

法制与心理系列丛书

经济保卫实用心理学

刘援朝著



群众出版社

法制与心理系列丛书

经济保卫实用心理学

群众出版社

一九八七年

经济保卫实用心理学

刘援朝 著

法制与心理系列丛书编委会编辑
群众出版社出版

新华书店天津发行所发行

天津市静一胶印厂印刷

738×1092毫米 32开本 8.03印张166千字

1987年1月第一版 1987年1月第一次印刷

印数：1—8100

统一书号：3067.302

定价：1.65元

法制与心理系列丛书

主 编 林传鼎
副主编 林秉贤
编 委 李怀美 欧阳利武 罗大华
张树藩 马晶森 余强基
何为民 张克荣 赵冠贤
赵玉恒 林秉贤
苏常俊

目 录

第一章 绪论

第一节 什么是心理学	(1)
一、心理的本质	(1)
二、心理学的研究对象	(7)
第二节 经济保卫实用心理学的对象、任务和方法	
.....	(10)
一、经济保卫工作对心理学的要求	(10)
二、经济保卫实用心理学的对象	(12)
三、经济保卫实用心理学的任务	(15)
四、经济保卫实用心理学的研究方法	(17)

第二章 经济保卫干部的心理品质及其形成

第一节 “四化”建设对经济保卫干部队伍建设的要求…………… (20)

一、党的中心任务要求加强经济保卫队伍的建设…………… (20)

- 二、改革需要加强经济保卫队伍的建设…………… (22)
- 三、经济保卫工作的特点要求加强经济保卫队伍的建设…………… (23)

第二节 经济保卫干部应具有良好的而深刻的情感…………… (26)

第三节 经济保卫干部应具备广泛的兴趣…………… (28)

第四节 经济保卫干部应具备坚强的意志…………… (30)

- 一、日常工作中的自觉性…………… (31)
- 二、紧急情况下的果断性…………… (31)
- 三、复杂情况下的自制力…………… (32)
- 四、困难面前的坚韧性…………… (32)

第五节 经济保卫干部应具备多方面的能力…………… (33)

- 一、良好的适应能力…………… (35)
- 二、敏锐而深刻的观察力…………… (35)
- 三、准确良好的记忆力…………… (36)
- 四、善于适当分配的注意力…………… (37)
- 五、迅速而准确的判断力…………… (37)
- 六、明确而富于感染的言语表达力…………… (38)
- 七、必要的组织和思想工作能力…………… (38)
- 八、抓住重点的概括力…………… (38)
- 九、高度发展的思维能力…………… (39)

第六节 经济保卫干部心理品质形成的条件·····	(41)
一、积极实践加深对自己社会角色的理解·····	(41)
二、不断改变知识结构、提高文化修养·····	(43)
三、学点心理学,自觉改善心理品质·····	(44)
四、科学的干部管理·····	(50)

第三章 治保会工作的心理问题

第一节 治保会工作的社会评价·····	(57)
一、当前人们对治保工作的态度·····	(58)
二、态度形成的过程·····	(58)
三、消极态度对行为的影响·····	(62)
四、态度发展的趋向·····	(63)
第二节 治保工作者的情感和意志·····	(65)
一、治保工作者是社会活动家·····	(65)
二、社会活动家应具备的情感和意志·····	(67)
第三节 治保工作应注意的心理问题·····	(67)
一、领导态度对治保人员需要层次的影响·····	(68)
二、通过明确工作任务消除不协调感·····	(69)
三、强化作用与心理平衡·····	(70)
第四节 治保会的成员结构·····	(72)
一、信念结构·····	(72)

二、年龄结构·····	(74)
三、知识结构·····	(75)
四、智能结构·····	(76)
五、素质结构·····	(77)

第四章 要害部位管理工作的心理问题

第一节 要害保卫工作的意义和要害部位的确定	
·····	(78)
一、做好要害保卫工作的意义·····	(78)
二、要害部位的确定和调整·····	(79)
第二节 对要害部位工作人员的管理·····	(80)
一、要害部位工作人员的基本心理品质·····	(80)
二、注意行为观察适时调整人员·····	(82)
第三节 要害工作意识的形成和强化·····	(83)
一、充分发挥纪律、制度和措施的影响作用·····	(83)
二、要害工作意识与班组建设·····	(90)
第四节 要害部位的工作环境和工作时间·····	(92)
一、减少不良刺激·····	(92)
二、空间环境设置·····	(93)
三、做好交接班时的安全工作·····	(94)
四、科学的工作程序和工作时间·····	(96)

第五章 预防和调查治安灾害事故的心理问题

第一节 责任事故肇事者的心理.....	(99)
一、肇事者的动机.....	(99)
二、肇事者的认识.....	(103)
三、肇事者的意志.....	(105)
第二节 有关群众的心理.....	(106)
一、事故发生过程时群众的反应.....	(106)
二、事故发生后群众的心理.....	(108)
第三节 事故发生后经济保卫干部的心理.....	(109)
一、沉着、冷静组织补救, 及时控制现场.....	(109)
二、自觉、主动地开展调查工作.....	(110)
第四节 消除心理障碍、恢复生产.....	(114)
一、查明事故原因, 消除隐患.....	(114)
二、解除疑虑, 稳定群众情绪.....	(115)
三、改变场景, 消除不良刺激.....	(115)

第六章 处理治安案件中的心理问题

第一节 治安案件肇事者常见的心理特点……………(118)

一、从事违法和轻微犯罪活动的心理因素……………(119)

二、从事违法和轻微犯罪活动后的态度……………(124)

第二节 治安案件中被害人的心理特点……………(126)

一、案发后最初表现的不同态度……………(126)

二、查明情况后表现的不同态度……………(127)

第三节 治安案件中证人的心理特点……………(128)

一、证人的地位和对案件典型性的要求……………(129)

二、证人中经常存在的几种不正确态度……………(129)

第四节 调查、处理治安案件时要注意的心理

问题……………(130)

一、了解群众的态度……………(131)

二、心理相容与群众证言……………(133)

三、处理方式……………(134)

四、处理时间……………(136)

第七章 对群众性闹事事件的心理分析

第一节 群众性闹事事件的种类和形成.....	(138)
------------------------	-------

第二节 事件中群众的心理和行为.....	(140)
----------------------	-------

一、事件参与者的认识.....	(141)
-----------------	-------

二、事件参与者的感情和意志.....	(143)
--------------------	-------

三、事件参与者的心理机制与行为.....	(144)
----------------------	-------

第三节 疏导工作中的心理学应用.....	(147)
----------------------	-------

一、瓦解闹事群体的结构.....	(147)
------------------	-------

二、控制和疏导的方法.....	(148)
-----------------	-------

第八章 控制铤而走险人员工作的心理问题

第一节 挫折是铤而走险的主要心理因素.....	(150)
-------------------------	-------

一、挫折的因素和形成.....	(151)
-----------------	-------

二、容忍力和攻击行为.....	(152)
-----------------	-------

第二节 铤而走险人员的外部行为.....	(153)
----------------------	-------

一、行为具有危险性.....	(153)
----------------	-------

二、行为仍具有一定的可控性.....	(154)
--------------------	-------

三、铤而走险人员与无理取闹者的区别.....	(155)
------------------------	-------

第三节 对铤而走险人员行为的预测和防范.....(155)

一、行为预测.....(156)

二、防范工作中的心理问题.....(158)

第四节 对铤而走险人员的疏导工作.....(161)

一、知觉重组.....(161)

二、调整人际关系.....(162)

三、正确地运用暗示.....(163)

四、强制疏导.....(164)

第九章 企业内违法群的形成和瓦解工作的心理问题

第一节 违法群的概念、特点和瓦解工作的意义

.....(165)

一、“违法群”的提出和与共同犯罪的关系

.....(165)

二、违法群的分类和企业内违法群的特点.....(166)

三、瓦解企业内违法群工作的意义和工作界

限.....(167)

第二节 违法群形成原因的心理分析.....(168)

一、社会客观原因.....(169)

二、主观原因.....(173)

第三节 违法群成员主要心理特征..... (175)

一、逆反心理和群帮性..... (176)

二、被歪曲的社会价值观..... (177)

三、低级的需要层次..... (178)

四、反常与低下的情感、情绪..... (179)

第四节 瓦解违法群的工作..... (180)

一、提高对违法群的发现、控制能力..... (180)

二、瓦解违法群的结构, 建立正常的价值观
..... (181)

三、培植改正错误的意志力的意义和方法..... (182)

四、尊重人格、启发自尊心和荣誉感, 建立新的
需要结构..... (184)

五、区别对待不同个性的人..... (185)

第十章 帮教工作心理问题

第一节 帮教对象的心理特点和帮教工作的心理学

依据..... (188)

一、帮教对象的年龄特点..... (188)

二、帮教对象的一般心理特点..... (189)

三、帮教工作的心理学根据..... (192)

第二节 帮教工作应注意的心理学问题·····	(193)
一、关于帮教组织·····	(193)
二、正强化与负诱导的工作方法·····	(200)
三、注意行为观察·····	(204)
四、正确对待反复·····	(208)

第十一章 心理学在法制教育中的应用

第一节 法制教育的目的·····	(212)
一、促进社会进步·····	(213)
二、进行社会引导·····	(213)
三、实行社会控制·····	(218)
第二节 法制教育的对象及其心理特点·····	(222)
一、法制教育的主要对象·····	(222)
二、青年职工的一般心理特点·····	(223)
三、青年职工的四种评判态度·····	(224)
第三节 忽视运用心理规律进行法制教育的几个 问题·····	(227)
一、形式主义的倾向与对人们心理特点的忽视 ·····	(227)
二、忽视强化的作用·····	(228)
三、忽视形成职工的社会心理倾向性·····	(228)

第四节 法制教育的具体方法..... (230)》

一、法制教育要能引起群众的“注意”..... (231)

二、法制教育与“兴趣”、“需要”..... (232)

三、法制教育与“信息提供者”..... (233)

第十二章 实施治安保卫责任制的心理学问题

第一节 健全、落实治安保卫责任制与群众心理

..... (236)》

一、健全、落实治安保卫责任制是职工群众的
基本心理需要..... (236)》

二、健全、落实治安保卫责任制的心理障碍
..... (238)》

第二节 刺激选择与治安保卫责任意识的形成

..... (241)》

一、权威性与“注意”..... (242)》

二、群众性和心理动因..... (242)》

三、严肃性与强化意识..... (243)》

后记..... (245)》

第一章 绪 论

第一节 什么是心理学

经济保卫实用心理学是我国法制心理学中的分支学科之一，本书试图从心理学的角度，揭示在经济保卫工作实践中有关人员心理现象产生、发展和变化的规律。为了方便从事实际工作的同志阅读此书，首先介绍一些普通心理学的知识。

一、心理的本质

什么是心理？心理是如何产生的？心理与物质有什么关系？对于这些复杂的问题，在人类几千年的历史上始终存在着唯物主义和唯心主义的激烈斗争。

一种唯心主义的观点认为，心理现象是非物质的灵魂的活动，而灵魂则是随着人降生而附在人体里，起着支配人一切行动的作用，随人的死亡，灵魂又永远脱离了人体。这种观点把心理现象看作是一种脱离人的躯体，可以不依赖物质而存在的现象。另一种唯心主义的观点认为精神或心理是世

界的本源，是第一性的，物质是精神或心理派生出来的，是第二性的。我国宋代理学家朱熹说过，“心者，人之神明”

（《四书集注》）。意思是说，心理象神一样，支配着人的行动。十七世纪英国主教贝克莱说，“存在就是被感知。”

（《马克思主义哲学基本原理》，上海市高校《马克思主义哲学基本原理》编写组编，上海人民出版社1980年版，第293页）意思是说，只有被感知到的东西才是存在的，凡未曾被人感知到的东西则不存在。唯心主义者都颠倒了心理与物质的根本关系，从而得出心理不可知或无法研究的错误结论。所以，唯心主义与科学心理学是不相容的。

唯物主义者认为心理活动是身体的一种功能，心理依赖于身体。我国东汉王充把身体和精神的关系比作薪和火的关系，“天下无独燃之火，世间安得有无体独知之精？”（《马克思主义哲学原理》，天津市高等院校《马克思主义哲学原理》编写组编，天津人民出版社1981年版，第52页）说明没有离开肉体而独立存在的永远不灭的精神。这是一种朴素的唯物主义观点。十八、十九世纪流行起来的机械唯物主义和庸俗唯物主义者认为，人的心理如同机器的功能一样，完全受机械力学的规律支配，或象照镜子一样，是脑对外界现实的机械反映。也有的认为，头脑产生思想、心理就如同肝脏分泌胆汁一样。这些观点虽然承认心理现象来源于物质，但对心理现象实质的理解是明显错误的。

辩证唯物主义和历史唯物主义认为，心理是自然界长期发展的产物，是脑的机能，是人脑对客观现实能动的反映。

1. 心理是自然界长期发展的产物

自然科学揭示出，地球的年龄大约有四十六亿年左右，