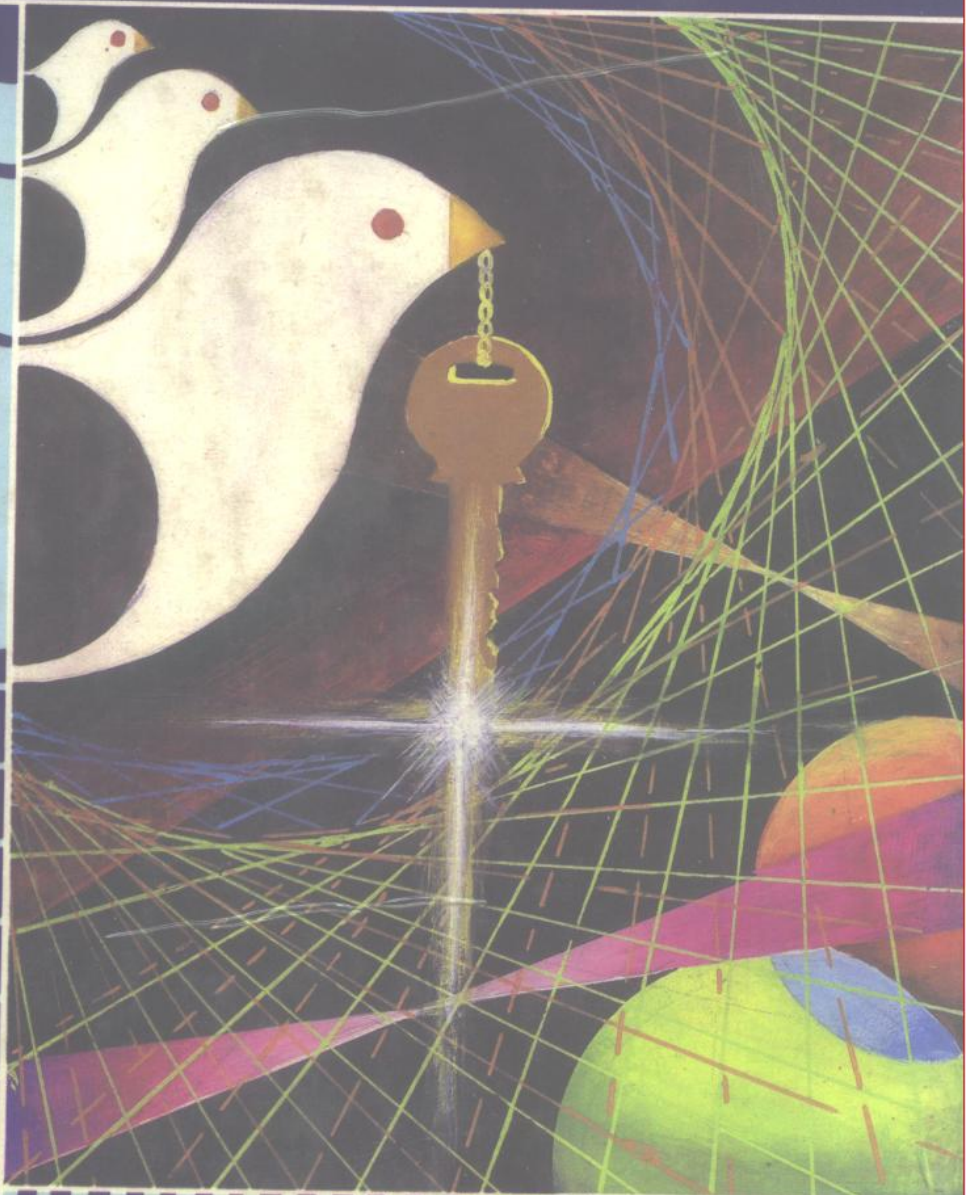


精神文明知识宝库

JINGSHENWENMING
ZHISHIBAOKU

当代思想文化 十万个为什么

- 基础理论
- 国情国策
- 爱国奉献
- 思想道德
- 廉政建设
- 民主法制
- 民族文化
- 科技博览
- 国际知识
- 社会预测
- 现代生活
- 理想成材



中国广播电视出版社



精神文明知识宝库

——当代思想文化十万个为什么

吴炯 总策划

主编 荣开明 汪昌仑 罗雄辉

中国广播电视出版社

精神文明知识宝库

——当代思想文化十万个为什么

吴炯 总策划

荣开明 汪昌仑 罗雄辉主编

中国广播电视出版社出版

(北京复外广播电影电视部灰楼 邮政编码100866)

武汉市新华印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

*

787×1092毫米 16开 72印张 1800千字

1992年2月第1版 1992年2月第1次印刷

印数: 1—15 000册 定价: 48.00元

ISBN 7-5043-1648-2/G·603

(京)新登字097号

名誉主编 王重农
 总策划 吴炯
 主编 荣开明 汪昌仑 罗雄辉
 副主编 徐勇 曹仁杰 刘文燧 陈启福 张端明 蔡友聪 聂德虎
 编委 (按编目顺序排列)
 荣开明 陈洪烈 刘文燧 曹仁杰 俞礼祥 刘宝三 罗雄辉
 陈启福 张端明 汪昌仑 卓松呈 徐勇 蔡友聪 吴炯
 聂德虎 李云华 俞柏林 张忠卿 葛佳良

分篇撰稿者

基础理论篇 主编 陈洪烈 荣开明
 编撰者 陈洪烈 荣开明 聂德虎 荣瑛 谢艺 荣继东
 国情国策篇 主编 刘文燧
 编撰者 刘文燧 刘明纲 宋开文 朱建清
 爱国奉献篇 主编 曹仁杰
 编撰者 曹仁杰 秦前红 李兆雄 俞礼群
 思想道德篇 主编 俞礼祥
 编撰者 俞礼祥 徐树堂 曹阳 傅培玲
 廉政建设篇 主编 刘宝三
 编撰者 刘宝三 黄家顺 尚仲生
 民主法制篇 主编 罗雄辉
 编撰者 罗雄辉 任世民 赵士弼 张景舜 詹联芳
 民族文化篇 主编 陈启福
 编撰者 陈启福 周建民 应德民 童怀章 童佑南 童心
 李宽 李秀民
 科技博览篇 主编 张端明
 编撰者 张端明 王海生 葛国勤 刘文励
 世界知识篇 主编 汪昌仑
 编撰者 汪昌仑 杜沛然 刘文励 蔡嘉清 张厚玖
 社会预测篇 主编 卓松呈 汪昌仑
 编撰者 卓松呈 刘继新 刘文励 徐开启 汪昌仑
 现代生活篇 主编 徐勇
 编撰者 徐勇
 理想成才篇 主编 蔡友聪
 编撰者 蔡友聪 毛秀珠 蔡群慧 毛士荣 李剑 冯道远

附录一 曹仁杰 俞礼祥

附录二 刘文倩

前 言

中华民族是一个有着悠久历史的伟大民族。走向 21 世纪的当代中国正处于社会主义现代化建设和伟大中华文明复兴的时代。经过数代人长期不懈的艰苦奋斗，伟大的中华民族必将以崭新的面貌立于世界之林！

立国先须树人。现代化建设首先需要人自身的现代化，中华文明复兴的基础是全民族文明素质的提高。为此，中国共产党在领导中国人民进行社会主义现代化建设过程中，提出在建设高度发达的物质文明的同时，必须建设高度发达的社会主义精神文明，以培育出千百万有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

社会主义精神文明是关系到社会主义建设成败与否的千秋大业，是促进改革开放的强大动力，是提高全民族文明素质的伟大工程。在中国共产党的领导下，社会主义精神文明建设取得了巨大成就。但是，我们也不能不清醒地看到，当代中国的全民思想文化素质还远远不能适应社会主义现代化建设和中华文明复兴之需要。特别是面对改革开放和发展商品经济这一崭新课题，人们曾彷徨、困惑、甚至迷失方向。在一些人看来，理想的神圣光环消失了，道德的合理规范过时了，纪律的必要约束无用了，文化的无限魅力贬值了……。精神出现滑坡，文化出现低谷。但是一个没有强大精神支柱和丰富知识的民族又怎能自立、自强于竞争日益激烈的世界之林，又怎能在急剧变幻的国际风云中保证红色江山永不变色！

一切有识之士深深为之忧虑、焦急。中国共产党更加重视社会主义精神文明建设。90 年代的中国大地出现了崭新的精神风貌：雷锋精神更放光芒，“焦裕禄”又回人间；提高全民族思想文化素质的要求日益迫切！但遗憾的是，我国迄今尚未见一部能给人以丰富系统的精神文明知识的大型书籍。这与 11 亿人口的泱泱大国，与社会主义精神文明建设的迫切需要显得极不相称。振兴中华文明的强烈使命感和提高全民族、全社会思想文化素质的高度责任感促使我们编纂了我国当代第一部大型思想文化巨著——《精神文明知识宝库——当代思

想文化十万个为什么》。希望这一宝库犹如一簇熊熊燃烧的文明圣火，燎原在中华大地！

在当代中国，只有以马克思主义为指导，深深植根于祖国大地，面向现代化，面向世界，面向未来，才能创造出无愧于伟大时代的社会主义思想文化。遵循这一指导思想，本书共设12篇，第1—6篇分别为：基础理论、国情国策、爱国奉献、思想道德、廉政建设、民主法制，主要论述社会主义精神文明的思想道德建设；第7—12篇分别为：民族文化、科技博览、世界知识、社会预测、现代生活、理想成才，主要论述社会主义精神文明的科学文化建设。另附有专章系统论述反对“和平演变”，全面介绍世界170多个国家和地区的基本概况和当今世界风云等内容。我们力图使该书成为包容量大、涵盖面广、时代感强的精神文明知识宝库。

社会主义精神文明建设是塑造中华民魂的伟大工程，重点是培养千百万社会主义事业的接班人。为此，本书采用生动活泼的专题问答形式，从大量文明知识中精选和撷取了数千个富有价值的专题，突出知识性、资料性、准确性，以使广大读者，特别是青少年读者阅读本书时犹如置身于知识的海洋和智慧的迷宫，从中获得教益，引发思考，陶冶情操，开启心智。本书作为我国第一部权威性的当代思想文化巨著，还可作为各级党政机关、社会团体、企事业单位、工厂农村、部队学校进行思想政治教育的参考书、工具书。

在编纂本书的过程中，我们广泛吸收了当代思想文化的最新成果，引用了大量报刊资料，受篇幅所限，未能一一注明出处，在此谨表示诚挚的歉意和谢意！

由于本书从体系内容到结构形式都是一种全新的尝试，加上编者水平和时间的限制，本书尚存不尽人意之处，我们诚恳希望广大读者予以批评指正。

尽管在编纂这样一部巨著的过程中，我们付出了不少的艰辛努力，但能为社会主义精神文明建设的伟大工程作出应有贡献，我们深感欣慰和自豪！

编者

目 录

第一篇 基础理论 ·····(1)	思想·····(9)
一、文明概述 ·····(3)	旧思想的瓦解同旧生活条件的瓦解步
(一)文明的涵义和发展进程 ·····(3)	调一致·····(9)
文明的科学涵义是什么?·····(3)	理论一经掌握群众也会变成物质力量··(10)
什么是文明时代?·····(3)	科学是历史上起推动作用的革命力量··(10)
人类文明发展经过了怎样的历史进程?··(3)	资产阶级人道主义是资产阶级启蒙运
(二)精神文明和物质文明 ·····(4)	动的形式·····(10)
什么是物质文明?·····(3)	道德始终是阶级的道德·····(10)
什么是精神文明?·····(4)	资产阶级民主是极少数人的民主····(11)
物质文明和精神文明的关系是怎样的?··(4)	人的解放是人的本质的复归·····(11)
精神文明有哪几种历史类型?·····(4)	政治解放·····(11)
什么是原始社会的精神文明?·····(5)	人类解放·····(11)
什么是奴隶社会的精神文明?·····(5)	两个彻底决裂·····(12)
什么是封建社会的精神文明?·····(5)	人的全面发展·····(12)
什么是资本主义社会的精神文明?····(5)	每个人的自由发展是一切人自由发展
什么是社会主义的精神文明?·····(6)	的条件·····(12)
什么是物质生产?·····(6)	人类从必然王国向自由王国的飞跃···(13)
什么是精神生产?·····(6)	无产阶级是现代文明的支柱·····(13)
社会存在和社会意识同物质文明和精	马克思主义给无产阶级指明了摆脱精
神文明的关系是怎样的?·····(6)	神奴役的出路·····(13)
社会主义精神文明和资本主义精神文	马克思主义不是教条而是行动的
明的本质区别是什么?·····(7)	指南·····(13)
二、马克思主义关于精神文	社会主义是千百万人的事业·····(14)
明的基本观点 ·····(8)	普遍吸收所有的劳动者管理国家····(14)
人类跨入文明时代的最初标志·····(8)	社会主义国家的公职人员是人民的勤
文明时期是从发明表音字母表和建立	务员·····(15)
古代文献开始的·····(8)	同官僚主义作斗争是特别长期的
文明时代是学会对天然产物进一步加	工作·····(15)
工的时期·····(8)	为巩固和完成共产主义事业而斗争是
文明时代乃是社会发展的一个阶段····(8)	共产主义道德的基础·····(15)
怎样理解物质生产对精神生产的决定	消灭疾病是争取文明的重要步骤····(16)
作用?·····(8)	动员群众自己起来同不文明习惯作斗争··(16)
精神生产对物质生产和社会进步有巨	共产主义星期六义务劳动·····(16)
大的推动作用·····(9)	自发的工人运动不能产生科学社会主
任何时代的统治思想都是统治阶级的	义·····(17)

对社会主义思想体系的轻视意味着资产阶级思想体系的加强····· (17)	为什么说社会主义精神文明建设是长期的战略任务?····· (25)
没有革命的理论就不会有革命的运动····· (17)	为什么说社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征?····· (25)
知识是劳动人民争取解放的武器····· (18)	为什么说社会主义精神文明是社会主义现代化建设的精神动力?····· (26)
一切技术和文化成果都是劳动人民的财产····· (18)	为什么说社会主义精神文明建设是关系社会主义兴衰成败的大事?····· (26)
只有了解人类全部文化并对它加以改造,才能建立无产阶级文化····· (18)	为什么说建设社会主义精神文明是发展社会主义民主的重要条件?····· (26)
要关心爱护旧专家和知识分子····· (19)	为什么说建设社会主义精神文明是巩固和发展安定团结政治局面的重要保证?····· (26)
从本阶级中培养大批适合解决新任务的人才····· (19)	为什么说建设社会主义精神文明是向共产主义过渡的必要条件?····· (27)
造就工人阶级的生产技术干部大军····· (20)	社会主义精神文明建设与建设有中国特色的社会主义是怎样的关系?····· (27)
没有技术和文化就不能有共产主义····· (20)	为什么要强调“两个文明”一起抓?····· (27)
把文化和技术教育提高到更高阶段····· (20)	怎样吸取“一手硬、一手软”的教训?····· (28)
发展文化教育是提高劳动生产率的条件····· (21)	社会主义精神文明建设的根本任务是什么?····· (28)
无产阶级文化=共产主义····· (21)	“四有”相互之间的关系是怎样的?····· (29)
共产主义就是苏维埃政权加全国电气化····· (21)	为什么说社会主义精神文明建设和共产主义新人成长是同步的?····· (29)
布尔什维克必须掌握技术····· (21)	提高全民族素质对建设社会主义精神文明有什么重大意义?····· (29)
坚定正确的政治方向····· (21)	为什么说社会主义精神文明建设是对人的建设?····· (29)
没有正确的政治观点,就等于没有灵魂····· (22)	为什么说加强爱国主义和国际主义教育是社会主义精神文明建设的重要任务?····· (30)
艰苦奋斗是无产阶级的政治本色····· (22)	什么是文明、健康、科学的生活方式?····· (30)
团结、紧张、严肃、活泼····· (23)	社会主义生活方式的基本特征是什么?····· (30)
加强纪律性,革命无不胜····· (23)	为什么说共产主义思想是社会主义精神文明的核心?····· (31)
尊重知识,尊重人才····· (23)	(二) 主要内容和基本要求····· (31)
一靠理想,二靠纪律,才能团结起来····· (24)	
作人类灵魂的工程师····· (24)	
党风问题是关系执政党生死存亡的问题····· (24)	
有中国特色社会主义的文化····· (24)	
三、社会主义精神文明建设	
的若干问题 ····· (25)	
(一) 战略地位和根本任务 ····· (25)	
我国社会主义现代化建设的总体布局是什么?····· (25)	
怎样认识社会主义精神文明建设的战略地位?····· (25)	

- 在社会主义精神文明建设的基本内容是什么? (31)
- 社会主义精神文明中文化建设和思想建设的关系是怎样的? (31)
- 为什么说思想道德建设决定着精神文明的社会主义性质? (31)
- 为什么说党的思想建设是全社会精神文明建设的支柱? (32)
- 为什么说发达的科学文化是社会主义精神文明的基础? (32)
- 为什么说社会主义精神文明必须体现在社会生活的各个方面? (32)
- 科学与社会主义精神文明建设是怎样的关系? (33)
- 教育与社会主义精神文明建设是怎样的关系? (33)
- 文学、艺术与社会主义精神文明建设有什么关系? (33)
- 卫生、体育与社会主义精神文明建设是什么关系? (34)
- 理想与社会主义精神文明建设是什么关系? (34)
- 道德与社会主义精神文明建设是什么关系? (34)
- 纪律与社会主义精神文明建设是什么关系? (35)
- 为什么说进行艰苦奋斗教育是社会主义精神文明建设的一个重要任务? (35)
- 为什么说改革开放促进了社会主义精神文明建设? (35)
- 为什么建设社会主义精神文明要普及和提高相结合? (35)
- 为什么建设社会主义精神文明要创新和继承相结合? (36)
- 为什么建设社会主义精神文明要有中国特色和中国气派? (36)
- 为什么说社会主义精神文明是人类历史上最高类型的精神文明? (36)
- 为什么说社会主义精神文明是生产资料公有制的反映? (36)
- 为什么说社会主义精神文明是为广大人民群众所享用的? (37)
- 为什么说社会主义精神文明是革命性与科学性高度统一的精神文明? (37)
- 为什么说社会主义精神文明是全社会统一的精神文明? (37)
- 为什么说社会主义精神文明是最高尚最富有社会美的精神文明? (37)
- 为什么说社会主义精神文明建设是完善和加强社会主义民主与法制的基础和条件? (38)
- (三) 指导思想和领导力量** (38)
- 社会主义精神文明的经济基础是什么? (38)
- 社会主义精神文明的阶级基础是什么? (38)
- 社会主义精神文明的理论基础是什么? (39)
- 什么是“三位一体”的战略目标? (39)
- 社会主义精神文明建设为什么必须服从于和服务于经济建设? (39)
- 社会主义精神文明建设的基本指导方针是什么? (39)
- 社会主义精神文明建设为什么必须以马克思主义作为指导思想? (40)
- 我国建设社会主义精神文明为什么必须坚持共产党的领导? (40)
- 社会主义精神文明建设的方向是什么? (40)
- 社会主义精神文明建设为什么必须坚持“双百”方针? (41)
- (四) 创建精神文明的活动** (41)
- 五讲四美三热爱活动 (41)
- 讲文明 (41)
- 讲礼貌 (41)
- 讲卫生 (42)
- 讲秩序 (42)
- 讲道德 (42)
- 心灵美 (42)

语言美·····	(43)	文明经商·····	(50)
行为美·····	(43)	双文明户·····	(51)
环境美·····	(43)	军民共建·····	(51)
热爱祖国·····	(43)	军民共育·····	(51)
热爱社会主义·····	(44)	工农共建·····	(51)
热爱中国共产党·····	(44)	干群共建·····	(51)
文明礼貌月·····	(44)	厂街共建·····	(51)
文明礼貌·····	(44)	警民共建·····	(51)
文明行为·····	(45)	精神文明奖·····	(51)
文明服务·····	(45)	女排的拼搏精神·····	(52)
创“三优”活动·····	(45)	延安精神·····	(52)
优美环境·····	(45)	亚运意识·····	(52)
优良秩序·····	(45)	四、社会主义精神文明建设	
优质服务·····	(45)	的基础理论 ·····	(53)
花园式工厂·····	(46)	(一) 马克思主义概论 ·····	(53)
花园式庭院·····	(46)	马克思主义的创始人是谁? 它的三个	
振兴中华读书活动·····	(46)	来源和三个组成部分是什么? ·····	(53)
门前“三包” 门内“达标” ·····	(46)	马克思一生的两大科学发现是	
学史建碑活动·····	(46)	什么? ·····	(53)
尊老爱幼活动·····	(46)	什么是马克思列宁主义? ·····	(53)
尊师爱生活动·····	(47)	什么是毛泽东思想? 它的活的灵魂是	
义务服务活动·····	(47)	什么? ·····	(53)
综合“包户” 活动·····	(47)	毛泽东思想在哪些方面丰富和发展了	
“窗口” 竞赛·····	(47)	马克思列宁主义? ·····	(54)
“三场” 秩序·····	(47)	为什么说马克思主义永远是工人阶级	
“三要六不要” ·····	(47)	和劳动群众进行革命和建设的行动	
红白理事会·····	(48)	指南? ·····	(54)
治安安全村·····	(48)	(二) 辩证唯物主义和历史唯物主义 ·····	(54)
乡规民约·····	(48)	什么是哲学和哲学的基本问题? ·····	(54)
“扫黄” ·····	(48)	什么是唯物主义和唯心主义? ·····	(55)
扫除“六害” 活动·····	(48)	什么是一元论和二元论? ·····	(55)
文明公约·····	(48)	怎样理解马克思主义哲学是科学的世	
文明单位·····	(49)	界观和方法论? ·····	(55)
文明学校·····	(49)	什么是物质? ·····	(56)
文明工厂·····	(49)	什么是运动和静止? ·····	(56)
文明村·····	(49)	怎样理解时间和空间是运动着的物质	
文明家庭·····	(49)	的存在形式? ·····	(56)
文明职工·····	(50)	意识是怎样产生的? 它的本质是	
文明观众·····	(50)	什么? ·····	(56)
文明生产·····	(50)	如何正确理解和发挥意识的能动	

- 性? (56)
- 什么是唯物辩证法? 它与形而上学的区别表现在哪些方面? (57)
- 怎样理解系统思想和普遍联系的关系? (57)
- 什么是新事物和旧事物? 为什么说新事物必然会战胜旧事物? (57)
- 什么是规律? (58)
- 如何理解唯物辩证法的实质和核心? (58)
- 什么是质、量、度? (58)
- 什么是量变和质变? 它们的关系如何? (58)
- 质量互变规律的基本内容是什么? (58)
- 什么是矛盾? 矛盾的基本属性是什么? (59)
- 什么是内因和外因? 它们的关系如何? (59)
- 怎样理解矛盾的普遍性和特殊性以及它们之间的关系? (59)
- 为什么说具体问题具体分析是马克思主义活的灵魂? (60)
- 什么是主要矛盾和次要矛盾? 它们的关系如何? (60)
- 什么是矛盾的主要方面和矛盾的次要方面? 它们的关系是怎样的? (60)
- 怎样理解两点论和重点论及其二者的统一? (60)
- 唯物辩证法的否定观有哪些内容? (61)
- 否定之否定规律的主要内容是什么? (61)
- 唯物辩证法的范畴主要有哪些? (61)
- 什么是认识论和反映论? 为什么说不能用“选择论”代替反映论? (61)
- 为什么说马克思主义认识论是能动的革命的反映论? (62)
- 实践的基本特征和形式是什么? (62)
- 怎样理解实践在认识过程中的决定作用? (62)
- 什么是认识过程的两次飞跃? 如何实现这两次飞跃? (62)
- “跟着感觉走”的说法为什么不对? (63)
- 怎样正确理解认识发展的全过程? (63)
- 什么是真理? 为什么说“真理多元论”是错误的? (63)
- 如何理解真理的绝对性和相对性? (63)
- 怎样理解认识领域中的实践标准? (64)
- 什么是历史观? 社会历史观的基本问题是什么? (64)
- 为什么说生产方式是社会发展的决定力量? (64)
- 怎样理解人类社会形态的发展是一种“自然历史过程”? (65)
- 为什么说社会历史规律是客观的? (65)
- 什么是生产力和生产关系? (65)
- 经济基础和上层建筑的关系如何? (65)
- 什么是社会基本矛盾? 它怎样推动社会的发展? (66)
- 什么是社会主义改革? 为什么要进行社会主义改革? (66)
- 什么是阶级? 如何理解阶级斗争是阶级社会发展的直接动力? (66)
- 马克思关于阶级和阶级斗争理论的新贡献是什么? (66)
- 什么是国家? 为什么说国家是阶级矛盾不可调和的产物和表现? (67)
- 怎样理解社会革命的实质和作用? (67)
- 社会意识的一般特点是什么? 如何理解社会意识的相对独立性? (67)
- 社会意识对社会存在的反作用如何? (67)
- 为什么说人民群众是历史的创造者? (67)
- (三) 政治经济学** (68)
- 什么是马克思主义政治经济学? (68)
- 为什么说生产关系一定要适合生产力状况是人类社会普遍的客观规律? (68)
- 研究资本主义生产关系为什么要从分

- 析商品开始? (68)
- 什么是商品? 如何理解生产商品劳动的两重性? (69)
- 什么是商品的价值量? 商品的价值量由什么决定? (69)
- 为什么说私人劳动和社会劳动的矛盾是简单商品经济的基本矛盾? (69)
- 什么是货币? 货币有什么职能? (70)
- 什么是价值规律? 它在简单商品经济中起什么作用? (70)
- 什么是劳动力商品? (70)
- 为什么说劳动力成为商品是货币转化为资本的前提? (71)
- 什么是剩余价值? 它是怎样生产出来的? (71)
- 什么是资本? 把资本区分为不变资本和可变资本有什么意义? (71)
- 什么是剩余价值率? (71)
- 资本家提高剩余价值的两种基本方法是什么? (72)
- 什么是资本主义基本经济规律? (72)
- 资本主义工资的本质是什么? (73)
- 什么是资本积累? 什么是资本原始积累? (73)
- 资本主义积累的一般规律是什么? (73)
- 如何认识无产阶级贫困化? (74)
- 什么是资本循环和资本周转? (74)
- 什么是社会资本再生产和流通? 如何理解两大部类生产的辩证关系? (74)
- 什么是马克思主义平均利润理论? (75)
- 为什么资本主义会发生周期性的经济危机? (75)
- 什么是帝国主义? (76)
- 如何认识帝国主义的历史地位? (76)
- 什么是国家垄断资本主义? (77)
- 当前我国为什么必须坚持以生产资料社会主义公有制为主体, 允许和鼓励其他经济成份适当发展的所有制结构? (77)
- 现阶段我国为什么必须实行以按劳分配为主体其他分配形式为补充的分配制度? (78)
- 为什么要建立适应社会主义有计划商品经济发展的计划经济与市场调节相结合的经济体制和运行机制? (78)
- (四) 科学社会主义** (78)
- 什么是社会主义科学? (78)
- 什么是“乌托邦”? (79)
- 为什么说无产阶级是人类历史上最伟大的一个阶级? 它的历史使命是什么? (79)
- 中国无产阶级有什么特点? (79)
- 为什么资本主义必然灭亡, 社会主义必然胜利? (79)
- 为什么说战后帝国主义的相对稳定和发展并未消除它固有的各种矛盾? (80)
- 无产阶级进行阶级斗争的基本形式有哪几种? (80)
- 无产阶级革命的根本问题是什么? (80)
- 为什么说暴力革命是无产阶级革命的一般规律? (81)
- 社会主义首先在一国胜利的学说的主要内容有哪些? (81)
- 为什么说工农联盟是无产阶级革命的基本力量? (81)
- 为什么说民族民主革命是世界无产阶级革命的一部分? (81)
- 什么叫战略和策略? (82)
- 为什么说无产阶级政党是无产阶级解放事业的领导核心? (82)
- 怎样理解列宁关于群众、阶级、政党和领袖的关系的论述? (82)
- 中国共产党有哪些优良传统和作风? (82)
- 什么是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度? (83)
- 什么是无产阶级专政? (83)
- 无产阶级的历史任务有哪些? (83)
- 为什么由资本主义到社会主义之间必

须有一个过渡时期? …… (83)	主义发展的? …… (93)
社会主义制度的本质特征和基本原则 是什么? …… (83)	帝国主义从中国勒索了多少战争 赔款? …… (93)
什么是“一国两制”的原则? …… (84)	为什么说帝国主义侵略是近代中国贫 穷落后的主要原因? …… (93)
为什么说坚持以经济建设为中心, 促 进社会生产力不断提高, 是巩固和 发展社会主义制度的根本问题? …… (84)	帝国主义是怎样瓜分中国领土的? …… (93)
建设有中国特色社会主义的十二条原 则是什么? …… (84)	帝国主义是怎样野蛮地践踏和侵犯中国 的主权的? …… (94)
为什么说在社会主义发展道路上必然 充满着错综复杂的矛盾和斗争? …… (85)	帝国主义是怎样对中国进行经济侵略 的? …… (94)
帝国主义势力企图颠覆社会主义国家 的手段是什么? …… (85)	帝国主义是怎样对中国进行文化侵略 的? …… (94)
怎样正确认识民主社会主义思潮? …… (85)	太平天国革命失败的经验教训是 什么? …… (94)
社会主义时期阶级斗争有哪些新 特点? …… (86)	为什么洋务运动不能使中国富强 起来? …… (95)
社会主义国家解决民族问题的基本原 则是什么? …… (86)	(三) 中国的民族资产阶级没有力量 领导中国走社会主义道路 …… (95)
什么是无产阶级的国际主义原则? …… (86)	维新变法之路为什么行不通? …… (95)
什么是和平共处五项原则? …… (86)	如何理解义和团“扶清灭洋”的口 号? …… (95)
共产主义社会的基本特征是什么? …… (87)	为什么说中国的反帝反封建的资产 阶级民主革命是从孙中山先生开 始的? …… (95)
第二篇 国情国策 …… (89)	辛亥革命有什么伟大的历史意义? …… (95)
一、没有共产党就没有新中国 …… (91)	近代中国社会的主要矛盾是什么? …… (96)
(一) 旧中国国情的基本特点 …… (91)	为什么中国的民族资产阶级不能领 导资产阶级民主革命取得彻底胜 利? …… (96)
什么叫国情? …… (91)	为什么说中国共产党的产生是近代 中国社会政治经济发展的必然结 果? …… (96)
怎样正确认识中国国情? …… (91)	(四) 没有共产党就没有新中国 …… (96)
半封建半殖民地的中国社会有什么特 点? …… (91)	为什么说中国共产党成立是中国现代 史上最重大的事件? …… (96)
为什么说认清中国社会的性质是认清 中国一切革命问题的基本依据? …… (91)	新民主主义革命与社会主义革命的关 系如何? …… (96)
(二) 帝国主义侵略是近代中国 贫穷落后的主要原因 …… (91)	中国革命为什么要分两步走? …… (97)
清朝闭关政策造成什么严重恶果? …… (91)	陈独秀的“二次革命论”与革命分两 步走有什么不同? …… (97)
清朝反动政治集团的特点是什么? …… (92)	
鸦片战争以后中国社会性质发生了什 么变化? …… (92)	
在鸦片战争中清朝政府为什么会 失败? …… (92)	
帝国主义的侵略是怎样阻碍中国资本	

- 中国共产党人是怎样艰难而又成功地认识新民主主义革命规律的? …… (97)
- 中国共产党在民主革命时期经历了哪两次历史性的转变? …… (97)
- 毛泽东是怎样率领秋收起义部队上井冈山? …… (98)
- 中国革命为什么要走农村包围城市的道路? …… (98)
- 土地革命战争为什么能迅速兴起? …… (98)
- 土地革命战争时期中国共产党内连续出现“左”倾错误的原因是什么? …… (99)
- 土地革命战争时期三次“左”倾路线错误的共同特征是什么? …… (99)
- “城市中心论”为什么是错误的? …… (99)
- 为什么说遵义会议是中国共产党走向成熟的标志? …… (99)
- 与第一次国共合作比较, 抗日民族统一战线有什么特点? …… (99)
- 为什么说中国共产党的全面抗战路线更集中更深刻地代表了全民族的利益? …… (100)
- 抗日民族统一战线的策略方针是怎样服务于全面抗战路线的? …… (100)
- 敌后抗日根据地有什么历史作用? …… (100)
- 抗日战争时期中国共产党是怎样分析与处理阶级矛盾与民族矛盾的关系的? …… (100)
- 毛泽东同志是怎样论证抗日战争发展规律的? …… (100)
- 为什么说中国共产党是抗日战争的中流砥柱? …… (101)
- 为什么说延安整风运动是一次思想解放运动? …… (101)
- 党的“七大”为什么把毛泽东思想确立为党的指导思想? …… (101)
- 毛泽东同志是怎样预计解放战争进程的? …… (101)
- 为什么说没有共产党就没有新中国? …… (101)
- 二、只有社会主义才能发展中国** …… (103)
- (一) 我国正处在社会主义初级阶段** …… (103)
- 中华人民共和国成立的伟大历史意义是什么? …… (103)
- 从新民主主义社会到社会主义社会的转变时期我国发生了哪些变化? …… (103)
- 为什么说社会主义制度的确立、巩固和发展, 体现了中国现代社会运动的客观规律? …… (103)
- 中国共产党成立 70 年来做了哪三件大事? …… (103)
- 什么叫社会主义初级阶段? …… (103)
- 我国社会主义初级阶段的基本经济特征是什么? …… (104)
- 社会主义初级阶段的主要矛盾和根本任务是什么? …… (104)
- 我国现阶段的社会阶级结构怎样? …… (104)
- 我国社会主义初级阶段的所有制结构是怎样的? …… (104)
- 为什么在我国经济发展中要坚持以公有制为主体? …… (104)
- 为什么在社会主义初级阶段要实行以按劳分配为主体、其它分配方式为补充的分配制度? …… (105)
- 为什么在社会主义初级阶段要大力发展有计划商品经济? …… (105)
- 社会主义初级阶段理论的意义是什么? …… (105)
- (二) 我国现阶段国情的基本特点** …… (105)
- 中国现阶段国情的基本特点是什么? …… (105)
- 社会主义制度建立后我们在国情的认识上有哪些主要失误? …… (106)
- 社会主义制度的本质特征和基本原则是什么? …… (106)
- 什么是有中国特色的社会主义? …… (106)
- 建设有中国特色的社会主义包括哪些基本内容? …… (107)

(三) 建国 40 多年来的伟大成就(107)	建国 40 多年来, 我国体育事业发展状况如何?(113)
回顾建国 40 多年的历史, 我们得出的基本结论是什么?(107)	建国 40 多年来, 我国社会福利事业发展如何?(113)
建国 40 多年来中国社会主义事业取得的伟大成就表现在哪些方面? ... (107)	我国有哪些主要社会保障制度?(113)
建国 40 多年来我国农业生产的巨大发展表现在哪些方面?(108)	我国残疾人事业发展如何?(113)
1990 年我国主要农产品产量和 1949 年相比, 增长情况如何?(108)	为什么说建国 40 多年来是科技成果层出不穷, 硕果累累的 40 多年?(114)
建国 40 多年来我国工业生产的大发展表现在哪些方面?(108)	(四) 20 世纪 80 年代的伟大成就 ... (114)
建国以后的 40 多年, 我国林业生产发展如何?(109)	20 世纪 80 年代我国国民经济总量发生了哪些变化?(114)
1990 年和 1949 年相比, 我国主要工业产品产量增长速度如何?(109)	我国主要工农业产品产量居世界位次在 20 世纪 80 年代发生了什么变化?(114)
1990 年和 1949 年相比, 我国主要工农业产品产量在世界经济中的地位发生了哪些变化?(109)	80 年代我国农业生产发生了哪些巨大变化?(114)
建国 40 多年来, 我国的交通运输事业有哪些发展?(110)	20 世纪 80 年代我国固定资产投资状况如何?(115)
40 多年来, 我国邮电通信事业发展状况如何?(110)	为什么说 80 年代我国工业生产又上了一个新台阶?(115)
40 多年来, 我国教育事业和旧中国相比, 发生了哪些根本变化?(110)	20 世纪 80 年代我国对外经济技术交流取得了哪些突破性进展?(115)
建国 40 多年来, 我国普通高等教育发展怎样?(110)	20 世纪 80 年代, 我国科学技术研究发展如何?(116)
新中国成立 40 多年来, 我国基础教育发展状况如何?(111)	20 世纪 80 年代, 我国教育、文化等各项事业发展如何?(116)
新中国成立以来, 我国成人教育发展如何?(111)	20 世纪 80 年代我国旅游事业发展情况如何?(116)
建国 40 多年来, 我国特殊教育事业发展怎样?(111)	我国经济特区建设成就如何?(116)
40 多年来, 我国文化事业的发展情况如何?(111)	20 世纪 80 年代我国乡镇企业的发展是怎样异军突起而称雄经济战线的?(117)
40 多年来我国卫生事业的发展情况是怎样的?(112)	20 世纪 80 年代我国解决劳动力就业状况如何?(117)
建国 40 多年来, 我国计划生育工作取得了哪些突出成就?(112)	20 世纪 80 年代我国农业现代化建设的进程如何?(117)
	为什么说 80 年代是我国人民生活水平提高最快的十年?(117)
	三、中国的资源与人口(119)

(一) 中国的资源·····(119)	我国人口出生率是怎样的?·····(125)
我国国土总面积怎样?·····(119)	我国人口性别结构如何?·····(125)
我国的地理位置是怎样的?·····(119)	我国人口控制目标怎样?·····(125)
我国的海岸线有多长?·····(119)	我国人口死亡率是怎样的?·····(125)
我国的陆上疆界怎样?·····(119)	我国人口身体素质如何?·····(125)
我国地形有哪些特点?·····(119)	我国人口的文化素质情况如何?·····(125)
中国的气候有哪些特征?·····(119)	我国人口中文盲半文盲的状况
中国的河流状况如何?·····(120)	如何?·····(126)
中国的岛屿状况怎样?·····(120)	提高人口素质包括哪些方面内容?·····(126)
中国的行政区划是怎样的?·····(120)	什么是人口的思想素质?·····(126)
我国的沙漠状况怎样?·····(120)	社会主义精神文明建设和提高人的
中国的盆地状况如何?·····(120)	思想道德素质有什么关系?·····(126)
中国的高原状况如何?·····(120)	人口数量与人口质量有什么关系?·····(126)
中国的平原状况如何?·····(121)	影响人口质量的因素有哪些?·····(126)
我国自然资源有哪些特点?·····(121)	提高人口素质对我国社会发展有什么
我国的土地资源怎样?·····(121)	作用?·····(126)
我国的水资源怎样?·····(121)	什么是人口问题?·····(127)
我国的植物资源怎样?·····(121)	人口增长过快会给社会和经济的发展
我国特有和珍贵树种有多少?·····(122)	造成哪些压力?·····(127)
我国的森林资源有何特点?·····(122)	控制人口增长对实现第二步战略目标
我国野生动物资源怎样?·····(122)	有何作用?·····(127)
我国的鱼类及水产动物资源怎样?·····(122)	为什么要坚定不移地实行计划生育的
我国近海生物资源怎样?·····(122)	基本国策?·····(128)
我国的矿产资源的情况是怎样的?·····(122)	什么叫计划生育?·····(128)
我国非金属矿产资源的状况是怎样	什么是社会主义生育观?·····(128)
的?·····(123)	我国现阶段的人口政策是什么?·····(128)
我国的有色金属矿产资源状况	新中国成立之后,我国出现了哪三次
如何?·····(123)	人口生育高峰?·····(128)
我国的黑色金属矿产资源如何?·····(123)	我国目前计划生育工作的重点是
我国的煤炭资源是否丰富?·····(123)	什么?·····(128)
中国是“贫油国”吗?·····(123)	实行计划生育同社会主义精神文明建
我国的自然风光旅游资源怎样?·····(123)	设有什么关系?·····(128)
我国的名胜古迹旅游资源怎样?·····(124)	为什么禁止近亲结婚?·····(128)
我国的革命和建设旅游资源怎样?·····(124)	(三) 中国的环境及政策·····(129)
我国的劳动力资源有何特点?·····(124)	环境保护为什么是我国的一项基本国
(二) 中国的人口与人口政策·····(124)	策?·····(129)
我国现有人口数和年增长率各为	中国环境保护的基本方针是什么?·····(129)
多少?·····(124)	环境保护与社会主义精神文明建设有
我国人口密度情况怎样?·····(124)	何关系?·····(129)
我国各地人口自然增长情况怎样?·····(125)	环境保护与经济的关系怎样?·····(129)

- 我国环境问题的国情是什么? ……(129)
- 目前我国生态环境面临的主要问题是
什么? ……(130)
- 四、抓住经济建设这个中心** ……(131)
- (一) **我国经济发展战略及目标** ……(131)
- 什么是经济发展战略? ……(131)
- 我国社会主义初级阶段的经济发展战
略和战略目标是什么? ……(131)
- 小康是个啥模样? ……(131)
- 为什么小康水平的实现是一个逐步推
进的过程? ……(131)
- 什么是综合国力? ……(131)
- 增强我国综合国力有何重要意义? ……(131)
- 衡量国民经济发展状况有哪些主要的
综合指标? ……(132)
- (二) **必须以经济建设为中心大力发
展生产力** ……(132)
- 在社会主义初级阶段, 为什么必须以
经济建设为中心? ……(132)
- 何谓国民经济“持续、稳定、协调”
发展? ……(133)
- 为什么必须坚持“持续、稳定、协调”
发展国民经济的方针? ……(133)
- 何谓经济总量平衡? ……(133)
- 用国民生产总值来衡量我国国民经济
发展状况有何意义? ……(133)
- 保持我国经济总量本平衡有何重要意
义? ……(133)
- 什么是社会主义经济效益? ……(134)
- 为什么要把提高经济效益作为全部经
济工作的中心? ……(134)
- 为什么要开展“质量、品种、效益年”
活动? ……(134)
- 我国现阶段为什么要走以内涵为主的
扩大再生产道路? ……(134)
- 为什么说科学技术是第一生产力? ……(135)
- 何谓生产力标准? ……(135)
- 如何理解生产力标准? ……(135)
- 坚持生产力标准与建设中国特色的社
会主义有何关系? ……(135)
- 如何理解我国科技发展的基本
方针? ……(135)
- 何谓粗放经营和集约经营? ……(136)
- 我国现阶段对个体经济、私营经济
的方针是什么? ……(136)
- 何谓社会分配不公? ……(136)
- 我国现阶段关于收入分配的基本政策
是什么? ……(136)
- 为什么要允许一部分人, 一部分地区
先富起来? ……(136)
- 一部分人先富起来, 会不会产生“两
极分化”? ……(137)
- 我国教育方针的最基本内容是什
么? ……(137)
- 为什么说发展教育事业, 提高全民族
素质, 是社会主义现代化建设的根
本大计? ……(137)
- (三) **20世纪最后10年是非常关键
时期** ……(137)
- 为什么说本世纪最后10年是非常关
键的时期? ……(137)
- 本世纪最后10年, 经济和社会发展的
基本指导方针是什么? ……(138)
- 实现第二步战略目标有哪几个方面的
基本要求? ……(138)
- 今后10年和“八五”期间我国经济建
设的关键和重点是什么? ……(138)
- 十年规划和“八五”计划, 预定的主
要经济指标有哪些? ……(138)
- 什么是生产力的合理布局? ……(138)
- 今后10年逐步实现生产力合理布局必
须坚持什么原则? ……(138)
- 什么是独立自主、自力更生的方针? ……(139)
- 在经济建设中, 为什么要坚持艰苦奋
斗、勤俭建国的方针? ……(139)
- (四) **我国的对外政策** ……(139)
- 我国对外政策的根本原则是什么? ……(139)
- 我国独立自主的和平外交政策的主要
内容是什么? ……(140)
- 我国对外关系的基本准则是什么? ……(140)