义哲学

改革的大趋势，呼唤着哲学理论的繁荣与发展。马克思主义哲学的发展既是时代的需要，也是时代的产物。一方面，时代作为孕育哲学精神的母体，不断地向哲学提出新的需要、新的课题，为哲学的发展提供思想动力和思想资料，这是时代对哲学科学的推动作用和规范作用；另一方面，哲学以其特殊的视角汲取时代的精华，反映时代精神和文明发展的特点，发挥哲学在社会生活中的导向功能，服务于人类和时代，这是哲学对一定时代的反作用。马克思说：“一切划时代的体系的真

正内容都是由于产生这些体系的那个时代的需要而形成起来的。”^①要振兴和繁荣哲学，开创马克思主义哲学的新局面，首要的一点就是要摸准时代的脉搏，把握时代的基本课题，使哲学从实质内容到表述形式上更好地符合现时代的需要。

马克思主义哲学是具有强大生命力的不断发展的学说，但它没有封闭发展真理的道路，更没有宣布结束真理。马克思主义哲学的实践本性，决定了这一理论必须倾听实践的呼声，回答实践提出的新课题，不断地从现实生活中汲取养料以丰富自己和发展自己。马克思和恩格斯以崭新的思维方式研究、回答了该历史条件下所提出的理论和实践课题，但他们只能解决该历史条件下所提出所遇到的问题，不可能解决在当时尚未提出的理论和实践课题。依据马克思主义的基本原理，不断解决现实所提出的新课题，是后来的马克思主义者义不容辞的责任。时代要求哲学面向现实生活，而哲学只有加强对现实生活所提出的问题的研究，才能不断加深对时代的本质趋向及其所提出的课题的理解。哲学的生命力最终取决于它回答现实所提出的问题以及为现实服务的能力和程度。因此，要开创马克思主义哲学发展的新局面，从根本上说，就是要解决哲学和发展着的社会生活的关系问题，哲学理论要把满足时代的需要，表现时代的呼声作为首要任务。哲学要富有时代气息，要担负起时代所赋予的历史使命，就要明确当今现实向哲学提出了什么样的紧迫问题。亿万人民的社会实践和科学认识活动塑造了一定时代的物质文明和精神文明，它们是哲学思维深入发展的最广阔的现实背景。恩格斯在总结近代欧洲哲学的发展时指出：“推动哲学家前进的，决不象他们所想象的那样，只是纯粹思想的力量。恰恰相反，真正推动他们前进的，主要是自然科学和工业的强大而日益迅速的进步。”^②自然科学发展和社会实

① 《马克思恩格斯全集》第3卷，第544页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，第222页。

实践的需要是哲学发展的基础和推动力,要把握住哲学发展的契机,就不能脱离当今世界的科学技术进步和我国现代化的伟大进程。

二 现时代哲学面临的课题

哲学是人和世界总体性关系的自觉的理论表现,实践是人和世界诸种关系的最深刻的基础。哲学思维作为反映形式,相对于社会实践而言是第二性的东西。当代社会实践的基本内容和最显著的特征就是全人类性的迈向现代化的进程。现代化并不是西方社会所独有的现象,而是世界范围内的社会发展的内在趋势,是一种世界性的人类历史的变迁。哲学要面向世界、面向未来,也就是要面向现代化的历史进程。

马克思主义哲学按其本质是现代化的哲学。正因为如此,马克思主义历来重视生产力的技术基础的变革,并把“科学看成是历史的有力杠杆,看成是最高意义上的革命力量。”^①马克思在谈到18世纪产业革命的社会作用时指出,蒸汽、电力和自动纺机对旧社会制度而言,甚至是比巴尔贝斯、拉斯拜尔和布朗基等人更危险万分的革命家。同本世纪以前的产业革命相比,当前的这场新的科学技术革命,其作用已远非几个革命家所能比拟。新技术革命和社会主义改革运动作为当今世界的两大潮流,说到底,是人类现代实践的两个主要方面,即人对自然的关系和人对社会的关系进入了一个新质阶段。这两个方面反映在观念形态上,必然会引起深刻的思想变革,孕育和形成新的时代精神。在世界范围内的新技术革命和社会主义改革运动,是以无产阶级和广大劳动群众为主体认识世界和改造世界的总体实践活动的新形态,揭开

^① 《马克思恩格斯全集》第19卷,第372—373页。

了人和世界关系的新篇章，构成了现时代的基本内容，为马克思主义哲学的丰富和发展，提供了广阔而深厚的历史背景和实践基础。

在我们看来，要从当代科学认识和社会实践所提出的具体问题上升到哲学层次并转化为哲学研究的课题是一个艰巨的任务。哲学在概括和总结时代特征和时代精神时具有自己独特的方式和角度，就是说，对现实问题进行哲学研究不能满足于把现实问题同哲学原理简单地对应起来，把现实问题当作说明哲学理论的实例。这种作法至多只能对问题作出一般性的解释，而不能达到从世界观的高度把握时代的本质。从根本上说，对现实问题进行哲学思考是一个从已知领域(捕捉到的问题)进入未知领域(问题所蕴含的世界观意义)的过程。哲学研究面向时代，面向现实的困难之处也就在这里。对现实问题的探讨能否上升到哲学思维的高度，这是关系到马克思主义哲学研究能否有突破性进展的关键所在。

苏联学者科普宁在1970年12月召开的全苏第二次自然科学问题会议上作了题为《马克思列宁主义认识论与现代科学》的主题报告。他把现代科学认识的主要特征概括为以下八个方面：(1) 远离直观性的人工语言系统迅速发展；(2) 与经验相比，理论思维获得日益重要的意义，成为提出新思想的有力因素；(3) 知识的数学化、形式化趋势已成事实，与此同时，又存在着把直觉因素当作建立新的理论结构的基本手段的趋势；(4) 出现了由并非指向客体、而是指向关于客体的知识的工具性概念和术语，建立了以理论建构为研究对象的元理论和元科学；(5) 日益重视不同科学知识整体化问题，由此而产生了具有普遍意义的新的认识方法和概念(信息、结构、反馈等)；(6) 基于有限经验的“常识”标准崩溃了，认识愈来愈陷入“怪论”的领域；(7) 结合系统分析把所研究对象分解为最简单的结构和关系的趋势；(8) 或然性范畴