

书海觅珠

陈先义

解放军出版社

书海觅珠

陈先义

解放军出版社出版发行

(北京平安里三号)

(邮政编码100035)

新华书店经销

国防大学第二印刷厂印刷

787×1092毫米 36开本 7 印张 120千字

1991年6月第1版 1991年6月(北京)第1次印刷

印数 1—7 000

ISBN 7 5065 1642 X/I·215

定 价：2.50元

目 录

要认真读点哲学	(1)
关于弗洛伊德和他的著作	(13)
说说“萨特热”	(21)
切莫盲目信奉尼采哲学	(27)
我看柏杨丑陋观	(34)
“写秘幕热”透视	(41)
怎样看待现代派文艺及其读物	(47)
怎样看待性描写和色情文学	(59)
怎样欣赏“荒诞味”作品	(67)
怎样看待西方侦探小说	(78)
怎样看待“武侠热”	(87)
《三侠五义》是部怎样的书	(92)
岑凯伦与闺阁文学	(104)
《金瓶梅》是部怎样的小说	(108)
军人要读点美学	(113)
掌握打开鉴赏之门的钥匙	(117)
自学心理学漫笔	(124)
说说读书的逆反心理	(131)

学会使用工具书	(135)
做阅读卡片的艺术	(144)
学会使用“锥形读书法”	(151)
快速阅读法漫谈	(156)
谈谈发现式读书法	(162)
首次阅读与复次阅读	(166)
读书要善于独立思考	(170)
读好无字之“书”	(175)
“问”的艺术	(180)
选择的必要	(184)
读一点份外的书	(189)
能读书与会读书	(195)
博与专的辩证法	(201)

要认真读点哲学

年轻的朋友爱思考。有人把这一代青年称为思考的一代。其实，历史地看，爱思考并非我们这一代青年独具的特点。上溯到五四时期，当时的青年对受尽凌辱、苦难深重的中华民族的前途，曾进行过认真的思考。思考的结果，一大批民族的中坚走上了马克思主义指引的救国救民的道路；却也有极少数人，思考的结果，走向与人民为敌的道路，比如胡适便是如此。就这一代青年来说，思考的问题自然与父辈不同，社会主义祖国的前途、个人的生活和工作、民主与政治等等，都是年轻人感兴趣的问题。我们和前辈站在不同的历史阶梯，思考的问题有所不同，但是有一点却是共同的，即不同的世界观，不同的思维方法，会得出不同的结论，会把人生引向不同甚至完全相反的道路。这就是说，我们在思考的时候，需要有正确的世界观，正确的思想方法，正确的哲学作为指导。一个青年，要想自己的人生道路不出偏差，就应该认认真真地读一点马克思主义哲学。马克思说：“任何真正的哲学都是

自己时代精神的精华，”“人民最精致、最珍贵和看不见的精髓都集中在哲学思想里。”马克思主义哲学就是我们时代精神的精华，是唯一科学的世界观和方法论。

有的朋友会说，我没学过什么马克思主义哲学，也不知道自己有无世界观。此话是不对的！只要生活在这个世界上，任何人都有自己的世界观。因为你只要在这个世界上生活，总要和自己周围的人和事接触，通过实践，加上来自各个方面的影响和社会影响等，逐步地认识了各种事物，形成了自己的观点，用以指导自身的行动。例如，人们有了对自然、社会、国家、人生、道德、恋爱、婚姻、苦乐、美丑、生死的看法，便有了各自的自然观、社会观、国家观、人生观、道德观、恋爱观、婚姻观、苦乐观、审美观、生死观等等。这些都是对世界的某一方面的事物和问题的看法，如果我们再仔细研究一下，便会发现，在这些“观”中，人们还形成了对世界的最一般的看法，形成了贯穿一切的、起支配作用的最基本的观点，它左右着人们对各种事物的看法和行动，这就是通常说的世界观。

中国共产党的优秀党员方志敏烈士在敌人的监狱中写下《可爱的中国》一书。书中有这样的话：“为着阶级和民族的解放，为着党的事业的成功，我毫不稀罕那华丽的大厦，却宁愿居住在卑陋潮湿的茅棚；不稀罕美味的西餐大菜，宁愿吞嚼刺口的苞粟和菜根；不稀罕柔软的钢丝床，宁愿睡在猪栏

狗窠似的住所……。”方志敏烈士为什么有这样的苦乐观呢？就是因为他有一个共产主义的世界观。

可见，世界观人人都有，只是有自觉和不自觉的区分罢了。方志敏烈士是自觉的共产主义战士，他写下的气壮山河的篇章和表现出来的英勇不屈的行动，是他的共产主义世界观的自觉的体现。

既然世界观人人都有，人人都受某种世界观的制约，问题就不在于你要不要一个世界观，而在于你要一个什么样的世界观。世界观不同，人们的思想面貌和行为表现便大相径庭。这就表明，树立正确的世界观对于我们人生具有多么迫切的意义！要树立正确的世界观，并自觉地运用它来指导自己的行动，就很需要学习哲学。

哲学一词在西方语言中，出自古代希腊。它是由“爱”和“智慧”两个词组成的，意思是“爱智慧”。这是就字义来解释的。是不是任何一种哲学都能给人以智慧呢？当然不是，只有正确的哲学思想，才能做到这一点。不过，哲学的科学含义还不在此，它是系统化、理论化的世界观。哲学和各门自然科学、社会科学是不同的，任何一门科学都需要理论论证，但它所涉及的仅仅是某一特定的领域，它研究的只是这一领域的特殊规律。哲学则不然，它要回答的，是关于世界的本质、本原，关于自然、社会、思维的最普遍、最一般的问题。例如，世界是物质的世界，还是精神的世界？世界万事万物是孤立的，还是联系的？是永恒不变的，还是变化发展

的？万事万物变化发展的原因是什么？事物的变化发展有没有规律？最普遍的规律是什么？人能不能认识世界，改造世界？如何才能认识世界、改造世界？对这类问题进行探讨；给予系统、理论的说明，就形成了各种各样的哲学。

当然，时代不同、阶级不同，人们的哲学观念自然也就不一样。但是，不管是什哲学观念、哲学流派，都是围绕一个最基本的问题进行斗争的，这就是思维与存在的关系问题，即精神与物质的关系问题。唯物主义认为物质是第一性的，精神是第二性的，也就是认为物质是世界的本原，物质产生和决定精神，精神是由物质派生的。而唯心主义则恰恰相反，它认为精神是第一性的、物质是第二性的，也就是认为精神是世界的本原，精神产生和决定物质，物质是精神派生的。这两者的区别，构成了唯物主义和唯心主义两大派别。

也许有的同志会说，什么第一第二，那是哲学家们的事情，与我们没有多大关系。这话可是完全错误的。物质和精神的关系问题，不仅哲学家不能回避，任何一个人也都回避不了，只不过哲学家是用哲学的语言来表述这种关系，而一般的人，却往往体现在他的日常的言行中。比方说，你是个医生，你就得处理好病情和处方的关系，病情是第一性的，处方是第二性的，如果你倒转过来，搞点唯心主义，病人受得了吗？又比方说，你是个法官，你就得处理好案情与判决的关系，案情是第一性

的，判决是第二性的，如果你不根据这个原则，凭主观想象办案，就会出错案、冤案、假案，到头来，还得纠正。你是个军事指挥员，你不依据敌情我情和战场上的形势变化制定作战方案，而凭个人的主观想象瞎指挥，那么在战场上没有不吃败仗的。在我们的实际生活中，也是同样道理，凡是办得好的事情，都是自觉或不自觉地遵循了物质第一性、精神第二性的原则；而一切失误，归根到底，都是由于颠倒了这两者的关系。这怎么能说仅仅是哲学家的事情呢？我们要想把事情办好，把工作干好，就不能仅仅只凭经验方法、朴素的唯物主义办事，而应该上升到理性的高度，使自己的思想和行为进一步符合事物的客观规律，就必须学习哲学。

哲学派别林立，五花八门，我们应该学习什么哲学呢？很显然，我们要学习马克思主义哲学。因为世界上迄今为止的全部哲学中，只有马克思主义哲学第一次在科学的基础上把唯物主义和辩证法有机地结合起来，并第一次把唯物主义贯彻到历史领域，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。这是彻底、完备的唯物主义，是历史上唯物主义发展的最高形态。它的产生是人类认识史上空前的大革命。马克思主义哲学又是彻底革命的哲学。它有两个最显著的特点：一个是阶级性，另一个是实践性。各种哲学都有阶级性，唯有马克思主义哲学敢于公开承认自己的阶级性，公然声明自己是为无产阶级服

务的。它是无产阶级的哲学，是无产阶级为推翻资本主义制度、建立社会主义社会和共产主义社会的思想武器。马克思主义哲学有鲜明的实践性。它强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又转过来为实践服务，马克思主义哲学不是书斋中的哲学、坐而论道的哲学，而是实践的哲学。它在指导无产阶级改造世界的实践中，为无产阶级制定正确的纲领、路线、战略、策略，制定科学的领导方法、工作方法，提供了理论基础。在长期的革命实践中，毛泽东同志运用马克思主义哲学的基本原理，解决中国的政治、经济、军事、文化和党的建设等各方面的问题，对马克思主义哲学作了新的发展。他写的《实践论》、《矛盾论》、《论持久战》等一系列著作，丰富了马克思主义哲学的宝库。

过去，在革命战争年代，我们学习马克思主义哲学的目的在于推翻压在中国人民头上的三座大山，马克思主义哲学武装了老一辈无产阶级革命家，为我们打下了社会主义的江山，建立了中华人民共和国。现在，我们在新的历史时期，重新提出学习马克思主义哲学，目的在于使我们能够正确地看清形势，在于要积极投身于建设社会主义，把祖国建设成为繁荣富强的、高度民主的、高度文明的社会主义现代化强国，培养为共产主义事业而奋斗的一代新人。

那么，具体来说，我们作为一名青年，应该从哪些方面来认识学习马克思主义哲学的意义呢？

学习马克思主义哲学，可以帮助我们用科学的世界观观察事物，更好地认识社会发展的规律，把握历史前进的方向。坚持社会主义道路，坚持人民民主专政即无产阶级专政，坚持中国共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的四项基本原则是中国人民在长期革命斗争中经过流血牺牲换来的真理，是经过无数次的成功与失败总结出来的科学结论。只有当我们认真学习了马克思主义哲学，才能真正认识坚持四项基本原则的重要性，才能从理论上加深认识，在行动上自觉地加以坚持。只有坚持这四项基本原则，我们的祖国才有光辉灿烂的前程，才能建设一个社会主义的现代化的强国，使我们这代青年有更加美好的未来。回顾1989年春夏之交在北京发生的政治风波，其实质问题，正如邓小平同志所指出的，是坚持四项基本原则和搞资产阶级自由化的对立。可以说，在相当一个时期，我们有的部门放弃了马克思主义哲学的学习，而西方哲学、资产阶级哲学却为不少人津津乐道。有的开口闭口尼采、萨特，却不知马克思主义哲学是何内容。所以，当资产阶级自由化泛滥的时候，就自觉不自觉地当了人家的传声筒；当动乱和暴乱发生的时候，甚至站在了人民的对立面，干出了亲者痛仇者快的蠢事。这个教训，应该说是深刻的，它值得我们永远记取。

马克思主义哲学是无产阶级政党判定路线、方针、政策的哲学基础。学习马克思主义哲学能够帮

助我们深刻领会党的路线、方针、政策的正确性。党的十一届三中全会重新恢复了我们党的一切从实际出发、理论联系实际、实事求是的思想路线，也就是辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线。三中全会以来，党中央制定了一系列正确的路线、方针、政策，使我们各项事业取得了伟大的进步。随着十三届四中全会、五中全会的召开，党的各项工作又出现了新的局面。认真学习马克思主义哲学，了解这些路线、方针、政策的理论依据，在自己力所能及的范围内，自觉地加以宣传和贯彻，是当代青年的神圣职责。我们这代青年能否坚持科学的世界观，是关系到我们的事业是否后继有人，关系到我们的社会主义现代化建设成功与失败的根本问题。因此，学习马克思主义哲学，能够帮助我们在科学的世界观的指导下，确立正确的人生观、道德观、审美观等，引导我们去寻找生活中的真善美。

年轻人喜欢探讨人生的价值，这的确是一个很吸引人的题目。古今中外，数不清有过多少谈论人生哲学的书籍。我们不否认其中某些有教益的思想、格言，可资借鉴。但是，从总体上来说，它们不可能帮助青年真正解决建立科学的人生观的问题。为什么呢？因为人并不是什么抽象的人，而是社会的人。以往的任何一种学说、理论，都没有科学地揭示出个人和社会的本质关系，而离开了这种关系，去谈论人生的价值，是不会得出正确结论的。有些青年，一度嗜迷西方资产阶级哲学，从而

得出了人生是“客观为别人，主观为自己”的结论。所以，在生活实践中，象雷锋那样的人物被他们视为“傻子”。甚至一些搞资产阶级自由化的头面人物公开宣称：“学雷锋运动是一个历史的悲剧”，“学雷锋把一代青年引入死胡同”。所以，在我们这样一个数千年的文明古国，这几年不断出现见利忘义、见死不救甚至在街头围观的种种丑闻，当象张华那样雷锋式的大学生救了农民以后，被有些人称为“用金子换石头”。许多事例充分说明了不同的哲学观，会导致不同的人生价值观。只有马克思主义哲学才真正揭示了个人和社会的关系，揭示了社会发展的客观规律和历史前进的方向。社会历史是前进的，尽管有曲折，有险阻，但它的发展的总趋势不会改变，资本主义要被社会主义代替，社会主义要过渡到共产主义，这是历史的必然，是客观的真理。一个人只有按照社会发展规律的要求，顺历史潮流而动，他的生活才有价值。这种科学世界观给了共产主义者为真理而斗争的坚定信念，引导他们把自己的命运、日常工作和社会主义、共产主义伟大事业结合在一起。只有从这里，才能真正找到人生的意义，人生的价值。

青年人喜欢讲真善美。这和马克思主义哲学也有关系吗？不但有关系，而且只有马克思主义哲学才能正确解决真善美问题。真和假，真理和谬误，这是人们的认识关系问题，马克思主义认识论，帮助我们认识真理。善和恶，这是社会生活中的道德

关系问题。马克思主义哲学揭示了人和人之间的本质关系，为我们区别善和恶提供了锐利武器。美和丑，这是审美关系问题，马克思主义哲学揭示了美和丑的本质，帮助我们建立正确的审美观。现实生活中，既有真善美，也有假恶丑，这是客观存在的东西。如果没有科学的世界观，就不可能分清真与假，善与恶，美与丑。在十年动乱中，在北京发生的反革命暴乱中，有的青年受骗上当，关键是不能区别善恶美丑。把丑的当作美的，把恶的当作善的。这些都充分说明，我们多么需要科学的世界观作为自己的思想和行动的指南。

读好马克思主义哲学，能够给我们提供科学的方法论，使我们做好本职工作，为社会主义建设多做贡献。各种工作、各个学科，都有本身一些具体的工作方法、研究方法，但都接受哲学方法论的指导。在我们这样一个有十多亿人口的大国，进行现代化的建设，这是一个空前伟大的事业，又是一个复杂艰巨的事业。过去的经验、教训，我们需要总结吸取；随着对社会主义的认识还要不断深入，政治、经济制度还要不断完善，新情况、新问题层出不穷，等待我们去研究解决。除了马克思主义哲学，没有任何别的世界观、方法论能帮我们的忙。只有马克思主义哲学能给我们提供正确的立场、观点和方法，指导我们唯物而又辩证地看问题，帮助我们克服实际工作中的主观主义，以及思想方法的片面性，使我们在政治、军事、经济、生产、生

活、教育、文艺等各方面的工作中，尽量少犯错误，犯了错误也能很快得到纠正。马克思主义哲学不是万能的药方，然而它是我们认识自然、社会的不可缺少的望远镜、显微镜，是我们从事社会主义现代化建设的思想武器。

有的同志这样提出问题：“为了四化建设，当务之急是要掌握更多的文化知识、科学技术，哪能浪费时间去读枯燥的哲学书。”努力学习文化科学知识，是完全正确的，但不能把它与学习哲学对立起来。恩格斯说过：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”马克思主义哲学这一科学的世界观和方法论，就是我们最需要的理论思维方法。它不仅给我们以唯物主义教育，使我们懂得必须绝对尊重事实，按照事物的本来面貌认识世界；而且给我们以辩证的认识和科学的思维方法。科学研究离开唯物主义就会走入歧途，而蔑视辩证法又必定受到惩罚。因此，学好马克思主义哲学，对于我们学习文化知识、科学知识，不仅不是什么时间的浪费，相反，它恰恰帮助我们赢得了时间，使我们更有效地掌握科学知识。

读点哲学的书，掌握马克思主义哲学，对我们来说，既是建设高度精神文明的需要，也是建设高度物质文明的需要。党中央在十三届四中全会重新提出学哲学的问题，是具有重大意义的决定。这几年，我们许多青年未能系统学习马克思主义哲学，特别是由于资产阶级自由化的泛滥，一些人把马克

思主义哲学搞得面目全非，严重影响了我们对科学世界观的了解和掌握。今天不同了，在党的十三届四中全会、五中全会精神的指引下，一切渴望追求真理的人，一定会加倍努力，刻苦钻研，从马克思主义哲学中获取智慧和力量。从而使我们在正确的世界观的指引下，在认识世界和改造世界的伟大斗争中，更好地贡献我们的全部聪明才智。

关于弗洛伊德和他的著作

前两年，关于弗洛伊德，曾热闹一时。弗洛伊德的书，诸如《爱情心理学》、《梦的解析》、《精神分析引论》、《日常生活的心理分析》等出版了不少。有的青年盲目崇拜弗洛伊德的“性理论”、“本我论”，读了几本弗洛伊德的书，就开口闭口弗洛伊德，大讲特讲什么性理论。其实，对弗洛伊德和他的著作，这些同志也不过略知皮毛，对其消极面缺乏应有的批判能力，对弗洛伊德主义在西方已走向衰落和解体的状况，更是知之不多。对弗洛伊德，我们需要历史地看，客观地看。对此，我想谈点个人的看法。

弗洛伊德是奥地利著名的心理学家、精神病学专家。他 1856 年生于捷克夫森堡，1939 年死于伦敦。我们应当充分对他予以肯定的是，他对病态心理学的研究曾作出了杰出的贡献，他所创建的精神分析学说，不仅仅是一门纯医学的学说，还被广泛地应用于文学、艺术、宗教、哲学、社会学等领域，并被赋予“弗洛伊德主义”之称。在西方，有人