

主编：唐朝纪 金汉杰

依法治教

——《中华人民共和国教育法》学习问答

人民出版社

93337

D92-16
6

依法治教

——《中华人民共和国教育法》学习问答

主 编： 唐朝纪 金汉杰

人 民 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

依法治教:《中华人民共和国教育法》学习
问答/唐朝纪等主编.

-北京:人民出版社,1995.5

ISBN 7-01-002214-3

I. 依…

II. 唐…

III. ①教育法令规程-中国-学习-问答

②中华人民共和国教育法-问答

IV. D922.164

依 法 治 教

——《中华人民共和国教育法》学习问答

YI FA ZHI JIAO

主编 唐朝纪 金汉杰

人民出版社出版发行

(100706 北京朝阳门内大街166号)

北京新华印刷厂印刷 新华书店经销

1995年5月第1版 1995年5月北京第1次印刷

开本:787×1092毫米 1/32 印张:10.75

字数:215千 印数:00,001—20,000册

ISBN 7-01-002214-3/F·505 定价:12.00元

DH170 65

前 言

1995年3月18日,全社会普遍关注的《中华人民共和国教育法》由第八届全国人民代表大会第三次会议通过。同一天,国家主席江泽民发布第45号主席令,公布《中华人民共和国教育法》,并决定于1995年9月1日起施行。

《中华人民共和国教育法》是我国历史上第一部由国家最高权力机关制定的关于教育的根本大法,它的颁行,充分体现了全党全社会优先发展教育事业的共同意志,对于进一步落实教育优先发展的战略地位,维护受教育者、教师及学校和其他教育机构等教育关系主体的合法权益,保障和推进教育改革与发展,培养德、智、体等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人,促进社会主义物质文明和精神文明建设,具有重大而深远的意义。

当前,我国的教育改革与发展正进入一个新的为21世纪培养人才的关键时期。《中华人民共和国教育法》的颁布使得这一时期成为全面依法治教的新时期,使得许多教育重大问题的解决有了明确的法律依据。有法必依、执法必严、违法必究。只有这样,我国的教育事业才能确保健康发展。

《中华人民共和国教育法》的贯彻实施,关系到教育改革与发展和社会主义现代化建设的全局。为此,中宣部、全国人

大教科文卫委员会、国家教委、司法部与全国教育工会于3月24日联合发出《关于学习、宣传和贯彻实施〈中华人民共和国教育法〉的通知》。通知要求各省、自治区、直辖市及计划单列市和各有关部门,要把学习、宣传和贯彻实施《教育法》列入议事日程,作为当前一项重要任务抓紧抓好。为了便于学习和宣传《教育法》,国家教委、北京师大、东北师大、安徽教委、四川教委等单位的一些教育工作者和研究人员集中时间和精力编写了这本学习辅导材料,供各地教育行政工作人员、教师以及其他一些有关人员学习时参考。当然,有关《教育法》的政策性解释,应以国家教委的解释为准。由于时间紧、任务重、涉及面广、理论和政策水平有限,在编写过程中可能会存在这样或那样的不足,敬请读者批评、指正。

编 者

1995年4月

目 录

前 言	1
第一章 总则	1
1. 什么是教育法?	1
2. 为什么要制定《中华人民共和国教育法》?	1
3. 制定《中华人民共和国教育法》的目的是什么?	4
4. 制定《中华人民共和国教育法》的指导思想是什么?	7
5. 制定《中华人民共和国教育法》的法律依据是什么?	9
6. 制定《中华人民共和国教育法》的立法程序是什么?	12
7. 《中华人民共和国教育法》在我国教育法规体系中居于 什么地位?	14
8. 《中华人民共和国教育法》的适用范围是什么?	15
9. 国家保障教育事业优先发展体现在哪些方面?	16
10. 新中国成立后,教育方针先后有过哪些变动?	20
11. 《中华人民共和国教育法》规定的教育方针是什么? 如何理 解?	22
12. 什么是爱国主义? 国家为什么要强调在受教育者中进行 爱国主义教育?	27
13. 对于爱国主义教育,国家有哪些具体规定?	29
14. 怎样理解“国家实行教育与宗教相分离”?	38

15. 什么是教育权益?	39
16. 什么是教育义务?	39
17. 怎样理解“中华人民共和国公民有受教育的权利和义务”?	40
18. 什么叫教育机会均等?	41
19. 新中国成立以来,国家在帮助少数民族地区发展教育事业 方面采取了哪些措施? 取得了哪些成就? 民族教育的现状如何?	43
20. 我国是如何界定贫困和贫困地区的? 国家在扶持贫困地区 发展教育事业方面采取了哪些措施?	46
21. 国家为什么要扶持和发展残疾人教育事业?	49
22. 新中国成立以后,残疾人教育取得了哪些成就? 现状如何?	50
23. 现时期我国教育深化改革的任务和政策措施是什么?	53
24. 什么是终身教育?	55
25. 为什么要建立和完善终身教育体系?	56
26. 什么是教育科学研究?	58
27. 新中国成立以来,国家支持、鼓励和组织教育科学研究的 重要举措有哪些?	59
28. 《中华人民共和国教育法》对基本教学语言文字做何规定? 对少数民族地区有何特殊规定?	61
29. 如何理解《中华人民共和国教育法》中对教育行政管理权 限的规定?	62
第二章 教育基本制度	
30. 什么是学前教育?	66
31. 什么是初等教育?	66
32. 什么是中等教育?	67

33. 什么是高等教育?	67
34. 什么是学校教育制度?	68
35. 在历史上,我国学校教育制度经历过哪些演变?	68
36. 当前我国实行什么样的学校教育制度?	70
37. 我国为什么要实行九年制义务教育? 其实施步骤是什么? 目前的情况怎样?	71
38. 世界主要发达国家义务教育的发展趋势是什么?	74
39. 什么是监护人?	76
40. 什么是职业教育制度?	77
41. 我国为什么要实行职业教育制度? 我国职业教育的发展现 状如何?	77
42. 国外职业教育发展的现状如何?	81
43. 什么是成人教育和成人教育制度?	83
44. 我国发展成人教育的意义是什么? 建国后成人教育发展 状况如何?	84
45. 什么是文盲和扫除文盲教育?	87
46. 扫除文盲教育的意义是什么? 如何理解《中华人民共和国 教育法》中关于扫除文盲教育的规定? 新中国成立后,扫盲教育的 发展状况如何?	88
47. 什么是国家教育考试制度?	91
48. 我国为什么要实行国家教育考试制度?	92
49. 今后教育考试的发展趋势是什么?	94
50. 什么是学业和学业证书制度?	97
51. 什么是学历证书? 它有哪些种类?	98
52. 什么是学位和学位制度?	99
53. 我国为什么要实行学业证书制度? 国家对颁发学历证书或 其他学业证书有何规定?	100

54. 我国实行学位制有什么意义? 国家对各级学位的授予有何规定?	102
55. 什么是教育督导制度?	104
56. 我国为什么实行教育督导制度?	105
57. 历史上,我国教育督导工作经历了怎样一个过程? 现状如何?	107
58. 什么是教育评估制度?	110
59. 教育评估的作用是什么?	110

第三章 学校及其他教育机构

60. 什么是教育发展规划?	114
61. 到 2000 年我国教育发展的目标和任务是什么?	114
62. 国家对举办各级各类学校和其他教育机构有何规定? ...	117
63. 设立学校及其他教育机构必须具备哪些基本条件?	120
64. 学校及其他教育机构可行使哪些权利? 应当履行哪些义务?	122
65. 《中华人民共和国教育法》对学校行政管理做何规定? ...	123
66. 什么是校长负责制?	125
67. 什么是教职工代表大会?	125
68. 什么是学校民主管理?	126
69. 什么是学校法人?	126
70. 学校管理实行校长负责制有何意义? 其基础是什么? ...	127
71. 新中国成立以后,学校领导体制的演变过程是怎样的?	130
72. 在学校内部为什么要实行民主管理? 应如何实行?	132
73. 《中华人民共和国教育法》对学校及其他教育机构的法人资格、国有资产归属有何规定?	134

第四章 教师和其他教育工作者

74. 什么是教师?	136
75. 什么是教育者?	136
76. 什么是教师权益?	137
77. 按照《中华人民共和国教师法》规定,教师享有哪 些权利?	137
78. 按照《中华人民共和国教师法》的规定,教师必须履行哪 些义务?	138
79. 《中华人民共和国教师法》对教师的工资报酬、福利待遇有 何规定?	138
80. 根据《中华人民共和国教师法》规定,教师应当具备什么样 的资格?	140
81. 有关教师的职务及其聘任,《中华人民共和国教师法》是如 何规定的?	140
82. 有关教师的考核、奖励,《中华人民共和国教师法》是如 何规定的?	141
83. 有关教师的培养和培训,《中华人民共和国教师法》是如 何规定的?	142
84. 什么是教师资格证书制度?	142
85. 什么是专业技术职务聘任制度?	143
第五章 受教育者	
86. 什么是受教育者?	144
87. 什么是受教育者权益?	144
88. 受教育者在哪些方面享有平等权利?	144
89. 目前国家、社会及学校对家庭经济困难的学生提供哪些形 式的资助?	145
90. 《中华人民共和国教育法》就男女享有平等教育权利问题 是作如何规定的? 现状如何?	148

91. 应当如何根据残疾人的身心特点实施特殊教育?	149
92. 应当如何为有违法犯罪行为的儿童、少年创造条件,使之接受教育?	151
93. 什么是继续教育?	154
94. 十一届三中全会以来,我国成人继续教育的状况如何?	154
95. 《中华人民共和国教育法》规定受教育者享有哪些权利?	157
96. 什么是奖学金?	158
97. 什么是贷学金?	158
98. 什么是助学金?	159
99. 《中华人民共和国教育法》规定受教育者应当履行哪些义务?	159
100. 现阶段我国小学生行为规范是什么?	160
101. 现阶段我国中学生行为规范是什么?	162
102. 现阶段我国大学生行为规范是什么?	165
103. 什么是学籍和学籍管理?	167
104. 什么是教科书?	167
105. 怎样理解“健康”这一概念? 各级各类学校应当具备什么样的条件才能够保护学生的身心健康?	168
106. 学生如何参与学校和其他教育机构的民主管理?	170

第六章 教育与社会

107. 社会组织及个人参加学校管理,目前有哪些途径和形式?	173
108. 什么叫“产—学—研”一体化? 实行“产—学—研”一体化有什么意义?	174
109. 什么是实习?	176

110. 什么是学生社会实践活动?	176
111. 学生参与社会实践活动有什么意义?	177
112. 学校及其他教育机构在参加当地社会公益活动方面, 可发挥哪些作用?	178
113. 什么是未成年人?	180
114. 未成年人的父母或者其他监护人在教育子女及其他 被监护人方面负有哪些义务?	180
115. 什么是家庭教育?	181
116. 目前,学校、教师为家长提供家庭教育指导有哪些 途径和方式?	182
117. 社会公共文化体育设施应如何为青少年教育服务?	184
118. 什么是社会教育?	185
119. 目前我国利用广播电视进行远距离教育的现状如何? 效果怎样?	185
120. 什么是校外教育?	186
121. 学校教育工作与校外教育工作是什么关系? 社会组织 机构在校外教育工作方面,可发挥什么样的作用?	187
第七章 教育投入和条件保障	
122. 什么是教育投入?	189
123. 什么是教育经费?	189
124. 在我国,应建立什么样的教育经费筹措体制?	190
125. 国家举办的学校和其他社会组织、个人举办的学校, 其经费来源有何不同? 对此国家作何规定?	192
126. 历年来,我国财政支出中,教育拨款的状况如何?	194
127. 历年来,我国非财政性教育经费支出的状况如何?	197
128. 《中华人民共和国教育法》对各级财政性教育经费 支出占国民生产总值(或各级财政支出)的比例是如何	

规定的?其意义是什么?	198
129.为什么要将教育经费支出在各级财政预算中单独列支?	200
130.《中华人民共和国教育法》就各级人民政府教育 财政拨款的增长问题是如何规定的?其意义是什么?	201
131.县以上人民政府设立教育专项资金的用途是什么?	203
132.什么是教育费附加?	203
133.开征教育费附加的意义和目的是什么?	204
134.教育费附加开征以来,其实施、使用、管理情况如何? ...	205
135.什么是勤工俭学?	206
136.什么是校办产业?	206
137.国家对学校开展勤工俭学,兴办校办产业,有哪些 优惠政策?	207
138.近年来,通过集资办学,义务教育的实施情况有多大改进?	210
139.什么是捐资助学?	210
140.什么是“希望工程”?它取得了哪些社会效益?	211
141.国家对境内外社会组织和个人捐资助学有何规定?	211
142.什么是教育投资效益?	213
143.我国各级各类学校的教育投资效益总体状况如何?	214
144.《中华人民共和国教育法》规定,在城乡建设工程规划中, 对学校基本建设实行什么样的政策?	216
145.国家对教科书及教学用图书资料的出版发行有 何优先优惠政策?	217
146.国家对用于学校教育和科学研究的图书资料、 教学仪器设备的进口,在税收上有哪些优惠政策?	219
147.什么是电化教育和卫星电视教育?	219

148. 《中华人民共和国教育法》对发展卫星电视教育和其他现代化教学手段, 做何规定?	220
149. 什么是现代化教学手段?	222
第八章 教育对外交流与合作	
150. 国家为什么要鼓励开展教育对外交流与合作?	223
151. 我国教育对外交流与合作, 应坚持什么原则, 如何理解这些原则?	225
152. 改革开放以来, 我国教育对外交流与合作取得了哪些成就?	227
153. 国家对公民出国留学有何规定?	230
第九章 法律责任	
154. 什么是法律责任? 违反《中华人民共和国教育法》要承担哪些法律责任?	234
155. 近年来, 国家在制止学校和其他教育机构乱收费方面采取了怎样的措施? 取得了怎样的效果? 当前还存在哪些问题? 应采取哪些措施?	239
第十章 附 则	
156. 国务院对境外组织和个人在中国境内办学和合作办学有何具体规定?	244

附 录:

一 百倍其功 水到渠成——《教育法》制定纪实 李尚志 冯瑛冰 君鸿祝	249
二 《中华人民共和国教育法》.....	256
三 《中华人民共和国教师法》.....	271
四 《中华人民共和国义务教育法》.....	280

五	《中华人民共和国未成年人保护法》·····	284
六	《中华人民共和国学位条例》·····	293
七	美国联邦主要教育法规介绍·····	297
八	前苏联主要教育法规介绍·····	300
九	俄罗斯主要教育法规介绍·····	305
十	英国主要教育法规介绍·····	307
十一	法国主要教育法规介绍·····	311
十二	日本主要教育法规介绍·····	315
十三	韩国的主要教育法规介绍·····	318
十四	巴西主要教育法规介绍·····	323

第一章 总 则

1. 什么是教育法？

教育法有广义和狭义两种涵义。广义指教育方面的规范性文件。是国家立法机构和拥有一定立法权的行政机构，依据一定的立法程序制定或认可的教育方面的规范性法律（成文法）或具有法律效力的规范性习惯判例（惯例法或不成文法）。狭义指国家权力机关制定或认可的有关教育的成文法。教育法的主要功能是发展和维护有利于统治阶级的教育活动和秩序，实现对教育事业的领导和管理。教育法的内容主要包括：教育基本问题、学校教育的组织编制和设置基准、教职员人事工作、教育行政和财政、社会教育、学校保护等方面的法律规范。不同内容、不同规格的教育法律规范以宪法及教育基本法为中心构成一个系统。教育法具有相对的稳定性。

2. 为什么要制定《中华人民共和国教育法》？

制定《中华人民共和国教育法》（以下简称《教育法》）是确保我国教育优先发展的战略地位的迫切需要。建国以来，特别是改革开放以来，党和国家十分重视教育事业的发展。邓小平同志对此做出了重大的贡献。粉碎“四人帮”不久，邓小平同志就指出：“我们国家要赶上世界先进水平，从何着手呢？我想，

要从科学和教育着手。”1983年10月，他又提出了“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的教育发展战略。之后，他多次论述教育问题，强调要重视教育，要把发展教育“作为一个战略方针，一个战略措施。”邓小平同志的一系列论述，为中共十二大把教育确定为“经济发展的战略重点之一”、中共十三大提出“百年大计，教育为本”和中共十四大明确提出“把教育摆在优先发展的战略地位”奠定了理论基础。在实际工作方面，党和政府采取了许多重大举措，取得了可喜的成就。1985年5月，中共中央发布了《关于教育体制改革的决定》以来，还陆续颁布了《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国教师法》、《中国教育改革和发展纲要》等重要法规；1994年6月，党中央、国务院又召开了全国教育工作会议，明确指出了教育改革和发展的方向，为教育事业的发展提供了强大的动力。现在，九年制义务教育已在全国各地展开，小学学龄儿童入学率已达到98%，大城市和部分经济较发达地区基本普及了九年义务教育；中等教育结构得到调整，中等职业学校在校生人数已占高中阶段学生总人数的50%；成人教育成绩显著，众多职工参加了岗位培训，广大农民接受了各种形式的文化和技术教育，青壮年文盲率已下降到7%左右；高等教育发展迅速，在校普通高校和成人高校本、专科学生共439万人，硕士生8.9万人，博士生1.8万人；高等教育为我国现代化建设输送了大批高级专门人才。

尽管取得了可喜的成绩，但我们也必须看到，由于多方面的原因，在实际工作中教育优先发展的战略地位尚未完全落