

DANGDAI AIQING XINLI

邵 伏 先



当代
爱情
心理

当代爱情心理

邵伏先

*

湖北人民出版社出版、发行 经湖北省新华书店发行所经销

湖北省新华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 8.5印张 2插页 18.2万字

1987年6月第1版 1987年6月第1次印刷

印数：1—50 000

ISBN 7—216—00091—9/B·16

统一书号：2106 120 定价：1.70元

引言

爱情是男女两人之间建立于生理、心理、伦理基础之上的、相对稳定和持久的、深切和亲密的情感及其体验。雨果说：“人生是花，爱是花之蜜”。谁不曾炽热地爱过？谁不渴望获得别人的爱？然而，尽管爱神是公平的，但是每一个人爱的经历和结果却迥然不同：有的因为爱而获得新生，有的却坠入情网而不能自拔；有的真正享受到了爱的甜蜜，有的却凄然跌倒在爱的大门外痛苦地呻吟……

人们不仅在爱情实践中摸索，而且更费尽心机窥探爱的秘密、认识爱的本质。爱情，既是人们茶余饭后闲聊的话题，又是哲学家高谈阔论的对象，更是不少艺术家爱不释手的主题。人们对爱情既有尽情的赞颂，又有痛切的抱怨，更有经验的反省和理性的沉思。

本书将以调查材料和事实为基础，以系统的、具体的理论分析为方法，综合运用哲学、生理学、心理学、社会学、伦理学和美学的有关知识和成果来探讨中国当代人的爱情问题，力图揭示爱情发生、发展的心理机制与动力、爱情活动主体的心理状态与特点、实现爱情成功的方法与艺术，试图探索爱情的本质、爱情的肯定过程与否定过程的实质和规律。

我们将结合当代中国人特别是青年人爱情生活的具体实际，力图使本书具备下述特点：

第一，现实性。以往有的关于爱情的著作，多以艺术角色即小说、电视、电影、戏剧中主人公的爱情故事为红线，很少分析现实社会中现实的人的丰富多彩的爱情生活。与此不同，我们所抓住的主题是现实的社会角色的爱情生活，我们所分析的是日常生活中人们所见所闻的爱情现象。我们力图从实实在在的、活生生的爱情生活中，总结出一些切实可行的爱情活动规律和方法，以期对人们现实的爱情生活有所启发和裨益。

第二，群众性。目前所看到的爱情著作有相当一部分是关于名人、伟人爱情生活的宣传、赞扬，而很少有人对人民群众

的爱情加以认真研究。我们知道，社会历史活动的真正主体是人民群众，他们对爱情生活的各种科学知识和行动方法的指导要求最迫切。而那些关于名人的爱情故事，尽管富有启发和榜样作用，但毕竟与他们的切身经历和生活现实相隔太远，不太适应他们具体的爱情实践。因此，我们选定的立足基点是人民群众的爱情生活，所依据的材料和事例是一般群众的生活事宜，所作的每一个结论都是以他们的具体实际为出发点的，语言表述也尽量合乎大众口味。

第三，系统性。我们试图对爱情生活发展过程的各个阶段及各个方面作比较系统的、全面的讨论和研究。力求探讨爱情发生发展的肯定过程（爱的产生、爱的选择与沟通、恋爱、婚后爱情）、爱的否定性情形（单相思、求爱失败、失恋、不恋而婚、夫妻矛盾、离婚）和爱的异化现象（性倒错、同性恋、三角恋、性自由和婚前性行为）的心理机制和实质特点。并且试图寻找出爱情过程及其各个方面的内在联系，以建立一个有机的爱情理论系统。

每一个人的希望总是美好的、善良的，而希望的实现却很难如愿以偿。本书仅仅只是科学地反思爱情的初步尝试。如

果它能对广大读者的爱情认识和爱情实践
起到一丝启发作用，那作者可算是心满意
足了。



目 录

引言

(1) 第一章 爱的发生

第一节 青少年心理发展与爱的萌芽

第一节 爱情的结构和实质

第三节 恋龄

第四节 早恋心理

(33) 第二章 爱的选择与沟通

第一节 择偶心理模式

第二节 择偶心理差异

第三节 选择偏见

第四节 求爱前提和情境

第五节 求爱艺术

第六节 求爱心理

0164/07
(77) 第三章 恋爱

- 第一节 恋爱观
- 第二节 初恋三部曲
- 第三节 初恋心理
- 第四节 热恋心理
- 第五节 男女恋人心理差异
- 第六节 约会
- 第七节 情书

(125) 第四章 结婚和婚后爱情

- 第一节 婚前准备
- 第二节 新婚心理
- 第三节 生育心理
- 第四节 婚后爱情的特点
- 第五节 夫妻感情的发展

(162) 第五章 爱的挫折

- 第一节 单相思心理
- 第二节 求爱失败
- 第三节 失恋
- 第四节 超脱失恋的心理机制
- 第五节 不恋而婚
- 第六节 婚后爱情挫折

(214) 第六章 爱的异化

第一节 三角恋

第二节 婚前性行为

第三节 性变态

(254) 结论

(262) 后记



第一章

爱的发生

第一节 青少年心理发展与爱的萌芽

从发展心理学的角度而言，个体爱的意识之产生是青少年心理发展的结果。在青少年诸种心理因素之中，性心理的发展与爱的萌芽尤为密切。在生理发育和社会化过程中，青少年的心理也不断发展、性的意识不断明朗化，从而导致异性爱的产生。

一 关于青少年性心理发展的几种理论

研究青少年性心理，是发展心理学的课题之一。目前，发展心理学还尚未得出十分确切的结论，心理学家的看法不尽一致。

在性心理方面最有影响的理论，恐怕要首推弗洛伊德

的儿童性欲理论，尽管它并不能真正为所有人接受，但它在相当大的范围内引起了人们对它的兴趣。弗洛伊德(Sigmund Freud 1856—1939，奥地利心理学家、精神病学家)认为，个体一经诞生就开始了性生活。他把儿童(包括婴儿期)性生活(性欲)的发展分为五个阶段：(1)口唇阶段(从诞生至1岁半)。他说，在这个时期，口部是婴儿的性感区，在满足食欲的同时，婴儿也满足了性欲，吸乳是性生活的起点。(2)肛门阶段(1—3岁)。他认为，这个时期，幼儿开始自由控制排泄，肛门是其性感区，幼儿通过排泄获得满足。(3)生殖器阶段(大约4—7岁)。弗洛伊德认为，儿童在这个时期已有玩弄生殖器的行为，以此来获得满足。他还说，儿童从这个时期开始产生了一种恋母情结，即所谓俄狄浦斯情结。(4)性的潜伏阶段(7—12岁)。在弗洛伊德看来，这个阶段儿童正在受到文化知识教育，接受各种社会伦理规范，其性心理发展处于一个相对稳定的时期。(5)生殖期(大约从13岁起)。在这个阶段上，性器官成熟化，第一性征发达起来，第二性征出现，个体已经逐步成为成年人。于是就产生了明显的异性依恋，并且会通过种种途径同异性建立亲昵关系即恋爱、结婚和组织家庭，过上满意的生活。

弗洛伊德还断定：以上几个阶段是顺次发展的，每一个阶段都有围绕性欲满足的冲突；只有在解决其冲突后，才能进入下一阶段，才有正常的生活。

弗洛伊德这种关于儿童性生活历程的描述，虽然十分新奇，但它缺乏科学论据，违反了很多事实和生活常识，特别是捏造出了一些十分荒唐的现象。比如把婴儿的吸乳和排泄

看成是性生活，生造所谓俄狄浦斯情结和家庭情结。这实际上是把人的非性的部位或器官看成性感区，把人的其他肯定性的情绪情感当做性爱，把人的其他基本生活需要看成性欲，新陈代谢、同化异化都成了性生活！这种观点是站不住脚的。现代生物学、生理学、心理学都证明，人的性欲、性冲动、性生活与人的性生理的成熟过程相联系，在儿童期以前，性生理即性器官没有成熟，不具备性功能，是不存在真正意义上的性欲和性冲动的，更没有性生活。因此弗洛伊德的泛性欲主义和唯性欲主义的儿童性心理发展理论是根本错误的。

目前，绝大多数心理学家都不赞成弗洛伊德的性心理发展理论，大凡认为性意识在儿童晚期开始萌发，青春期得到发展。但是，对于青少年性心理发展的具体过程，不同的学者有不同的描述。

美国心理学家赫洛克（E·Hurlock）认为青春期性心理发展经历了四个阶段：（1）性反感期；（2）向往年长者的时期；（3）对异性的狂热时代；（4）浪漫的恋爱时期。

琼斯（H·E·Jones）从教育心理学的观点，把儿童少年对异性行为的发展分为七个阶段：（1）对对方的性别不关心的时期（对异性不表同情）；（2）对异性的抵触期（对同性的同等对待时期）；（3）虽然具有对性的关心，但害羞心强的时期（一起游戏，相互凝视）；（4）经过正确的指导，可以采取协同行动的时期（一起进行修学、旅行和团体活动等）；（5）虽然开始交际，但因为认识和技巧有限，往往发生误解和冲突的时期；（6）开始与一个特定

的异性相接触的交际时期；（7）开始以社会公认的身份交际的时期。

中国的心理学者王极盛在其《青年心理学》中把青少年的性心理发展分为三个阶段：异性疏远期，接近异性期，恋爱期。

二 青少年性心理发展过程

上述三种划分各有各的理由，从各自的角度概括了青少年性心理发展的过程，综合这些论述和观点，结合青少年心理行为社会化的过程，我们可以把青少年性心理发展描述为四个阶段：

（1）异性疏远期。儿童刚刚进入青春期（10—12岁），生理发生了迅速的变化，外形、内脏等都有增大的趋势；性器官也不断变化，隐隐约约有了某种性的自我感觉。另一方面，他们可能从父母、学校或书报等途径知道了男女差别和男女角色。第一次比较明确地认识到性别差异。这种认知一者使他们自己感到羞怯而疏远异性。其次，从中知道了一些性的局限；比如女性要承担月经、妊娠和分娩等生理义务，还有更多的家务也归于女性；男的则要承担比较多的体力活和难度高的工作，并且没有女性那样穿戴上的优势和社会行为中的优越感。因此，这时的儿童一者对性反感，往往为自己的性别局限而苦恼；另一方面是不想接近异性，对异性有某种嫉妒和反感。因而，在行为上尽量掩盖自己性的特点，大众场合矢口不涉及性及其有关的事。在异性面前很难过，并表现得冷漠。不过，对异性长者可能比较崇拜，因为他们

并没有伤害自己，并且还成功地扮演好了性的角色，堪为榜样。这是性意识的萌芽时期。

(2) 渴望异性的时期。女的在13—15岁，第一性征趋近于成熟，第二性征出现，初潮来临。男的在14—16岁，第一性征突变发展，第二性征开始出现。到了这个时期青少年有了某种性的冲动，感觉到了性的需要。并且很明智地知道性是无法反对的，先前以为只有自己有性的秘密，而后知道别人也有，并且也正常地生活，自己也就不那么忧虑了。因此在受到某种朦胧的性冲动时，就想设法寻找满足，并且男女身体已明显区别开来，异性之间有某种吸引力，特别是外在方面的吸引力，往往容易想到在和异性（同龄者）的交往活动中满足自己。因此，对于异性有一种内在的渴求，离开自己比较满意的异性朋友，就似乎觉得少了一些什么。“觉得少了什么”就是意识到了自己的需要。据一些中学老师讲，在作文和日记中写异性典型的多，写异性印象比写同性印象要深和全。这说明，他们在留意异性、认识异性，并且给予好的评价。当然，如果真正和异性相逢，那就不一定很大方。因为各自都“心怀鬼胎”，心中有事，行为异常。他们所设想的是对方不知不觉，自己却从中满足。因而如果他（她）知道对方已有意识，那就会难堪，故意回避。对于异性长者，他们很可能会采取回避态度，因为他们的性表征已经很明显了，惟恐成年人知道后取笑自己。这个时期对异性的需要，仅仅只是一种“就近心理”，别无他求。甚至从思念和渴望等思想行为中就能得到某种满足。所以，这不是性欲阶段。

(3) 浪漫主义式的爱的阶段。女的在15岁，男的在17

岁已接近于成熟，这时已经真正有了性的需要，并且大凡都进入了高中或参与了广泛的社会活动，知道很多性知识，对异性的传奇式的东西也了解了一些，并从文学作品和电视电影中知道了爱情，往往模仿某些艺术形象和英雄人物的爱，对有关爱情的书报、电视、电影和戏剧等特别感兴趣。并且常常设想自己的浪漫史如何开端，还想象着爱情的幸福。因此，留意同龄异性，最容易感受到他们的优点，特别是外在吸引力和某种出众的才华。往往爱上别人，还不时地作出表示，比如暗送秋波，献媚调情等。感到同自己喜欢的人在一起很愉快。据有人统计：现在有的地方中学生中有40%左右的开始恋爱，并且往往是学习成绩好的和外在吸引力强的被人追求。不过，高中生的爱情一般都只能算是浪漫式的爱。因为：第一，他们爱的是别人的出众之点，而不是真正爱整个人。如果还有较之更出众的人，那他们就会转移目标；第二，他们爱的对象并不一定是唯一的，有好感的人大有存在，爱得并不专一，看到谁有魅力，就可能注视三分钟，回想半天。第三，他们的爱并不深，既然爱的只是出众之点而又容易转移，那就是浅薄的。他们不真正了解对方的本质，也没有从内心深处来给对方以爱，不过是“我有需要，你有吸引力，所以天赐良缘”而已。第四，他们的爱纯粹是由冲动和外在吸引产生的，很少考虑到社会关系和伦理要求，所以很不现实，容易破裂和消逝。这个时期的爱，也许是很自然的、纯洁的、令人陶醉的，但决不是现实的。

（4）恋爱意识的产生。女到15岁，男到17岁，性发育已经成熟，也就是说，现实的性生活的生理基础已经具备；同时，这时又是人生最重要的社会化时期，两性角色，职业角

色、道德伦理的社会化等等都同时进入了一个新的阶段。这种年龄正是青少年朝气蓬勃，精力过剩而投入新生活的时候：有的就业，有的升学，有的待业，有的遇到种种阻力。这是前途的选择和争夺时期。很显然，性心理也受到这种影响。所以，青少年开始把自己的爱放在现实生活的基础上，把生理、情感、伦理综合起来了。这种爱有了比较严肃的选择性和排他性，也就是出现了感情定向：自己专心致志，对他人插入很嫉妒。他们觉得自己应该爱某人，也要得到某人的爱。他们也确实爱着心上的人，并且千方百计地引起对方的回报。他们希望象大龄人一样有恋爱的自由，有与异性生活的一切保障，他们有时考虑到生儿育女、成家立业……总之，明确的爱的意识产生了，恋爱的需要和动机产生了，爱的行为已有所表现。这时青少年已经进入了一条爱的航道，撑开了爱情的扁舟，投入了爱的海洋。

第二节 爱情的结构和实质

爱神，也许在每一个人眼中的形象各异，不同的人赋与其肋骨的多寡不同。自古以来给爱情下定义的人很多。但是，很少有人去深究其内在结构、揭示其本质特征。爱情是一个特定的系统，它有自身独特的结构和特质，也就是说它具备其特定的组成要素、组织形式和实质特征。

一 爱情的结构

爱情由哪些要素组成？保加利亚伦理学家基里尔·瓦西列夫在其《情爱论》中说：“爱情的深刻基础是由生物因素（性欲、延续种族的本能）和社会因素（社会关系、两人的审美感受和伦理感、对亲昵的追求等等）构成的。”中国学者王极盛认为真正的爱情主要包括下列要素：（1）思想感情的一致；（2）心理相容；（3）性意向；（4）忠贞；（5）尊重；（6）自尊。

这两种观点从不同的角度和层次对爱情的构成因素作了概括和分析：前者是抽象的、宏观的，后者是具体的、微观的；前者是一种哲学的论断，后者是一种心理学的描述。这两种观点对于我们了解爱情的构成要素、探讨爱情的结构有一定的启发和帮助，但是，二者都未能全面地概括爱情的要素，也没有作深刻的分析和论证。

人类的爱情，在当代社会条件下，它是由生理、心理和社会伦理三个要素组成的，这三个要素相互联系、相互制约、相互作用决定了爱情的本质。

（1）爱情的生理方面就是指人的性生活本能和需要。性是人类的生物学本能，每一个正常人都具有性的特征，到了青春期就有了性的冲动，随着性的成熟即第一性征的发达和第二性征的出现，人就有了满足性欲和进行性生活的要求。这种性的冲动和追求满足的意向就是人们追求异性、产生异性爱的基础，这是最起码的常识。

有的人否认性欲在爱情中的地位，认为真正的爱是超性

• 8 •