

第 一 部 分

军 事 百 科 知 识 题 选

军事百科知识竞赛大全

肖金科等著

*

漓江出版社出版

(广西桂林市铁西小区)

广西新华印刷厂印刷

广西新华书店发行

*

开本787 1092 1/32 印张22.75 插页2 字数192 000

1988年7月第1版 1988年7月第1次印刷

印 数 1—6000 册

ISBN 7-5407-0322-9 J 212

前 言

《军事百科知识竞赛大全》比较全面、系统地收集了我军革命历史、光荣传统典范，古今中外著名战例，名将名言，军事基础知识及军事科技和国防尖端的新创造、新成就，特别是三中全会以来全军各条战线的巨大变化和取得的突出成就。内容丰富，知识面宽，并有浓厚的趣味性。它不仅是全军广大干部战士系统学习我军传统和军事知识的参考书，而且是部队干部战士自学成才、报考各类院校的读书指南，同时也是广大民兵同志学习国防知识、增强国防观念的通俗读物。特别是当前全国处在读书竞赛高潮中，这本书又是各部队和民兵进行军事百科知识竞赛不可缺少的工具书。

本书精选了三千多道题，内容主要出自《中国人民解放军政治工作史》、《中国人民解放军大事记》、《新时期基层政治工作手册》、《军人手册》、《现代军事科技基础知识》、《中外名将录》、《中国古代兵法》、《军事科普丛书》等，同时参考了近年来《解放军报》和一些杂志的有关资料。

参加本书编写的有：桂林陆军学院的肖金科、魏铁忠、陈家琼、曾凡光、欧金平、涂炳林等同志及广州军区机关的张远浩、周晓林、纪可光等同志。戴开政同志为本书画了插图。广州军区参加全军知识竞赛的代表们对此书提出了宝贵意见，在此，表示感谢。

由于时间仓促，水平有限，缺点和不妥之处恳请广大读者批评指正。

编 者

一九八七年七月

于桂林陆军学院

目 录

第一部分：军事百科知识题选

一、政治常识.....	(3)
二、革命历史、光荣传统.....	(47)
三、海军.....	(105)
四、空军.....	(132)
五、炮兵、二炮.....	(151)
六、装甲兵.....	(167)
七、工程兵.....	(179)
八、通信兵.....	(192)
九、防化、后勤.....	(201)
十、军事科技、国防尖端.....	(213)
十一、电子计算机.....	(253)
十二、外军思想.....	(262)

十三、兵器·····	(269)
十四、战术战例、兵要、地志·····	(277)
十五、军事计算·····	(310)
十六、时事·····	(323)
十七、军队体育·····	(348)
十八、军队文艺·····	(369)

第二部分：军事知识测试题选

一、革命历史、光荣传统题选及答案·····	(421)
二、军事知识题选及答案·····	(474)
三、综合题选及答案·····	(536)
四、全军青年知识竞赛第一套试题及答案·····	(569)
五、全军青年知识竞赛第二套试题及答案·····	(598)

第三部分：参考资料

一、外军概况·····	(635)
二、兵家名言·····	(677)
三、军事谜语·····	(692)
四、军旅诗词·····	(707)

第 一 部 分

军事百科知识题选

一、政治常识

1. 主观主义和唯心主义是不是一回事？如果不是，区别在哪里？

答：主观主义和唯心主义是两个既相联系又相区别的范畴。它们的联系表现在都是颠倒客观和主观的关系，贯彻的是从主观到客观的唯心主义路线，它们的区别在于唯心主义是与唯物主义相对立的一个哲学派别，有一套完整理论体系；主观主义不具备这个特点，犯主观主义错误的人，不一定信奉唯心主义，也不具有系统化、理论化的哲学主张。

2. 马克思主义包括哲学、政经、科社三个组成部分，请回答这三个部分在马克思主义中各占什么地位？

答：哲学——是马克思主义全部学说的理论基础。

政经——是马克思主义的主要内容。

科社——是马克思主义的核心。

3. 在马克思主义三个组成部分中，有两个伟大的发现，

它是马克思主义大厦的基石，这两大发现是什么？

答：唯物史观，剩余价值学说。

4. 唯物史观和剩余价值学说的发现，在社会主义由空想变成科学的进程中具有决定性意义，这种意义表现在哪里？

答：揭示了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的客观规律；找到了埋葬资本主义、实现社会主义的社会力量；指出了通向社会主义和共产主义的正确道路。

5. 请回答马克思主义产生的政治条件和经济条件是什么？

答：无产阶级同资产阶级的斗争日益尖锐化，是马克思主义产生的政治条件。

资本主义机器大工业生产的发展，是马克思主义产生的经济条件。

6. 十九世纪三十年代起，有三次大的工人运动，标志着无产阶级革命斗争进入了一个新阶段，这三次运动都发生在哪一年，叫什么运动？

答：1831年和1834年两次法国里昂工人起义。

1836年至1848年英国宪章运动。

1844年6月~~德~~德国西里西亚工人起义。

7. 马克思和恩格斯从德国古典哲学中继承了黑格尔和

费尔巴哈哲学体系中哪些合理部分？

答：马克思和恩格斯批判地继承了黑格尔辩证法中的“合理内核”，费尔巴哈唯物主义中的“基本内核”。

8. 英国古典政治经济学的主要代表人物是谁，马克思和恩格斯批判地吸取了哪些合理成分？

答：主要代表人物是亚当·斯密和大卫·李嘉图，合理成分主要是劳动价值论。

9. 空想社会主义的主要代表人物是谁？他们积极的思想成果是什么？

答：主要代表人物是法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。

他们的思想成果是揭露和批判了资本主义制度的种种弊病和罪恶，对未来社会提出了一些有价值的设想和积极主张。

10. 十九世纪自然科学的伟大发现，为马克思主义提供了坚实的自然科学基础，这些发现主要是哪些？

答：细胞学说（德国生物学家施莱登和施旺所建立）、
能量守恒和转化定律（英国的焦耳、德国的迈尔等、发现）

生物进化论（英国生物学家达尔文）。

11. 列宁关于物质定义具有哪些方面的重大意义？

答：它坚持了唯物主义的基本原则，划清了与唯心主义的界限；

它揭示了物质世界的可知性，划清了与不可知性的界限；

它概括了物质的本质特征，划清了与旧唯物主义的界限。

12. 相对静止是运动的特殊状态，它有两种含义，这两种含义是什么？

答：一是指某一事物相对另一事物来说，没有发生位置移动，处于相对稳定状态；

二是指事物的性质没有发生根本的变化，事物的质在一定范围内保持稳定。

13. 意识、思维、思想、观念、认识、精神这几个概念有什么区别？

答：在哲学中，从广义上说，这些概念都是人脑的机能，都是对客观物质世界的反映，都是第二性的。但使用的方面又有所区别。

意识是人们的全部心理活动的总和。

认识是客观世界及其规律在人脑中的反映。

思维、思想、观念都是人们对客观世界间接、概括的反映。

精神是指人的意识、思维活动和一般心理状态。

14. 为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？

答：这个问题是任何一种哲学理论、任何一个哲学家都必须回答的问题。

这个问题是解决哲学的其他问题的前提和基础。

这个问题也是我们实际工作中的根本问题。

15. 尊重客观规律和发挥主观能动性是什么关系？

答：二者是辩证统一的关系。

①发挥主观能动性必须以尊重客观规律为前提。

②只有充分发挥主观能动性，才能真正认识和掌握规律。

16. 我党坚持的“自力更生为主，争取外援为辅”方针的哲学基础是什么？

答：唯物辩证法关于内因和外因辩证关系的原理。

17. 概括矛盾普遍性全部含义有八个字，是哪八个字？

答：矛盾无处不在，无时不有。

18. “对症下药”、“量体裁衣”都是说的哲学上哪个基本原理？

答：矛盾特殊性原理（具体情况，具体分析）。

19. 马克思主义关于不断革命论和革命发展阶段论原理

的哲学根据是什么？为什么？

答：质量互变规律是马克思主义不断革命论和革命发展阶段论的哲学根据。

因为质量互变规律揭示了事物发展的连续性和阶段性相统一的本质。

20. 为什么说“肯定一切”或“否定一切”都是错误的？

答：唯物辩证法认为：任何事物内部都包含着肯定方面和否定方面，都是肯定方面和否定方面的对立统一。

21. 唯物辩证法与形而上学是根本对立的，它们之间的根本区别是什么？

答：辩证法认为事物是相互联系，相互制约的，形而上学认为事物都是孤立的，毫无联系的；

辩证法认为事物是运动、变化、发展的，形而上学认为事物是静止不动、永不变化的；

辩证法认为事物内部矛盾是事物运动、发展的动力，形而上学根本否认事物内部的矛盾性。

22. 马克思主义认识论有两大特点，你知道是哪两点吗？

答：马克思主义认识论两大特点是：

一是把实践引入认识论；二是把辩证法引入反映论。

23. 人们通过读书学习可以获得大量间接经验，因此没

有必要事事去直接实践。这种说法对吗？为什么？

答：不对。

①书本知识是前人总结的直接经验，正确与否要在实践中去检验；

②事物是不断发展变化，过去的经验并不能代替今天的实践；

③只有通过实践人们才能掌握真正知识。

24. 请谈谈实践在认识中有何重要作用？

答：①实践是认识的来源。

②实践是认识发展的动力。

③实践是检验认识真理性的唯一标准。

④实践是认识的目的。

25. 感性认识有哪几种表现形式，其特点是什么？

答：感性认识有感觉、知觉、表象三种形式。它的特点是：直接性、具体形象性、生动性。

26. 理性认识有哪几种表现形式，它的特点有哪些？

答：理性认识包括概念、判断、推理三种形式，其特点是：间接性、抽象性、概括性。

27. 如何对感性材料进行科学的抽象和加工？

答：经过大脑的思考作用，将其丰富的感性材料进行

“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里”的加工制作。

28. “人总是要犯错误的，所以错误是难免的。”这种说法对不对？为什么？

答：这种说法是对的。

从主观上说，个人的认识能力总是有限的，不可能把无限的世界通通认识完全。

从客观上说，世界上事物都在不停发展、变化，人们跟不上变化就要犯错误。

29. 毛泽东同志在《实践论》中总结了认识的总规律是什么？

答：实践、认识、再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高一级的程度。

30. 马克思以前的旧历史观之所以不能从根本上摆脱唯心主义的观点根本原因是什么？

答：根本原因有三点：

①认识根源：片面认识社会发展的特点，夸大社会意识的作用；

②社会根源：生产规模的狭小，限制了人们认识社会历史的眼界；

③阶级根源：剥削阶级的偏见，歪曲社会历史的真象。

31. 唯物史观的基本原理贯穿观察社会生活的根本观点有哪些？

答：有唯物辩证的观点、生产观点、阶级观点、群众观点。

32. 矛盾是推动事物发展的内在动力，那么能不能说矛盾越多越好？

答：这种说法不科学。我们日常生活中所说的矛盾可分为两类：一类是事物内在固有的矛盾，是不以人们意志为转移的必然存在。另一种是由于工作失误人为造成的矛盾。单这两类矛盾来说，都不能说越多越好，特别是后一种人为的矛盾应该是越少越好。所以不管矛盾根源、内容、性质对我们事业是否有利，笼统说“矛盾越多越好”是不对的。

33. 我们经常说错误可以成为正确的先导，为什么有的人却错误越犯越多？

答：错误可以成为正确的先导，是说错误和正确可以相互转化；但这种转化是有条件的，错误能否成为正确的先导，关键是对待错误采取什么态度，如果能总结经验教训，找出改正错误的办法，错误就可以成为正确先导，如果反之，当然就会错误不断，越犯越多。

34. 我们经常说要讲“两点论”，这同折中主义有什么区别？

答：一种是辩证的两点论，一种是形而上学两点论；