

中国当代教育揽胜



倪振良 著

重 庆 出 版 社

中国当代教育揽胜

倪振良 著

首都师范大学图书馆



21086687

重 庆 出 版 社

一九八六·重庆



21086687

责任编辑 秦树艺

封面设计 熊克强

中国当代教育揽胜

倪振良著

重 庆 出 版 社 出 版 (重庆李子坝正街102号)
新 华 书 店 重 庆 发 行 所 发 行
达 县 新 华 印 刷 厂 印 刷

*

开本:787×1092 1/32 印张:10.75 插页:2 字数:220千
1986年4月第一版

1986年4月第一次印刷

印数1—3,670

书号: 7114·420

定价: 1.45元

序

张 健

DE07/24

在九百六十万平方公里的中国大地上，有一千一百多万人民教育工作者日日夜夜地在辛勤劳动着。他们在短短三十五年中，为社会主义祖国培养了一千六百多万各种专门人才，使三亿七千万青少年受到了小学教育，其中二亿五千万以上的人受到初中以上的教育；他们使上亿的青壮年摆脱了睁眼瞎的文盲状态；现在，初步掌握了文化工具的工人、农民、商业服务行业的职工，他们正在为祖国创造着物质财富和精神文明。

许多国际友人称赞建造于二千二百年前的秦始皇兵马俑是世界上第八奇迹，而一位世界银行高级教育顾问，当他看到中国为数众多的人民教师待遇很低，而工作仍是那样积极负责、干得很出色，他不止一次地对我说，这应该成为世界上另一个值得人们歌颂的奇迹。我早就盼望能有一本表彰我国人民教师辛勤劳动取得伟大功绩的书。现在，《人民教育》杂志社的记者倪振良同志，不辞辛苦地从各个不同角度采访了数十位大、中、小学教师和领导干部，运用生动活泼的散文和报告文学的手法，写成了这本《中国当代教育揽胜》，这是很有现实意义的，值得向教育工作者推荐。这本书具有以下的

特点：

一，它用战斗在人民教育事业第一线的大、中、小学人民教师如何教书育人的实践经验，具体地生动地说明党的十一届三中全会以来，我国人民教育事业所取得的巨大成就。

二，我国人民教育事业要更好地为经济建设、社会发展、科技进步服务，就要随着经济体制的改革，相应地进行教育体制的改革。由于教育体制的改革比较复杂，只有先在局部地区和少数学校进行试点，取得成功的经验后，才能逐步地加以推广；为此，《中国当代教育揽胜》对教育管理体制改革的试点经验，也作了必要的介绍。

三，用共产主义思想道德品质来塑造儿童青少年，使他们沿着又红又专的社会主义道路前进，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，这是我们社会主义人民教育事业和资本主义学校思想教育根本区别之一；本书对此有着相当生动的描述。

四，为了赶超世界先进水平和迎接新的技术革命的挑战，我国人民教育事业必须培养、造就一批敢于攀登世界科学技术高峰的业务“尖子”；本书对于复旦大学理科和文科业务“尖子”的生动介绍，使我们看到我国高等教育质量上突出的成就。

五，人们常常称赞用自己的光和热照亮学生们前进道路的人梯精神，来歌颂人民教师的高贵品质。本书用北京四中丁榕和福建省政和县梨洋小学校长廖淑贞等人的生动事迹，说明我国教育工作者是如何牺牲自己的一切来献身于人民教育事业的。

六，内容丰富、形式多样、文字生动，三者融为一体，

又是本书各篇文章的共同特点。它们能吸引人看了以后还想再看，叫人爱不释手。

总之，《中国当代教育揽胜》不愧为反映我国人民教育事业巨大成就的光辉诗篇之一。我希望倪振良同志和其他同志，今后能写出更多的反映我国广大人民教育工作者伟大功绩的佳作。

一九八五年一月四日于北京

目 录

· 教育改革篇 ·

教育也要从传统向现代转移

- 访重庆市副市长冯克熙…………… (3)

试行校长负责制

- 学校管理体制改革调查报告之一…………… (21)

实行校长任期制

- 学校管理体制改革调查报告之二…………… (28)

发挥党组织的监督保证作用

- 学校管理体制改革调查报告之三…………… (35)

推行岗位责任制

- 学校管理体制改革调查报告之四…………… (39)

实行教师聘任制的试点

- 学校管理体制改革调查报告之五…………… (46)

崇明中学招生加试体育…………… (50)

改革教学体系 开辟第二课堂

- 上海市静安区第一中心小学的教改试验…………… (53)

少儿的乐园 育才的摇篮

- 访上海市中国福利会少年宫…………… (62)

点燃智慧的火花

- 上海中小学开发学生智力、培养学生
能力巡礼…………… (71)

重振龙门楼

- 上海中学复校纪实 (81)

• 经济特区篇 •

“教育必须与经济建设同步发展”

- 深圳经济特区教育见闻之一 (91)

端走“大锅饭”、“铁交椅”

- 深圳经济特区教育见闻之二 (96)

改革中等教育结构 培养多种规格的建设人才

- 深圳经济特区教育见闻之三 (101)

根据特区学生特点 开展思想政治教育

- 深圳经济特区教育见闻之四 (106)

珠海之春

- 特区中小学共产主义思想教育片断 (111)

• 春风化雨篇 •

为着祖国的伟大前程

- 教育部部长、副部长访问小学、幼儿园

侧记 (123)

春风化雨

- 中央决定下达以后 (132)

鱼峰山新歌

- 柳州一中做好知识分子工作片断 (138)

开发、建设宁夏必须开拓人才资源

- 访宁夏回族自治区党委书记李学智 (145)

民族教育花絮 (148)

泰山会议

- 教育部、财政部的联席会 (153)

写在鲁迅的故乡

- 绍兴初等教育巨变 (161)

• 思想教育篇 •

塞外簇锦

- 宁夏石嘴山三中思想政治教育的故事 (173)

德胜门外

- 访“红花集体”北京双寺小学 (183)

中条山下

- 永济县小学思想品德课纪事 (192)

冀中奇葩

- 文明学校春满园 (199)

• 治学治教篇 •

三好之歌

- 记北京大学高考六“状元” (209)

钻天杨的性格

- 速算新星史丰收的成功之道 (218)

长河弄潮

- 中年教授章培恒治学治教有方 (230)

捷足先登者

- 记复旦大学几位最佳年龄的科学家 (243)

一代新枝作大梁

- 记复旦大学文科几位中年骨干教师 (255)

站到巨人的肩上

——记中年史学家朱维铮 (267)

• 当代师表篇 •

晶莹的露珠 (287)

照亮人生之路 (297)

闪光的足迹 (303)

永不熄灭的生命之光 (320)

后记 (334)

教 育 改 革 篇

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agrobacterium* suspension on the transformation efficiency of *Agrobacterium* strains.

教育也要从传统 向现代转移

——访重庆市副市长冯克熙

山城重庆，是全国经济体制综合改革的试点城市。近年来，胡耀邦、赵紫阳等中央领导同志相继赴渝，亲临视察，作了一系列重要指示，有力地推动了重庆经济和改革的发展。

经济要翻番，培养人才的教育要先行。教育该怎样先行呢？重庆教育界的同志异口同声说：“你们去找找冯副市长吧，他站得高，看得远，很热心抓教育。”

旋即，记者去走访这位分管文教的副市长——冯克熙同志。听说他早年当过记者，教过书，对文化教育行家。

一见面，冯克熙同志就说，学校是育人的摇篮，我们办学就是要为经济翻番，为四化建设多育人才、快育人才、育好人才。人才培养周期较长，明天的建设人才，需要我们今天就着手培养。这就是教育需要先行的根据。怎样做好教育先行的工作呢？首先要重视和增加智力投资，集中更多的资金来办学。近些年，重庆对教育的投资在不断增加，但由于长期来对教育欠帐甚多，投资还跟不上教育事业发展的需要。最近，重庆正采取多渠道措施，改变这种状况。重庆市区决定专列教育附加税，从工商企业销售总额中，提取1.4%，作改善办学条件经费。这就开拓了城市集资办学的新路子，有利于较快

改善城市办学条件，发展教育事业。

冯克熙同志说，教育要先行，首先要抓好基础教育，特别是农村的中小学教育。重庆近1,400万人口中，有1,100万在农村。近年，我们着重抓了改善农村办学条件和提高农村教学质量。前些年，重庆农村的不少学校用的是破屋、危房，教室里是石桌、石凳。要改变这种状况，单靠国家拨款有困难，我们采取两条腿走路的方针，集资办学。随着农村经济的迅速发展，农民有能力、有热情来办这件事。不久前，我们开了个集资办学现场会。巴县一年集资近600万元，相当于过去20年国家拨的校舍经济维修费。江津、长寿、江北、大足等县，一年也集资上百万、数百万。从春节到暑假，学校处处都在大兴土木，不是一般的修缮，而是配套建设，面貌一新。现在去农村可以看到，不少最好的房舍是学校。办学条件有了显著改善，这就为加快普及初等教育提供了物质基础。

冯克熙同志谈到，四化建设需要多种层次、多种规格的建设人才。单一的教育结构应改变。小学、初中是义务教育，高中，目前不能包。应当建立两个并行的教育体系，即普教与职教。欧美一些国家经济发展很快，它们很强调职业教育，年轻人在就业前必须通过专业培训。我们也应如此。没有经过专业培训，不能就业。专业培训的任务大。目前，重庆职业学校学生只占高中生的14%，六分之一左右。武汉、南京占三分之一，上海占一半。我们今年开始调整，把不适于读高中的、兴趣不大的，进入职业学校，各得其所。现在，大学虽然有发展，每年仍只有10%以下的高中毕业生能升入大学，换言之，90%的人升不了大学。不能升怎么办？必须

让他有一技之长。为此，重庆正在抓紧改革中等教育结构，在努力办好中专的同时，积极兴办职业中学、职业班。近年来，有的普通中学改成了职业中学，有的完中里开设了职业班，设有电子计算机、无线电、文印打字、缝纫、烹调等专业。现在，劳动人事部门的有关制度还需进行相应的改革，职业教育的更快发展才会有保证。

办好学校的关键在于教师。冯克熙同志说，我们正努力加强师资培训工作；同时在采取措施，充分调动大家的积极性，这就需要认真改革学校的管理体制，而且要将这项改革配套进行。学校实行校长负责制、任期制，推行岗位责任制，做到职责分明，各显其能；有些学校还试行了教师聘任制。管理体制改革的配套成龙，利于调动学校干部、教职工各方面的积极性。

冯克熙同志说，知识分子政策，在教育部门也得到了一定程度的落实。依靠教师办好学校的思想一天比一天明确。尊师重道的情况一天比一天明显。由十年浩劫、斯文扫地到普遍尊重知识、尊重知识分子，这是一个很了不起的转变。李贻说：“斯文扫地，国将不国”；实际上，斯文扫地就没有斯文，没有斯文就只有无知。恩格斯讲过：“从认识角度看，人类的一切灾难，都是由无知造成”，十年浩劫就是证明。如果继续无知，就只能继续造成灾难，更不要说建设，不要说现代化。因此，我们从知识分子政策的落实，从对知识和知识分子的看法上的转变也说明有了很大的成绩。

特别值得强调的是，有一些地区和单位现在确实把教育摆上了中央所强调的战略地位。长寿县决定今年要给全县人民作十件好事，第一件就是教育。把教育摆在第一位，说明

领导思想上有一个很大的转变。他们不只是这样提，县委第一书记亲自抓。这是领导富有远见，具有现代化水平的一种表现。大家从现代化建设的经验中逐渐懂得知识和知识的生产，已经成为决定生产力、决定竞争力和决定生存力的关键。

谈到教学改革时，冯克熙同志畅叙了新的技术革命的出现，突出了开发智力、发展能力的重要性。他说，我们的智力开发还相当落后。就四川来讲，万人大学生指标，还不如西北。四川十五岁到三十五岁的年轻人有两千多万，其中，大学生只有二十多万，这就是说，只有1%。这个比例显然和四化建设要求很不相称。全国的文盲数字，1982年的统计占全国人口的23.5%，这个数字，也和四化建设要求很不相称。一个文盲大量存在的国家，不可能建设成为现代化国家。在我们四川，文盲还要多些。据说有的地方文盲达到30%，有的县文盲甚至达到40%、50%。这是胡晓枫同志告诉我的。去年，他到了一个号称“无盲”县的一个文化单位考察，这个单位十三个工人，就有十一个文盲，这简直是讽刺。这说明有的统计数字还有“水分”，也说明我们的教育工作还很艰巨。前不久，胡耀邦同志到西南视察时指出，开发西南有许多有利条件，但有三个不利的因素，其中之一，就是科技水平低。由此也说明教育水平低。最近，我们到农村去，看到农村变化确实很大。“两户”（重点户、专业户）虽不是风起云涌，但发展很快，一般都已达到5%至10%。“两户”是新事物，是新的生产力，这是很值得注意的事情。“两户”的特征，一般来讲，是有点知识，有点文化，有点科学，但总的说来，“两户”的科学水平、文化水平都还低，如果没有进一步的补充、发展和

更新，生产力的发展很可能就要受到局限。因此“两户”的开发，农村人才的开发，已迫切地提上了日程。我们到大足、铜梁、永川向县里的同志提出这样一个问题：市带县以后，你们希望市里面给你们一些什么支持？他们几乎异口同声回答说，希望市里在经济上、政策上给以支持，但更重要的是在人才上给予支持。可见，人才的被重视，已成了一件大事。他们对人才的强调，超过对其他的重视。过去，长期见物不见人，现在考虑人的因素超过物的因素，这是一个很大的转变。看来，大家越来越了解到，贫穷和愚昧是联在一起的。反过来讲，知识和文明、知识和富裕也是联在一起。这是一个历史的觉醒和时代的潮流，也是我们教育工作者、教育理论工作者要去促进的工作。

当前，生活沸腾，生活中出现的很多问题要求我们探索，要求我们思考，要求我们回答。现有的教学模式，现有的教学方法、教学结构，越来越不能适应形势的要求。教育要快上，要有一个大的变化，必须要有所突破。突破什么呢？突破旧的传统，突破老的框框和“左”的束缚，没有这几个突破，教育形势不可能有一个快的发展。我觉得教育也与工业、农业一样，面临一个转移，即从传统教育转移到现代教育。邓小平同志为景山学校题词，教育要“三个面向”，面向现代化，面向世界，面向未来，核心是面向现代化。这是最好的概括。我的体会，这里包括两个意思：一是教育本身的现代化，一是教育如何来为现代化服务。中国的近代教育，从清末废科举，兴学堂，开始学的是欧、美模式，搞了几十年；解放以后又搬来苏联的模式。而无论西方的还是苏联的模式，都是从十七世纪或更远一点，从文艺复兴以后，第一