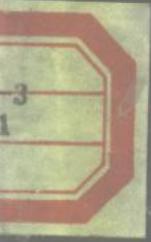


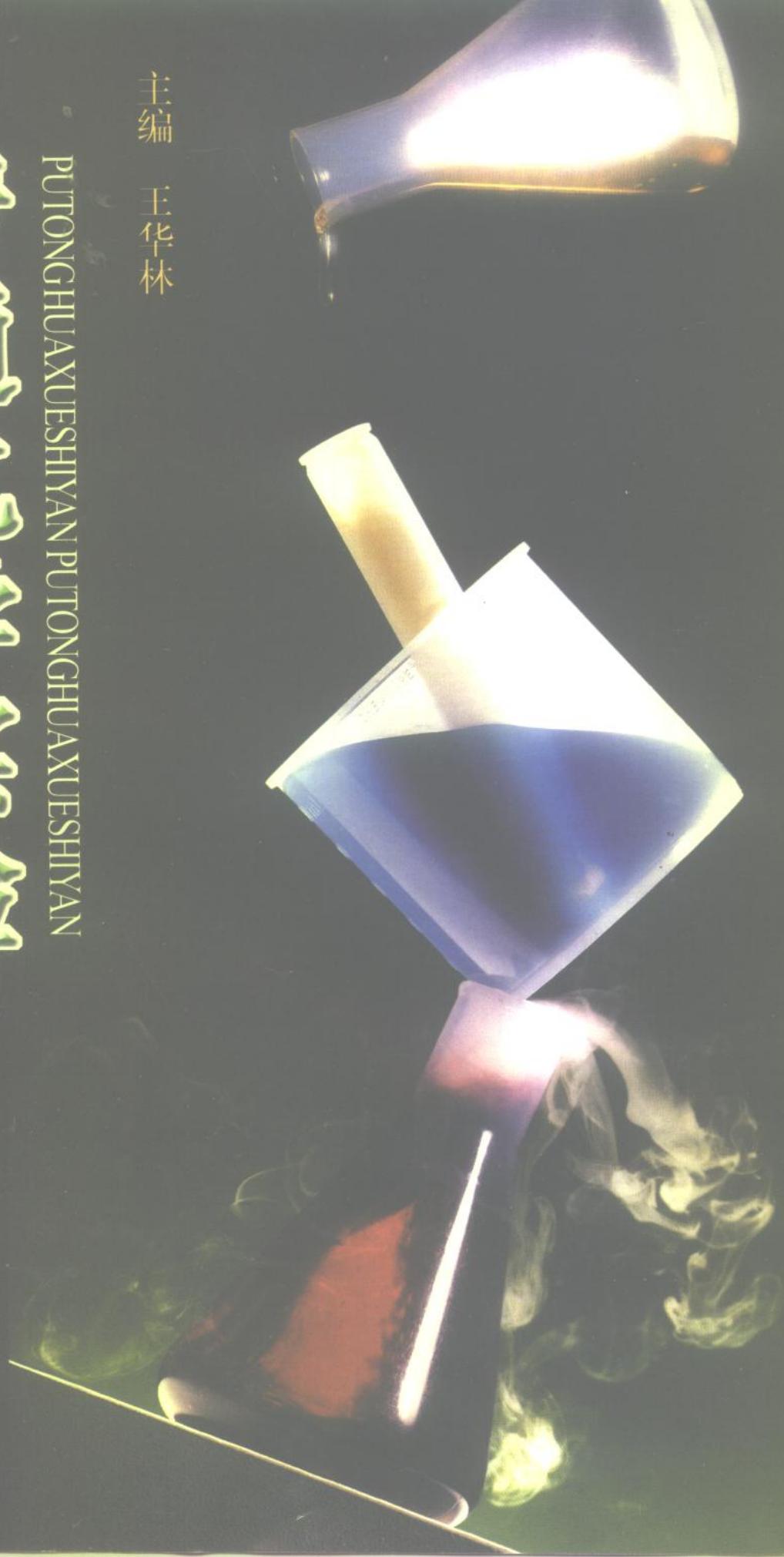
# 普通化学实验

PUTONGHUAXUESHIYAN PUTONGHUAXUESHIYAN

主编 王华林



中国科学技术大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

D277/04

普通化学实验/王华林主编. —合肥:中国科学技术大学出版社,1999. 9  
ISBN 7-312-01135-7

I . 普… II . 王… III . 普通化学—化学实验 IV . 06-3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 35892 号

中国科学技术大学出版社出版发行

(安徽省合肥市金寨路 96 号, 邮编: 230026)

中国科学技术大学印刷厂印刷

全国新华书店经销

开本: 787×1092/16 印张: 5 字数: 125 千

1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1—5000 册

ISBN 7-312-01135-7/O. 229 定价: 6.50 元

## 前　　言

化学实验是普通化学课的一个重要环节。要很好地掌握化学基本理论和事实材料,就必须亲自进行实验。化学实验是训练和培养学生动手能力的良好途径。其目的是帮助学生学会从事化学实验的基本技能,巩固与扩大课堂所获取的化学知识,培养观察思考、分析判断、比较推理和概括综合能力。此外普通化学实验课是一门基础实验课,对培养学生严谨的科学作风具有特殊的重要性。为此本书从一开始就强调让学生养成实事求是的科学态度和严格、准确、细致、整洁的良好科学习惯。

本教材共编入各种不同类型的实验十四个,是在结合普化教研室教师及实验人员多年教学、实验经验,充分体现实验教学的目的,强调对学生的素质培养基础上编写而成的。

参加编写人员还有郭桂英、史成武、周珮珮、姚保知、欧阳湘、胡晓霞、蒋晓芬、朱玉蓉。

限于编者水平,错漏之处在所难免,恳望不吝赐教。

编　者  
1999·合肥

# 目 录

<b>第一章 绪论 .....</b>	( 1 )
第一节 实验目的 .....	( 1 )
第二节 实验方法 .....	( 1 )
第三节 实验室规则 .....	( 2 )
第四节 实验室安全 .....	( 2 )
<b>第二章 普通化学实验中的基本操作与数据处理 .....</b>	( 4 )
第一节 基本操作 .....	( 4 )
第二节 误差与数据处理 .....	( 18 )
<b>第三章 实验内容 .....</b>	( 23 )
实验一 分析天平的使用 .....	( 23 )
实验二 普通化学实验技术 .....	( 27 )
实验三 化学反应焓变的测定[附计算机处理程序] .....	( 30 )
实验四 醋酸电离度和电离常数的测定[附计算机处理程序] .....	( 32 )
实验五 氧化还原与电化学 .....	( 35 )
实验六 元素及其化合物 .....	( 39 )
实验七 配位化合物 .....	( 42 )
实验八 纯水的制备及水质检测 .....	( 45 )
实验九 水玻璃模数的测定 .....	( 50 )
实验十 工业废水中含铬量的测定 .....	( 52 )
实验十一 空空气中氮氧化物的测定[附计算机处理程序] .....	( 53 )
实验十二 磷酸盐型无机粘结剂的制备 .....	( 61 )
实验十三 非金属材料电镀 .....	( 63 )
实验十四 金属铝的表面处理 .....	( 66 )
<b>附录一 常用高分子材料的简易鉴别 .....</b>	( 69 )
<b>附录二 PHS-2C 型酸度计 .....</b>	( 71 )
<b>附录三 DDS-11A 型电导率仪使用说明 .....</b>	( 73 )
<b>附录四 721 型分光光度计工作原理及使用说明 .....</b>	( 75 )

# 第一章 緒論

## 第一节 實驗目的

普通化学是一门实验科学。实验在普通化学教学中有着十分重要的地位。

通过实验,可以获得大量的感性知识,加深对理性知识的认识。

通过实验,可以培养学生正确地掌握化学实验的基本操作和技能技巧。

通过实验,也可以培养学生独立思考和独立工作的能力。如独立地准备和进行实验,仔细地观察和记录现象,得出科学的结论。

通过实验,还可以培养学生具有实事求是的科学态度,准确、仔细、整洁等良好习惯,培养学生逐步地掌握科学的研究方法。

## 第二节 實驗方法

要达到实验的目的,不仅要有正确的学习态度而且还要有正确的学习方法。普通化学实验的学习方法一般分以下三个步骤:

### 一、預習

为了使实验能获得良好的效果,实验前必须进行预习。

1. 閱讀實驗教材和教課書的有關內容。
2. 明確實驗目的。
3. 了解實驗的內容、步驟、操作過程和實驗時應注意的地方。
4. 寫好預習筆記,可以用自己的語言,包括各種符號,最簡練地寫出實驗內容和注意事項,以便能夠迅速、準確地完成實驗。

### 二、實驗

根據實驗筆記進行操作,並做到:

1. 認真操作,細心觀察,及時地、如實地做好詳細記錄。
2. 如果發現實驗現象和理論事實不符合,應首先尊重實驗事實,並認真分析和檢查其原因,必要時可重做實驗加以驗證。
3. 實驗時要勤於思考,仔細分析,力爭自己解決問題,但遇到疑難問題而自己難以解決時可提請教師指點。
4. 在實驗過程中應保持肅靜,遵守實驗室工作規則。

### 三、實驗報告

實驗做完後應對實驗現象進行解釋並作出結論,或根據實驗數據進行處理和計算,獨立完成實驗報告,交指導教師審閱。

實驗報告應寫得簡明扼要,整齊清潔,並盡量用簡圖、表格、化學式、符號表示。

### 第三节 实验室规则

1. 实验前一定要做好预习和实验准备工作,检查实验所需的药品、仪器是否齐全。未经教师同意,不得拿用别的位置上的药品和仪器。
2. 实验时保持肃静,集中思想,认真操作,仔细观察,如实记录,积极思考。
3. 实验时应保持实验室和桌面清洁整齐。废纸、火柴梗、废液、金属屑等应投入废纸篓或废液缸内,切勿倒入水槽,以防堵塞或锈蚀下水道。
4. 爱护国家财物,小心使用仪器和实验设备,注意节约水、电和煤气。使用精密仪器,需谨慎细致。如发现仪器有故障,应立即停止使用,及时报告指导教师。
5. 按规定的量取用药品,自瓶中取出药品后,不应将药品倒回原瓶中,以免带入杂质。取用药品后,应立即盖上瓶塞,放在指定地方的药品不得擅自拿走。
6. 实验后,应将所用仪器洗净并整齐地放回原处,关好电、水和煤气龙头,注意安全。
7. 每次实验后由学生轮流值勤,负责打扫和整理实验室,检查水、电、门窗是否关好,以保持实验室的整洁和安全。
8. 发生意外事故应保持镇静,不要惊慌失措。遇有烧伤、烫伤、割伤时应及时报告教师,进行急救和治疗。

### 第四节 实验室安全

化学药品中,很多是易燃、易爆、有腐蚀性和有毒的。因此安全操作,熟悉一般的安全知识是非常重要的。

#### 一、实验室安全守则

1. 不要用湿手、物接触电源。水、电、煤气一经使用完毕,就应立即关闭。
2. 严禁在实验室内饮食、吸烟或把食具带进实验室。实验完毕,必须洗净双手。
3. 绝对不允许随意混合各种化学药品,以免发生意外事故。
4. 不要俯向容器去嗅放出的气体。应用手轻拂气体,煽向自己后再嗅。能产生有刺激性或有毒气体的实验,应在通风橱内或通风处进行。
5. 有毒药品(如重铬酸钾、钡盐、铅盐、砷的化合物、汞的化合物、特别是氰化物)不得进入人口内或接触伤口。也不能将有毒药品随便倒入下水道。
6. 钾、钠和白磷等暴露在空气中易燃烧。因此钾、钠保存在煤油中,白磷则可保存在水中。取用它们时要用镊子。一些有机溶剂极易引燃,使用时必须远离明火,用毕立即盖紧瓶塞。

#### 二、实验室事故的处理

1. 创伤:伤处不能用手抚摸,也不能用水洗涤。应先把碎玻璃等杂物从伤处挑出。轻伤可涂以紫药水,必要时撒些消炎粉或敷些消炎膏,用绷带包扎。
2. 烫伤:不要用冷水洗涤伤处。伤处皮肤未破时可涂搽饱和  $\text{NaHCO}_3$  溶液或用  $\text{NaHCO}_3$  粉调成糊状敷于伤处,也可涂獾油或烫伤膏;如果伤处皮肤已破,可涂些紫药水或 10%  $\text{KMnO}_4$  溶液。
3. 受酸腐蚀致伤:先用大量水冲洗,再用饱和  $\text{NaHCO}_3$  溶液洗,最后再用水冲洗。如果酸

溅入眼内,用大量水冲洗后,送校医院诊治。

4. 受碱腐蚀致伤:先用大量水冲洗,再用 2%醋酸溶液或饱和硼酸溶液洗,最后用水冲洗。如果碱溅入眼中,用硼酸溶液洗。
5. 触电:首先切断电源,然后在必要时进行人工呼吸。
6. 起火:小火可以用湿布或沙土等扑灭;如火势较大可使用灭火器,但电器设备引起的火灾,只能用二氧化碳或四氯化碳灭火器灭火,不能使用泡沫灭火器,以免触电。
7. 伤势较重者,应立即送医院。

# 第二章 普通化学实验中的基本操作与数据处理

## 第一节 基本操作

### 一、玻璃仪器的洗涤和干燥

#### 1. 玻璃仪器的洗涤

为了使实验得到正确的结果,实验仪器必须洗干净,一般方法如下:

(1) 在试管(或量筒)内倒入约占试管总容量 1/3 的自来水,振荡片刻,倒掉,然后用少量蒸馏水漂洗一次(必要时可增加冲洗次数)此试管即可用来做实验。

(2) 试管如用水冲洗不能洗干净时,可用试管刷刷洗,再用自来水洗干净,最后用蒸馏水洗一两次,才可使用。

洗涤其它玻璃仪器,一般与上述方法相同,但对附有不溶于水的碱、碳酸盐、碱性氧化物可先加  $6\text{mol}\cdot\text{dm}^{-3}$ HCl 溶解,再用水冲洗,对于口小,管细的仪器,不便于用刷子洗,可用少量王水(一体积浓硝酸和三体积浓盐酸的混合液)刷洗。

此外,还可根据沾附在器壁上的某种物质的性质“对症下药”,采用适当的药品来处理如:

沾附在器壁上的二氧化锰、氢氧化铁用盐酸处理。

附在器壁的硫磺用煮沸的石灰水清洗,反应方程式如下:



钡或银附在器壁上,用硝酸处理、难溶的银盐可以用硫代硫酸钠溶液洗。

硫酸钠或硫酸氢钠的固体残留在容器内,加水煮沸使它溶解,趁热倒出。

煤焦油污迹可用浓碱浸泡一段时间(约一天)再用水冲洗。

瓷研钵的洗涤:可取少量食盐放在研钵内研洗,倒去食盐、再用水洗。

蒸发皿和坩埚上的污迹可用浓硝酸或王水洗涤。

#### 2. 仪器的干燥

(1) 加热烘干。洗净的仪器,把水倒尽后放在电烘箱内烘干或放在吹风干燥器上压热风吹干(温度控制在 105℃ 左右)。如图 1 所示,放在烘箱内的仪器,口应朝上,以免水珠入烘箱而损坏电炉丝。木塞,橡皮塞不能与仪器一同干燥,玻璃塞虽可同时加热干燥,但应从仪器上取下来,放在一旁,否则烘干后容易卡住,取不下来。

烧杯、蒸发皿等也可置于石棉网上,用小火烤干(容器外壁的水应先烤干),试管则可直接用火烤干,但试管口要向下倾斜,以免水珠倒流炸裂试管。如图 2 所示。

火焰不能集中在一个部位,先从底部开始加热,慢慢移至管口,反复数次,直到无水珠,然后再将管口朝上烤,把水汽烤尽。

(2) 晾干和冷风吹干,洗净的仪器如不急用,可放置干燥处,任其自然晾干。带有刻度的计

量仪器或急用仪器可以采用有机溶剂法，即将易挥发的有机溶剂（酒精、丙酮等）倒入已洗净的

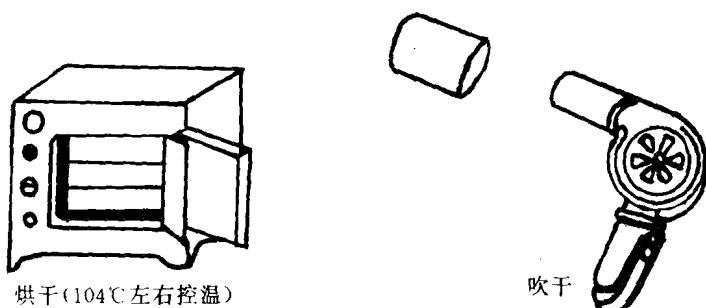


图 1 烘干和吹风干燥

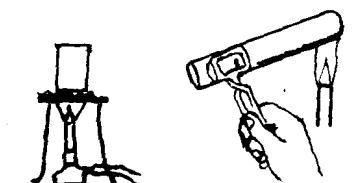


图 2 烧杯与试管的烤干

仪器中，倾斜并转动仪器，使仪壁的水与有机溶剂互溶，然后倒出自然晾干或用冷风吹干）。如图 3 所示。



图 3 晾干和有机溶剂法快干

## 二、灯和电炉的使用

### 1. 酒精灯

酒精灯为玻璃制器，有一个带有磨口的玻璃帽（也有用塑料帽的），如图 4 所示，酒精易燃，使用时应特别注意安全，点燃酒精灯要用火柴，切不可用已燃的酒精灯去点燃，以免灯内的酒精泼出，引起燃烧而发生火灾事故。

往酒精灯内添加酒精时，应把火焰熄灭，然后借助于漏斗把酒精加入灯内，但注意灯内酒精只能以装灯内的总容量  $\frac{2}{3}$  为宜。酒精灯不用时，立即盖上盖子，熄灭火焰，而不能用嘴去吹灭。

### 2. 煤气灯

煤气灯是利用煤气燃烧发热的加热装置。其结构如图 5 所示。观察煤气灯的构造，可以取下灯管，这时可以看到灯座的空气入口和煤气出口，转动灯管，能够完全关闭。可不同程度地开放空气入口，以调节空气的输入量。灯座下的旋针可控制煤气的输入量。



图 4 酒精灯的构造

当煤气安全燃烧时,生成不发光亮的无色火焰(或浅蓝色),可以得到最大的热量,一般燃灯的火焰是分层分布,各焰层的温度有高低不同。如图 6 及图 7 所示,为使燃灯的火焰正常,应调节好空气和煤气的流量。若两者的流量都很小,则煤气仅在灯管内燃烧而产生“侵入火焰”;若煤气量很小,而空气流量很大,则产生“凌空火焰”,此时灯火不稳定,且易熄灭;相反,则为“黄色火焰”,说明煤气燃烧不完全,也不正常。

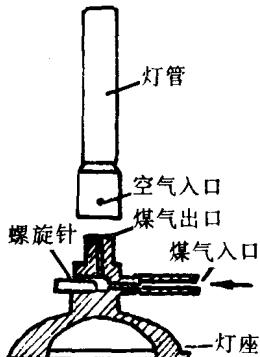


图 5 煤气灯构造

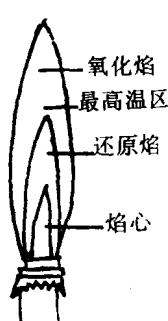


图 6 灯的火焰及温度分析

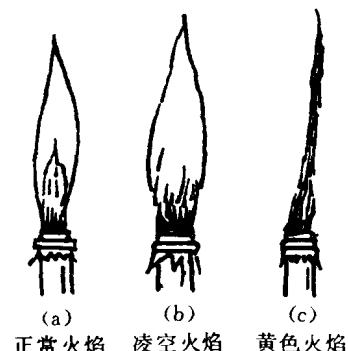


图 7 各种火焰

煤气灯的正常火焰层包括三部分:焰心、还原焰与氧化焰。焰心——煤气与空气的混合气体并未完全燃烧,温度较低,约为 300℃;还原焰——煤气仅燃烧成一氧化碳,具有还原性,火焰呈淡蓝色,温度较高;氧化焰——煤气安全燃烧成二氧化碳,剩余的空气使火焰具有氧化性。火焰呈淡紫色,温度最高,约 800—900℃;一般应在氧化焰处加热。

### 3. 酒精喷灯

酒精喷灯为金属制品,有座式和挂式等多种。如图 8 所示,其中挂式酒精喷灯最为安全,是常用的高温加热装置,挂式酒精喷灯是由一个金属制的喷灯和酒精储罐两部分组成。使用时,先在灯管下部的预热盒上放满酒精,点燃,待盒内酒精烧至灼热时,打开开关,储罐中的酒精进入喷灯中,由于燃烧过程中灯管本身始终被加热,能使流入灯管的酒精汽化而维持燃烧。调节灯管旁的开关螺栓,可以控制火焰大小,用毕,向右旋紧开关,可使灯焰熄灭。

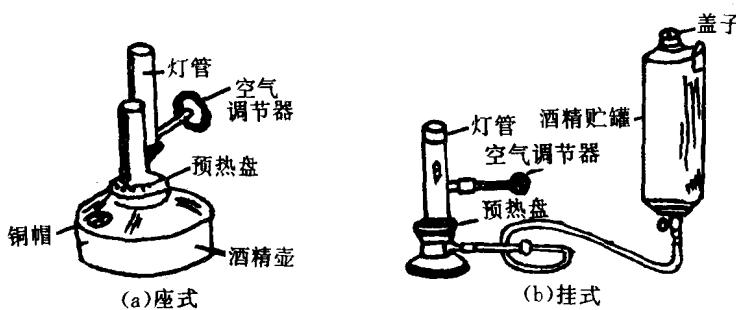


图 8 酒精喷灯类型和构造

必须注意:(1)在开启开关,点燃以前,喷灯的灯管必须已烧至灼热,否则酒精在灯管内不能完全汽化,会有液态酒精从管口喷出,形成“火雨”,甚至引起火灾。因此开始时应将酒精储罐开关开小些,待火焰正常时,再根据需要调大;(2)不用时,必须关好酒精储罐开关,以免酒精漏失,造成危险。

### 4. 电炉、马福炉

电炉是一种用电热丝将电能转换为热能的装置。如图 9 所示,温度高低可以通过调电阻来控制,试用时容器和电炉之间要隔一块石棉网,以保证受热均匀,电加热套的电热丝已用绝缘的玻璃纤维包裹,能保证受热均匀,同时加热容器面积大,能节省能量。

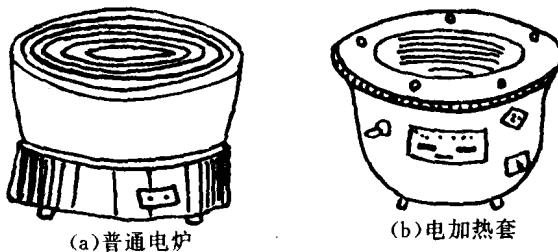


图 9 普通电炉与电热套

马福炉是用电热丝或硅碳棒加热的密封炉子,如图 10 所示。炉膛是用耐高温材料制成的,呈长方体。一般电热丝使用的最高温度为 950℃、硅碳棒为 1300℃。炉内温度是用热电偶和毫伏表组成的高温计测量。并用温度控制加热温度,当炉温升至所需温度时,控制器就切断电源,当炉温低于要求控制的温度时又把电源接通。使用马福炉时,待加热的物质都必须放在能耐高温的容器(如坩埚)中,不能直接放在炉膛上,同时不能超过最高允许温度。

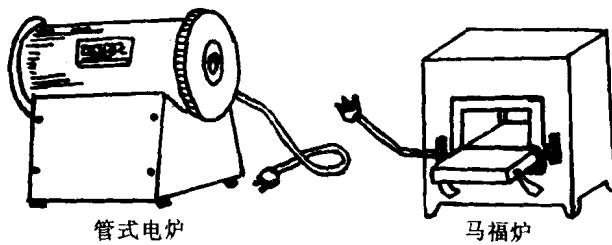


图 10 常用高温加热器

使用管式电炉时,加热物体应放在瓷管或石英管中。

### 三、实验室的加热方法

#### 1. 直接加热法

当试样盛在金属容器或坩埚中时,可用水直接加热。在烧杯、烧瓶中加热试样时,应将容器

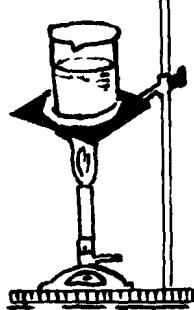


图 11 烧杯加热

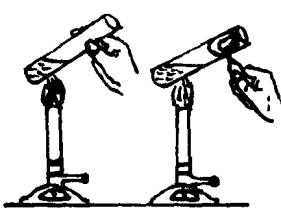


图 12 加热试管中的液体

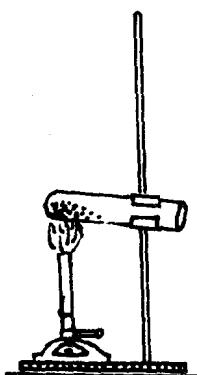


图 13 加热试管中的固体

外壁的水擦干,同时必须放在石棉网上(见图 11),否则,容器容易因受热不均而破裂,其中的试样也可能由于局部过热而分解。如试样为液体,还应适时地搅拌,以防爆沸。

加热试管中的液体试样,一般可直接在火焰上加热(见图 12),但须注意以下几点:

- (1) 应该用试管夹夹试管的中上部(微热时,可用拇指食指和中指夹持试管)。
- (2) 试管应稍微倾斜,管口向上,以免烧坏试管夹或烧伤手指。
- (3) 应使液体各部分受热均匀,先加热液体中上部,再慢慢往下移动,同时不停地上下移动,不要集中加热某一部分,否则将使液体局部受热骤然产生蒸汽,液体被冲出管外。
- (4) 不要将试管口对着别人或自己,以免溶液溅出时把人烫伤。

加热试管中的固体试样时,必须使试管口稍微向下倾斜,以免凝结在试管上的水珠流到灼热的管底,而使试管炸破。试管可用试管夹夹持起来加热,有时也可用铁夹固定起来加热(见图 13)。

### 2. 水浴加热法

当要求被加热的物质受热均匀,温度又不超过 100℃,可使用水浴加热,水浴锅盖是由大小不同的金属圈组成,以承受各种器皿。在蒸发皿中蒸发浓缩溶液时,一般利用蒸汽加热,如果加热的容器是锥形瓶,烧杯或试管等可直接浸入水浴中,但不要触及底部。在一些实验中可方便地用盛水大烧杯代替水浴。应注意,水浴中的水量不能超过其总容量的 2/3,并应随时补加少量热水,防止把水烧干。

### 3. 油浴加热法

加热温度在 100℃以上,250℃以下时,可用油浴。油浴的优点除了加热均匀外其温度也容易控制在一定范围内。常用的油类有液体石蜡、棉子油、硬化油(如氢化棉子油)等。油浴中应悬挂温度计,以便控制温度。容器内试样的温度一般要比油浴温度低 20℃左右。使用油浴时,要特别小心,防止着火,加热完毕后,把容器提出油液面,待附着在容器外壁上的油尽量流完后,用纸或干布把容器擦净。

### 4. 沙浴加热法

它是一个装有细沙的铁盘,被加热的容器的下面埋在沙中,一般用煤气灯加热,可加热到 350℃。

## 四、试剂的取用法

### 1. 液体试剂的取法

液体试剂通常盛在细口的试剂瓶中,见光易分解的试剂如硝酸银等应盛在棕色瓶中。每个试剂瓶都必须贴上标签,并写明试剂的名称、浓度和纯度。试剂瓶的瓶塞一般都是磨口的,最常用的是平顶瓶塞试剂瓶(见图 14)。

(1) 从平顶瓶塞试剂瓶中取用试剂的方法是:先取下瓶塞把它仰放在台上。用左手的大拇指、食指和中指拿住容器(如试管、量筒等),用右手拿起试剂瓶并注意使试剂瓶上的标签对着手心,倒出所需量的试剂,倒完后,应该将试剂瓶口在容器上靠一下,再使瓶子竖直,这样可以避免遗留在瓶口的试剂流到试剂瓶的外壁(见图 15)。必须注意,倒完试剂后瓶塞须立刻盖在原来



图 14 平顶瓶塞试剂瓶

试剂瓶上,把试剂瓶放回原处,并使瓶上的标签朝外。

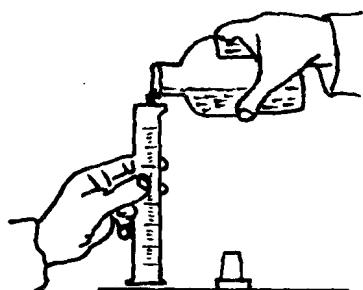


图 15 平顶瓶塞试剂瓶的操作法

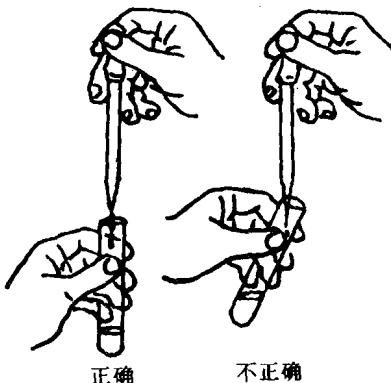


图 16 用滴管将试剂加入试管中

(2) 从滴瓶中取少量试剂的方法:瓶上装有滴管的试剂瓶称为滴瓶,滴管上部装有橡皮奶头,下部为细长的管子,试用时,提起滴管,使管口离开滴面,用右手指紧捏橡皮奶头,以赶出滴管中的空气,然后把滴管伸入试剂瓶中,放开手指,吸入试剂并滴入试管或烧杯中。

使用滴瓶时,必须注意下列各点:

(1) 将试剂滴入试管时,必须用无名指和中指夹住滴管,将它悬空地放在靠近试管的上方(见图 16),然后用大拇指和食指掀紧橡皮奶头,使试剂滴入试管中,绝对禁止将滴管伸入试管中,否则,滴管的管端将很容易碰到试管壁上而沾附了其它溶液,如果再将此滴管放回试剂瓶中,则试剂将被污染,不能再使用。

(2) 滴瓶上的滴管只能专用,不能和其它滴瓶上的滴管搞错。因此,用后应立刻将滴管插回原来的滴瓶中。

(3) 取用试剂时,不能将试剂瓶拿到自己面前,不能随便挪动试剂瓶在试剂架上的固定位置。

(4) 滴管从滴瓶上取出试剂后,应保持橡皮奶头在上,不要平放或斜放,以防滴管中的试液流入奶头,腐蚀橡皮奶头,沾污试剂。

## 2. 固体试剂的取法

实验室实验时固体试剂常盛在磨口的小广口瓶中,根据试剂见光易分解与否装在棕色或白色的广口瓶中,并贴上标签以注明试剂名称。取用固体试剂时,每种试剂都配有专用药匙,药匙有塑料和牛角两种,两端为大小两个匙,取量多的用大匙,量少的用小匙,应根据实验时需用量多少采用不同匙端,不要多取。取出试剂后,一定要把瓶塞盖严(注意:不要盖错盖子)将试剂瓶放回原处。

## 五、沉淀的分离和洗涤

### 1. 普通过滤(常压过滤)和洗涤沉淀的方法

当溶液中有沉淀而又要把它与溶液分离时,常用过滤法,过滤前,先将滤纸按图 17 虚线的方向对折两次,然后用剪刀剪成扇形,如果滤纸是圆形的,只需将滤纸对折两次即可,把滤纸打开成圆锥体,一边为三层,另一边为一层,放入玻璃漏斗中,滤纸放进漏斗后,其边沿应略低于漏斗的边沿(漏斗的角应该是 60°,这样滤纸就可以完全贴在漏斗壁上,如果漏斗角度略大于或略小于 60°,则应适当改变滤纸折叠成的角度,使与漏斗角度相适应),用手按着滤纸,用洗

瓶吹出少量蒸馏水把滤纸湿润，轻压滤纸四周，使其紧贴在漏斗上。



图 17 滤纸的折叠法

将贴有滤纸的漏斗放在漏斗架上，把清洁的烧杯放在漏斗管下面，并使漏斗与烧杯壁接触，这样滤纸可顺着杯壁流下，不致溅开来。照图 18 所示，将溶液和沉淀沿着玻璃棒靠近三层滤纸这一边缓缓倒入漏斗中，溶液滤完后，用洗瓶吹出少量蒸馏水，洗涤烧杯壁和玻璃棒，再将此溶液倒入漏斗中，等洗液滤完后，用洗瓶吹出少量蒸馏水，冲洗滤纸和沉淀，过滤时必须注意，倒入漏斗中的液体，其液面应低于滤纸边缘 1 厘米，切勿超过。

倾析法过滤：为了使过滤操作进行得较快，一般都采用“倾析法过滤”，其方法如下：过滤前，先让沉淀尽量沉降。过滤时，不要搅动沉淀，先将沉淀上面的清液小心地沿玻璃棒倒入滤纸上，待上层清液滤完后，才把沉淀转移到滤纸上，这样就不会因为滤纸小孔被沉淀堵塞而减慢过滤速度。最后，由洗瓶吹出少量蒸馏水，洗涤沉淀 1~2 次。

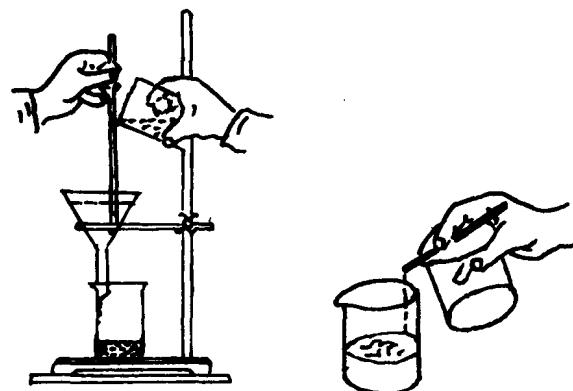


图 18 过滤

图 19 倾析洗涤法

倾析法洗涤沉淀：有时为了充分洗涤沉淀，可采用“倾析法洗涤”（见图 19）。先让烧杯中的沉淀充分沉降，然后将上层清液沿玻璃棒小心倾入另一容器或漏斗中，或将上层清液倾去，让沉淀留在烧杯中，由洗瓶吹入蒸馏水，并用玻璃棒充分搅动，然后让沉淀沉降，用上面同样的方法将清液倾出，让沉淀仍留在烧杯中，再由洗瓶吹入蒸馏水进行洗涤，这样重复数次。

用倾析法洗涤沉淀的好处是：沉淀和洗涤液能很好地混合，杂质容易洗净，沉淀在烧杯中，只倾出上层清液过滤，滤纸的小孔不会被沉淀堵塞，洗涤液容易滤过，洗涤沉淀的速度较快。

2. 吸滤法过滤（减压法过滤或抽气法过滤）为了加速过滤，常用吸滤法过滤，吸滤装置如图 20 所示，它由吸滤瓶、布氏漏斗、安全瓶和水压真空抽气管（亦称水泵）组成，水泵一般是装在实验室中的自来水上。

布氏漏斗是瓷质的，中间具有许多小瓷孔，以便使溶液通过滤纸从小孔流出，布氏漏斗必须装在橡皮塞上，橡皮塞的大小应和吸滤瓶的口径相配合，橡皮塞塞进吸滤瓶的部分一般不超过整个橡皮塞高度的 1/2。如果橡皮塞大小而几乎能全部塞进吸滤瓶，则在吸滤时整个橡皮塞

将被吸进吸滤瓶而不容易取出。

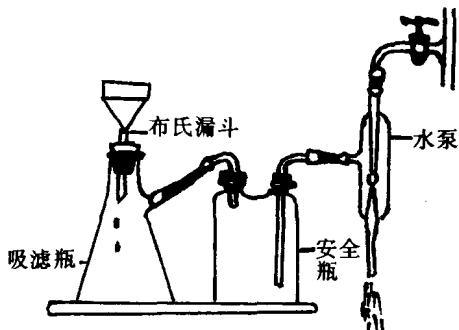


图 20 吸滤装置

吸滤瓶的支管用橡皮管和安全瓶的短管相连接，而安全瓶的长管则和水泵相连接，其中安全瓶的作用是防止水泵中的水产生溢流而倒灌入吸滤瓶中。这是因为在水泵中的水压有变动时，常会有水溢流出来。在发生这种情况时，可将吸滤瓶和安全瓶拆开，将安全瓶中的水倒出，再重新把它们连接起来。如不要滤液，也可不用安全瓶。

吸滤操作，必须按照下列步骤进行：

(1) 做好吸滤前的准备工作，检查装置：

① 安全瓶的长管接水泵，短管接吸滤瓶；

② 布氏漏斗的颈口应与吸滤瓶的支管相对，便于吸滤。

(2) 贴好滤纸：滤纸的大小应剪得比布氏漏斗的内径略小，以能恰好盖住瓷板上的所有小孔为度，先由洗瓶吹出少量蒸馏水润湿滤纸，再启开水泵，使滤纸紧贴在漏斗的瓷板上，然后才能进行过滤。

(3) 过滤时，应采用倾析法，先将澄清的溶液沿玻璃棒倒入漏斗中，滤完后再将沉淀移入滤纸的中间部分。

(4) 过滤时，吸滤瓶内的滤液面不能达到支管的水平位置，否则滤液被水泵抽出。因此，当滤液快上升至吸滤瓶的支管处时，应拔去吸滤瓶上的橡皮管，取下漏斗，从吸滤瓶的上口倒出滤液后，再继续吸滤，但须注意，从吸滤瓶的上口倒出滤液时，吸滤瓶的支管必须向上。

(5) 在吸滤过程中，不得突然关闭水泵。如欲取出滤液，可需要停止吸滤，应先将吸滤瓶支管的橡皮管拆下，然后再关上水泵。否则水将倒灌，进入安全瓶。

(6) 在布氏漏斗内洗涤沉淀时，应停止吸滤，让少量洗涤剂缓慢通过沉淀，然后进行吸滤。

(7) 为了尽量抽干漏斗上的沉淀，最后可用一个平顶的试剂瓶塞挤压沉淀。

过滤完后，应先将吸滤瓶支管的橡皮管拆下，关闭水泵，再取下漏斗，将漏斗的颈口朝上，轻轻敲打漏斗边缘，即可使沉淀脱离漏斗，落入预先准备好的滤纸上或容器中。

用吸滤法过滤时，除了布氏漏斗以外，还常用玻璃砂芯漏斗（见图 21）和玻璃砂芯坩埚（见图 22）。

玻璃砂芯漏斗或玻璃砂芯坩埚是带有微孔玻璃砂芯底板的过滤器，按微孔大小的不同分成 1~6 号，号数小的微孔大，号数愈大，微孔愈小。根据沉淀颗粒的大小，可选择不同的号数，最常用的是 3 号或 4 号。

3. 试管中的沉淀与溶液的分离和沉淀的洗涤方法，试管中少量溶液与沉淀的分离可以采

用下法：将溶液静止片刻，让沉淀沉降在管底。取一只滴管用手指捏紧橡皮奶头，将滴管的尖端



图 21 玻璃砂芯漏斗

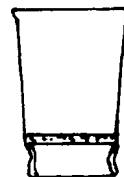


图 22 玻璃砂芯坩埚

插入液面以下，但不接触沉淀，然后缓缓放松橡皮管奶头，尽量吸出上面清液，同时注意不要将沉淀吸入管中，如图 23 所示。

如要洗涤试管中存留的沉淀，可由洗瓶吹入少量蒸馏水，用玻璃棒搅拌静置片刻，使沉淀沉降，再按上法将上层清液尽可能地吸尽，重复洗涤沉淀 2~3 次。

#### 4. 离心分离法

试管中少量溶液与沉淀的分离常采用离心分离法，操作简单而迅速，常用的离心机有手摇的（见图 24）和电动的（见图 25）两种。

将盛有沉淀的小试管或离心试管放入离心机的试管套内，在与之相对称的另一试管套内也要装入一支盛有相等溶剂水的试管，这样可使离心机的两臂保持平衡，然后缓慢而均匀地摇动离心机，再逐渐加速。1~2 分钟后停止摇动，让离心机自然停下，在任何情况下，都不能猛力启动离心机，或在未停止前用手按住离心机的轴，强制其停下来，否则离心机很易损坏，而且容易发生危险。

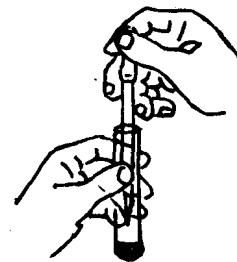


图 23 用滴管吸去上层清液

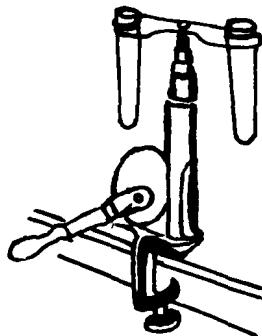


图 24 手摇离心机

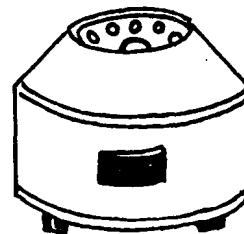


图 25 电动离心机

电动离心机的使用方法和注意事项与手摇离心机基本相同。

通过离心作用，沉淀紧密聚集在试管的底部或离心管底部的尖端，溶液则变清，沉淀和清液的分离以及沉淀的洗涤即可按照上面的方法进行。

## 六、溶解与结晶

1. 固体的溶解、固体的颗粒较大时，在溶解前应先进行粉碎，少量固体可在洗净和干燥的研钵中进行，所盛固体量一般不超过研钵容量的 1/3。

溶解固体时,常用搅拌、加热等方法加快溶解速度,加热时应注意被加热物质的稳定性,以选用不同的加热方法。

2. 蒸发与浓缩,一般是在水浴上进行,若溶液太稀,可先放在石棉网上直接加热蒸发,再放在水浴上加热蒸发,蒸发的快慢不仅和温度的高低有关,而且和被蒸发液体的表面大小有关,常用的蒸发容器是蒸发皿,蒸发皿内所盛的液体量一般不超其容量的 $\frac{2}{3}$ 。

3. 重结晶,这是提纯固体的一个主要方法,把待提纯的物质溶解在适当的溶剂中,经除去杂质离子,滤去不溶物质后,进行蒸发浓缩。浓缩到一定浓度的溶液,经冷却就会析出溶质的晶体,析出晶体颗粒的大小与条件有关。如果溶液浓度较高,溶质的溶解度较小,冷却得较快,并不时搅拌溶液,摩擦四壁,则析出晶体就较小,如果溶液浓度不高,投入一小粒晶种后并缓慢冷却(如放在温水浴上冷却),这样就能得到较大的晶体。

晶体颗粒的大小要适当,颗粒较大且均匀的晶体挟带母液较少,易于洗涤,晶体太大且大小不匀时,能形成稠厚的糊状物,带母液较多,不宜洗净,只得到几粒大晶体时,母液中剩余的溶质较多,损失较大,所以结晶颗粒大小适宜且较为均匀有利于物质的提纯,如果剩余母液太多,还可再进行浓缩、结晶,但晶体的纯度不如第一次高。

当结晶一次所得物质的纯度不合要求时,可重新加入尽量少的溶剂溶解晶体,经蒸发后再进行结晶,这样可提高晶体的纯度,但产率则相应降低一些。

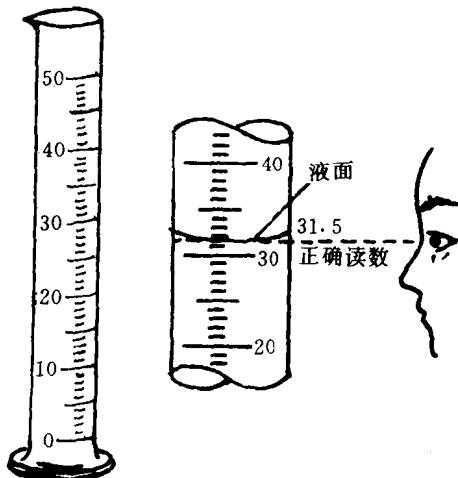


图 26 量筒及其读数法

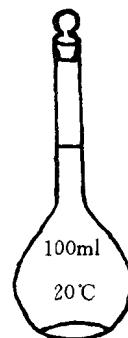


图 27 容量瓶

## 七、量筒和容量瓶的使用方法

### 1. 量筒

量筒是量取液体试剂的量具,它是一种具有刻度的玻璃圆筒,量筒的容量分为10ml、50ml、100ml、500ml、1000ml等数种。使用时,把要量取的液体注入量筒中,手拿量筒的上部,让量筒竖直,使量筒内液体凹面的最低处与视线保持水平,然后读出量筒上的刻度,即得液体的体积(见图26)。

在某些实验中,如果不需要十分准确地量取试剂,可以不必每次都用量筒,只要学会估计从试剂瓶内倒出液体的量即可。例如,知道2ml液体占一支15ml试管总容量的几分之几,移取2ml液体应该由滴管中滴出多少滴液体等等。