

治國古鑒

田广清

主编

四川大学出版社



-749

田广清 主编

田广清
刘丰田 编注
侯琪

治國古鑒

四川大学出版社

(川)新登字014号

责任编辑：陈建明

封面设计：蒋仲文

冯先清

治国古鉴

田广清 主编

四川大学出版社出版发行 (成都市望江路29号)

四川省新华书店经销 成都科教印刷厂印刷

开本850×1168毫米1/32 25.75印张 550千字

1991年5月第1版 1992年5月第2次印刷

印数：6901—11000册

ISBN 7-5614-0350-X/D·38 定价：16.00元(硬精)

前　　言

伟大的中华民族有五千年文明史所产生的辉煌灿烂的传统文化，其漫长悠久，连绵不断；其系统完整，博大精深，在世界上是绝无仅有的。国人无不引以自豪，举世无不为之惊叹。毛泽东同志早就说过：“我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。这对于指导当前的伟大的运动，是有重要的帮助的。”（《毛泽东选集》第2卷，第499页）过去四十年来我们在弘扬中华民族优秀传统文化方面做了大量工作，取得了巨大的成果，但仍然有许多薄弱的领域需要我们去进一步开拓。如对于古代政治思想的总结和研究，就很不够，这方面的论著实属凤毛麟角。任何国家的文化都是继承和发展的统一，不继承就无从发展，传统政治文化当然也不应例外。在“从孔夫子到孙中山”这一份珍贵的遗产中，古代治国思想占有极其重要的地位。古代政治家、思想家、军事家关于治国、理政、整军的丰富思想和宝贵实践，不仅对维护和发展统一的多民族国家起了重要作用，使中国几度成为世界上最发达的国家，而且对于当今我国的政治制度建设和企事业管理也是大有裨益的；它不仅对中国的过去、现在和将来有重要价值，而且对世界许多国家的影响也是巨大而深远的。日本、新加坡等东南亚国家和我国香港地区把《三国志》和《孙子兵法》应用于政治、军事领域和企业管理，使中国古老的治国思想有力地推动着他们的现代化车轮。这个事实充分证明，有些看起来似乎古老而陈旧的东西，却仍然具有顽强的生命力，它们不仅可以用于今世，而且可以

• 2 • 前言

行之于久远。

诚然，中国传统的治国思想大都产生于奴隶社会和封建社会，与今天的社会主义社会有不太适应的地方，但是，不管处于哪个时代、哪种社会形态的国家，在治理社会、管理国家方面总是存在着某些可以通用的东西，总是有一些共同的规律可以遵循。所谓继承，正是在这些基础上的继承；所谓借鉴，正是在这种意义上的借鉴。忽视或不承认这一点，将古代治国思想不加分析地笼统斥之为“封建阶级的统治术”、“帝王权术”，这同盲目拒绝吸收外来先进文化一样幼稚可笑。这种貌似革命而实际上缺乏实事求是科学态度的做法，于国于民都是无益而且有害的，它实际上起着阻滞中国现代化进程的消极作用。

近几年来，领导科学蓬勃兴起并成绩斐然，但它毕竟还处在起步阶段。我们认为，具有中国特色的领导科学的发展和成熟，需要四个方面的有机结合：一是研究和阐述马克思主义中的领导思想，其中当然包括老一辈无产阶级革命家如毛泽东、周恩来、刘少奇、邓小平等同志的光辉领导思想；二是总结新时期广大领导干部在工作实践中探索创造的新的领导思想、领导经验和领导方法；三是有分析有区别地引进国外先进的领导思想和管理思想，并使之“中国化”；四是继承中国古代领导思想中的精华，做到“古为今用”。我们认为，就最后一点来说，离开了古代领导思想，当代领导科学的基础就不可能是坚实深厚的。当然，我们所说的继承，是批判地继承，是在马克思主义指导下的继承，离开正确思想的指导和科学的分析，就会把糟粕当成精华，犯“食古不化”的错误。

既然古代治国思想对今天有如此重要的价值，那么它们在哪里呢？回答是：分散在浩如烟海的中国古代典籍之中。这样就出现了一个难题：各级领导干部在公务繁忙的情况下，根本无法遍读这些典籍，即使是醉心于学习历史经验的领导同志也难以做到

这一点。一般的社会科学工作者囿于本学科研究范围和精力的限制，也无法广泛涉猎，只能对古代文化遗产各取所需。譬如先秦诸子百家的著作，本来治国思想在其中占有主体地位，却只引起了搞哲学、文学的人的重视；《国语》、《左传》、《战国策》、《汉书》、《后汉书》、《史记》等典籍中蕴有丰富的古代领导思想，却大都被单纯作为历史书来读；韩愈、苏轼、王安石等名家著作中有许多是精辟的政论文章，却只被当作文学作品来欣赏；至于《周易》、《诗经》之类，更很少有人把它们与领导和管理挂起钩来。总而言之，中国目前急需系统介绍中国古代领导思想的专著和工具书。

正是为了适应和满足这种需要，我们利用近四年的时间和大量精力，翻阅了大量典籍，沙里淘金，大海捞针，晨抄暮译，废寝忘食，从凡是我们能借到、读到的典籍中，摘录出古人关于理政治国的论述近万条，然后从中筛选出约4000条，针对现实需要，冠以大小题目，每段论述都翻译成了白话文，并对生僻字和人名、典故加了注释和标音。虽然本书所收录的论述与浩繁的古代典籍相比只能算是昆山片玉，桂林一枝，但总算是有了一本关于古代治国思想的较为系统的工具书。领导干部只要此卷在手，便能读到先人留给我们的关于理政治国的各方面论述，这无论是对于探索领导规律，总结领导经验，提高领导水平，还是对于学习历史知识，提高古汉语水平都有帮助。此书对于广大社会科学工作者，特别是从事领导科学、管理学、行政学、政治学、人才学、社会学、历史学、哲学、心理学及中国古代政治思想研究的科研人员亦有学术参考价值。对于教育工作者，可作为一部实用的教学参考书；对于从事思想政治工作和宣传、文秘的同志，可作为写作和讲演时的好助手。广大青年和一般读者亦可从中增长知识，受到启迪。

当然这并不是说我们编注的这部书就尽善尽美了。恰恰相反，它只是一个开端。虽然我们是以严肃恭谨的态度对待这项工作

• 4 • 前言

的，精心筛选，认真编排，反复推敲，但仍难免有许多不尽人意之处。譬如，可能存在当收而未收、不该收的却收了的现象；大小项目的编排归类可能有欠妥当；翻译注释未必都很确切甚至可能有讹误，凡此种种，敬请专家学者、各级领导和广大读者赐予教正。

需要说明的是，编者在收录古人这些治国理政的论述时，主要是考究它们对今日的领导实践是否有借鉴意义，而不是说这些论述条条是精华，句句是真理，更不能抹煞字里行间所时常反映出来的剥削阶级偏见和作者认识的局限性。例如在《权威》这部分里，论者强调一切政治经济活动都必须有权威，反对政出多门，各行其是，这是应当肯定的；但同时却宣扬了君权至上、高度集权等封建专制思想。在一类论述中，瑕瑜并存的现象是存在的，很难在编注时将二者截然分开，这就需要读者运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点进行具体的鉴别和分析，而不能盲目地肯定或否定。

在本书出版过程中，得到了四川大学出版社领导和有关同志的大力支持，特别是彭静中同志对全书进行复勘，做了大量艰苦细致的工作，在此谨向他们表示诚挚的谢意！

编 注 者

1990年4月

凡 例

一、本书共收录古代政治家、思想家、军事家关于治国理政的精辟论述约4000条，主要选自上起周秦下至明清的诸子百家、历史经典文献、政论文章和少数论史议政方面的诗词。

二、全书按内容分为理政、重民、法治、廉政、纳言、决策、协调、务本、人才、考核、用人、赏罚、黜奸、权威、变革、修身共16大类，每一大类又分若干小类，计126小类，每小类冠一概括性题目，以帮助读者把握每类内容及各类之间的联系。由于一条论述在内容上常常兼类，可放此处，亦可放彼处。所以归类很难做到完全妥当，为避免重复，只能归于其中一类。每小类内各条论述的排列，基本上以书籍及作者的时代先后为序。

三、每条论述的格式，首为所引正文，次为正文之出处，再次为白话译文，末为难字难词的音义简注和不常见的人名、地名和典故的解释。出处结束处空一格接译文等。

四、关于出处。凡选自经文、正史和汉代以前子书者，一般只标注书名和篇名，如《吕氏春秋·先识》、《左传》襄公二十一年等。选自汉代以后个人作品者，一般均标注作者朝代、作者姓名和书名篇名。如宋代许洞《虎钤经·出将》、清代王夫之《读通鉴论》卷六等。

五、关于译文。白话译文采取直译与意译相结合的方法，多数以直译为主，少数不便直译者采取意译。为帮助读者理解其含义，部分译文后面以“意谓”、“喻指”、“强调”等词语略作提示。

六、关于简注。对于不易读认的生僻字和不常用语音的字加

• 2 • 凡例

注汉语拼音，用括号附在该字的后面。其它难字难词只作简明扼要的注释。由于各条论述之间具有相对独立性，考虑到读者常常抽出一段或几段来阅读，这样即使某字某词在前面已加注释，读者若不通读就很难找到，所以除紧挨着的几条不重复注释外，其余均一一加以简注。不常见的人名、地名、典故在同一小类中出现两次以上时，只对最先出现的给予解释。

七、全书一律采用国内现行简化字。

目 录

| | |
|-------------|---------|
| 前言 | (1) |
| 凡例 | (1) |
| 理政 | |
| 国政良否 其责在上 | (3) |
| 勤于学习 掌握治道 | (9) |
| 通晓历史 善于借鉴 | (19) |
| 安不忘危 治不忘乱 | (25) |
| 上情下通 下情上达 | (31) |
| 博采众议 政事公开 | (37) |
| 纲举目自张 本正末自理 | (46) |
| 因地制宜 分清轻重缓急 | (52) |
| 稳定政策 多办实事 | (58) |
| 防患于未然 治祸于未乱 | (62) |
| 重民 | |
| 重民 | (73) |
| 爱民 | (78) |
| 利民 | (86) |
| 安民 | (93) |
| 富民 | (98) |
| 教民 | (107) |
| 惜民之力 | (114) |

• 2 • 目录

| | |
|-----------|---------------|
| 察民之性 | (122) |
| 恤民之苦 | (129) |
| 得民之心 | (135) |
| 取民之信 | (143) |
| 法治 | |
| 国之权衡 | 世之准绳 (153) |
| 国情民情 | 立法之凭 (160) |
| 法一律恒 | 条简令明 (166) |
| 有法必依 | 违法必究 (172) |
| 以权侵法 | 国家必乱 (177) |
| 法弛刑轻 | 国家不宁 (182) |
| 国法面前 | 人人平等 (187) |
| 良法之行 | 须有良吏 (193) |
| 礼法并行 | 先教后诛 (198) |
| 执法慎重 | 量刑得当 (206) |
| 廉政 | |
| 清正廉明 | 为政之本 (213) |
| 腐败之源 | 在于谋私 (217) |
| 上贪则下赃 | 上廉则下洁 (221) |
| 崇尚俭朴 | 反对奢华 (227) |
| 慎于小事 | 防微杜渐 (235) |
| 一身正气 | 两袖清风 (240) |
| 治外先治内 | 正人先正己 (246) |
| 倡廉对上严 | 惩贪先治官 (253) |
| 纳言 | |
| 纳谏者昌 | 拒谏者亡 (261) |
| 忠言利于行 | 谀言害于政 (269) |
| 上有昏君 | 下无直言 (276) |

目录 · 3 ·

| | |
|-------------|---------|
| 欲闻善言 须用诤臣 | (281) |
| 匡上之过 下属之责 | (287) |
| 不因人受谏 不以人废言 | (291) |
| 广开言路 从谏如流 | (295) |
| 听言能察 闻过能改 | (304) |
| 既须敢谏 又须善谏 | (308) |

决策

| | |
|---------------|---------|
| 预测在先 决策在后 | (313) |
| 比较利弊大小 权衡得失轻重 | (321) |
| 应有远见卓识 勿为近利所溺 | (327) |
| 力戒主观 防止片面 | (331) |
| 须有独立见解 不为俗议左右 | (335) |
| 尊重客观规律 善于利用条件 | (340) |
| 量力而行 留有余地 | (344) |
| 掌握主动 勿失良机 | (348) |
| 灵活多变 出奇制胜 | (355) |
| 深思熟虑 足智多谋 | (360) |
| 虑事沉静 决事果断 | (364) |
| 小心周密 慎始慎终 | (370) |

协调

| | |
|-----------|---------|
| 上下相知 同心戮力 | (379) |
| 以正率下 为人楷模 | (387) |
| 忠心事上 尽职尽责 | (392) |
| 和而不苟 匡救其恶 | (398) |
| 职责明确 密切配合 | (405) |
| 精官简政 去冗除弊 | (410) |

务实

| | |
|---------------|---------|
| 领导并非全能 万勿事必躬亲 | (419) |
|---------------|---------|

• 4 • 目录

-
- 任百官之智 用众人之力 (427)
劳于论人 逸于治事 (434)
职责有分工 上下不相侵 (439)
操其要于上 分其详于下 (446)

人才

- 治国之道 务在举贤 (453)
得贤则治 失贤则乱 (462)
失贤极易 得贤甚难 (472)
选贤任能 君臣之责 (480)
何世无才 患在不识 (486)
谦恭待士 以礼招贤 (493)
培养人才 百年大计 (500)

考核

- 考核选拔 治乱之司 (507)
以才为资 以德为帅 (511)
循名责实 由表及里 (516)
动静结合 全面考察 (525)
不取虚名 注重实绩 (536)
以事察人 试而后用 (541)
唯贤知贤 以能选能 (545)
广咨博选 不恃己见 (548)

用人

- 用人有术 务得其道 (555)
世无完人 勿求其全 (561)
用其所长 避其所短 (570)
任人唯贤 不避亲仇 (578)
不拘一格 唯才是举 (585)
因材分职 量能授官 (591)

目录·5·

| | | |
|-----------|--------|---------|
| 用人不疑 | 以诚待下 | (600) |
| 厚爵重禄 | 有职有权 | (607) |
| 恩威并用 | 宽严相济 | (614) |
| 赏罚 | | |
| 赏罚严明 | 国家大治 | (623) |
| 奖惩并用 | 相辅相成 | (629) |
| 赏必当功 | 罚必当罪 | (632) |
| 亲疏贵贱 | 一视同仁 | (640) |
| 赏有常法 | 罚有准绳 | (646) |
| 不以喜赏 | 不以怒罚 | (651) |
| 奖赏宜厚 | 惩罚宜严 | (656) |
| 赏不失信 | 罚不逾时 | (662) |
| 教育在先 | 惩戒在后 | (666) |
| 黜奸 | | |
| 奸人得势 | 国之不幸 | (673) |
| 宠佞必败 | 任奸必亡 | (679) |
| 朋党不去 | 国不可理 | (684) |
| 善于察奸 | 谨防受骗 | (688) |
| 亲近贤臣 | 疏远小人 | (694) |
| 惩奸黜佞 | 除恶务尽 | (699) |
| 权威 | | |
| 治国安邦 | 必有权威 | (709) |
| 政出多门 | 其国必衰 | (714) |
| 有令则行 | 有禁则止 | (721) |
| 以德服人 | 以能取威 | (725) |
| 变革 | | |
| 兴利除弊 | 变法图强 | (733) |
| 治政非只一道 | 利国不必法古 | (737) |

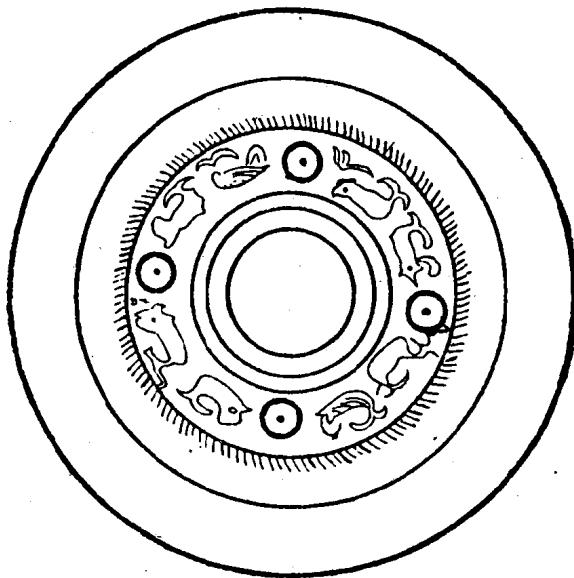
• 6 • 目录

- 政随时移 制随俗变 (743)
变革必遭非议 贵在坚定不移 (748)

修身

- 身之不治 焉能治国 (755)
为国为民 至公至正 (762)
量能取禄 不逐名位 (771)
戒骄防矜 守之以谦 (777)
控制嗜欲 节制享乐 (785)
警惕谄媚 毋听谗言 (794)
敢于认错 勇于改过 (798)
为堪重任 从严治己 (804)

理政



国政良否 其责在上

君不肖，则国危而民乱；君贤圣，则国安而民治。

《六韬·盈虚》 君主不贤，国家就危险，老百姓就作乱；君主贤明，国家就安宁，老百姓就好管理。不肖：不贤。

凡治乱之情，皆道上始。

《管子·禁藏》 凡是国家治与乱的一切现象，都是从上面开始的。情：情况，现象。道：从，由。

御民之辔，在上之所贵，道民之门，在上之所先；召民之路，在上之所好恶，

《管子·牧民》 统御人民的要领，就在于君主重视的是什么，引导人民走什么门径，要看君主带头做什么；号召人民走什么道路，要看君主的好恶是什么。御：驾驭车马，这里指统治，统御。辔（pèi）：驾驭牲口用的缰绳，此处引申为要领。上：指君主，执政者。贵：重视。道：通“导”，引导。门：门径。先：带领，带头。

天下有道，则庶人不议。

《论语·季氏》 国家政治清明，老百姓就不会议论纷纷。有道：指国家政治清明。庶人：老百姓。

上好礼，则民莫敢不敬；上好义，则民莫敢不服；上好信，则民莫敢不用情。

《论语·子路》 执政者讲究礼法，人民就不敢不尊敬；执